

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 6 от 11.01.2021

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 11.01.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 01/17-од от 11.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих
основные общеобразовательные программы на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому (далее — Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 70» (далее — Школа) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

— Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

— Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016г. № 259-од «О внесении изменения в приказ №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением

— Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ;

— Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы;

— Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий, прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу и нуждаются в обучении на дому, регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- педагогические работники,

- государственные и муниципальные организации (муниципальный центр психологической службы образования, Комитет по вопросам семьи, материнства и детства).

В случае, если обучающийся зачислен в Школу, находящееся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести обучающегося в образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

2. Основания индивидуального обучения

2.1. Школа организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, создания соответствующих условий для получения образования.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации (или заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.2 Основанием для обучения на дому по состоянию здоровья является заключение клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК) лечебно-профилактического учреждения или бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов) с указанием заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому") и сроками обучения.

2.3. Основанием для индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК, организуемой при муниципальном центре психологической службы образования, либо заключение областного психолого-медико-педагогического центра диагностики, коррекции развития детей дошкольного и школьного возрастов Комитета по вопросам семьи, материнства и детства Администрации Самарской области.

2.4. Продолжительность индивидуального обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.5. Школа в течение трех рабочих дней после получения письменного обращения (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.6. Содержание образования обучающихся данной категории определяется основной общеобразовательной программой, адаптированной основной общеобразовательной или адаптированной образовательной программой, разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом заключения медицинской комиссии.

2.7. Обучение на дому в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, индивидуальным календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Учебные планы, разрабатываемые в Школе для обучения на дому, включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня, определяемые Федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования (далее — ФГОС).

В классах, где реализуются основные образовательные программы, обеспечивающие углублённое изучение предметов, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному образовательному предмету.

Максимально допустимая нагрузка определяется индивидуальным учебным планом обучающегося, в который включается все учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, изучаемые под руководством учителя.

2.8. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Обучающийся должен быть зачислен в состав контингента школьников, зафиксирован в составе класса, а также в журнале индивидуального обучения. Полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в плане индивидуального обучения, оценки за триместр и год - в электронном журнале.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Организация индивидуального обучения

3.1. Школа предоставляет обучающимся право обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану.

3.2. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке включает в себя учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

3.4. Для реализации в полном объеме ФГОС Школа вправе самостоятельно определять количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения требований ФГОС.

3.5. Школа с учетом индивидуальных особенностей и успешной социализации ребенка может предложить несколько форм обучения:

- обучение на дому;
- смешанное обучение (ребенок по заявлению родителей (законных представителей) на основании учебного плана может обучаться на дому и в Школе);
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенок обучается в Школе в соответствии с индивидуальным планом;

- при отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучение может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По количеству одновременно занимающихся детей Школа может предложить:

- индивидуальное обучение;
- индивидуально-групповое обучение (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным предметам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек (в соответствии с нормами СанПиН);
- групповое обучение (при наличии двух и более (в соответствии с нормами СанПиН) обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

3.7 Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утверждён распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011 №411-р) и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Осуществляя обучение на дому Школа:

- на время обучения бесплатно представляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа учителей-предметников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании;

- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования или отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Школой.

3.9. Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по любому варианту индивидуального обучения, проводится в условиях, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, и в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней.

3.10. В отдельных случаях допускается досрочное проведение итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета в соответствии с графиком сдачи ГИА на основании приказа Министерства образования Самарской области.

3.12. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4. 1. Права и обязанности обучающихся.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право на:

4.1.1. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

4.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану;

4.1.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.1.4. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.1.5. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

4.1.6. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

4.1.7. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы;

4.1.8. Развитие своих творческих способностей и интересов;

4.1.9. Участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической деятельности.

4.1.10. Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

4.1.11. Отметки фиксируются в электронном журнале.

4.1.12. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому проводит заместитель директора по УВР с последующими справками и выступлениями на совещании при директоре Школы, Педагогическом Совете.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

4.1.13. Добросовестно осваивать образовательную программу;

4.1.14. Выполнять индивидуальный учебный план;

4.1.15. Осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

4.1.16. Выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

4.1.17. Соблюдать требования Устава Школы и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.1.18. Уважать честь и достоинство работников Школы;

4.1.19. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право:

4.2.1. Получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

4.2.2. Знакомиться с результатами обучения в установленном в Школе порядке;

4.2.3. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией Школы в установленном порядке;

4.2.4. Осуществлять иные права, регламентированные действующим законодательством Российской Федерации.

Родители (законные представители) обязаны:

4.2.5. Создать надлежащие условия для проведения занятий с обучающимся;

4.2.6. Обеспечить обучающегося письменными и учебными принадлежностями для выполнения заданий;

4.2.7. Осуществлять контроль за выполнением обучающимся домашнего задания, задаваемого в соответствии с учебным планом;

4.2.8. Информировать заместителя директора по УВР, контролирующего вопросы индивидуального обучения, и (или) классного руководителя о причинах отсутствия обучающегося на занятиях;

4.2.9. Предоставлять своевременно документы установленного образца, подтверждающие уважительность причины отсутствия обучающегося на занятиях;

4.2.10. По просьбе Школы приходить для бесед при наличии претензий к поведению обучающегося или его отношению к получению образовательных услуг;

4.2.11. Выполнять требования законодательства Российской Федерации в отношении прав и обязанностей родителей, Устава Школы;

4.2.12. Возмещать ущерб, причиненный обучающимся имуществу Школы, в том числе мебели, оборудованию, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

4.2.13. Осуществлять иные обязанности, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник Школы имеет право:

4.3.1. Выбирать формы проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, возможностей обучающегося на дому;

4.3.2. Составлять индивидуальный тематический план по предмету, а также иные права, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

4.4. Учитель, осуществляющий обучение на дому, обязан:

4.4.1. Обеспечивать освоение образовательных программ;

4.4.2. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

4.4.3. Знать специфику заболевания обучающегося на дому, особенности режима и организации домашних занятий;

4.4.4. Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

4.4.5. Осуществлять текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию;

4.4.6. Своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.

4.5. Классный руководитель обязан:

4.5.1. Согласовывать с учителями-предметниками, обучающими на дому, их родителями (законными представителями) расписание занятий;

4.5.2. Поддерживать контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями), знать состояние здоровья обучающихся на дому;

4.5.3. Контролировать ведение дневника;

4.5.4. Контролировать предоставление обучающемуся учебников и иных необходимых для обучения учебно-методических пособий.

4.6. Администрация Школы обязана:

4.6.1. Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся на дому, ведение документации не реже 1 раза в учебный период;

4.6.2. Контролировать своевременность проведения занятий с обучающимися на дому;

4.6.3. Обеспечивать сопровождение образовательной деятельности учителями-предметниками, оказывать методическую и консультативную помощь участникам образовательных отношений, необходимую для освоения образовательных программ;

4.6.4. Издавать распорядительные акты об организации обучения на дому;

4.6.5. Разрабатывать и утверждать индивидуальный учебный план, расписание занятий и рабочие программы изучаемых дисциплин, осуществлять контроль за их реализацией;

4.6.6. Организовывать государственную итоговую аттестацию обучающихся на дому;

4.6.7. Выдавать соответствующий документ об образовании;

4.6.8. Анализировать результаты обучения на дому;

4.6.9. Формировать аналитические материалы.

Школа обязана:

- 4.1. Знакомить родителей (законных представителей) с уставными документами и Локальными нормативными актами Школы, в том числе непосредственно связанными с организацией индивидуального обучения на дому;
- 4.2. Предоставлять обучающемуся в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы;
- 4.3. Обеспечивать обучающегося специалистами из числа педагогических работников;
- 4.4. Оказывать обучающемуся психолого-педагогическую, медико-социальную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- 4.5. Осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;
- 4.6. Выдавать обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;
- 4.7. Выдавать справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой, обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из Школы;
- 4.8. Осуществлять психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4.9. Контролировать регулярность проведения учебных занятий, их соответствие расписанию уроков;
- 4.10. Предоставлять возможность участия обучающимся в школьных, городских, областных конкурсах, олимпиадах и иных открытых мероприятиях;
- 4.11. Осуществлять иные обязанности, установленные действующим законодательством в сфере образования.

5. Документация.

- 5.1. Справка врачебной комиссии (выписка из протокола решения врачебной комиссии) о необходимости индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, заключение ПМПК о необходимости индивидуального обучения на дому по социально-педагогическим показаниям.
- 5.2. Заявление родителей о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.
- 5.3. Приказ по Школе, который издается в течение 3-х дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей).
- 5.4. Индивидуальный учебный план обучения на дому, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директора Школы.
- 5.5. Рабочие программы по предметам в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 5.6. Индивидуальное расписание, которое утверждается директором Школы и согласовывается с родителями (законными представителями).

6. Финансовое обеспечение деятельности Школы

- 6.1. Финансовое обеспечение обучения на дому осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения Школы в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.
- 6.2. Оплата сети «Интернет» при организации дистанционного обучения на дому детей-инвалидов может осуществляться централизованно центром дистанционного образования детей-инвалидов (другой организацией, осуществляющей образование детей-инвалидов на дому) либо входить в состав компенсации, выплачиваемой родителям

(законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся на дому. Данный вопрос регламентируется региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами.

6.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

6.5. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения на дому, производится в пределах фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам на индивидуальное обучение.

6.6. Часы тарифицируются педагогическим работникам с момента издания приказа директором Школы на основании предоставления справки и заявления родителей (законных представителей).

6.7. В случае длительной болезни учителя администрация Школы обязана с учетом кадровых возможностей произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

6.8. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

6.9. В случае приостановления образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по причине нахождения обучающегося в медицинском учреждении или другой образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам общего образования, директор Школы издает приказ о снятии учебной нагрузки с учителя на период приостановления образовательных отношений.

6.10. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами ФГОС, производится родителями (законными представителями) обучающихся.