

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 28.08.2020

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 28.08.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева  
Приказ № 84/3-од от 31.08.2020



## **ПОЛОЖЕНИЕ об организации коллективно-творческих дел.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение **об** организации коллективно-творческих дел (далее - КТД) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – Школа). Разработано в соответствии с планом работы Школы, а также с учетом традиционной практики организации и проведения коллективно-творческих мероприятий для обучающихся школы. Учредителем мероприятий является администрация Школы. Организаторами выступают классные руководители и ученическое самоуправление.

1.2. КТД эффективное воспитательное средство, имеющее комплексный характер, охватывает различные сферы и виды деятельности.

1.3. Участниками конкурса автоматически считаются все ученики школы.

1.4. Судейская коллегия (жюри) назначается директором школы.

При организации КТД учитывается многообразие интересов и потребностей обучающихся, создается возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива. В течение учебного года в школе проводится 5 таких ключевых дел как очно, так и в дистанционном формате:

- "Здравствуй, Золотая Осень!"
- Конкурс талантов "Звезды школы"
- Фестиваль Дружбы Народов
- "Новогодний калейдоскоп"
- "Праздник Знаний, Ума и Таланта"
- Конкурс-фестиваль военно-патриотической инсценированной «Песни в военных шинелях».

### **2. "Здравствуй, Золотая Осень!"**

2.1. Цель конкурса: развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей.

2.2. Задачи конкурса:

- формирование практических умений в работе с природными материалами;
- популяризация фотографии как жанра изобразительного искусства;
- развитие эстетического воспитания детей и содействие детскому художественному творчеству;
- повышение уровня экологического воспитания обучающихся: воспитание любви к природе, родному краю;
- создание условий для творческой самореализации детей;
- формирование чувства стиля и гармонии.

### **2.3. Условия и номинации конкурса**

В конкурсе принимают участие лучшие индивидуальные или групповые работы класса. Учредитель определил следующие номинации конкурса:

- Конкурс осенних рисунков для 1-2, 7-9 классов
- Конкурс поделок из природного материала для 3, 5-6 классов;
- Конкурс "Осенний фотоколлаж" для 4, 7-8 классов;
- Выпуск стенгазет "Осенний вернисаж" для 9 классов;
- Конкурс осенних селфи для 10-11 классов.

### **2.4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится ежегодно в сентябре месяце.

## **3. Конкурс талантов "Звезды школы"**

**3.1. Цель конкурса:** пропаганда и формирование культурных ценностей, развития творческой индивидуальности обучающихся.

### **3.2. Задачи конкурса:**

- создание условий для развития и самореализации одаренных детей школы;
- формирование эстетической культуры и творческой деятельности обучающихся посредством участия в конкурсе;
- выявление и поддержка наиболее талантливых и перспективных обучающихся в области искусств, содействие росту творческого потенциала исполнителей;
- повышение исполнительского мастерства участников конкурса, распространение положительного опыта по художественно – эстетическому образованию детей;
- развитие познавательного интереса к школьным мероприятиям, стимулирование творческой активности обучающихся.

### **3.3. Условия и номинации конкурса**

В конкурсе могут принимать участие классные коллективы Школы в любой из представленных номинаций:

- вокальное творчество (соло, дуэт, группа): эстрадное, народное (фольклор), хоровое пение;
- танцевальное творчество (соло, ансамбль): народный танец, эстрадный, детский, брейк-данс, бальный танец;
- инструментальное творчество (соло, ансамбль на различных музыкальных инструментах): классическое, эстрадное, народное;
- декламация (авторское исполнение стихов, исполнение стихов классиков и современных поэтов);
- вокальное творчество (хор).

### **3.4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится ежегодно в октябре месяце в два этапа:

- 1 этап – подача заявок;
- 2 этап – концертное выступление.

## **4. Фестиваль Дружбы Народов**

**4.1. Цель фестиваля:** ознакомление обучающихся с историей, фольклором, особенностями быта народов разных национальностей, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания.

### **4.2. Задачи фестиваля:**

- формировать у обучающихся гуманистическое мировоззрение, включающее убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности (вне зависимости от национальности и расы, религиозных убеждений и культурных традиций);
- пропагандировать толерантное поведение среди педагогов школы, обучающихся и их родителей;
- повышать эстетическую культуру и творческую деятельность обучающихся посредством участия в фестивале;
- развивать уважение к людям независимо от их позиций и мнений и чувство ответственности за себя и своих близких.

#### 4.3. Условия и номинации фестиваля

В рамках проведения Фестиваля будут проведены смотры классных коллективов и исполнителей. Классные коллективы выбирают для участия в Фестивале любую из народностей мира, изучают быт и историю выбранного народа. На фестивале демонстрируют народный танец, песню, национальный костюм, обычаи и традиции, национальное блюдо и т.д.

#### 4.4. Порядок и сроки проведения фестиваля

Фестиваль проводится по параллелям в ноябре.

### 5. "Новогодний калейдоскоп"

5.1. Цель фестиваля: повышение интереса обучающихся к истории, культуре, традициям празднования "Нового года"

#### 5.2. Задачи фестиваля:

- организация активного, познавательного, развлекательного, спортивно-оздоровительного отдыха и досуга обучающихся;
- повышение творческой активности учеников школы, стимулирование их личной инициативности;
- создание условий для включения обучающихся в творческую деятельность;
- развитие детского творчества и эстетического вкуса.

#### 5.3. Условия и номинации фестиваля

В фестивале принимают участие классные коллективы Школы.

В рамках фестиваля проводятся мероприятия:

- оформление школы и классных кабинетов к празднованию Нового года;
- поздравление "С Новым Годом!" от каждого класса в параллели в любой форме (музыкальная открытка, сценка, игры со зрителями, мастер-класс и т.д.) не более 10 минут;
- зимние игры и забавы на свежем воздухе.

#### 5.4. Порядок и сроки проведения фестиваля.

Фестиваль проводится по параллелям в декабре месяце в несколько этапов:

- подготовительный (украшение школы)
- конкурсный
- поздравительный

### 6. "Праздник Знаний, Ума и Таланта"

6.1. Цель конкурса: выявление талантливых, социально-активных и интеллектуально развитых обучающихся.

#### 6.2. Задачи конкурса:

- Создание условий для раскрытия способностей обучающихся и реализации их творческого потенциала.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся в рамках общеобразовательных предметов.
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения.
- Привитие интереса обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.
- Стимулирование познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в урочное и внеурочное время.
- Развитие коммуникативных умений и способностей школьников.
- Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Повышение образовательного уровня обучающихся, имиджа ученика школы в школьном обществе.

### 6.3. Условия и номинации конкурса

Интеллектуальный конкурс проводится по правилам интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн - ринг», интеллектуального марафона.

Учредитель определил следующие номинации конкурса:

- «Умники и умницы» для 1-4 классов;
- «Умники и умницы» для 5-6 классов;
- «Знаток школы № 70» для 7-9 классов;
- «Эрудит школы № 70» для 10-11 классов.

Форму проведения конкурса определяют педагоги и обучающиеся каждой параллели.

### 6.4. Порядок и сроки проведения Конкурса

Интеллектуальный конкурс проводится ежегодно 25 января в рамках Праздника «Знаний, ума, таланта».

## 7. Конкурс-фестиваль военно-патриотической инсценированной «Песни в военных шинелях»

### 7.1. Цели и задачи конкурса-фестиваля:

- совершенствование военно-патриотической работы в школе;
- совершенствование работы по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины;
- формирование эстетических вкусов, творческой активности учащихся школы;
- воспитание патриотизма и любви к Родине на примере произведений, отражающих подвиги героев Великой Отечественной войны, воинов Вооружённых сил Российской Федерации;
- воспитание уважения к традициям народа средствами художественного творчества;
- пропаганда и популяризация искусства патриотического и гражданского звучания;
- пропаганда и сохранение песенных традиций.

### 7.2. Организаторы конкурса-фестиваля:

Администрация Школы

### 7.3. Участники:

В конкурсе принимают участие творческие группы учащихся 1-11 классов.

### 7.4. Место и время проведения:

Конкурс проводится в мае, в актовом зале Школы.

**7.5. Условия и порядок проведения конкурса-фестиваля:**

Фестиваль проводится по следующим номинациям:

- «Инсценированная песня» (исполнение литературно-песенной тематической композиции или постановки; исполнение песни с использованием литературного материала об истоках её создания и исторической значимости);
- «Концертный номер» (исполнение песни или попурри из нескольких песен, с использованием многообразия средств художественной выразительности и синтеза различных жанров художественной направленности: хореографии, инструментального исполнительства, видео-презентации, и др.)

Время выступления – не более 10 минут, считая выход и уход со сцены. При превышении временного регламента, жюри имеет право остановить выступление, или снизить оценку за выступление.

Конкурсные номера могут быть исполнены под живой звук (инструментальное сопровождение) и фонограмму

**7.6. Критерии оценки выступлений:**

- идейно-художественный замысел;
- художественная ценность исполняемого произведения (его актуальность и соответствие заявленной тематике Фестиваля);
- воплощение художественного образа в исполняемом произведении (артистичность, сценическая культура, эмоциональность и осмысленность данного исполнения);
- исполнительское мастерство и качество исполнения произведения;
- соответствие материала возрастным особенностям, доступность восприятия исполнителей;
- сценография (гармоничное воплощение идеи в сочетании с внешним видом, декорациями и использованными средствами художественной выразительности);
- сценическая культура.

**7.7. Подведение итогов и награждение:**

Жюри оценивает каждый представленный номер. Общей суммой баллов определяются призовые места (по решению жюри). Победители награждаются грамотами.

**8. Подведение итогов КТД и объявление победителей конкурсов.**

- 8.1. Итоги КТД подводит жюри на торжественной церемонии после его проведения.
- 8.2. Подведение итогов, награждение участников и объявление победителей осуществляется по параллелям.
- 8.3. Жюри имеет право присуждать звание победителя не во всех номинациях, делить звание между несколькими участниками номинации, присуждать специальные звания, поощрительные призы. Решение жюри является окончательным и обсуждению не подлежит.
- 8.4. Победителям вручаются грамоты за 1,2,3 место.
- 8.5. «Эрудиту школы» на празднике "Знаний, Ума и Таланта" вручается денежное вознаграждение.