

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 28.08.2020

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2020

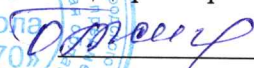
ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

 О.Б. Жигулевцева

Приказ № 84/3-од от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

1. Общие положения.

Настоящее Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – Школа)

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, резолюцией № 44\25 от 20.11.1989г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.-6.1990г. № 1559-1), Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.), Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 21.12.2012, Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120 – ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом Школы, настоящим Положением.

В своей деятельности Совет по профилактике взаимодействует с министерством образования и науки Самарской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района города Тольятти, уголовно-исполнительной инспекцией, подразделением ОДН УМВД Автозаводского района города Тольятти, другими подразделениями полиции, ГБУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям», с Управляющим советом школы, с общественностью.

Понятия, применяемые в настоящем Положении.

Социально неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей - семья, в которой родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.

Трудновоспитуемый подросток - подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им, воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффективна, либо безрезультативна.

Подросток девиантного поведения - подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам.

Подросток деликвентного поведения - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

Педагогически запущенный ребенок - ребенок психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной

жизнедеятельности.

Безнадзорность - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц.

Школьная дезадаптация - отклонения в учебной деятельности, проявляющимися в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть как у практически здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно-психическими расстройствами. Ребенок затрудняется в овладении приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, к приспособлению к темпу школьной жизни.

Социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее невостребованных социально значимых качеств личности.

Группа риска - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что в результате может привести этих детей к потере социальной значимости, духовности, морального облика.

2. Цель деятельности.

2.1. Комплексное решение проблем предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде, социальной дезадаптации обучающихся.

3. Задачи Совета.

3.1. Выявление и учет несовершеннолетних, требующих повышенного педагогического внимания.

3.2. Организация работы по профилактике правонарушений и предупреждению неуспеваемости среди обучающихся.

3.3. Организация воспитательной работы с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении и личностном развитии.

3.4. Социально-педагогическая и психологическая реабилитация обучающихся.

3.5. Разработка индивидуальной программы профилактической и реабилитационной работы с обучающимся.

4. Состав Совета.

4.1. Совет профилактики является коллегиальным органом Школы, деятельность которого направлена на индивидуальную профилактическую работу и реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасных условиях.

4.2. Совет действует на основании Положения, принятого педагогическим советом Школы и утвержденного приказом директора общеобразовательного учреждения.

4.3. Председателем Совета профилактики является директор Школы.

4.4. Членами Совета являются:

- заместители директора;
- социальный педагог;
- психолог;
- классные руководители;
- инспектор ПДН;
- учителя-предметники.

4.5. В случае необходимости, по согласованию с председателем Совета профилактики к работе в Совете могут привлекаться:

- специалисты отдела семьи, материнства и детства,
- представители КДН,
- представители ГКУ Со Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа, отделение по Автозаводскому району.

4.6. Руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет председатель, который организует подготовку и проведение заседания Совета, обеспечивает их систематичность, формирует состав детей и родителей, приглашенных на заседание.

4.7. На первом заседании назначается секретарь Совета, который несет ответственность за ведение протокола заседаний Совета и выполнение решений и рекомендаций Совета.

5. Организация работы Совета.

5.1. Работа Совета профилактики планируется на 1 учебный год.

5.2. Заседания Совета профилактики подразделяются на плановые (четвёртый вторник каждого месяца) и внеплановые, которые проводятся под руководством председателя.

5.3. Совет рассматривает материалы на обучающихся по ходатайству классных руководителей, администрации, родителей (лиц, их заменяющих) в присутствии обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих).

5.4. Процедурная схема заседания включает следующее:

- организационный момент;
- заслушивание характеристики, представления;
- собеседование с родителями;
- собеседование с ребенком;
- обмен мнениями и предложениями по обсуждаемому вопросу;
- выработка решений и рекомендаций.

5.5. Совет разрабатывает (коллегиально) программы профилактической и реабилитационной работы с обучающимися девиантного поведения, с обучающимися, относящимися к группе риска, стоящими на учете в ОДН и ВШУ. К группе риска относятся обучающиеся:

- с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-паталогической характеристики,
- оставшиеся без попечения родителей,
- из неблагополучных семей,
- из семей, нуждающихся в социально экономической и социально психологической помощи и поддержке,
- с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.

5.6. В случае отсутствия положительных результатов в работе с обучающимся Совет рассматривает вопрос о постановке его на внутришкольный учет (ВШУ). На ВШУ могут быть поставлены обучающиеся следующих категорий:

- трудновоспитуемые,
- педагогически запущенные,
- с девиантным поведением,
- со школьной дезадаптацией,
- систематически пропускающие занятия без уважительной причины,

- оставленные на повторное обучение,
- не желающие учиться,
- допустившие неоднократные и грубые нарушения Устава общеобразовательного учреждения,
- безнадзорные.

Постановка и снятие обучающихся с учета ВШУ осуществляется только на заседании Совета профилактики.

6. Права и обязанности.

6.1. Совет имеет право:

- запрашивать необходимую информацию в ОДН, КДН, отделе по делам семьи, материнства и детства, ГКУ Со Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа, отделение по Автозаводскому району;
- направлять обучающихся на ПМПК;
- предоставлять информацию по запросу КДН и ОДН.

6.2. Обучающиеся, их родители (лица, их заменяющие) имеют право:

- обжалования несправедливо вынесенных решений;
- снятие с учета до истечения срока постановки.

7. Ответственность.

7.1. Члены Совета профилактики несут ответственность за негуманное, унижающее человеческое достоинство обращение с обучающимися и их родителями.