

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 70»  
О.Б. Жигулевцева  
Приказ № 101-од от 30.08.2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы;
- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.3. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе курса внеурочной деятельности) учебного модуля (далее – рабочая программа) – часть основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования, входящая в ее содержательный раздел.

1.4. Цель рабочей программы – реализация содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы по определенному предмету, курсу, модулю в соответствии с установленным количеством часов учебного плана, плана внеурочной деятельности. Рабочие программы должны обеспечивать достижение планируемых результатов ООП.

1.5. Основными функциями рабочей программы в МБУ «Школа № 70» (далее – Школа) являются:

- нормативная – рабочая программа должна быть в обязательном порядке выполнена в полном объеме;
- содержательная – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания.

## **2. Разработка рабочей программы**

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП соответствующего уровня образования и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП.

2.3. Рабочая программа разрабатывается педагогическим работником или группой педагогических работников, специалистов по данному предмету.

2.4. Рабочая программа составляется на один учебный год или на уровень образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

2.5. Федеральные рабочие программы служат методической основой для разработки рабочих программ по учебным предметам обязательной части ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (ФГОС третьего поколения). Содержание и планируемые результаты разработанной рабочей программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы учебного предмета (курса, модуля).

2.6. Разработка рабочих программ по ФГОС третьего поколения осуществляется с помощью онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

2.7. В случае если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе (по ФГОС второго поколения) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемый учебно-методический комплекс и индивидуальные особенности обучающихся.

2.8. Допускается разработка рабочей программы на параллель. При составлении тематического планирования учитываются возможности методического, информационного и технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки

обучающихся, отражающий специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

### 3. Структура рабочей программы

3.1. Обязательные компоненты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработанных по ФГОС третьего поколения.

3.1.1. Структура рабочей программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения включает в себя следующие компоненты:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

3.1.2. Рабочие программы по ФГОС третьего поколения формируются с учетом рабочей программы воспитания.

3.1.3. В качестве электронных образовательных ресурсов допускается использование материалов, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

3.2. Обязательные компоненты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей ООП ООО и ООП СОО разработанных по ФГОС второго поколения.

3.2.1. Структура рабочей программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения включает в себя следующие компоненты:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.2.2. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, включает в себя следующие элементы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.2.3. Рабочие программы по ФГОС второго поколения формируются с учетом рабочей программы воспитания.

3.3. Содержание отдельных разделов рабочей программы учебного предмета, курса:

3.3.1. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» по ФГОС третьего поколения и раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» по ФГОС второго поколения конкретизируют соответствующий раздел ООП (по уровням общего образования) исходя из требований ФГОС общего образования.

В рабочие программы (по ФГОС второго поколения) можно включать формулировки результатов из авторских программ разработчиков учебно-методического комплекса (при их наличии).

3.3.2. Раздел «Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» по ФГОС третьего поколения и раздел «Содержание учебного предмета, курса» по ФГОС второго поколения включает:

- перечень и название разделов и тем;
- краткое содержание учебной темы.

Содержание рабочей программы – это минимум, который должны освоить обучающиеся по предмету. Оно раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе.

3.3.3. Раздел «Тематическое планирование» рабочих программ оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:

- наименование разделов, тем, последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы.

3.3.4. Раздел «Тематическое планирование» рабочих программ разработанных по ФГОС третьего поколения, кроме перечисленного в пункте 3.3.3. настоящего Положения, должен содержать информацию об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

3.3.5. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания поурочного планирования учебного предмета, курса, модуля на учебный год. Количество учебных часов по предмету в рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану Школы на текущий учебный год.

Поурочное планирование **не является частью рабочей программы**. Это документ, регламентирующий деятельность учителя по выполнению учебной программы по предмету.

3.4. Оформление титульного листа рабочей программы.

Оформление титульного листа рабочей программы учебного предмета, учебного курса, модуля:

- полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;
- информация о принятии Педагогическим советом и утверждении рабочей программы директором школы;
- наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом школы (при изучении предмета, курса, модуля на углубленном уровне, соответствующий уровень указывается под наименованием).
- указание класса;
- название города;
- год разработки рабочей программы.

#### **4. Утверждение рабочей программы**

4.1. Педагогический работник представляет рабочую программу на заседании предметной кафедры, соответствующим протоколом которой фиксируется решение «рекомендовать рабочую программу к утверждению».

4.2. Рабочая программа представляется для принятия на Педагогическом совете Школы. В протокол Педагогического совета вносится факт принятия рабочей программы по отдельным учебным предметам, курсам, модулям.

4.3. Рабочая программа утверждается в составе ООП соответствующего уровня образования приказом директора Школы, на титульном листе рабочей программы ставится гриф утверждения.

4.4. Утвержденные рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы Школы и публикуются на официальном сайте Школы.

#### **5. Порядок внесения изменений в рабочую программу**

5.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ (отсутствие возможности обеспечить освоение программного материала по учебному предмету, курсу, модулю в соответствии с тематическим планированием, указанным в рабочей программе (болезнь педагога, обучение педагога на курсах, невозможность замены другим педагогом, дополнительными каникулами, по другим причинам)), в тематическое планирование рабочей программы учебного предмета, курса, модуля вносятся изменения.

5.2. При проведении корректировки рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, разделы «Планируемые результаты» и «Содержание учебного предмета, курса, модуля» остаются без изменений в связи с необходимостью обязательного освоения содержания ФГОС и достижения планируемых образовательных результатов.

5.3. В разделе «Тематическое планирование» корректируется количество часов за счет уроков повторения, резервных уроков, уроков, отведенных для анализа результатов контрольных, проверочных, диагностических работ, за счет объединения тем, не выносимых на контролируемые элементы содержания.

5.4. Рабочая программа учебного предмета (курса) с изменениями и дополнениями рассматривается на заседании предметной кафедры, принимается Педагогическим советом и утверждается директором Школы.