

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 28.08.2020

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2020

ПРИНЯТО

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 84/3-од от 31.08.2020

ПОРЯДОК

работы с прибывшим учеником и вновь сформированным классным коллективом заместителя директора, классного руководителя, учителя - предметника, социального педагога, психолога

1. Общие положения.

Настоящее Положение о порядке работы с прибывшим учеником и вновь сформированным классным коллективом заместителя директора, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, психолога (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – Школа).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и призвано сократить период адаптации обучающихся с целью их скорейшего включения в выполнение намеченных программ и планов, создать максимально благоприятные условия для самореализации личности ученика, обеспечить их права на получение общего образования.

2. Обязанности членов педагогического коллектива в работе с вновь созданным коллективом.

Заместитель директора:

- знакомит со школой, Уставом образовательного учреждения, другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы
- знакомит с режимом работы
- организует образовательный процесс, позволяющий ученикам с разным уровнем подготовки осуществлять свою самореализацию
- осуществляет контроль включенности детей в процесс активного учения
- оптимизирует систему управления вновь созданных ученических коллективов в адаптационный период
- анализирует влияние взаимодействий педагогического коллектива и всех служб на адаптацию обучающихся

Классный руководитель:

- работает над созданием классного коллектива

- знакомит с учителями-предметниками, работающими в классе
- учит ориентироваться в пространстве школы
- знакомит с расписанием уроков
- контролирует ход учебного процесса
- вовлекает обучающихся в коллективные творческие дела
- организывает классную систему самоуправления
- вовлекает в систему дополнительного образования
- помогает становлению межличностных отношений
- обсуждает с учеником его трудности, помогает разрешению возникающих проблем
- организывает работу с родителями
- предоставляет ученику возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности

Учитель-предметник

- знакомит с требованиями, предъявляемыми к обучающимся
- оказывает помощь в ликвидации пробелов в знаниях учеников
- оказывает помощь в адаптации каждому ученику

Социальный педагог, психолог:

- анкетировать вновь сформированные классные коллективы
- исследуют интеллектуальную сферу обучающихся, прибывших в образовательное учреждение
- выявляют образовательные потребности и запросы школьников
- осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- исследуют степень адаптации обучающихся
- проводят социометрию классных коллективов
- проводят индивидуальное консультирование
- помогают становлению межличностных отношений во вновь созданных коллективах
- организуют работу тренинговых групп.

3. Обязанности членов педагогического коллектива в работе с вновь прибывшим учеником.

Заместитель директора:

- знакомит с режимом работы
- знакомит со школой, правилами внутреннего распорядка школы, правами и обязанностями школьников
- осуществляет контроль включенности детей в процесс активного учения

Классный руководитель:

- знакомит с учителями-предметниками, работающими в классном коллективе

- учит ориентироваться в пространстве школы
- знакомит с расписанием уроков
- оказывает помощь в адаптации каждому ученику
- помогает становлению межличностных отношений
- обсуждает с учеником его трудности, помогает разрешению возникающих проблем
- контролирует успеваемость и посещаемость

Учитель-предметник:

- знакомит с требованиями, предъявляемыми к обучающимся
- осуществляет диагностику образовательных возможностей обучающихся, отслеживает результаты обучения
- оказывает помощь в ликвидации пробелов в знаниях учеников
- оказывает помощь в адаптации каждому ученику

Социальный педагог, психолог:

- анкетировать вновь прибывших обучающихся
- исследует интеллектуальную сферу обучающихся, прибывших в образовательное учреждение
- исследует степень адаптации обучающихся
- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение
- проводит индивидуальное консультирование