

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 6 от 11.01.2021

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 2 от 11.01.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 01/17-од от 11.01.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****об организации внеурочной деятельности обучающихся  
(в новой редакции)****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- Письма Министерства и науки Самарской области № МО-16-09/173-ТУ от 17.02.2016г «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБУ «Школа № 70».

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности Школы, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к нравственным ценностям;
- формирование здорового образа жизни.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по видам:

- игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и другие

3.4. Внеурочная деятельность организуется в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- клубы,
- факультативы,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- соревнования и другие

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. В конце образовательной деятельности текущего учебного года обучающиеся и родители (законные представители) знакомятся с направлениями внеурочной деятельности на следующий учебный год, результатами освоения курсов, программами и формами организации внеурочной деятельности.

4.2. Предварительный выбор направлений, программ внеурочной деятельности обучающимися производится на основе анкетирования. Для обучающихся 1-х классов набор программ внеурочной деятельности предлагается в апреле на родительском собрании.

4.3. Родители (законные представители) пишут заявление о выборе курса внеурочной деятельности (Приложение 1).

4.4. Для занятий внеурочной деятельности могут формироваться группы смешанного состава обучающихся параллели или группы полного состава класса по наибольшему количеству желающих.

4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания последнего урока по основному расписанию, в выходной день и в каникулярное время.

4.6. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Продолжительность занятий для обучающихся 1-х классов в первом полугодии - 35 минут.

4.7. Содержание занятий внеурочной деятельности и контроль посещаемости производится в специальном электронном журнале внеурочной деятельности (Приложение 2).

4.8. Родители (законные представители) имеют возможность посещения занятий внеурочной деятельности по предварительной договоренности с педагогом.

4.9. Обучающиеся, успешно осваивающие программы дополнительного образования, на основании заявления родителей (законных представителей) и предъявления подтверждающего документа из учреждения дополнительного образования (справки) могут освобождаться от занятий внеурочной деятельностью в Школе. Результат освоения ими программ внеурочной деятельности будет зачтен при наличии Портфолио достижений.

## **5. Ответственность участников образовательных отношений за организацию внеурочной деятельности.**

5.1. Администрация Школы организует:

- информирование учителей, родителей обучающихся о целях и задачах, направлениях, формах, организации внеурочной деятельности;
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители:

- в конце учебного года организуют классные родительские собрания по информированию родителей обучающихся об организации внеурочной деятельности и анкетированию обучающихся класса по выбору направления и программ внеурочной деятельности;
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися класса занятий внеурочной деятельности.

5.3. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности:

- разрабатывают программу внеурочной деятельности;
- проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором Школы;
- фиксируют проведенные занятия внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся в специальном журнале внеурочной деятельности;
- принимают меры к сохранению контингента группы;
- обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## **6. Требования к программам внеурочной деятельности**

В определении содержания программ Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

6.1. Программу внеурочной деятельности принимает Педагогический совет и утверждает директор Школы.

6.2. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

6.3. Титульный лист программы внеурочной деятельности содержит:

- полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом);
- информацию о принятии Педагогическим советом и утверждении рабочей программы директором Школы;
- наименование курса в соответствии с планом реализации внеурочной деятельности;
- сведения о направлении программы, сроках ее реализации;
- название города;
- год разработки рабочей программы.

## **7. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

## **8. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Оценка достижений проводится по каждому учебному курсу по итогам года по зачетной системе. Результаты фиксируются в электронных журналах внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется **в форме:**

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (технологическая карта - приложение 3);
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, школьных мероприятий) в рамках «Фестиваля внеурочной деятельности».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к Положению об организации внеурочной деятельности обучающихся**

Директору МБУ «Школа № 70»  
Жигулевцевой О.Б.

от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)

**Заявление**

Прошу Вас организовать в \_\_\_\_\_ учебном году для моего ребенка \_\_\_\_\_, учащегося \_\_\_\_\_ класса работу по следующим программам внеурочной деятельности:

| Направления               | Программы внеурочной деятельности               | Кол-во часов в неделю | Отметка о выборе |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Азбука здоровья                                 | 1                     |                  |
|                           | ОФП                                             | 1                     |                  |
|                           | Волейбол                                        | 1                     |                  |
| Духовно-нравственное      | Я-личность, мы-команда                          | 1                     |                  |
|                           | История Самарского края                         | 1                     |                  |
| Общеинтеллектуальное      | Развитие функциональной грамотности обучающихся | 1                     |                  |
|                           | Первый шаг в робототехнику                      | 2                     |                  |
|                           | Основы военного дела                            | 2                     |                  |
|                           | Все о Канаде                                    | 1                     |                  |
|                           | Всё об Австралии и Новой Зеландии               | 1                     |                  |
|                           | Занимательная физика                            | 1                     |                  |
|                           | Занимательная информатика                       | 1                     |                  |
|                           | Графический дизайн                              | 2                     |                  |
| Общекультурное            | Юный эколог                                     | 2                     |                  |
|                           | Географическое краеведение                      | 1                     |                  |
|                           | Активный отдых                                  | 1                     |                  |
|                           | Правовая грамотность                            | 1                     |                  |
|                           | Музей Факел                                     | 2                     |                  |
|                           | Музей народов Поволжья                          | 2                     |                  |
|                           | Вокальная студия                                | 2                     |                  |
| Социальное                | Умелые руки                                     | 1                     |                  |
|                           | Зеленая лаборатория                             | 1                     |                  |
|                           | КТД                                             | 1                     |                  |
|                           | Цифровая гигиена                                | 1                     |                  |
|                           | Мы волонтеры                                    | 2                     |                  |
|                           | Школьное телевидение                            | 2                     |                  |
|                           | Школьное радио                                  | 2                     |                  |
|                           | Газета «Перекресток»                            | 2                     |                  |
|                           | В мире профессий. Мой выбор                     | 2                     |                  |

**Примечание:** необходимо выбрать 6 часов (в классах с углубленным изучением отдельных предметов) и 9 часов (в общеобразовательных классах).

Подпись родителей \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению об организации внеурочной деятельности обучающихся

| Технологическая карта уровня освоения программ внеурочной деятельности |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                |       |         |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|--|--|
| МБУ "Школа № 70" 2020-2021 учебный год                                 |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                |       |         |  |  |
| Направление программы:                                                 |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                |       |         |  |  |
| Программа:                                                             |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                |       |         |  |  |
| ФИО учителя (эксперта):                                                |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                |       |         |  |  |
| ФИ учащихся                                                            | 1 уровень:                    |                                       |                                                           | 2 уровень:                 |                                        |                                             | 3 уровень:                                                |                                          |                                                                | БАЛЛЫ | УРОВЕНЬ |  |  |
|                                                                        | Ставит цель с помощью учителя | Следует плану, предложенному учителем | Использует источники информации, рекомендованные учителем | Ставит цель самостоятельно | В целом представляет, как достичь цели | Пытается найти способы получения информации | Самостоятельно ставит цель и действует согласно этой цели | Самостоятельно планирует достижение цели | Знает, как получить необходимую информацию и использует разные |       |         |  |  |
| Баллы:                                                                 | 1                             | 1                                     | 1                                                         | 2                          | 2                                      | 2                                           | 3                                                         | 3                                        | 3                                                              |       |         |  |  |
| 1                                                                      |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 2                                                                      |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 3                                                                      |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 4                                                                      |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 5                                                                      |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 6                                                                      |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 7                                                                      |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 8                                                                      |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 9                                                                      |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 10                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 11                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 12                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 13                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 14                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 15                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 16                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 17                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 18                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 19                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 20                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 21                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 22                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 23                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 24                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 25                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 26                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 27                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 28                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 29                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 30                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 31                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 32                                                                     |                               |                                       |                                                           |                            |                                        |                                             |                                                           |                                          |                                                                | 0     | 1       |  |  |
| 3 уровень - 7-9 баллов                                                 | 0                             |                                       |                                                           | 0                          |                                        |                                             | 0                                                         |                                          |                                                                | 0     |         |  |  |
| 2 уровень - 4-6 баллов                                                 | 0                             |                                       |                                                           | 0                          |                                        |                                             | 0                                                         |                                          |                                                                | 0     |         |  |  |
| 1 уровень - 0-3 баллов                                                 | 32                            |                                       |                                                           | 32                         |                                        |                                             | 32                                                        |                                          |                                                                | 32    |         |  |  |
| 3 уровень                                                              | 0                             |                                       |                                                           | 0                          |                                        |                                             | 0                                                         |                                          |                                                                | 0     |         |  |  |
| 2 уровень                                                              | 0                             |                                       |                                                           | 0                          |                                        |                                             | 0                                                         |                                          |                                                                | 0     |         |  |  |
| 1 уровень                                                              | 32                            |                                       |                                                           | 32                         |                                        |                                             | 32                                                        |                                          |                                                                | 32    |         |  |  |