

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 105/1-од от 31.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о проекте «Мой выбор» МБУ «Школа № 70».

1. Общие положения

- 1.1 Проекты «Мой выбор» являются обязательными для всех обучающихся 9-х классов.
- 1.2 Конкурсные работы выполняются в рамках часов учебного плана, отведенных на предпрофильную подготовку, а также самостоятельно во внеурочное время.
- 1.3 Участникам конкурса для исследований предлагается следующее информационное поле:
 - Мои ориентиры в выборе профессий
 - Современная ситуация на рынке труда г. Тольятти
 - Профессия родителей глазами детей
- 1.4 Участники конкурса выполняют проекты индивидуально или группой (от 2 до 3 человек)
- 1.5 Обучающиеся самостоятельно выбирают форму проекта, готовят публичное выступление.

2. Цели и задачи конкурса

- 1.1. Цель: Ориентировать обучающихся 9-х классов на осознанный выбор профиля дальнейшего обучения с учетом своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей, готовить к осознанному выбору профессии.
- 1.2. Задачи:
 - 1.2.1. Повышение мотивации обучающихся 9-х классов к изучению различных сфер деятельности и спектра профессий.
 - 1.2.2. Привлечение родителей к деятельности, направленной на осознанное самоопределение обучающихся.
 - 1.2.3. Развитие интереса обучающихся к индивидуальной и групповой проектной деятельности.
 - 1.2.4. Формирование ключевых компетентностей (информационный, коммуникативных, решение проблем).

3. Организация и проведение конкурса «Мой выбор»

- 3.1. Первым этапом конкурса является классный этап, вторым этапом – школьный этап конкурса.
- 3.2. В классном этапе конкурса принимают участие все обучающиеся 9-х классов.
- 3.3. Классный этап конкурса может быть проведен как очной, так и заочной формы.
- 3.4. Для подготовки проектов обучающихся 9-х классов организуются консультации психологами, руководителем предпрофильной подготовки, классными руководителями.
- 3.5. Итогом классного этапа является:
 - оценка обучающегося по проектной деятельности (в рамках учебного плана)
 - выбор проектов для участия в школьном туре (2-3 проекта от класса)
- 3.6. Во втором этапе участвуют обучающиеся с лучшими проектами от каждого 9-го класса.

3.7. Оценивание проектов на втором этапе осуществляет экспертная группа, в состав которой входят члены администрации, педагоги.

3.8. Обязательным условием участия в школьном этапе конкурса является устное выступление авторов с представлением своих проектов. Публичное выступление (защиту проекта) участники проводят в форме, выбранной самостоятельно. Время на выступление отводится 7-10 минут.

4. Требования к оформлению учебных проектов

4.1. Проекты могут быть выполнены в форме:

- реферата
- портфолио
- Web-сайта

4.2. Оформление учебных проектов:

Реферат:

- Реферат пишется или печатается только на одной стороне листа формата А4.
- Все страницы реферата, включая приложения, нумеруются по порядку.
- Страницы должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм (или левое – 25 мм, правое, верхнее и нижнее – по 10 мм).
- Объем реферата жестко не регламентируется (в среднем 5-10 машинописных страниц).
- На протяжении всей работы соблюдается единообразие в оформлении ссылок, требования к структуре реферата.
- На титульном листе реферата указывается название городского конкурса, тема исследования, а также информация об авторе(ах) работы (фамилия, имя, класс, учреждение) и руководителе проекта.

«Портфолио»:

- в ходе работы над проектом группа участников собирает информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается проект и оформляется «портфолио». Должны быть отражены основные этапы работы по проблеме в логической последовательности. Папка документов («портфолио») предоставляется экспертной группе для детального анализа логики работы школьников по проекту;
- содержательная часть может быть представлена несколькими вариантами:
 1. портфолио документов (дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты и другие документы, подтверждающие достижения обучающегося);
 2. портфолио отзывов (тексты заключений, рецензии, отзывы, резюме, эссе, рекомендательные письма и др);
 3. портфолио работ (ведомость или зачетная книжка о прохождении курсов по выбору, творческая книжка с приложением работ, электронные документы, видеозаписи, модели, проекты, исследовательские работы, отчеты о социальных практиках и др).;
 4. комплексный портфолио, включающий два или три раздела из выше перечисленных (например: раздел документов, раздел работ и раздел отзывов);
 5. портфолио, включающий следующие разделы:
 - портрет (фотография, эссе, автобиография, характеристики данные другими людьми, вступительная статья – обоснование);
 - коллектор - материалы, авторство которых не принадлежит учащемуся (памятки, схемы, списки литературы, ксерокопии статей, распечатки из Интернета, иллюстрации, материалы периодических изданий, материалы товарищей по группе);

- рабочие материалы, созданные и систематизированные самим обучающимся (схемы, таблицы, графики, отчеты, диаграммы, наблюдения, результаты исследований и др.);
- достижения (грамоты, сертификаты и др.).
- Оформление титульного листа:
 1. Название конкурса
 2. Тема проекта
 3. Авторы проекта
 4. Руководитель проекта
 5. МБУ «ШКОЛА № 70»;
 6. Тольятти, 20__ г.

WEB-сайт:

- Суммарный объем работы (web-сайта) не должен превышать объема 1 СД диска.
- Суммарный объем медиа - объекта, размещенного на сайте в режиме полного просмотра, не должен превышать 100 МБ.
- К защите принимаются web-сайты с авторским дизайном, без использования готовых шаблонов.
- На главной странице web-сайта указывается название городского конкурса, тема проекта, а также информация об авторе(ах) работы (фамилия, имя, класс, учреждение) и руководителе проекта.
- На отдельную страницу web-сайта выносятся ссылки на источники, информация из которых использовалась при выполнении исследовательской работы.

5. Критерии оценки проектов

Проекты участников оцениваются на каждом этапе членами экспертных групп по единым критериям.

Параметры	Максимальная оценка
Содержание учебного проекта (max=70 баллов) !!! оцениваются на очном и заочном этапах !!!	
1. Соответствие содержания целям и задачам проекта	30
– сформулирована цель проекта	10
– поставлены задачи проекта, в соответствии с целью	10
– определены пути решения задач	
– содержание работы соответствует целям и задачам	10
2. Наличие вывода, отражение собственной позиции	15
3. Соблюдение требований к оформлению проекта -	25
- соответствие форме представления (реферат, «портфолио», web -сайт).	5
– выходные данные (информация об авторе, учреждение, название)	5
– разнообразие источников информации	10
– соблюдение норм русского языка	5
Публичное представление исследования (max=30 баллов) !!! оцениваются на очном этапе !!!	
4. Логичность, последовательность изложения	10
5. Ораторское мастерство (убедительность, доказательность, грамотность речи)	5

6. Оригинальность представления содержания и результатов проектной деятельности	10
7. Организованность (техническая и организационная готовность)	5