

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ от 31.08.2017г. № 105/1-од

ПОЛОЖЕНИЕ о тьюторской службе

Цели тьюторства

Оказание помощи старшекласснику:

- в построении индивидуального образовательного пути,
- в понимании возможностей использования собственных ресурсов, ресурсов школы и других образовательных учреждений для достижения его образовательных целей,
- в использовании результатов обучения и преобразовании его в учебную программу, учебную деятельность в процесс своего собственного индивидуального развития.

Задачи тьюторства:

- помогать старшеклассникам найти возможности для удовлетворения и развития личного предметного и профессионального интереса;
- способствовать расширению горизонтов образовательного, профессионального, социального и культурного самоопределения школьника;
- ориентировать ученика в наличие мест для приобретения нового образовательного, социального, управленческого, коммуникативного опыта;
- создавать условия для социального, образовательного, культурного и профессионального самоопределения обучающихся.

Педагог-тьютор способствует

- определению старшеклассником индивидуальных образовательных целей и построению индивидуальных учебных планов;
- овладению школьником самостоятельной образовательной деятельностью;
- осознанию и овладению культурными средствами самообразования, в первую очередь его институциональными формами.

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ «Школа №70», Концепцией профильного обучения, утвержденной приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 г. № 2783, Письмом Минобразования «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 с целью обеспечения выполнения индивидуальных учебных планов всеми

обучающимися школы, подготовки к осуществлению самостоятельного выбора профиля дальнейшего обучения.

2. Должностные обязанности тьюторов.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает наличие и рациональное использование всех видов ресурсов тьюторской деятельности в школе;
- организует обучение кадров педагогов-тьюторов;
- осуществляет контроль над качеством работы педагогов-тьюторов;
- обсуждает и разрабатывает вместе с учеником его ИУП;
- комплекзует учебные классы, группы;
- отвечает за сетевое сотрудничество школы в плане профильного обучения;
- организует профориентационно значимое социальное партнёрство школы с объектами социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- обеспечивает подростка доступной информацией о его правах при завершении школьного образования и продолжении его на послешкольном этапе, о потенциальных помощниках в проектировании послешкольного образовательного пути;
- анализирует результативность тьюторского сопровождения в школе и корректирует работу тьюторов;
- анализирует влияние взаимодействий педагогического коллектива и всех служб на адаптацию обучающихся

Диспетчер по расписанию:

- осуществляет учёт использования рабочего времени педагогами-тьюторами.
- составляет и регулирует расписание занятий по осуществлению ИУП всеми обучающимися школы

Классный руководитель:

- Работает над созданием классного коллектива из прибывших обучающихся, оказывает помощь в адаптации каждому ученику;
- организует работу по педагогическому сопровождению обучающихся в ситуации выбора профиля обучения или его изменения;
- готовит ученика к осуществлению самостоятельного выбора профиля в процессе предпрофильной подготовки;
- помогает обучающемуся в создании и наполнении портфолио;
- обсуждает с учеником его трудности в профильном обучении, помогает разрешению возникающих проблем, контролирует ход учебного процесса;
- знакомит подростка с вариантами получения профессионального обучения, особенностями рынка труда.

Учитель-предметник:

- оказывает помощь обучающимся в формировании ИУП;
- выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности обучающихся, являясь компетентным консультантом и помощником;
- проводит элективные курсы;
- проводит олимпиады и рейтинговые состязания в предпрофильной подготовке и профильном обучении;
- проектирует послешкольный образовательно-профессиональный маршрут;
- осуществляет диагностику образовательных возможностей обучающихся, отслеживает результаты обучения

Психолог:

- проводит диагностику самоопределения, выявляет образовательные потребности и запросы школьников;
- проводит индивидуальное консультирование по вопросам самоопределения;
- организует психолого-педагогическое сопровождение реализации ИУП;
- обучает школьников приемам самопознания, саморегуляции и самовоспитания как основополагающим умениям для благополучной социализации и самореализации;
- помогает становлению межличностных отношений во вновь созданных коллективах («ученик-ученик», «ученик –учитель»);
- организует работу тренинговых групп