

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 105/1-од от 31.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио обучающегося МБУ «Школа № 70»

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся школы по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

Портфолио – это эффективная форма оценивания, фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.

Портфолио – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами итоговых работ является составляющей рейтинга обучающихся.

Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников по итогам обучения на соответствующем уровне образования.

2. Задачи составления Портфолио.

Основными задачами ведения Портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- систематизация контроля за различными видами деятельности обучающихся, включая учебную и внеурочную деятельность по различным направлениям: научной, творческой, спортивной;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у обучающегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

3. Структура и содержание Портфолио.

Портфолио достижений ученика может формироваться из следующих разделов:

- «Мой портрет»;
- «Портфолио документов»;
- «Портфолио работ»;
- «Портфолио отзывов».

Раздел «Я о себе» включает сведения об обучающемся, рассказы, фотографии, увлечения.

Раздел «Портфолио документов» включает в себя индивидуальные образовательные достижения школьника: документы об участии в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах и др. мероприятиях.

Раздел «Портфолио работ» включает в себя материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам, собрание творческих, исследовательских и проектных работ ученика. «Портфолио работ» оформляется в виде дневника достижений с приложениями самих работ: текстов, бумажных или электронных документов, фотографий и т.д.

Раздел «Портфолио отзывов» включает в себя характеристики отношения ученика к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, педагогами дополнительного образования, представителями общественности. Анализ самого ученика своей деятельности (тексты заключений, рецензии, отзывы, письма и т.д.).

4. Основные направления деятельности по формированию Портфолио.

В формировании Портфолио участвуют: обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

Обучающиеся:

- осуществляют заполнение Портфолио;
- оформляют Портфолио в соответствии с утвержденной структурой в папке с файлами;
- при оформлении соблюдают систематичность и регулярность ведения Портфолио, достоверность сведений, представленных в Портфолио, аккуратность и эстетичность оформления, разборчивость при ведении записей, целостность и завершенность представленных материалов, наглядность, оглавление;
- могут презентовать содержание своего Портфолио на классном собрании, на родительском собрании, на общешкольной ученической конференции.

Администрация школы:

- разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение Портфолио;
- организует и руководит работой комиссии по Портфолио;
- распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности;
- создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания;
- осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в практике работы школы;

- организует работу по реализации в практике работы школы технологии Портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в образовательном процессе.

Комиссия по Портфолио:

- определяет состав Портфолио, который может включать широкий набор сертификатов индивидуальных образовательных достижений, проектных и исследовательских работ, и других свидетельств учебной и творческой активности ученика;
- разрабатывает структуру Портфолио, проект представления итогового документа, формы учета Портфолио;
- определяет формы взаимодействия обучающихся, учителей, родителей и других субъектов образовательного процесса при составлении Портфолио и его оценки;
- определяет период сбора Портфолио;
- осуществляет ранжирование сертифицированных документов;
- несет ответственность за информирование всех субъектов образовательного процесса об установленных в образовательной сети формах, задачах и возможностях индивидуальной накопительной оценки;
- выставляют баллы по различным видам деятельности и подводит итоговый балл Портфолио;

Классный руководитель:

- оказывает помощь обучающимся в процессе формирования Портфолио;
- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу с обучающимися и их родителями по формированию Портфолио;
- осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения Портфолио;
- осуществляет контроль за наполняемостью и правильностью заполнения Портфолио;
- обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями,
- оформляет итоговые документы, таблицу успеваемости;
- организует воспитательную работу с обучающимися, направленную на создание ситуации успеха для каждого ученика и дальнейшее усиление социализации обучающихся.

Учителя, педагоги дополнительного образования:

- проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию Портфолио;
- представляют обучающимся места деятельности для накопления материалов Портфолио;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету или образовательной области;

- проводят экспертизу представленных работ по предмету;
- пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

Участие и информация о присвоении призовых мест в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях должны быть подтверждены документально (грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения и т.д.).

Оценка результатов деятельности обучающихся осуществляется в соответствии со шкалой баллов Портфолио.

Итоговый балл Портфолио по результатам обучения на соответствующем уровне образования определяется как совокупный балл по всем видам деятельности обучающегося.

На основании итогового балла составляется рейтинг выпускников школы.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»

**МЕСТО
ДЛЯ ФОТО**

ПОРТФОЛИО

ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЩАЮЩЕГОСЯ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

(материал представляется за период: 20__/20__)

**Подпись директора
М.П.**

Содержание

1 раздел. «Мой портрет» (сведения об обучающемся, рассказы, фотографии).

2 раздел. «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, сертификаты и др.)

I. Участие в олимпиадах.

№ п/п	Класс	Дата участия	Предмет	Уровень	Результат участия	Баллы	Подпись учителя

II. Участие в научно-практических конференциях.

№ п/п	Класс	Дата участия	Название работы	Уровень	Результат участия	Баллы	Подпись учителя

III. Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования.

№ п/п	Класс	Дата участия	Название	Уровень	Результат участия	Баллы	Подпись классного руководителя

IV. Информация о спортивных достижениях

№ п/п	Класс	Дата участия	Наименование соревнований	Уровень	Результат участия	Баллы	Подпись учителя физической культуры

Общее количество баллов _____ Подпись классного руководителя

3 раздел. «Портфолио работ». Рабочие материалы (на каждый предмет имеется свой «файл»),

в него вкладываются диагностические работы).

№ п/п	Класс	Предмет	Дата проведения	Форма контроля	Вид диагностики	Баллы	Подпись учителя

4 раздел. Портфолио отзывов (представляется в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее)

Листок общественной активности

Поручение	Инициативность (до 2 баллов)	Ответственность (1 балл)	Качество (до 2 баллов)	Балл	Ф.И.О. руководителя КТД	Подпись

Общее количество баллов _____ Подпись классного руководителя _____ Подпись обучающегося _____

Подпись директора
М.П.

Система оценивания достижений обучающихся по материалам Портфолио.

Показатели	Измерители	Балл
Учебная деятельность	1-11 класс – результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых работ	До 5 баллов
	4 класс – результаты диагностической работы за курс начальной школы: <ul style="list-style-type: none"> • русский язык • математика • окружающий мир • английский язык • комплексная работа 	До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов
	9,11 класс – результаты диагностической работы за курс основной и средней школы: <ul style="list-style-type: none"> • русский язык • математика • комплексная работа 	До 5 баллов До 5 баллов До 5 баллов
Олимпиады	Дипломы и грамоты по итогам школьных олимпиад: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных олимпиад: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам областных олимпиад: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских олимпиад: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	10 баллов 7 баллов 5 баллов
Научно-исследовательская деятельность	Участие в школьных проектах, НПК и мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Участие в муниципальных проектах, НПК и мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Участие в областных проектах, НПК и мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	5 баллов 4 балла 3 балла
	Участие во всероссийских проектах, НПК и мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	10 баллов 7 баллов 5 баллов
Дополнительное образование	Выставка творческих работ	5 баллов
	Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер 	3 балла 2 балла 1 балл

	<ul style="list-style-type: none"> • участник 	
	Дипломы и грамоты по итогам областных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	10 баллов 7 баллов 5 баллов
Спортивных достижений	Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам областных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> • победитель • призер • участник 	10 баллов 7 баллов 5 баллов