

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2017г.



УТВЕРЖДАЮ

«Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ от 31.08.2017г. № 105/1-од

**Положение
об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения
на дому.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует и оформляет отношения МБУ «Школа № 70» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, разработано в целях соблюдения государственных гарантий, прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию и нуждаются в обучении на дому, регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения.

2.2. МБУ «Школа № 70» в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания, и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБУ «Школа № 70» самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации

от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

2.6 Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в МБУ «Школа №70» для обучающихся на дому, в обязательном порядке должны включать все учебные предметы основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

Для реализации ФГОС и ФК ГОС МБУ «Школа №70» вправе самостоятельно определять количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учётом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

В классах, реализующих основные образовательные программы, обеспечивающие углублённое изучение предметов, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному образовательному предмету.

2.7 Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- на дому
- с посещением обучающимся образовательной организации
- смешанное

При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.8 Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утверждён распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011 №411-р, согласован Министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 22.04.2011 №МЗСР 30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04 2011 №МИО-12/1210) и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года №07-832).

2.9. Осуществляя обучение на дому, МБУ «Школа № 70»:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; при назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании;
- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения;
 - лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.10 Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

3. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

3.1 Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в объеме:

	1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Обучение под руководством учителя	12	11	11	11	13	17	18	19	19	22	22
Электронное обучение	9	12	12	12	14	12	12	13	13	15	15

3.2 Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3 Часы тарифицируются учителям с момента издания приказа директором образовательного учреждения на основании предоставления справки и заявления родителей (законных представителей).

В случае длительной болезни учителя администрация школы обязана, с учетом кадровых возможностей, произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае директор издает приказ, в котором указывается, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **имеет право:**

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования и вышестоящие инстанции;
- присутствовать на уроках с обоюдного согласия с администрацией школы.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник образовательного учреждения **имеет права,** предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, запись домашних заданий) и расписываться в нем после каждого проведенного урока, не допускать переутомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

Классный руководитель **обязан:**

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- контролировать ведение дневника;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом.

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.

На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий после проведения учителем урока.

Четвертные, годовые и итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения в течение одного года.