

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2017г.



Положение о проведении самообследования

1. Общие положения.

1.1. Положение о проведении самообследования в МБУ «Школа № 70» г.о. Тольятти (в дальнейшем - Положение), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию в МБУ «Школа № 70» осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Устав МБУ «Школа № 70».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательного Учреждения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4 Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

2. Порядок самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов;
- рассмотрение результатов самообследования на заседании Педагогического совета, Управляющего совета школы.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются школой самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Самообследование общеобразовательного Учреждения проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательном Учреждении;
- содержание образовательной деятельности;
- результативность образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- информационно-техническая обеспечение образовательного процесса.

2.5 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который подписывается руководителем (см. показатели деятельности общеобразовательного Учреждения) и размещаются в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Показатели деятельности общеобразовательного Учреждения

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

- 1.1 Цели и задачи ОУ на учебный год.
- 1.2 Сведение о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых программ;
- 1.3 Профильность обучения.
- 1.4 Углубленное изучение отдельных предметов.
- 1.5 Реализация программ дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности.

- 2.1 Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее усвоения.
- 2.2 Анализ учебного плана на соответствии ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 2.4 Организация ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся.
- 2.5 Анализ методической работы в образовательном учреждении.
- 2.6 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7 Данные о общей обеспеченности учебной литературой.
- 2.8 Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками Федеральных перечней из библиотечных фондах.
- 2.9 Внутренний мониторинг качество образования.
- 2.10 Сведения о занятости обучающихся внеурочной деятельности.
- 2.11 Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни.
- 2.12 Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся.

3. Результативность образовательной деятельности.

- 3.1 Результаты освоения образовательной программы.
- 3.2 Внутренний мониторинг качества образования.
- 3.3 Сведения о промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.4 Внешние экспертизы уровни освоения ФГОС (ГОС).
- 3.5 Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
- 3.6 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
- 3.7 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
- 3.8 Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад и конкурсов.
- 3.9 Сведение о грантах, полученных учреждение, педагогами, обучающимися.
- 3.10 Сведение о право - нарушения обучающихся.
- 3.11 Сведение о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании для награждения золотыми и серебряными медалями.

4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

- 4.1 Сведение о кадрах.
- 4.2 По уровню образования.
- 4.3 По стажу работы.
- 4.4 По квалификационным категориям
- 4.5 Количество работников, имеющих знаки отличия.
- 4.6 Сведения о совместителях.
- 4.7 Наличие вакансий.

5. Информационно- техническое оснащение образовательного процесса.

- 5.1 Обеспечение компьютерами, проекторами, видео - и аудиотехническими устройствами.
- 5.2 Подключение к сети Интернет.
- 5.3 Медико-педагогические условия.

6. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)