

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 105/1-од от 31.08.2017г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики**

### **1. Общие положения.**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 21.12.2012, "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в России", Приказом Министерства образования РФ от 08.07.03 г. № 2946, Уставом МБУ «Школа № 70» с целью организации профессиональной помощи несовершеннолетним, а также для реализации и защиты их прав на полноценное развитие и образование.

#### **Понятия, применяемые в настоящем Положении.**

Социально неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей - семья, в которой родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.

Трудновоспитуемый подросток - подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им, воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффективна, либо безрезультативна.

Подросток девиантного поведения - подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам.

Подросток деликвентного поведения - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

Педагогически запущенный ребенок - ребенок психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельности.

Безнадзорность - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц.

Школьная дезадаптация - отклонения в учебной деятельности, проявляющимися в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть как у практически здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно-психическими расстройствами. Ребенок затрудняется в овладениями приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, к приспособлению к темпу школьной жизни.

Социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее неостребованных социально значимых качеств личности.

Группа риска - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что в результате может привести этих детей к потере социальной значимости, духовности, морального облика.

### **2. Цель деятельности.**

2.1. Комплексное решение проблем предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде, социальной дезадаптации обучающихся.

### **3. Задачи Совета.**

- 3.1. Выявление и учет несовершеннолетних, требующих повышенного педагогического внимания.
- 3.2. Организация работы по профилактике правонарушений и предупреждению неуспеваемости среди обучающихся.
- 3.3. Организация воспитательной работы с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении и личностном развитии.
- 3.4. Социально-педагогическая и психологическая реабилитация обучающихся.
- 3.5. Разработка индивидуальной программы профилактической и реабилитационной работы с обучающимся.

### **4. Состав Совета.**

- 4.1. Совет профилактики является коллегиальным органом МБУ «Школа № 70», деятельность которого направлена на индивидуальную профилактическую работу и реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасных условиях.
- 4.2. Совет действует на основании Положения, принятого педагогическим советом МБУ «Школа № 70» и утвержденного приказом директора общеобразовательного учреждения.
- 4.3. Председателем Совета профилактики является директор МБУ «Школа № 70».
- 4.4. Членами Совета являются:
  - заместители директора;
  - социальный педагог;
  - психолог;
  - классные руководители;
  - инспектор ОДН;
  - учителя-предметники.
- 4.5. В случае необходимости, по согласованию с председателем Совета профилактики к работе в Совете могут привлекаться:
  - специалисты отдела семьи, материнства и детства,
  - представители ТОСа,
  - представители КДН,
  - представители центра "Семья".
- 4.6. Руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет председатель, который организует подготовку и проведение заседания Совета, обеспечивает их систематичность, формирует состав детей и родителей, приглашенных на заседание.
- 4.7. На первом заседании назначается секретарь Совета, который несет ответственность за ведение протокола заседаний Совета и выполнение решений и рекомендаций Совета.

### **5. Организация работы Совета.**

- 5.1. Работа Совета профилактики планируется на 1 учебный год.
- 5.2. Заседания Совета профилактики подразделяются на плановые (третий вторник каждого месяца) и внеплановые и проводятся под руководством председателя.
- 5.3. Совет рассматривает материалы на обучающихся по ходатайству классных руководителей, администрации, родителей (лиц, их заменяющих) в присутствии обучающихся и родителей (лиц, их заменяющих).
- 5.4. Процедурная схема заседания включает следующее:
  - организационный момент;
  - заслушивание характеристики, представления;
  - собеседование с родителями;
  - собеседование с ребенком;
  - обмен мнениями и предложениями по обсуждаемому вопросу;
  - выработка решений и рекомендаций.
- 5.5. Совет разрабатывает (коллективно) программы профилактической и

реабилитационной работы с обучающимися девиантного поведения, с обучающимися, относящимися к группе риска, стоящими на учете в ОДН и ВШУ. К группе риска относятся обучающиеся:

- с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-паталогической характеристики,
- оставшиеся без попечения родителей,
- из неблагополучных семей,
- из семей, нуждающихся в социально экономической и социально психологической помощи и поддержке,
- с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.

5.6. В случае отсутствия положительных результатов в работе с обучающимся Совет рассматривает вопрос о постановке его на внутришкольный учет (ВШУ). На ВШУ могут быть поставлены обучающиеся следующих категорий:

- трудновоспитуемые,
- педагогически запущенные,
- с девиантным поведением,
- со школьной дезадаптацией,
- систематически пропускающие занятия без уважительной причины,
- оставленные на повторное обучение,
- не желающие учиться,
- допустившие неоднократные и грубые нарушения Устава общеобразовательного учреждения,
- безнадзорные.

Постановка и снятие обучающихся с учета ВШУ осуществляется только на заседании Совета профилактики с участием родителей и самого ребенка.

## **6. Права и обязанности.**

6.1. Совет имеет право:

- запрашивать необходимую информацию в ОДН, КДН, отделе по делам семьи, материнства и детства, центре "Семья",
- направлять обучающихся на ПМПК,
- предоставлять информацию по запросу КДН и ОДН.

6.2. Обучающиеся, их родители (лица, их заменяющие) имеют право:

- обжалования несправедливо вынесенных решений;
- снятие с учета до истечения срока постановки.

## **7. Ответственность.**

7.1. Члены Совета профилактики несут ответственность за негуманное, унижающее человеческое достоинство обращение с обучающимися и их родителями.