

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 8 от 16.05.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 71/1-од от 16.05.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания учащихся МБУ «Школа № 70»

1. Общие положения.

Государственный стандарт общего образования определяет уровень подготовки выпускников образовательного учреждения. Объективным источником оценивания уровня подготовленности учащихся должна стать система массовых измерений достижений учащихся, а именно – тематический учет знаний.

1.1. Основными целями введения оценки знаний на основе тематического учета являются:

- стимулирование повседневной систематической работы учащихся;
- снижение роли случайности при выставлении итоговых оценок;
- повышение мотивации к учебной деятельности.

1.2. Система основана на использовании точек, оптимально расположенных во всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделить весь курс на логически завершенные тематические модули и проведение по ним обязательных контрольных акций.

2. Виды и формы контроля знаний и умений учащихся.

2.1. Оценка знаний учащихся осуществляется в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

2.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и регламентируется Положением об итоговой аттестации выпускников.

2.3. Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного экзамена и регламентируется Положением о форме и порядке промежуточной аттестации учащихся.

2.4. Промежуточный контроль осуществляется по самостоятельным разделам учебной программы, которые определяются кафедрой, проводится по окончании изучения материала этого раздела. Форма промежуточного контроля определяется учителем, согласуется на кафедре. Рекомендуемые формы: контрольная работа, тест, диктант, дифференцированный зачет, защита проектов.

2.5. Текущий контроль проводится в ходе учебных занятий. Формами текущего контроля может быть: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы, тесты.

3. Оценки.

3.1. Оценка знаний, умений и навыков учащихся проводится по четырехбалльной системе.

3.2. По каждой дисциплине решением кафедры на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек промежуточного контроля.

3.3. В журнал выставляются:

- итоги текущего контроля
- итоги тематического учета знаний

– четвертные, полугодовые и годовые оценки

3.4. Если учеником пропущено более 50% уроков (даже при наличии положительных оценок за текущий период), за четверть (полугодие) выставляется «незачёт» или «н/а».

4. Организация контрольных мероприятий.

4.1. К началу нового учебного года заведующий кафедрой вместе с учителями составляет график контрольных мероприятий и сдаёт его заместителю директора по УВР.

4.2. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе составляет график контрольных работ по каждому классу и сдает на утверждение директору.

4.3. Контроль за проведением этих мероприятий осуществляет заведующий кафедрой и заместители директора.

4.4. При необходимости заместитель директора определяет ассистентов для проведения контрольных работ.

4.5. Учитель-предметник отвечает за своевременный анализ контрольных мероприятий: заполняет протокол контрольной работы в автоматизированной системе управления.

5. Порядок допуска, сдача экзаменов и зачетов, освобождения.

5.1. Оценки за четверти и полугодия выставляются в соответствии с оценками за промежуточный контроль и с учетом текущих оценок следующим образом:

средний балл из автоматизированной системы управления 4, 5 и более - оценка «5»,

3, 5 до 4, 49 - оценка «4»,

2, 5 до 3, 49 - оценка «3»,

менее 2,5 - оценка «2».

5.2. Оценки за год выставляются как **среднее арифметическое оценок за четверти и полугодие.**

Если за четверть учащийся имеет «незачет» или «не аттестацию» по уважительной причине, годовая оценка выставляется как среднее арифметическое значение оценок за три четверти, с округлением оценки в пользу ученика.

Если «незачет» или «не аттестация» выставлены ученику, пропустившему уроки без уважительной причины, то годовая оценка выставляется с учетом «незачета» («не аттестации») как неудовлетворительной оценки.

Если учащийся имеет «незачет» или «не аттестацию» по двум и более четвертям (полугодию), то по итогам года учащийся не может быть аттестован по данному предмету. В случае несогласия с выставленной годовой оценкой учащемуся предоставляется право обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

5.3. Учащиеся, имеющие четвертные, полугодовые и годовые оценки «5» , освобождаются от экзаменов на основании решения педагогического совета.

5.4. Освобождаются от экзаменов учащиеся, обучающиеся на дому, инвалиды, находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации.