

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»
О.Б. Жигулевцева
Приказ № 105/1-од от 31.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке в МБУ «Школа № 70»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников указанного процесса.
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании Закона "Об образовании в Российской Федерации".
- 1.3. Предпрофильная подготовка обучающихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности. Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная. Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению обучающихся основного уровня образования.
- 1.4. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап – информирования и диагностики, II этап – профессиональных проб, III – проектный этап. Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении обучения обучающихся на уровне основного общего образования.
- 1.5. Предпрофильная подготовка обучающихся начинается с 9 класса и реализуется учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры и предприятиями города.
- 1.6. По окончании предпрофильной подготовки у обучающихся должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.
- 1.7. В Положении отражены и закреплены особенности организации и реализации предпрофильной подготовки обучающихся.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

- 2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.
- 2.2. Задачи предпрофильной подготовки:
- выявлять интересы, склонности, способности школьников, формировать ключевые компетенции, обеспечивающие успешность в будущей профессиональной деятельности;
 - оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении представлений о

жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

- формировать готовность выпускников основной школы ответственно подходить к выбору будущей образовательной траектории, соответствующей их способностям и интересам;
- поддерживать процедуру определения индивидуального образовательного маршрута обучающихся в элективных курсах

3. Содержание и организация предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

3.1.1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

3.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.1.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

3.2. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах в рамках учебного плана образовательной организации рекомендуется выделять 68 часов из внеурочной деятельности (в рамках социального направления):

-34 часа на практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности, из них:

- 24 часа на посещение 3-х курсов по 8 часов;
- 10 часов на организационно-аналитическую деятельность.

Срок реализации курсов: I поток – ноябрь-декабрь; II поток – январь-февраль учебного года, единый день предпрофиля – вторник; начало курсов – с 14.00 часов.

-34 часа на теоретический курс, из них:

- 17 часов на информационно-диагностическую деятельность;
- 17 часов на проектную деятельность.

4.Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

4.1. Заместитель директора школы, ответственный за предпрофильную подготовку, выполняет следующие функции:

- разрабатывает основные направления и формы предпрофильной подготовки в школе на основе анализа педагогического потенциала школы, её кадровых, методических и материально-технических ресурсов; изучает образовательные запросы обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований; взаимодействует с другими

образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

- осуществляет контроль за школьной документацией по предпрофильной подготовке;
- организует консультирование школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля;
- составляет отчёты по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.
 - планирование профориентационной работы;
 - оказание помощи классным руководителям;
 - организация участия 9-классников в городских профориентационных мероприятиях;
 - организация диагностики профессионального выбора обучающихся;
 - анализ результатов исследований по профессиональной ориентации обучающихся.

4.2. В функции классного руководителя входит:

- профориентационная работа;
- участие в совместной работе со школьным психологом, социальным педагогом и другими специалистами по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута ;
- контроль за посещением курсов по выбору;
- работа с родителями

4.3. В функциональные обязанности психолога входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование обучающихся и их родителей по проблемам самоопределения

4.4. В функции школьного медицинского работника входит:

- консультирование обучающихся и их родителей о степени соответствия состояния здоровья школьника и выбранного профиля обучения или профессии;

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники образовательных учреждений, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану здоровья

5.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;
- соблюдать правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- бережно относиться к имуществу школы, учреждений, в которых проходит предпрофильная подготовка.

5.4. Педагогические работники образовательного учреждения имеют право:

- выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;

- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники образовательного учреждения обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;

- знакомиться с ходом образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися 3-х предпрофильных курсов

6. Финансирование

6.1. Реализация данного положения исполняется за счет бюджетного финансирования в пределах регионального школьного стандарта.