

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ от 31.08.2017г. № 105/1-од



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ МБУ «Школа № 70» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава МБУ «Школа № 70»

1.3. При реализации образовательных программ Школой используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ имеет следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательной

деятельности в любое удобное для обучающегося время;

- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- интенсификация использования научного и методического потенциала Школы.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах; видеоконференции, вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.1. Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы.

2.2. Образовательная деятельность с применением ДОТ, ЭО проводится в соответствии с утвержденными директором МБУ «Школа № 70» учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.

2.3. Школа реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ Школа на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.

2.4. Реализация Школой образовательных программ с применением ДОТ, ЭО осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.5. Применение ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ или их части в Школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося. Использование в образовательной деятельности ДОТ, ЭО должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных

программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.6. Обучение с применением ДОТ, ЭО по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

2.7. Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться только при наличии в Школе созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.8. Перевод на обучение с применением ДОТ, ЭО производится приказом директора МБУ «Школа № 70».

2.9. Обучение с применением ДОТ, ЭО предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.10. При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса)
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы;
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет.

2.11. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ.

2.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий.

Соотношение объема учебных занятий с применением ДОТ, ЭО или путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся является исключительной прерогативой Школы и определяется ею с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося (группы обучающихся).

2.13. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа.

2.14. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (система навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)

2.15. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объёме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей.

2.16. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

3. Права и обязанности участников образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ

3.1. Участниками образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ являются:

- Обучающийся, получающий образование с применением ЭО, ДОТ
- Родители (законные представители) обучающегося
- Классный руководитель. Основная функция – контроль связи: ученик-преподаватель-родитель. Обеспечивает:
 - взаимодействие с преподавателем;
 - организацию своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и вопросов;
 - организацию контроля выполнения обучающимися графика учебного процесса;
 - оказание помощи обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения обучения;
 - определение стратегии и тактики внедрения ЭО, ДОТ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательной деятельности с применением ДОТ, ЭО
- Учитель-предметник. Обеспечивает:
 - организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
 - разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины
 - планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия;
 - осуществление оценочной деятельности, организацию контроля и проверки и подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого обучающегося в электронном журнале;
 - проведение уроков, занятий с использованием ДОТ, консультаций с учащимися.

–Администрация Школы - обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательной деятельности.

3.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых Школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях в соответствии с локальными актами Школы.

3.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

3.5. Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников Школы, обеспечивающих образовательную деятельность с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами МБУ «Школа № 70», должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4. Организация аттестации обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБУ «Школа № 70».

4.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, о нормах выставления оценок учебных достижений обучающихся МБУ «Школа № 70» с учетом следующего:

4.2.1. Школа самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

4.2.2. Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения.

4.2.3. Итоговая аттестация проводится только очно.

4.2.4. Самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем.

4.2.5. Практические и лабораторные работы оцениваются по схеме, разработанной учителем. Результаты фиксируются в журнале.

4.2.6. Годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.