

**План работы Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2018 года
«Городское образовательное пространство – матрица возможностей для достижения планируемых результатов»**

Мероприятие	Время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов «Управление качеством образовательных результатов»				
Секция 1. «Инновации в обеспечении качества образования (по результатам деятельности муниципальных площадок 2017, 2018 г.г.)»	27.08.2018, 10.00	МБУ «Школа № 94», б-р Курчатова, 2	Заместители директоров МБУ школ (лицеев, гимназий), МОУ г.о.Тольятти ДО	1. Перспективы инновационного развития муниципальных образовательных учреждений г.о.Тольятти. <i>Сергеева О.А., МКОУ ДПО РЦ</i> 2. Новые подходы к обеспечению качества образования и социализации детей с ОВЗ. <i>Ватолина Н.В., МБУ «Школа № 62», Горловатова Т.С., РЦПО ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж»</i> 3. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся, как способ формирования правовой грамотности. <i>Войтова Е.И., МБУ «Школа № 66»</i> 4. Научно-просветительский комплекс Музей образования как центр проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов. <i>Белякова О.А., МБУ «Школа № 4»</i> 5. Центр детских и молодежных инициатив «Спектр» как эффективная форма социализации школьников. <i>Яковлева Т.А., МБУ «Школа № 32»</i> 6. Формирование патриотических качеств личности через сетевое взаимодействие кадетских классов. <i>Авдеев М.М., МБУ «Школа № 47»</i> 7. Инновационные подходы к формированию навыков предпринимательства старших школьников через погружение в бизнес-процессы. <i>Гусельникова И.В., МБОУ ДО ГЦИР</i> Выставка методической продукции муниципальных площадок.

Секция 2.

«Современные подходы к оценке качества начального, основного и среднего общего образования»

28.08.2018,
10.00

МБУ «Школа № 61»,
ул. Свердлова, 23

Заместители
директоров по УВР
МБУ г.о.Тольятти

1. Современные подходы к оценке качества начального, основного и среднего общего образования.
Долинюк В.А., департамент образования администрации г.о. Тольятти
2. Оценка качества образования: достижения, проблемы, перспективы.
Герасимова И.П., МАОУ ДПО ЦИТ
3. Результаты МСОКО как инструмент управленческих функций администрации образовательного учреждения.
Аникина Е.В., МАОУ ДПО ЦИТ
Рогачёва С.Н., МБУ «Школа № 89»
Лыскова А.Д МБУ «Школа № 10»
4. Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях сетевого взаимодействия.
Комиссарова Т.В., МАОУ ДПО ЦИТ
5. Электронное портфолио средствами АСУ РСО как форма оценки личностного роста обучающегося.
Алексеева А.А., МБУ «Школа № 58»
6. Использование ГИС АСУ РСО в образовательном учреждении: функционал, возможности, решения.
Копнинов С.В., МАОУ ДПО ЦИТ

Секция 3.

«Современные подходы к оценке качества дошкольного образования»

28.08.2018,
10.00

МБУ «Школа № 23»,
ул. Ставропольская,
19

Заместители
заведующих по
ВМР, методисты,
старшие
воспитатели МБУ,
реализующих
основную
общеобразовательную
программу
дошкольного
образования

1. Актуальное состояние и перспективы развития дошкольного образования г.о. Тольятти в 2018-2019 учебном году.
Чупина Н.Г., департамент образования администрации г.о. Тольятти
2. Актуальные вопросы формирования качества дошкольного образования в МБУ г.о. Тольятти.
Селедкина Н.В., МАОУ ДПО ЦИТ
3. Формирование программы внутренней комплексной оценки качества образования в ДОО.
Фомина Н.Б., к.п.н., доцент кафедры непрерывного образования педагогических работников ИНО ГАОУ ВО МГПУ г. Москва
4. Тенденции качественных изменений дошкольного образования
Козлова А.Ю., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ТГУ

Секция 4.

«Перспективы развития системы воспитания и социализации школьников»

28.08.2018,
10.00

МБУ «Школа № 93»,
ул. 40 лет Победы, 10

Заместители
директоров по
воспитательной
работе МБУ, МБОУ
ДО г.о.Тольятти,

1. Особенности реализации программы воспитания и социализации обучающихся.
Мещерова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ, член УМО
2. Формирование социальной активности учащихся путем

			члены МО	поддержки молодежных инициатив. <i>Дернова Л.В., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №93», председатель МО</i> 3. Организация совместной деятельности субъектов воспитательного процесса: – региональный проект «Берем в союзники семью» <i>Маренова Т.М., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №15», член УМО</i> – проект «Всероссийская школьная летопись» <i>Костянова Е.В., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №4»</i> 4. Перспективы развития Российского движения школьников в г.о. Тольятти. <i>Муравьева Л.А., к.п.н, директор МБОУ ДО «Диалог», член регионального координационного совета РДШ</i> 5. Школьная служба примирения как ресурс профилактики асоциального поведения учащихся. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 6. Результаты деятельности сетевого методического объединения заместителей директоров по ВР МБУ г.о. Тольятти. <i>Дернова Л.В., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №93», председатель МО</i>
Секция 5. «Инновации в обеспечении качества образования (по результатам деятельности муниципальных площадок 2017, 2018 г.г.)»	29.08.2018, 10.00	МБУ «Школа № 26»	Заместители заведующих МБУ детских садов	1.Перспективы инновационного развития муниципальных образовательных учреждений г.о.Тольятти. <i>Сергеева О.А.,МКОУ ДПО РЦ</i> 2.Системно-деятельностный подход к организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. <i>Елизарова И.В.,МБУдетский сад № 162 «Олимпия»</i> 3.Эффективность деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста в процессе формирования эмоционально-положительного отношения к человеку труда. <i>Едовина О.Ю.,МБУ детский сад № 84 «Пингвин»</i> 4.Конструкторское бюро «Lego – мастер» - центр развития навыков технического творчества у старших дошкольников. <i>Фролова Е.М., МБУ детский сад №199 «Муравьишка»</i> 5.Диагностика и дидактическое обеспечение развития технических способностей детей в различных видах деятельности. <i>Рыбачук С.Н., МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»</i> 6.Диагностика выявления уровня сформированности, духовно-нравственных качеств личности у дошкольников как способ оценки результатов их духовно-нравственного развития.

				Лысакова И.С., МБУ детский сад №76 «Куколка», Надежкина И.А., МБУ «Школа № 26» 7. Повышение качества образовательного результата через построение образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию психоэмоциональных проявлений дошкольников. «Куклова Н.Б., Баженова О.Ю., МБУ детский сад № 27 «Лесовичок» 8. Новые технологии как инструмент достижения качества эколого-экономического образования детей старшего дошкольного возраста Егошина Л.В., МБУ детский сад №52 «Золотой улей» 9. Активизация родительского сообщества - путь к построению эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений. Леонтьева С.Г., МБУ детский сад №20 «Снежок» 10. Интерактивный клуб «Мы вместе» – инновационная форма работы с семьями, имеющими детей раннего возраста. Шестова Е.И., МБУ детский сад №28 «Ромашка»
--	--	--	--	---

**Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов
«Обеспечение качества образования в современной образовательной организации»**

Выставка методической продукции муниципальных площадок.

Секция 1. Сетевое методическое объединение учителей, реализующих программы общего образования муниципальных образований городского округа Тольятти	29.08.2018, 10.00	МБУ «Школа № 86», ул. 40 лет Победы, 42	Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. Комиссарова Т.В., МАОУ ДПО ЦИТ 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2018-2019 учебном году. Рагулина Е.В., МБУ «Школа № 70», председатель МО 3. Система работы школьного методического объединения МБУ г.о. Тольятти по сохранению результатов образования. Гутова Е.Н., МБУ «Школа № 4» 4. Групповые и коллективные способы обучения как средство активизации познавательной деятельности обучающихся. Кагарманова Н.А., МБУ «Школа № 86» 5. Активизация познавательной деятельности как средство повышения качества образования. Фомина И.В., МБУ «Школа №32»
Секция 2. Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы муниципальных образований	29.08.2018, 10.00	МБУ «Школа № 1», ул. Мира, 121	Руководители школьных методических объединений, учителя	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. Пигарь И.П., МАОУ ДПО ЦИТ 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы МО на 2018-2019 учебный год.

образовательных учреждений городского округа Тольятти			русского языка и литературы	<i>Бахарева С.А., МБУ «Школа № 89», председатель МО</i> 3. Результаты ГИА-2018 по русскому языку и литературе. <i>Амирова Т.А., МБУ «Школа №13»</i> 4. Обновление современного филологического образования (по материалам конференции в г. Екатеринбурге). <i>Сидорова Т.В., МБУ «Школа № 88»</i> 5. Школа олимпийского резерва. Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам. <i>Портнова Е.Н., МБУ «Школа № 70»</i>
Секция 3. Сетевое методическое объединение учителей математики муниципальных образований городского округа Тольятти	28.08.2018, 10.00	МБУ «Школа № 91», ул. Льва Толстого, 26а	Руководители школьных методических объединений, учителя математики	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. <i>Одегова С.П., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2017-2018 учебном году. <i>Сердюкова Т.В., МБУ «Гимназия № 38», председатель МО</i> 3. Дифференцированное обучение как условие повышения качества математического образования в школе. <i>Балашова Е.В., МБУ «Лицей №19»</i> 4. Формирование предметных умений в рамках системно-деятельностного подхода при обучении математике. <i>Маштакова Ю.Х., МБУ «Лицей №60»</i>
Секция 4. Сетевое методическое объединение учителей физики и астрономии муниципальных образований городского округа Тольятти	29.08.2018, 10.00	МБУ «Школа № 20», ул. Голосова, 83	Руководители школьных методических объединений, учителя физики и астрономии	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. <i>Кудашова Е.В., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2018-2019 учебном году. <i>Емельянова Н.В., МБУ «Школа № 20», председатель МО</i> 3. Прикладной характер применения робототехники в рамках преподавания физики в основной школе. <i>Гранченко В.Д., МБУ «Школа №20»</i> 4. Научная школа для учителей физики в Объединенном институте ядерных исследований (ОИЯИ). <i>Жаркова А.А., МБУ «Лицей № 6»</i>
Секция 5. Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ муниципальных образований городского округа Тольятти	28.08.2018, 13.00	МБУ «Гимназия №48», ул. Дзержинского, 51	Руководители школьных методических объединений, учителя истории, обществознания,	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. <i>Комиссарова Т.В., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2018-2019 учебном году.

образовательных учреждений городского округа Тольятти			права, ОРКСЭ	Введенский В.И., МБУ «Гимназия № 48», председатель МО 3. Нравственно-патриотическое воспитание на уроках истории, ОРКСЭ, во внеурочной деятельности. Меркулова С.Л., МБУ «Гимназия № 48» 4. Презентация рабочей программы по истории для 5-9 классов. Шушакова И.И., к.п.н, МБОУ «Гимназия № 9»
Секция 6. Сетевое методическое объединение учителей биологии, географии, химии муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти	29.08.2018, 10.00	МБУ «Гимназия № 77», ул. Ворошилова, 3	Руководители школьных методических объединений, учителя биологии, географии, химии	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. Герасимова И.П., МАОУ ДПО ЦИТ 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2018-2019 учебном году. Герасимова И.П., МАОУ ДПО ЦИТ 3. Погружение как одна из форм работы с одарёнными детьми. Давыдов О.М., Давыдова И.В. МБУ «Школа № 41» 4. Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний. Паук В.В., МБУ «Гимназия № 77» 5. Кванториум как эффективная форма расширения образовательного пространства. Соков С.А., ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», тольяттинский филиал детского технопарка «Кванториум-63 регион»
Секция 7. Сетевое методическое объединение учителей иностранного языка муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти	29.08.2018, 10.00	МБУ «Школа № 41», б-р Орджоникидзе, 3	Руководители школьных методических объединений, учителя иностранного языка	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. Яковлева В.В, МАОУ ДПО ЦИТ 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2018-2019 учебном году. Стоколяс Н.В, МБУ «Школа № 41», член МО 3. Развитие коммуникативной компетенции как залог качества иноязычного образования. Куликова И.В., МБУ «Школа № 74» 4. Современные образовательные технологии как средство достижения и сохранения качества образования. Плешакова Н.Н, МБУ «Школа № 58»
Секция 8. Сетевое методическое объединение учителей музыки, мировой художественной культуры, изобразительного искусства,	29.08.2018, 10.00	МБУ «Школа № 13», Молодежный бульвар, 28	Руководители школьных методических объединений, учителя музыки, ИЗО	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. Лёшина Ю.В., МАОУ ДПО ЦИТ 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2018-2019 учебном году.

технологий, муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти				<i>Никитина И.Н., МБУ «Школа № 13», председатель МО</i> 3. Система работы по развитию личностных и коммуникативных УУД у детей на уроках музыки. <i>Струкова Ж.Т., МБУ «Школа № 69»</i>
	28.08.2018, 10.00	МБУ «Школа № 47», б-р Туполева, 12	Руководители школьных методических объединений, учителя технологии	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. <i>Елизарова Н.В., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2018-2019 учебном году. <i>Савельева Т.Н., МБУ «Гимназия № 35», сопредседатель МО</i> 3. Создание мотивационной среды, способствующей повышению качества образования по предмету «Технология». <i>Бабенко В.А., МБУ «Гимназия № 77»</i> 4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. <i>Кислицина Н.В., МБУ «Школа № 62»</i> 5. Подготовка обучающихся к практическому туру Всероссийской олимпиады школьников по технологии. <i>Билоцкий В.А., МБУ «Школа № 88»</i> 6. Кванториум как эффективная форма расширения образовательного пространства. <i>Лазарева М.С., тольяттинский филиал детского технопарка «Кванториум-63 регион»</i>
Секция 9. Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, основ безопасности жизни муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти	29.08.2018, 10.00	МБУ «Лицей №76», ул.Ст. Разина, 78	Руководители школьных методических объединений, учителя физической культуры, ОБЖ	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. <i>Ямщикова С.Е., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2018-2019 учебном году. <i>Кадачигова С.С., МБУ «Лицей №67», председатель МО</i> <i>Плыкина И.В., МБУ «Школа № 93», член УМО</i> 3. Командные виды спорта как средство достижения планируемых результатов. <i>Добкин А.Н., МБУ «Школа №47»</i>
Секция 10. Сетевое методическое объединение учителей информатики и ИКТ	28.08.2018, 10.00	МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский проспект, 20	Руководители школьных методических объединений, учителя информатики	1. Непрерывное профессиональное развитие педагога – основное условие обеспечения качества образования. <i>Попова Е.Н., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 3 года и перспективы работы в 2018-2019 учебном году.

			и ИКТ	<i>Батигжеская С.Л., МБУ «Лицей № 19»</i> 3. Результаты государственной итоговой аттестации по информатике МБУ г.о. Тольятти в 2018 г. <i>Попова Е.Н., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 4. Обзор основных мероприятий для педагогов и школьников в 2018-2019 уч.г. <i>Попова Е.Н., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 5. Кванториум как эффективная форма расширения образовательного пространства <i>Козлов А.В., тольяттинский филиал детского технопарка «Кванториум-63 регион»</i>
Секция 11. Форум «Инклюзивное образование: пространство равных возможностей»	29.08.2018, 10.00	МАОУ ДПО ЦИТ Ленинский пр-т, 20	Учителя, работающие в интегрированных классах	1. Инклюзивное образование: современное состояние, проблемы и пути решения. <i>Ремезова Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ</i> 2. Инклюзивное образование: равные возможности для каждого. <i>Елизарова Н.В., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Опыт работы ПМПК по включению детей с ОВЗ в образовательную среду. <i>Садыхова И.А., ПМПК ГБОУ «ППЦ»</i> 4. Система работы ГБОУ ЦПМС «Личность» с детьми с ОВЗ. <i>Лисицына Е.А., ГБОУ ЦПМС «Личность»</i> 5. Специальное учреждение как ресурс развития инклюзивного образования. <i>Киреева В.И., ГБОУ школа-интернат № 4</i> 6. Открытие Центра для детей с расстройством аутистического спектра. <i>Савостьянова Е.В., ГБОУ школа-интернат № 3</i> 7. Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования. <i>Савина Д.А., МБОУ ДО ГЦИР</i> 8. Кванториум как эффективная форма расширения образовательного пространства учащихся с ОВЗ. <i>Киреева Е.В., тольяттинский филиал детского технопарка «Кванториум-63 регион»</i> 9. Возможности дистанционных образовательных технологий в инклюзивном образовании. <i>Яковлева В.В., МАОУ ДПО ЦИТ</i>
Секция 12.	29.08.2018,	МБУ «Лицей № 51»,	Педагоги-	1. Система психолого-педагогического сопровождения детей с

Система непрерывного и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО	10.00	ул. Фрунзе, 12	психологи, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели МБУ, реализующих ООП ДО	ограниченными возможностями здоровья в ДОО. <i>Клюева Т.Н., к.псих.н., Илюхина Н.В., ГПУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» г. Самара</i> 2. Дошкольное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: современное состояние и перспективы развития. <i>Ремезова Л.А., к.п.н, ИКП по НИР СГСПУ, г. Самара</i> 3. Современные подходы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. <i>Николаева Э.Ф., к.псих.н., доцент кафедры «Теоретическая и прикладная психология» ФГБОУ ВО ТГУ.</i> 4. Деятельность ПМПК в рамках сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ. <i>Гусева Т.Н., ГБУ «ППЦ»</i> 5. Мониторинг образовательной среды и состояния психологического здоровья воспитанников как фактор успешного развития ДОО <i>Шехтман И.В., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 6. Система взаимодействия специалистов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО. <i>Ахметсагирова А.Р., МБУ №200 «Волиебный баимачок»</i>
Секция 13. Городские Педагогические чтения «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы развития»	29.08.2018, 10.00	МБОУ ДО ГЦИР, Ленинский пр-т, 20, каб.356	Педагогические работники МБОУ ДО, СП ДО МБУ, члены МО	1. Дополнительное образование – пространство возможностей для развития, самоопределения и самореализации детей. <i>Кренц О.А., МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Городское сетевое методическое объединение как один из факторов повышения качества в системе дополнительного образования детей. <i>Савина Н.А., МБОУ ДО ГЦИР, председатель МО</i> 3. Модель сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с учреждениями-партнерами: из опыта МБОУ ДО «Планета». <i>Вдовина Е.Н., МБОУ ДО «Планета»</i> 4. 20 лет вместе: из истории становления и развития МБОУ ДО «Диалог». <i>Муравьева Л.А., МБОУ ДО «Диалог»</i> 5. Детский технопарк «Кванториум» - новый формат дополнительного образования детей. <i>Киреева Е.В., тольяттинский филиал детского технопарка «Кванториум-63 регион»</i>

6. Работа тематических секций по отдельному плану

Секция 1

- «Экспромт. 25 шагов к успеху». *Наянзина О.В., Наянзина Е.М., МБОУ ДО ДТДМ*
- Игровые технологии на занятиях со старшеклассниками в творческом объединении «Школа молодого журналиста». *Головлева А.С., МБОУ ДО «ДДЮТ»*
- Тематическая программа по ознакомлению с жанром авторская песня по сборнику сценариев «Авторская песня круглый год». *Садовская И.П., Комарова О.В., МБУ «Школа №16»*
- Применение современных образовательных технологий и методов обучения как средство достижения успешности учащихся объединения «Вокальная студия». *Черных Т.Ю., МБОУ ДО «Родник»*
- Детская мастерская «Готовим праздник!»: новые формы взаимодействия с родителями. *Варламичева М.В., МБОУ ДО ЦТТ*
- Дистанционные образовательные программы и модули в системе работы МБОУ ДО «Планета». *Сухачева Л.В., МБОУ ДО «Планета»*

Секция 2

- История и развитие детского объединения «Мягкий формат». *Авдонина Н.С., МБОУ ДО «Планета»*
- Развитие пространственного мышления у старших дошкольников на занятиях по программе «Незнайкина грамота». *Александрова А.П., МБОУДО «ДДЮТ»*
- Прием и методы развития пространственного представления и воображения в детском объединении технической направленности. *Алёшина М.В., МБУ «Школа № 89» с/п ЦДО «Гармония»*
- Возможности компьютерной графики в художественно-творческом развитии учащихся. *Лапаева О.В., МБУ «Школа № 89» с/п ЦДО «Гармония»*
- Трасса безопасного движения. *Татаренко В.В., Кудрявцева Е.Н., Василиюкова З.П., МБОУ ДО «ДДЮТ»*

Секция 3

- Традиции и инновации МБОУ ДО «Родник» в условиях модернизации системы дополнительного образования. *Клюева Ю.В., МБОУ ДО «Родник»*
- Опыт становления и перспективы развития Школы раннего

				развития во Дворце детского и юношеского творчества. <i>Зусева Л.Н., Сараева А.А., МБОУ ДО «ДДЮТ»</i> • Педагог – профессия дальнего действия. <i>Ермиков В.Н., МБОУ ДО «ДДЮТ»</i> • Участие в конкурсах профессионального мастерства как ресурс повышения качества образования и профессионального роста педагога. <i>Савина Д.А., МБОУ ДО ГЦИР</i> • Развитие профессиональной компетенции педагога через его участие в работе лаборатории сквозного проектирования. <i>Леоновец О.К., МБОУ ДО ЦТТ</i> • Технология рейтинговой системы оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. <i>Смирнова С.А., МБОУ ДО «Планета»</i>
Секция 14. Заседание Городского родительского собрания «Вовлечение родительской общественности в управление образованием городского округа Тольятти»	29.08.2018, 18.00	МБОУ ДО Диалог, ул.Гая, 3, актовый зал	Представители родительской общественности муниципальных общеобразователь- ных и дошкольных учреждений	• Практика участия родительской общественности городского округа Тольятти в управлении образованием <i>Киселев О.Ю., председатель ГРС</i> • Итоги подготовки образовательных учреждений к новому учебному году <i>Лебедева О.П., департамент образования;</i> • Итоги летней оздоровительной компании. <i>Ушакова Т.В., департамент образования.</i> • Формирование гражданской позиции в рамках реализации конституционных прав граждан. <i>Л.М. Лебедева, заместитель руководителя департамента образования</i> • Информация по повышению родительской компетенции и правовой грамотности <i>Представители прокуратуры, ПДН У МВД России и КДН и ЗП</i>