РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8"Ж" КЛАССА

	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема	Ресурс	Домашнее задание
	1	0.00.0.20	С помощью ЭОР (образовательная платформа Skyeng / Skysmart)	Английский язык, Приходько Г.И.	Талисманы	https://edu.skyeng.ru/	Зайти на сайт и выполнить назначеное задание
		9.00-9.30	С помощью ЭОР (образовательная платформа Skyeng / Skysmart)	Английский язык, Цветкова Е.В.	Талисманы	https://edu.skysmart.ru/	Зайти на сайт через ссылку в АСУ РСО и выполнить назначеное задание
	2	9.45-10.15	С помощью ЭОР	Русский язык, Абрамова В.В.	Комментирующая часть	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/	Выполнить упр.403
	3	10.30-11.00	Самостоятельная работа	Физкультура, Шуваткина М.В.	Совершенствование техники метания мяча (150гр) с разбега. Прыжки в длину с места на дальность.	Прикреплённый файл	Открыть фйл. Ознакомиться с техникой метания теннисного мяча на дальность.
	3ABTPAK 11.00-11.30						
2020	4	11.30-12.00	Самостоятельная работа	Физика, Лобышева И. И.	Лабораторная работа № 10 по теме "Изучение электрического двигателя постоянного тока". Обобщение материала по теме "Электромагнитные явления"	https://clck.ru/NDBdm	Выполнить лабораторную работу по образцу, ответив на вопросы работы, ссылка задания прилагается
6.05	5	12.15-12.45	Самостоятельная работа	Алгебра, Котлярова Ю.Ю.	Дерево вариантов. Простейшие вероятностые задачи	выполнить тренинг на www.uztest.ru	не задано
среда , 06.05.2020	6	13.00-13.30	С помощью ЭОР	Литература, Абрамова В.В.	В.П.Астафьев. "Фотография,на которой меня нет": автобиографический характер рассказа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/	Ответить письменно на 4 вопрос задания стр.236
	7	13.45-14.15	ЭОР (ИНФОУРОК)	География, Любушкина Н.В.	Западно-Сибирская равнина	Посмотреть презентацию https: //infourok.ru/prezentaciya-po-geografii- na-temu-zapadnosibirskaya-ravnina- osobennosti-prirodi-klass-2803565.html Если ссылка не открывается, прочитать и 40-42, ответить на вопросы в конце параграфа. Письменно сделать работу, используя презентацию, описание приролного- района (Западная Сибирь) по плану; 1, ГП 2. Особенности рельефа 3. Климат (климатический пояс, климатическая область, температура января и июля, осалки) 4. Почвы 5. Внутренние воды 6. Растительный и животный мир 7. хозяйственное использование	п. 40-42
						территории человеком	
	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема		Домашнее задание
	Урок	Время 9.00-9.30	Способ С помощью ЭОР	Предмет, учитель Биология, Кормушина Н.Г.	Тема Регуляция поведения.	территории человеком Работу отправить linbushkina75@mail	Домашнее задание Просмотреть материалы видеоурока. Изучить п. 61, выписать в теградь основные понятия темы.
				Биология, Кормушина		территории человеком Работу отправить liubuchkina 75 (2) mail Pecypc https://www.youtube.com/watch?	Просмотреть материалы видеоурока. Изучить п. 61, выписать в тетрадь
	2	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Биология, Кормушина Н.Г. История, Романова С.	Регуляция поведения.	территории человеком Риботы отполнять inhuchking 75 @ pail Pecypc https://www.youtube.com/watch? учебник https://www.youtube.com/watch?	Просмотреть материалы видеоурока. Изучить п. 61, выписать в тетрадь основные понятия темы. Учащиеся с фамилией от А до Л, отвечают на в. № 1 стр.56, учащиеся с фамилией от М до Я, отвечают на вопрос № 2 стр. 56. Фото работы
0	2	9.00-9.30	С помощью ЭОР Самостоятельная работа	Биология, Кормушина Н.Г. История, Романова С. С.	Регуляция поведения. Контрольная работа Соли: классификация и свойста в	перитории человеком Работи отправите linbuchkina 75 @mail Pecypc https://www.youtube.com/watch? y=eYnpwFkGyne yчебник https://www.youtube.com/watch? y=y0ZUnVsvp5k	Просмотреть материалы видеоурока. Изучить п. 61, выписать в тетрадь основные понятия темы. Учащиеся с фамилией от А до Л, отвечают на в. № 1 стр.56, учащиеся с фамилией от М до Я, отвечают на вопрос № 2 стр. 56. Фото работы выслать мне на проверку. Пройти по ссылке, посмотреть видеоурок. п.41 - читать, в. 1,2 - письменно. Все уравнения расписать как реакции ионного обмена в три строки. Работу отправить личным сообщением в ВК к следующему
05.2020	2	9.45-10.15 10.30-11.00	С помощью ЭОР Самостоятельная работа С помощью ЭОР	Биология, Кормушина Н.Г. История, Романова С. С.	Регуляция поведения. Контрольная работа Соли: классификация и свойста в свете ТЭД	территории человеком Риботы отполнять inhuchking 75 @ pail Pecypc https://www.youtube.com/watch? учебник https://www.youtube.com/watch?	Просмотреть материалы видеоурока. Изучить п. 61, выписать в тетрадь основные понятия темы. Учащиеся с фамилией от А до Л, отвечают на в. № 1 стр.56, учащиеся с фамилией от М до Я, отвечают на вопрос № 2 стр. 56. Фото работы выслать мне на проверку. Пройти по ссылке, посмотреть видеоурок. п.41 - читать, в. 1,2 - письменно. Все уравнения расписать как реакции ионного обмена в три строки. Работу отправить личным сообщением в ВК к следующему
четверг, 07.05.2020	2	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00 11.30-12.00	С помощью ЭОР Самостоятельная работа С помощью ЭОР	Биология, Кормушина Н.Г. История, Романова С. С. Химия, Танких С.Н.	Регуляция поведения. Контрольная работа Соли: классификация и свойста в свете ТЭД ЗАВТРАК 11.00-11.30 Дерево вариантов. Простейшие	территории человеком Работы отправите, lightepkine 75 @pail Pecypc https://www.youtube.com/watch? y=cYnpwFkGync yчебник https://www.youtube.com/watch? y=y0ZUnVsvp5k Онлайн подключение ZOOM. При отсутствии соединения просмотреть	Просмотреть материалы видеоурока. Изучить п. 61, выписать в тетрадь основные понятия темы. Учащиеся с фамилией от А до Л, отвечают на в. № 1 стр.56, учащиеся с фамилией от М до Я, отвечают на вопрос № 2 стр. 56. Фото работы выслать мие на проверку. Пройти по ссылке, посмотреть видеоурок, п.41 - читать, в. 1,2 - письменно. Все уравнения расписать как реакции ионного обмена в три строки. Работу отправить личным сообщением в ВК к следующему уроку.
четверг, 07.05.2020	3 4	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00 11.30-12.00 12.15-12.45	С помощью ЭОР Самостоятельная работа С помощью ЭОР Онлайн	Биология, Кормушина Н.Г. История, Романова С. С. Химия, Танких С.Н. Алгебра, Котлярова Ю.Ю.	Регуляция поведения. Контрольная работа Соли: классификация и свойста в свете ТЭД ЗАВТРАК 11.00-11.30 Дерево вариантов. Простейшие вероятностые задачи Вписанная и описанная	территории человеком Работы отполите дивиські по 75 @ posil Pecypc https://www.youtube.com/watch? y=cYnpwFkGync yчебник https://www.youtube.com/watch? y=y0ZUnVsvp5k Онлайн подключение ZOOM. При отсутствии соединения просмотреть презинтацию, в группе VK	Просмотреть материалы видеоурока. Изучить п. 61, выписать в тетрадь основные понятия темы. Учащиеся с фамилией от А до Л, отвечают на в. № 1 стр.56, учащиеся с фамилией от М до Я, отвечают на вопрос № 2 стр. 56. Фото работы выслать мне на проверку. Пройти по ссылке, посмотреть видеоурок, п.41 - читать, в. 1,2 - письменно. Все уравнения расписать как реакции ионного обмена в три строки. Работу отправить личным сообщением в ВК к следующему уроку. не задано Из вложенного файла выписать фразовый глагол take и его значения, в учеб. на стр. 132 выполнить упр. 1. Р.т. выполнить упражнения к уроку 8f
четверг, 07.05.2020	3	9.00-9.30 9.45-10.15 10.30-11.00 11.30-12.00 12.15-12.45	С помощью ЭОР Самостоятельная работа С помощью ЭОР Онлайн С помощью ЭОР	Биология, Кормушина Н.Г. История, Романова С. С. Химия, Танких С.Н. Алгебра, Котлярова Ю.Ю. Геометрия, Котлярова Ю.Ю.	Регуляция поведения. Контрольная работа Соли: классификация и свойста в свете ТЭД ЗАВТРАК 11.00-11.30 Дерево вариантов. Простейшие вероятностые задачи Вписанная и описанная окружность	территории человеком Работа стирация інфивіківа 75 @mail Pecypc https://www.youtube.com/watch? y=eYnpwFkGync yчебник https://www.youtube.com/watch? y=y0ZUnVsvp5k Онлайн подключение ZOOM. При отсутствии соединения просмотреть презинтацию, в группе VK подготовка к к.р. выполнить тест на www.uztest.ru Работа с учебником и рабочей тетрадью	Просмотреть материалы видеоурока. Изучить п. 61, выписать в тетрадь основные понятия темы. Учащиеся с фамилией от А до Л, отвечают на в. № 1 стр.56, учащиеся с фамилией от М до Я, отвечают на вопрос № 2 стр. 56. Фото работы выслать мне на проверку. Пройти по ссылке, посмотреть видеоурок. п.41 - читать, в. 1, 2 - письменно. Все уравнения расписать как реакции ионного обмена в три строки. Работу отправить личным сообщением в ВК к следующему уроку. не задано Из вложенного файла выписать фразовый глагол take и его значения, в учеб. на стр. 132 выполнить упр. 1. Р.т. выполнить упражения к уроку