

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ 9"Б" КЛАССА**

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема	Ресурс	Домашнее задание	
среда, 15.04.2020	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Алгебра, Айзятова М. М.	Контрольная работа №6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1997/main/M	Задание № 21(3) (задания по вариантам выполнить, отправить личным сообщением ВК)
	2	9.45-10.15	С помощью ЭОР	Алгебра, Айзятова М. М.	Числовые последовательности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2573/train/#168384	Задание № 21(4) (задания по вариантам выполнить, отправить личным сообщением ВК)
	3	10.30-11.00	С помощью ЭОР	Русский язык, Абрамова Р.М.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	Группа В контакте (весь ласс), либо по ссылке https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/4401920	упражнение 296 (сочинение)
	ЗАВТРАК 11.00-11.30						
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР (YouTube)	Химия, Танких С.Н.	Периодический закон и периодическая система химических элементов в свете теории строения атома.	https://www.youtube.com/watch?v=unMMFK6DAGU	Пройти по ссылке, посмотреть видеурок, сделать подробный конспект.
	5	12.15-12.45	Самостоятельная работа	Физкультура, Еремин А.Ю.	Перехват мяча. Мини баскетбол. Приседания (кол-во).	Интернет	Составить кроссворд на тему баскетбол 10 слов, фото отправить на почту 89649716425a@gmail.com
	6	13.00-13.30	ЭОР(РЭШ)	География, Любушкина Н.В.	Восточная Сибирь. Общие сведения	Посмотреть видео урок. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/ Если сайт не работает, прочитать п. 48	п. 48. Работа с картой «Западная и Восточная Сибирь. Население и хозяйство»
7	13.45-14.15	С помощью ЭОР	История, Демент Г.В.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования	https://youtu.be/ogwJ0bCZ9c0	параграф 30, составить таблицу. Три колонки: раздел, деятель, вклад (по 3,4 пунктам), работу выслать в контакт или на почту ms.dement@mail.ru	
четверг, 16.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Физика, Шикина А.В.	Атомная энергетика. Преимущества и недостатки АЭС перед другими видами электростанций.	Он-лайн подключение ZOOM. Ссылка на видеоконференцию будет отправлена всем на e-mail.	Прочитать § 60. Ответить на вопросы после параграфа (устно)
	2	9.45-10.15	Самостоятельная работа	Физика, Шикина А.В.	Лабораторная работа № 10 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».	Прочитать в учебнике порядок выполнения лаб. работы № 7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков». Выполнить лаб. работу № 7 (стр.307 учебника) в тетради.	Фотографию выполненной лаб. работы № 7 отправить на почту A-Shikina@yandex.ru
	3	10.30-11.00	Самостоятельная работа	Физкультура, Еремин А.Ю.	Отжимание (кол-во) Челночный бег. Позиционное нападение. Перехват. Подготовка к контрольной работе №2	Отжимание	пройди по ссылке
	ЗАВТРАК 11.00-11.30						
	4	11.30-12.00	ЭОР (образовательная платформа Skyeng)	Английский язык, Сидорова Е.В.	Грамматика: косвенная речь	https://edu.skyeng.ru_Уч_с_118-119_слушать(вложено)_подставить_слова_переводить_Орг_Тексты_чит_ответить_на_вопросы_(в_беседе_в_https://vk.com/im?sel=c33_	Выполнить задания на сайте https://edu.skyeng.ru , Уч-к с. 120 Progress Check письменно с переводом, фото лс.
			ЭОР (образовательная платформа Skyeng)	Английский язык, Фурман Е.Н.	Грамматика: косвенная речь	https://edu.skyeng.ru	электронное задание https://edu.skyeng.ru , выучить грамматику - перевод прямой речи в косвенную (см. с 126 №1 + GR 17-20 в грамматическом справочнике в конце учебника), с 126 №2 - выполнить в тетради с переводом, выучить лексику 8d
5	12.15-12.45	Самостоятельная работа	Геометрия, Айзятова М.М.	Тела и поверхности вращения	Прикрепленный файл в АСУ	Задание № 24(1-5) (задания по вариантам выполнить, отправить личным сообщением ВК)	
6	13.00-13.30	Самостоятельная работа	Геометрия, Айзятова М.М.	Тела и поверхности вращения	Прикрепленный файл в АСУ	uztest.ru	
7	13.45-14.15	С помощью ЭОР	История, Демент Г.В.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература	https://youtu.be/pfv59M1rgfg	параграф 31, составить таблицу. В таблице 3 колонки: автор, произведение, значение творчества Для закрепления посмотреть видео	