

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ 7"Б" КЛАССА**

| Урок | Время | Способ | Предмет, учитель | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
|----------------------------|-------------|------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Английский язык, Карпова Т.С. | Повторение | Пройти по ссылке и выполнить упражнения https://edu.skysmart.ru/student/rotomezno | Учебник Spotlight 7 выполнить упражнения 1-5 на с.94 письменно в тетради (ответы не отправлять) |
| | | С помощью ЭОР | Английский язык, Костякова Г.И. | Повторение | Пройти по ссылке и выполнить упражнения https://edu.skysmart.ru/student/sovufabuha | Учебник Spotlight 7 выполнить упражнения 1-5 на с.94 письменно в тетради (ответы не отправлять) |
| 2 | 9.45-10.15 | самостоятельная работа | Алгебра, Владимирова О.И. | Решение систем линейных уравнений методом подстановки | прикрепленный файл | № 30.1 (2, 4, 6, 8) |
| 3 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | География, Голубева Н.М. | Население Евразии | https://videouroki.net/video/58-narody-i-strany-evrazii.html | Читать и пересказывать п.54, 55, тестовых заданий нет |
| ЗАВТРАК 11.00-11.30 | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | самостоятельная работа | Обществознания, Костина А.В. | Охранять природу – значит охранять жизнь | учебник | п.16. Выполнить работу в прикрепленном файле |
| 5 | 12.15-12.45 | с помощью эор | История, Костина А.В. | Королевская власть и реформация в Англии. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2059/main/ | п.13. Выполнить работу в прикрепленном файле |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физика, Мартынова И.П. | Условия равновесия тел. Центр тяжести тела | https://www.youtube.com/watch?v=2rXKuryvrME | п. 63-64, ответить на вопросы после параграфов устно |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Русский язык, Окружнова Ю.Ю. | Морфологический разбор частицы | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2619/main/ | 1. Выписать предложение «Королевой тайги» часто называют лиственницу. Уж очень много у неё ценных качеств. Сибирской лиственнице не страшны никакие морозы. Не ломают её и сильные ветры. Даже живёт она до 400 лет!" в гугл-тетрадь 2. подчеркнуть все частицы. 3. с помощью учебника сделать морфологический разбор трех частиц. |
| четверг, 30.04.2020 | | | | | | |
| Урок | Время | Способ | Предмет, учитель | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | он-лайн занятие | Геометрия, Владимирова О.И. | Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам» | Он-лайн подключение ZOOM. Ссылка на видеоконференцию будет размещена в АСУ. В случае отсутствия связи, посмотрите и изучите прикрепленные файлы. | не задано |
| 2 | 9.45-10.15 | самостоятельная работа | Геометрия, Владимирова О.И. | работа над ошибками | прикрепленный файл | не задано |
| 3 | 10.30-11.00 | самостоятельная работа | Технология, Ермилова К.Е. | Вышивание. | https://www.youtube.com/watch?v=C3aF3W_Znbc | 1. Пройти по ссылке и посмотреть видео. 2. Выполнить тамбурный шов (только первые 2 варианта) 3. Прислать фотографию выполненной работы на почту в АСУ РСО или на личную почту ermilowa.krist@yandex.ru Работу отправить до 07.05. |
| ЗАВТРАК 11.00-11.30 | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Технология, Мицк В.В. | Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). | https://youtu.be/lhEIZE08WGO | Ознакомится с содержанием пояснительной записки к творческому проекту, перейдя по ссылке и посмотрев видео. До следующего урока выполнить четвертый пункт пояснительной записки к вашему проекту. Работу высылать не нужно |
| 5 | 12.15-12.45 | Самостоятельная работа | Физкультура, Еремин А.Ю. | Совершенствование техники метания мяча (150гр) с разбега. Прыжки в длину с места на дальность. | Видео урок | Просмотреть видеурок по ссылке |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Биология, Прохорова Т.В. | Высшие или плацентарные звери. | https://clck.ru/MtM9n | Перейти по ссылке. Изучить теорию по данной теме. Сделать конспект характеристики отрядов Плацентарных зверей, используя п.54 и онлайн-ресурс. |
| 7 | 13.45-14.15 | | | | | |