

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ДЛЯ 8"В" КЛАССА**

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема	Ресурс	Домашнее задание	
понедельник, 06.04.2020	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР (Российская электронная школа )	Физика, Конанчук Н. А.	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1541/start/">пройти по ссылке, посмотреть 1 часть видеурока https://resh.edu.ru/subject/lesson/1541/start/</a>	§61 Упр 42 (устно) Ответить на 4 тренировочных вопроса видеурока. Проверить правильность ответов
	2	9.45-10.15	С помощью ЭОР	Физкультура, Шуваткина М.В.	Бросок мяча одной, двумя руками в прыжке. Тактика свободного нападения. Броски в движении	<a href="https://13.ctp.45.Fiz-ra-ura.jimdo.com">пройти по ссылке, посмотреть п. 13 стр.45 Fiz-ra-ura.jimdo.com</a>	Выполнить комплекс упражнений на гибкость и координацию <a href="https://drive.google.com/file/d/1wnlDihV7li19wK45g4XH192j4JzbMLP3/view">https://drive.google.com/file/d/1wnlDihV7li19wK45g4XH192j4JzbMLP3/view</a>
	3	10.30-11.00	С помощью ЭОР (Электронное приложение к учебнику)	Информатика, Рубцова Т.Н.	Программирование линейных алгоритмов.	<a href="http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php">http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php</a> Глава 3 п.п. 3.1 - 3.3	Внимательно изучить презентацию к уроку. составить конспект. Выполнить тест к п.3.3 (вариант 1) Скриншот результата прислать через АСУ PCO
		С помощью ЭОР (блог "В мире информатики и математики!")	Информатика, Глотова О.С.	Программирование линейных алгоритмов.	Задание размещено на блоге "В мире информатики и математики!": <a href="https://mir-information.blogspot.com/">https://mir-information.blogspot.com/</a>	Написать в тетрадь конспект по теме, решить 2 задачи. Конспект и задачи сфотографировать и отправить на электронную почту: semenova_o.s@mail.ru	
<b>ЗАВТРАК 11.00-11.30</b>							
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР (Яндекс. Уроки)	Русский язык, Мусихина Н.Н.	Обращение и знаки препинания при нем.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/">пройти по ссылке, посмотреть видеурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/</a>	смотреть задание на прикрепленном файле
	5	12.15-12.45	С помощью ЭОР (видео на YouTube)	Алгебра, Айзятова М. М.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	ZOOM. При отсутствии связи открыть ссылку <a href="https://click.ru/MniSr">https://click.ru/MniSr</a>	Выполнить задачи в конце указанной лекции <a href="https://click.ru/Mnj4u">https://click.ru/Mnj4u</a>
	6	13.00-13.30	С помощью ЭОР (видео на YouTube)	Алгебра, Айзятова М. М.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	<a href="https://click.ru/MnkEJ">https://click.ru/MnkEJ</a>	Номера в учебнике 38.7,38.9
вторник, 07.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР (видео на YouTube)	История, Каракулова И.В.	Благородные и подлые: социальная структура российского общества	Посмотреть видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJZTZOaEhV4">https://www.youtube.com/watch?v=QJZTZOaEhV4</a>	п. 20. Составить схема в тетради, демонстрирующую основные сословия населения
	2	9.45-10.15	С помощью ЭОР (Яндекс. Уроки)	Русский язык, Мусихина Н.Н.	Распространенные обращения, выделительные знаки препинания при обращении	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/">пройти по ссылке, посмотреть видеурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/start/</a>	смотреть задание на прикрепленном файле
	3	10.30-11.00	С помощью ЭОР (YouTube)	География, Любушкина Н.В.	Восточно-Европейская равнина	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqlLos">Пройти по ссылке и посмотреть видео-урок: https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqlLos</a>	параграф 38, устно ответить на вопросы в конце параграфа
	<b>ЗАВТРАК 11.00-11.30</b>						
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР (видео на YouTube)	Геометрия, Айзятова М.М.	Четыре замечательные точки треугольника	<a href="https://click.ru/MnjF6">https://click.ru/MnjF6</a>	Задачи в учебнике 683,684
	5	12.15-12.45	С помощью ЭОР (YouTube)	Физкультура, Шуваткина М.В.	Отжимание .Нападение быстрым пррывом. Взаимодействие двух игроков.	Посмотреть видео с объяснением <a href="http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/">http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/</a>	Выполнить комплекс утренней гимнастики
6	13.00-13.30	С помощью ЭОР (видео на YouTube)	Химия, Танких С.Н.	Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=goDNjBPmC_A">пройти по ссылке, посмотреть видеурок https://www.youtube.com/watch?v=goDNjBPmC_A</a>	По просмотренному видеуроку сделать конспект. Приведенные уравнения реакций расписать в ионном виде (в три строки)	
7	13.45-14.15	С помощью ЭОР (видеоуроки на Инфоуроке)	Биология, Кормушина Н.Г.	Органы осязания, обоняния и вкуса	<a href="https://infourok.ru/videouroki/249">пройти по ссылке https://infourok.ru/videouroki/249</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/250">пройти по ссылке https://infourok.ru/videouroki/250</a>	Изучить п. 55, выполнить опорный конспект в тетради, ответить на вопросы к параграфу	