

Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школы с углубленным изучением
отдельных предметов №70»
за 2017 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70».....	3
3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	2
3.1. Организация учебного процесса	2
3.2. Содержание образовательной деятельности.....	3
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.4. Востребованность выпускников	56
3.5. Организация воспитательной деятельности	57
4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70».....	67
4.1. Кадровые ресурсы	67
4.2. Учебно-методическое обеспечение	72
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	72
4.4. Материально-техническая база	74
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70».....	76
Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2016-2017 учебный год.....	81

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Учредитель:

Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70»

Юридический, фактический адреса

445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, ул. 40 лет Победы, 74

(фактический: 445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, 1 корпус- ул. 40 лет Победы, 74; 2 корпус - ул. 40 лет Победы,86.)

Телефоны 8(8482) 306801

Сайт: <http://school70.tgl.ru>

Электронный адрес: school70@edu.tgl.ru

Деятельность МБУ «Школа № 70» регламентирована:

- лицензией № 6175 от 09.11.2015г.
срок действия бессрочно,
выдана Министерством образования и науки Самарской области
- свидетельством о государственной аккредитации № 450-16 от 12.01.2016г.
- Уставом

2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии на принципах единоначалия и самоуправления (см.схему организационной структуры управления МБУ «Школа № 70».)

Высшим органом самоуправления является конференция. Полномочия конференции определены соответствующим локальным актом.

Организационная структура управления имеет три уровня – стратегический, тактический и оперативный.

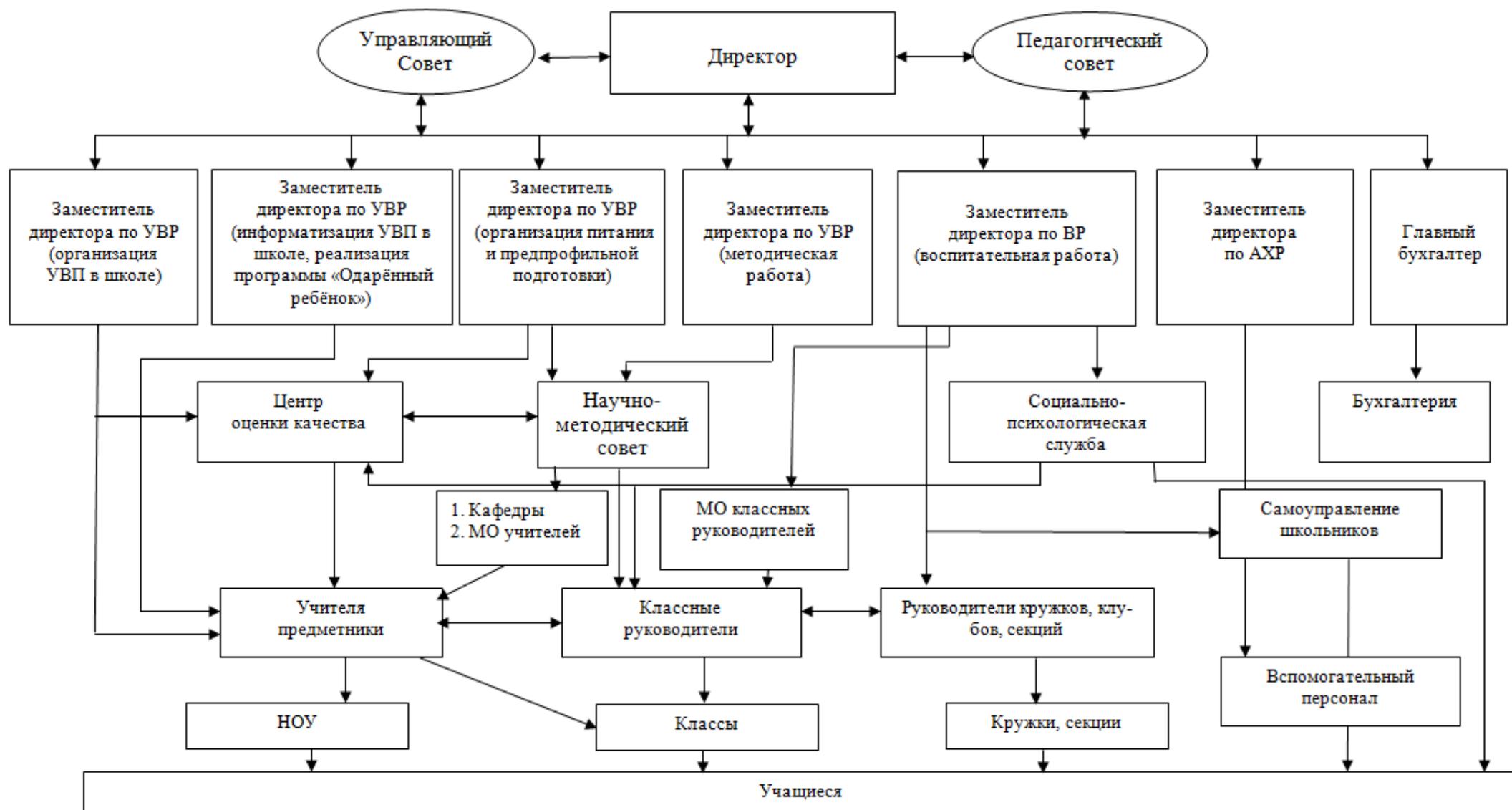
Стратегический уровень включает директора и органы самоуправления – Управляющий, педагогический советы и родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет, который избирается на конференции сроком на один год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в школе создан педагогический совет учреждения, в состав которого входят директор, его заместители, педагогические работники. Полномочия Управляющего и педагогического советов регламентируются соответствующими локальными актами.

В целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и школой в Учреждении функционируют родительские комитеты, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Организационная структура управления МБУ «Школа № 70»



Тактический уровень управления осуществляется заместителями директора, каждый из которых курирует определенное направление деятельности образовательного учреждения и осуществляет руководство через научно- методический совет, аналитический центр, методические объединения и кафедры.

Во взаимодействии методической службы и психолога осуществляется диагностика профессионального мастерства, мотивации педагогической деятельности, педагогических проблем, а также изучение спроса на образовательные услуги родителями и обучающимися.

Организационная структура управления Учреждением обеспечивает единство образовательного пространства школы.

3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

3.1. Организация учебного процесса

В МБУ «Школа № 70» обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Начало учебного года 01 сентября 2017г.

Регламентирование образовательного процесса в течение недели (продолжительность учебной недели)

Учебные занятия в 1 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, во 2 - 11 классах в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность урока:

1-11 классы - 40 минут;

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- во втором полугодии – (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

- расписание звонков

2-4 классы:

1 урок 8.30-9.10 перемена 15 мин.
2 урок 9.25-10.05 перемена 15 мин.
3 урок 10.20 – 11.00 перемена 15 мин.
4 урок 11.15 – 11.55 перемена 15мин.
5 урок 12.10 – 12.50 перемена 10 мин.
6 урок 13.05-13.45

5 – 11 классы

1 урок 08.30 – 09.10 перемена 15 мин.
2 урок 09.25 – 10.05 перемена 15 мин.

3 урок 10.20 – 11.00 перемена 20 мин.
 4 урок 11.20 – 12.00 перемена 15 мин.
 5 урок 12.15 – 12.55 перемена 20 мин.
 6 урок 13.15 – 13.55 перемена 10 мин.
 7 урок 14.05 – 14.45

1 классы I полугодие:

1 урок 8.30-9.05 перемена 20 мин.
 2 урок 09.25 – 10.00 перемена 20 мин.
 3 урок 10.20 – 10.55 перемена 20 мин.
 4 урок 11.15 – 11.50 перемена 20 мин.
 5 урок 12.10 – 12.45 перемена 15 мин.

1 классы II полугодие:

1 урок 8.30-9.10 перемена 15 мин.
 2 урок 9.25-10.05 перемена 15 мин.
 3 урок 10.20 – 11.00 перемена 15 мин.
 4 урок 11.15 – 11.55 перемена 15 мин.
 5 урок 12.10 – 12.50 перемена 10 мин.

Внеурочная деятельность:

1-4 классы: 13:05-13:45

5-7 классы:

1 урок 15.00-15.40
 2 урок 15.50-16.30

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, элективные курсы, работают детские объединения, кружки, секции.

3.2. Содержание образовательной деятельности.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования. (1-4 классы)	4 года	Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с Приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10. 2009 года (в последней редакции от 31.12.2015)
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствие ФГОС <ul style="list-style-type: none"> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного обра-

<u>5-9 классы</u>		<p>зовательного стандарта основного общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»
<p><i>Образовательная программа среднего общего образования</i></p> <p><u>10-11 классы</u></p>	2 года	<p>Соответствие ФКГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; • Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; • Приказ Минобразования России от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования».

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№/№ п/п	<i>Основные показатели анализа учебного плана</i>	<i>Соответствует (да), не соответствует (нет)</i>
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да

3.	<p>Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9 классы) и инвариантной части (10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН в режиме шестидневной учебной недели:</p>	Да																						
<table border="1"> <tr> <td>1 кл.</td> <td>2 кл.</td> <td>3 кл.</td> <td>4 кл.</td> <td>5 кл.</td> <td>6 кл.</td> <td>7 кл.</td> <td>8 кл.</td> <td>9 кл.</td> <td>10 кл.</td> <td>11 кл.</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>32</td> <td>33</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>37</td> <td>37</td> </tr> </table>			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.														
21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37														
4.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																						
5.	Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да																						
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да																						
7.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да																						
8.	<p>Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ Цель: Обеспечить современное качество образования в условиях многопрофильной школы, способствующее успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Обеспечение системы оценки качества образования». 	Да																						
9.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да																						
10.	<p>Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-9 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:</p> <p>для 1-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Филология • Математика и информатика • Обществознание и естествознание • Искусство • Технология • Физическая культура • Основы религиозных культур и светской этики. <p>для 5-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык и литература • Иностранный язык • Математика и информатика • Общественно-научные предметы • Естественнонаучные предметы • Искусство • Технология • Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности 	Да																						
11.	Учебный план для 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из ин-	Да																						

	вариантной и вариативной частей	
12.	Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим УМК: «Планета знаний»: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а «Перспектива»: 1е, 1ж, 2д, 2е, 2ж, 4б, 4в «Школа России»: 1з, 1и, 1к, 2з, 2и, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4г, 4д, 4е, 4ж	Да
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.	Да
16.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-4 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена учебными предметами: Математика – 1 час, Литературное чтение – 1 час Окружающий мир – 1 час Английский язык – 1 час	Да
17.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 5-9 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена учебными предметами: в 5 классах – «Русский язык», «Английский язык», «Обществознание», «Математика», «Физика», «Биология», «Информатика»; в 6 классах – «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Физика», «Информатика»; в 7 классах – «Русский язык», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»; 8 классы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра», «Физика», «Геометрия»; 9 классы: «Русский язык», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Физика». Индивидуально-групповыми занятиями по математике (5, 6 кл.), русскому языку (5, 6, 7, 8 кл.), алгебре (7, 8, 9 кл.), английскому языку (6 кл.), экологии (5 кл.), обществознанию (9 кл.).	Да
18.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей; • углубление предметов инварианта; • усиление предметов инварианта; • пропедевтика. 	Да
19.	Кроме учебного плана для 1-4 и 5-9 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности: <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное, 	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное, • социальное, • общеинтеллектуальное, • общекультурное. 	
20.	<p>Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:</p> <p><u>1-4 классы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамическая пауза (1 классы) 2. Подвижные игры народов мира 3. Умники и умницы 4. КТД 5. Веселый досуг 6. Я- сам, мы – вместе <p><u>5 -9 классы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука здоровья 2. ОФП 3. Подвижные игры. Волейбол 4. Строевая подготовка 5. Основы морского дела 6. Стрелковая подготовка 7. Рукопашный бой 8. Защита от оружия массового поражения 9. Основы судовой подготовки 10. Я-личность, мы-команда 11. Самосовершенствование личности 12. Основы духовно-нравственной культуры народов России 13. Занимательная информатика 14. Первый шаг в робототехнику 15. Решение нестандартных задач(математика) 16. Занимательная физика 17. Путешествие в прошлое 18. «Сувенир» 19. Вокальная студия 20. "Зеленая лаборатория" 21. КТД 22. Активный отдых <p>Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка</p>	Да
21.	<p>Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее четырехуровневого (базового, расширенного, профильного, углубленного) обучения в рамках ФКГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне); • расширенный уровень (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне); • профильный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии с уровнем сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне); • углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на 	Да

	профильном уровне).	
22.	Образовательным учреждением созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана	Да
23.	Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов является «Проектная деятельность».	Да
24.	<p>Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов:</p> <p>Говорим и пишем правильно. Журналистика. Деловой русский язык. Комплексный анализ текста. Трудные вопросы орфографии и пунктуации. Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку. У.Шекспир и А.А.Островский – великие драматурги европейского театра. Современная отечественная литература. Русский прозаический постмодерн 1960-2000 гг. Работа с историческими документами. Право и экономика. Основы права. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века. Разговорный английский язык. Избранные страницы английской классики. Деловой английский язык. Пишем по-английски. Туризм. Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений. Решаем задачи по планиметрии. Решение уравнений и неравенств с параметрами. Геометрические задачи повышенной сложности. Стереометрические задачи. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Методы решения физических задач. Решение нестандартных задач по физике. Уровневая организация живой природы. Общая цитология (биология клетки). Живой организм. География мирового туризма. Решение задач повышенной сложности по химии. Металлы побочных подгрупп. Основы логики. Решение задач повышенной сложности. Технология программирования. Компьютерная графика.</p>	Да
25.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
26.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
27.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
28.	В учебном плане, сформированном на 2018 год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образо-	Да

	вания	
29.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2018 год	Да

Информация об используемых образовательных программах (по уровням обучения, циклам дисциплин) размещена на школьном сайте: <http://school70.tgl.ru/>

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Учебный год	Цель	Задачи
2015-2016	Обеспечение устойчивого развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Обеспечение системы оценки качества образования». 2. Продолжение работы по реализации программы «Одаренный ребенок». 3. Совершенствование системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения. 4. Реализация программы «Здоровое поколение».

Индивидуальные учебные планы.

	Среднее общее образование	
	Число групп	Количество учащихся
ИУП (математика, физика)	5	63
ИУП (биология, химия)	2	30
ИУП (история, обществознание)	3	41

Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
пропедевтика		
5А, 5Б, 5В	математика физика	85

5Г, 5Д	русский язык литература английский язык	52
6А, 6Б	математика физика	58
6В, 6Г	русский язык литература английский язык	54
углублённое изучение предметов		
7А, 7Б, 7В	математика физика	80
7Г	русский язык литература английский язык	27
8А, 8Б	математика физика	54
8В, 8Г	русский язык литература английский язык	50
9А, 9Б	математика физика	54
9В	русский язык литература английский язык	26

В школе проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы развивающего, профильного, углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в школе созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> • Положение о мониторинге качества образования • Положение о системе оценки, знаний, умений и навыков обучающихся • Положение о внутришкольном контроле • Положение о форме и 	<p><u>Мониторинг</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • входной (изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе, стартовая диагностика) • промежуточный (анализ динамики эффективности образовательного процесса по параллелям в сравнении, с одной стороны, с предыдущим годом, с другой – с результатами ис- 	<p>Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного экзамена и регламентируется Положением о форме и порядке промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>На контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Учебные предметы определяются админи-</p>

<p>порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об экзаменационных комиссиях • Положение о конфликтных комиссиях на экзаменах 	<p>ходной диагностики)</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговый (итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени, мониторинг знаний учащихся, анализ динамики результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, составление карты готовности к дальнейшему обучению). <p><u>Текущий контроль</u> проводится в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы, тесты.</p> <p>По каждой дисциплине решением кафедры, методического объединения на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек контроля. Работа каждого ученика оценивается по стобалльной и пятибалльной системам:</p> <p>90-100% - «5» 71-89% - «4» 50-70% - «3» Ниже 50% - «2»</p> <p>Учащийся, не сдавший контрольный зачет или долго отсутствующий по уважительной причине, имеет право на отработку (сдаёт зачет во внеурочное время на индивидуально-групповых занятиях по предмету).</p>	<p>страцией учреждения в соответствии с профилем обучения, с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля, с выбором обучающихся. По итоговому контролю в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец августа – начало сентября) и издается приказ по образовательному учреждению.</p> <p>От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающихся освобожден по состоянию здоровья) • призеры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов • имеющие четвертные и годовые оценки «5» по предмету • обучающиеся на дому • инвалиды • находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации <p>Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.</p>
---	--	--

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- дневники учащихся

- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ
- устно по запросу родителя (законного представителя)
- индивидуальные беседы с педагогами и администрацией учреждения

Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса осуществляется через информирование с помощью сайта образовательного учреждения.

В меню

1. «Сведения об образовательной организации» в разделе

- «Образование», «Рабочие программы дисциплин (реализуемые образовательные программы)» имеется информация о реализуемых образовательных программах;
- раздел «Основные сведения», а также в меню «Режим работы школы» - информация о режиме работы школы, т.е учебные периоды, расписание каникул, расписание уроков;
- раздел «Документы» - перечень локальных актов;
- раздел «Основные сведения», а также в меню «Приём в 1-й класс» - перечень документов, необходимых для приёма в школу;

2. меню «Готовимся к экзаменам»- нормативные документы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

3. меню «Сведения об образовательной организации», раздел «Платные образовательные услуги» - информация по платным образовательным и иным видам услуг;

4. меню «Профильное обучение и предпрофильная подготовка»- информация по выбору элективных курсов, расписанию элективных курсов, мероприятиях предпрофильной подготовки;

5. меню «Сведения об образовательной организации», раздел «Образовательные стандарты» - информация по введению ФГОС ООО и выполнению мероприятий по ФГОС НОО, а также нормативные документы по ФГОС, основная образовательная программа ООО и НОО

Текущие объявления и мероприятия еженедельно обновляются в разделе «Новости».

Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о мониторинге качества образования. Положение о внутришкольном контроле. Принято на педагогическом совете. Протокол №1 от 27.08.2015
Носит плановый характер	Целевая программа «Обеспечение системы качества образования».
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, МО, педсоветах.

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Входной мониторинг уровня обученности учащихся</i>	1 раз в год	Изучается исходный уровень готовности учащихся к обучению в данном классе
<i>Мониторинг состояния здоровья обучающихся</i>	В течение года	Наблюдается положительная динамика со стороны заболеваний детей с хронической патологией: часто болеющих детей ОРВИ, ОРЗ.
<i>Промежуточный мониторинг уровня обученности</i>	1 раз в год (по результатам входного мониторинга)	Выборочная диагностика проводится в классах с низкими результатами входного мониторинга по отдельным предметам. Динамика положительная.
<i>Адаптация уч-ся 1,5, 10-х классов</i>	1 раз в год	Динамика положительная
<i>Степень готовности выпускников основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени</i>	1 раз в год	Результаты стабильны
<i>Создание комфортных условий на уроках</i>	1 раз в год	Динамика положительная

Сведения о промежуточной аттестации учащихся в классах углублённого изучения предметов.

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2016-2017	8А	Основное общее образование (физика)	23	100
		Основное общее образование (математика)	23	100
	8Б	Основное общее образование (физика)	29	100
		Основное общее образование (математика)	29	100

	8В	Основное общее образование (русский язык)	25	100
		Основное общее образование (английский язык)	25	100
	8Г	Основное общее образование (русский язык)	25	100
		Основное общее образование (английский язык)	25	100

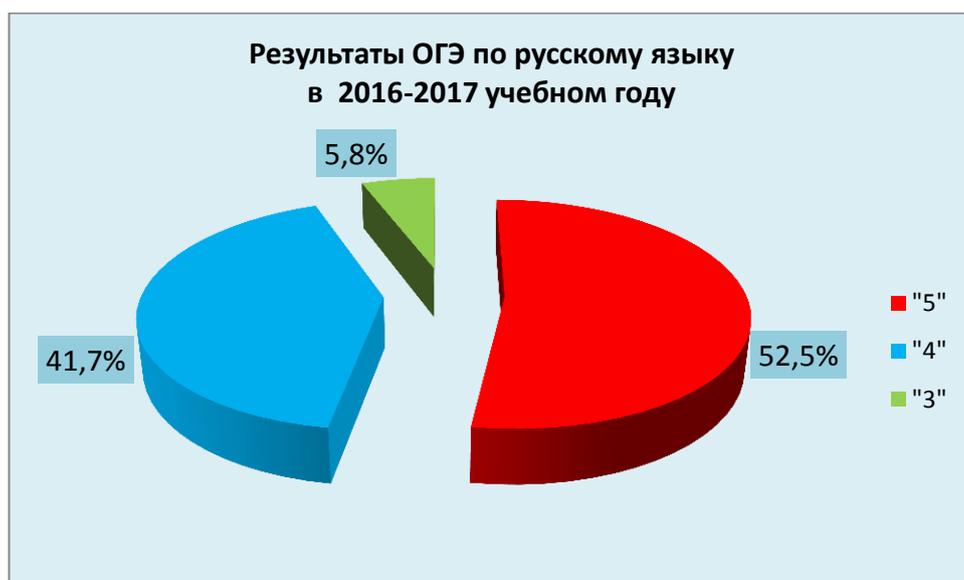
Сведения о промежуточной аттестации учащихся в классах, занимающихся по ИУП.

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2016-2017	10А	Среднее общее образование (русский язык)	29	89,6
		Среднее общее образование (математика)	29	84,2
		Среднее общее образование (физика)	29	79,3
	10Б	Среднее общее образование (русский язык)	22	72,7
		Среднее общее образование (математика)	22	72,7
		Среднее общее образование (обществознание)	22	59,0
	10В	Среднее общее образование (русский язык)	15	86,6
		Среднее общее образование (математика)	15	80
		Среднее общее образование (физика)	13	100

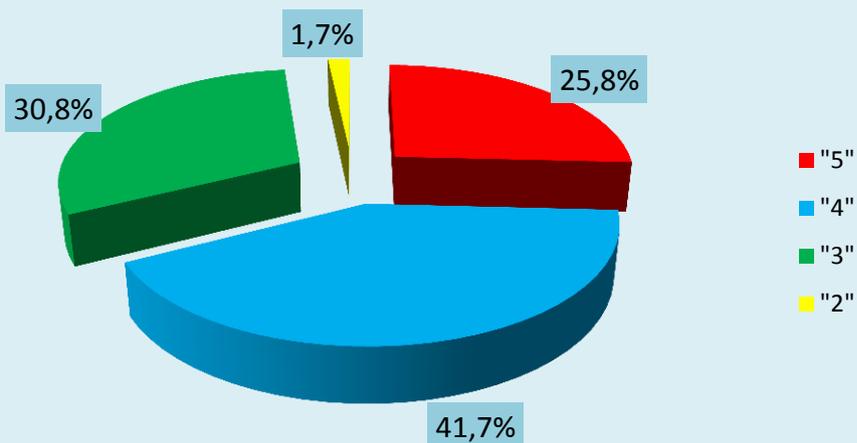
		образование (химия)		
		Среднее общее образование (биология)	2	100

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:
ОГЭ (9 класс)**

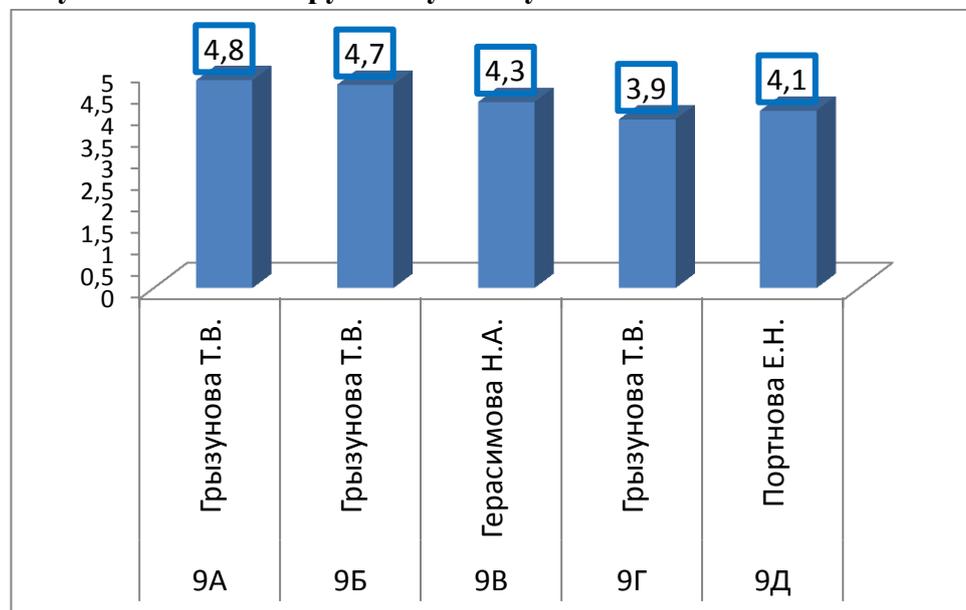
Предметы	Количество учащихся	% от количества допущенных выпускников	Средний тестовый балл	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	120	100	33,3	4,47
математика	120	100	17,8	3,92
физика	35	29,6	25,9	4,06
химия	21	17,8	29,4	4,52
информатика и ИКТ	35	29,6	12,1	3,66
биология	26	22,0	29,6	3,85
история	5	4,2	26,8	3,40
география	22	18,6	24,4	4,14
английский язык (письменно+устно)*	12	10,2	57,9	4,5
литература	4	3,4	17,5	4,25
обществознание	76	64,4	27,9	3,93



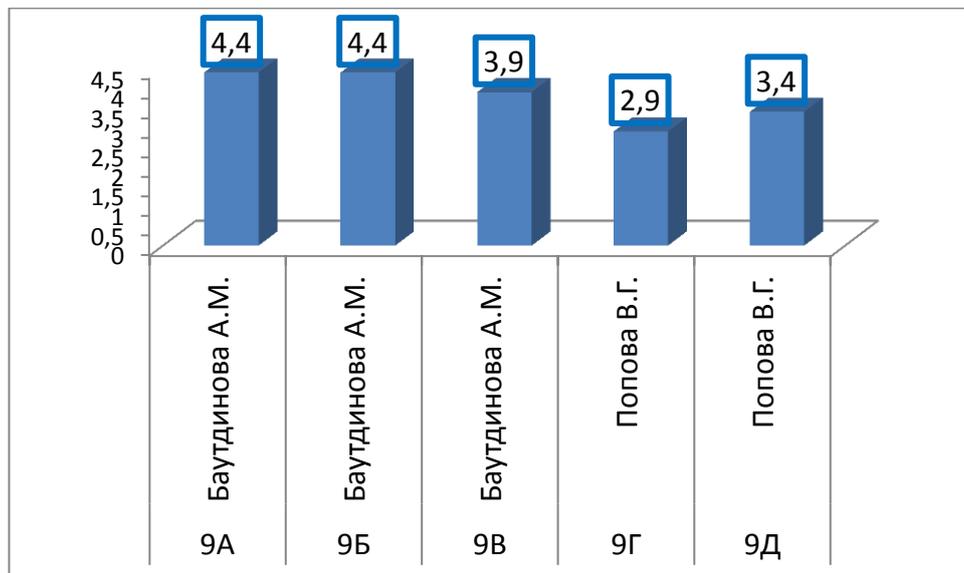
**Результаты ОГЭ по математике
в 2016-2017 учебном году**



Результаты ОГЭ по русскому языку.



Результаты ОГЭ по математике.



Единый государственный экзамен.

Предметы	Количество учащихся	% от количества выпускников	Минимальный балл (Рособразование) – для вуза	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе в 2015-2016
Русский язык	68	100%	36	43	98	73,0	75,4
Математика (базовый)	50	73,5%				4,7	4,7
Математика (профильный)	57	83,8%	27	23	84	57,6	60,0
Литература	4	5,9%	32	40	73	58,8	65,0
Английский язык	4	5,9%	22	52	76	64,3	73,4
История	10	14,7%	32	25	77	52,0	42,7
Обществознание	21	30,9%	42	36	72	55,8	49,9
Физика	34	50%	36	39	80	58,8	60,4
Химия	13	19,2%	36	31	78	58,6	60,2
Биология	14	20,6%	36	47	77	59,7	54,3
Информатика	2	2,9%	40	62	84	73%	67,7

Класс	Профильный предмет (ИУП)	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся,	Средний балл ЕГЭ	80-89	90-100
-------	--------------------------	----------------	------------------	------------------	-------	--------

			сда- вавших ЕГЭ	уч-ся		
11А	Русский язык	Уржумскова Е.Л.	15	80,3	3 (Маслоброд А.-88, Бабаева Ш.-81, Зай- цева Н.-86)	2 (Кондратьева А.-93, Козлова А.-91)
	Русский язык	Абрамова В.В.	10	71,2		2 (Мусаева Г.-91, Казарин В.-91)
	Математика	Шафикова Ф.А.	10	64,4		
	Математика	Владимирова О.И.	10	43,4		
11Б	Русский язык	Уржумскова Е.Л.	13	76,8	4 (Юмашева Ю.-81, Турленко С.-81, Сви- ридов В.-83, Воротнев Н.-86)	1 (Ермакова А.-93)
	Русский язык	Абрамова В.В.	11	68		1 (Иванова Е. -98)
	Математика	Шафикова Ф.А.	24	67	3 (Хачатрян А.-80, Турленко С. -84, Иванова Е.-80)	
11В	Русский язык	Уржумскова Е.Л.	19	71,9	2 (Большакова О.-83, Данчик Е.-83)	2 (Карташова С.-91, Захарова А.-91)
	Математика	Шафикова Ф.А.	13	46,0	1 (Захарова А.-80)	

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании, награжденных золотой медалью

Учебный год	Количество выпускников 9 класс		Количество выпускников 11 класс	
	общее	Получивших аттестаты особого образца	общее	получивших золотые медали
2016-2017	133	34	68	3

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей учащихся. В школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы развивающего, профильного, углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам, осуществляющие дальнейшее развитие способностей учащихся; внедряются личностно-ориентированные технологии обучения и развития. Согласно учебному плану школы на 2015-2016 учебный год организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ЭРУДИТ» реализуются целевые образовательные программы для учащихся 4-8 классов по 3 предметам, с МБОУ ДО

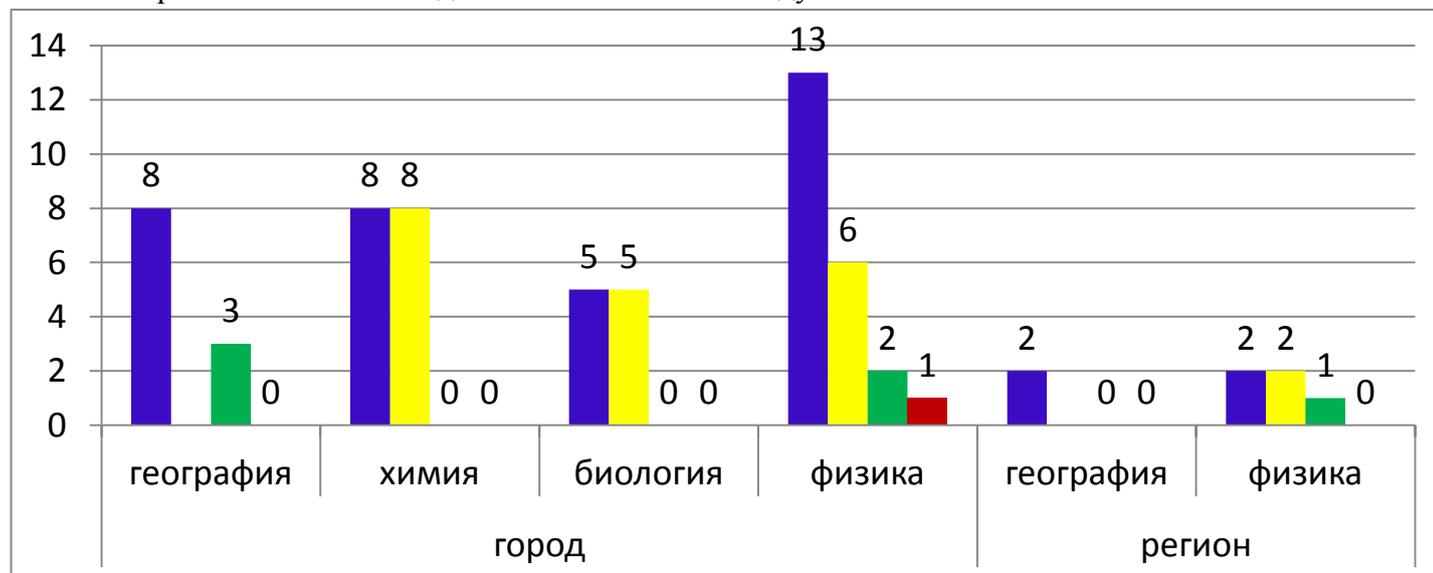
«ГЦИР» - работают 4 группы; на базе школы открыто 15 элективных курсов по выбору, 11 кружков и секций различной направленности: радио, газета «Перекресток», телестудия «Палитра», ОФП, школьный музей «Факел», музей «Поволжье», работают футбольные, волейбольные секции, секция тхэквандо, гандбола, шашки. Ежегодно проводятся школьные, олимпиады, НПК, в которых ученики результативно принимают участие. Самые значимые достижения школьников во всероссийских, международных конкурсах по психологии, биологии, химии, физике, декоративно-прикладному искусству, физической культуре, у учащихся начальных классов – в областных, Всероссийских конкурсах. Проводится Праздник Знаний, Ума и Талантов, интеллектуальные марафоны, конкурс «Эрудит школы». Налажена работа с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодных конференций «Шаг в будущее», выставки детского творчества, конкурсы. Одним из пунктов школьной программы «Одаренные дети» является выявление способных учащихся и работа с ними по подготовке к олимпиадам, конкурсам и НПК. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МБУ «Школа № 70» в 2017 году:

5-11 классы

1. Кафедра естественнонаучных дисциплин

1.1 Всероссийская олимпиада школьников в 2017 году:



Победитель окружного этапа ВсОШ :

по физике: ученик 9А класса Габдушев Рушан, ученик 9Б класса Карпачев Денис, учитель – Конанчук Н.А.

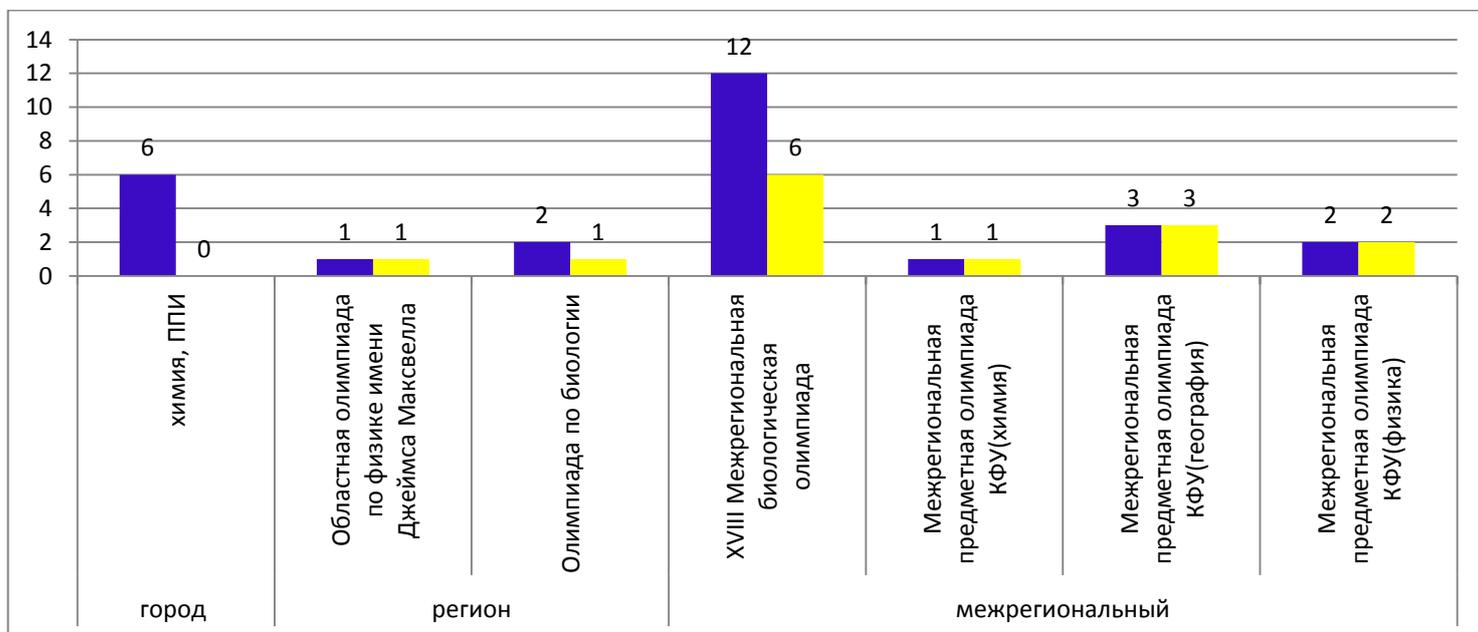
по географии: Голубев Михаил., Игнащенко Александр – проходной балл, прошли на региональный этап

Бурянина Анастасия – 8 класс, учитель – Голубева Н.М.

Призер регионального этапа ВсОШ :

по физике: ученик 9А класса Габдушев Рушан, учитель – Конанчук Н.А.

1.2 Олимпиады в 2017 уч.году:



Городской уровень:

Городская благотворительная программа им. И.А.Красюка ПАО "КУЙБЫШЕВАЗОТ" и ГБФ "ФОНД ТОЛЬЯТТИ", стипендиаты по химии: Чернов Максим, Слюнин Артем, Кондратьева Алиса, Макарова Ксения, учитель Танких С.Н.

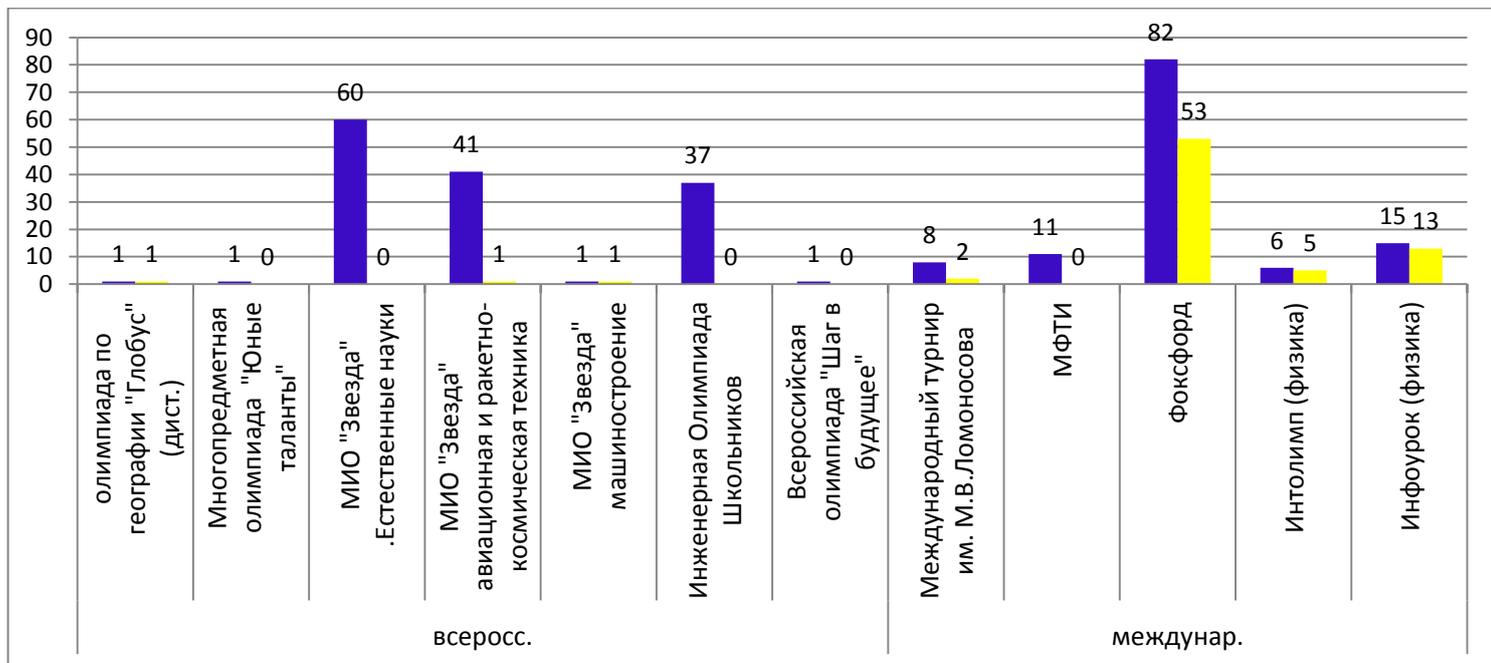
Областной уровень:

Олимпиада по физике Дж.Максвелла- Зинченко А, 8 класс, учитель Лобышева И.И.

Межрегиональный уровень:

Межрегиональная биологическая олимпиада- учителя Кормушина Н.Г., Ланчкина Н.Ф., Рябинина Елена, Антонов Даниил, 9А

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ(химия, физика, география)



Всеросс. уровень:

МИО "Звезда" авиационная и ракетно-космическая техника, Воротнев Н, 11Б – учитель Шикина А.В.

МИО "Звезда" машиностроение, Козьма С.10А – учитель Шикина А.В.

Международный уровень:

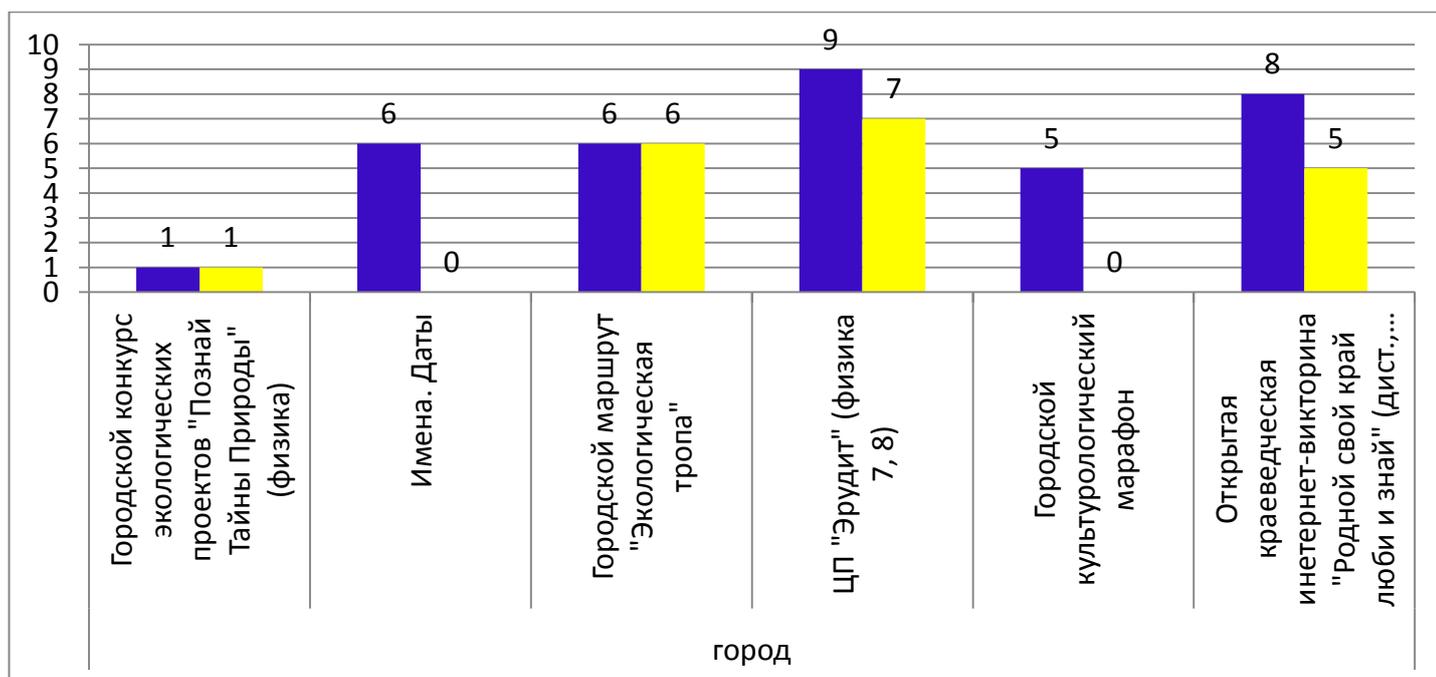
Международный турнир им. М.В.Ломоносова.:

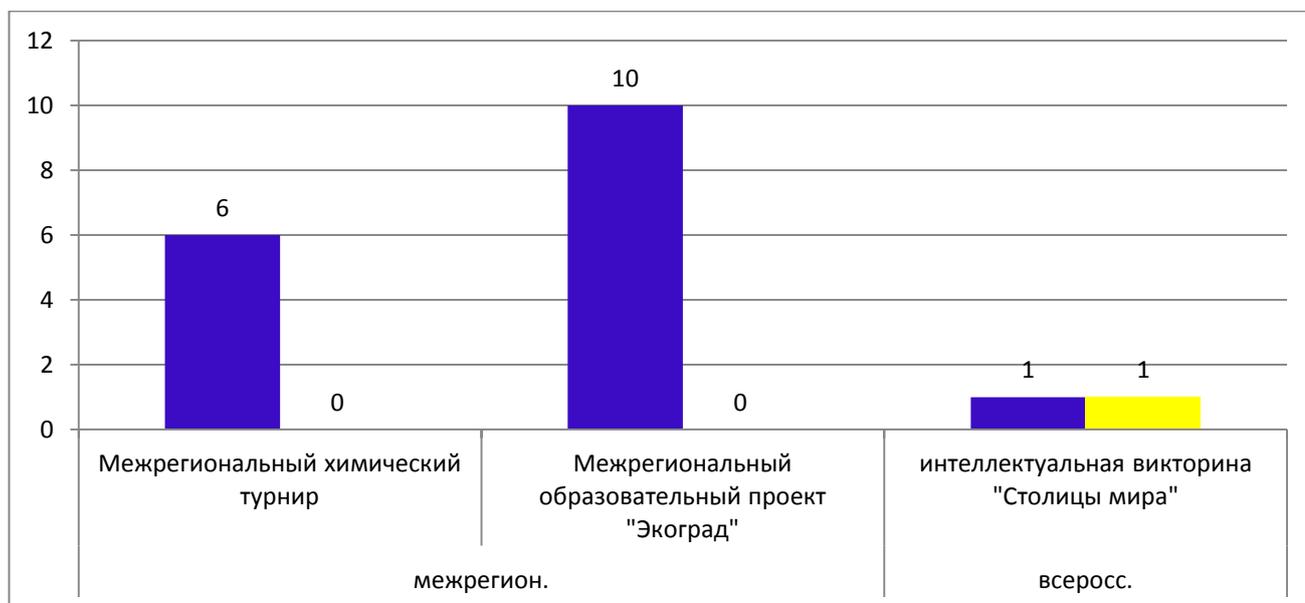
Габдушев Рушан, 9А – учитель Конанчук Н.А.

Кошевар Алексей, 10 А – учитель Шикина А.В.

Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд" (дистанционные), международные олимпиады по физике «Интолимп», «Инфоурок»– учителя Шикина А.В., Конанчук Н.А., Ланчкина Н.Ф., Лобышева И.И., Мартынова И.П.

1.3 Конкурсы





Уровень	Очное / дистанционное	Мероприятие	Количество учащихся, принявших участие	ШОР	класс-профиль	Результат участия				Ответственный за подготовку учащихся
						ФИ учащегося	класс	профиль	награда	
город	очное	Городской конкурс экологических проектов "Познай Тайны Природы"	1	+	ф-м	Кулмакова Регина	11 А	ф-м	Диплом 2 степени	Конанчук Н.А.
город	дистанционное	краеведческая интернет-викторина	3		ф-м	Латыпова Диана	5 В		Диплом III место 1 этап	Любушкина Н.В.
						Скорик Анна	5 В			
						Колескина Ирина	5 В			
город	очное	"Имена. Даты"	6		ф-м	Демьяненко Алина	5 В		участие, поощрение за лучшую роль	Любушкина Н.В.
						Жулева Дарья	5 В			
						Шафеев Камиль	5 В			
						Корченков Максим	5 В			
						Обухов Владимир	5 В			
						Фоменко Никита	5 В			
город	очное	Городской маршрут "Экологическая тропа"	6	+	ф-м	Гапшина Юлия	8	ф-м	Диплом 2 степени	Лобышева И. И.
						Медведев Артем	8	ф-м		

						Огаркова Инна	8	ф-м		
						Рыськин Максим	8	ф-м		
						Костюков Алексей	8	ф-м		
						Хижняк Ти- мур	8	ф-м		
город	очное	Открытая целевая образовательная программа "Эрудит", личное первенство	1		ф-м	Гришова Софья	7	ф-м	1 место	Лобышева И. И.
город	очное	Открытая целевая образовательная программа "Эрудит", личное первенство	1		ф-м	Тарасов Иван	7	ф-м	4 место	Лобышева И. И.
город	очное	Открытая целевая образовательная программа "Эрудит", личное первенство	1		ф-м	Кулезнева Татьяна	7	ф-м	3 место	Лобышева И. И.
город	очное	Открытая целевая образовательная программа "Эрудит", командный зачет	3		ф-м	Гришова Софья Тара- сов Иван Кулезнева Татьяна	7	ф-м	1 место	Лобышева И. И.
					ф-м			ф-м		Лобышева И. И.
					ф-м			ф-м		Лобышева И. И.
город	очное	Открытая целевая образовательная программа "Эрудит", личное первенство	1	+	ф-м	Зинченко Александр	8	ф-м	2 место	Лобышева И. И.

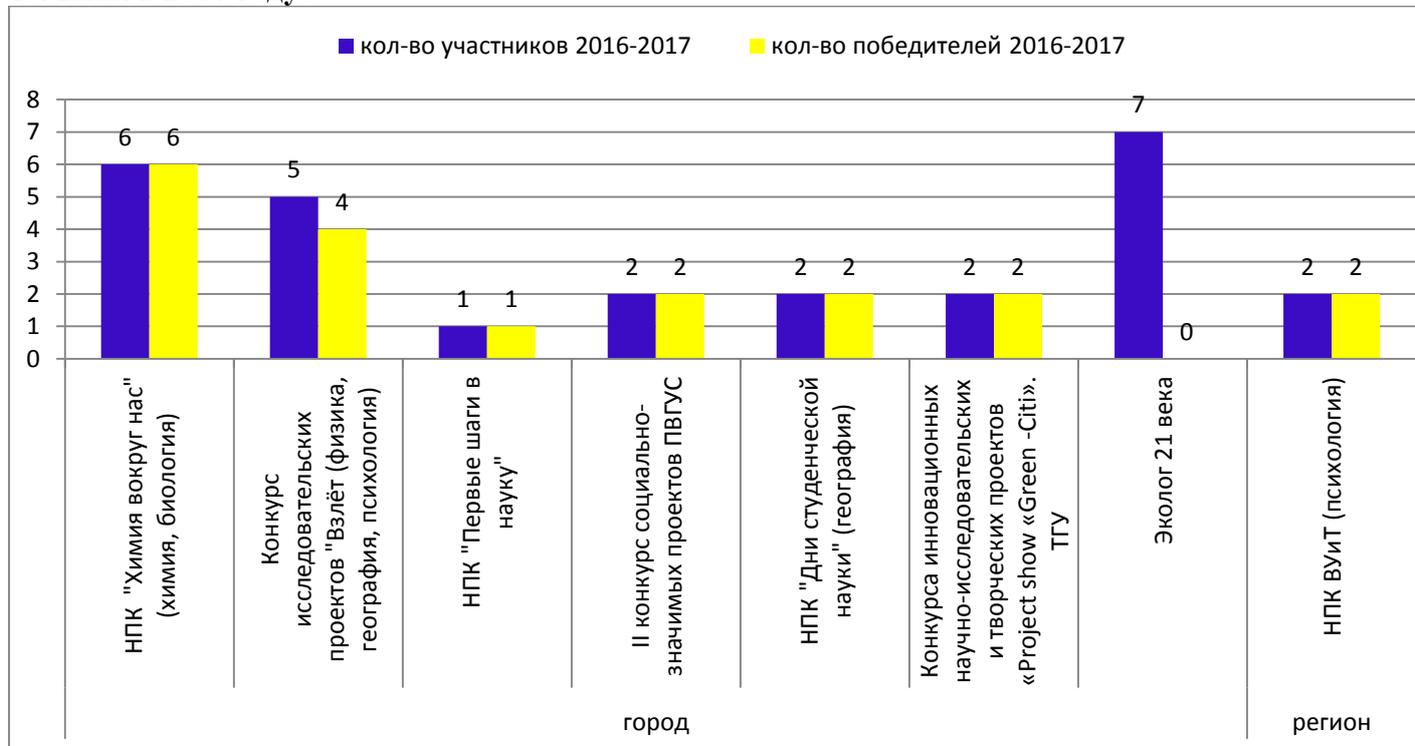
город	очное	Открытая целевая образовательная программа "Эрудит", личное первенство	1		ф-м	Бурянина Анастасия	8	ф-м	4 место	Лобышева И. И.
город	очное	Открытая целевая образовательная программа "Эрудит", командный зачет	3	+	ф-м	Зинченко Александр Жмыхов Денис Бурянина Анастасия	8	ф-м	1 место	Лобышева И. И.
					ф-м			ф-м		Лобышева И. И.
					ф-м			ф-м		Лобышева И. И.
город	очное	Межрегиональный образовательный проект "Экоград"	10		ф-м	Гришова Софья	7	ф-м	Подсчет результатов	Лобышева И. И.
					ф-м	Тарасов Иван		ф-м		
					ф-м	Кулезнева Татьяна		ф-м		
					ф-м	Савотина Валерия		ф-м		
					ф-м	Дудина Лиза		ф-м		
					ф-м	Грачева Татьяна		ф-м		
					ф-м	Фролов Бажен		ф-м		
					ф-м	Антонов Савва		ф-м		
					ф-м	Алаева Алиса		ф-м		
					ф-м	Мурзаева Полина		ф-м		

город	дистанционное	Открытая краеведческая интернет-викторина "Родной свой край люби и знай"	5		гум	Ершова Полина	8Г	гум	Диплом 1 место	Голубева Н.М.
					ф-м	Мясников Дмитрий	8Б	ф-м	Диплом 3 место	Голубева Н.М.
					ф-м	Побережнюк Дмитрий	8Б	ф-м	Диплом 3 место	Голубева Н.М.
					гум	Камельчукова Владислава	8Г	гум	Сертификат участника	Голубева Н.М.
					гум	Латыпова Диана	7Г	гум	Диплом 3 место	Любушкина Н.В.
Региональный	очный	НПК ВУиТ	1		гум	Зелепукина Оксана	11 В	гум	Диплом 1 степени	Прохорова Т.В.
Региональный	очный	НПК ВУиТ	1		гум	Шилкина Анастасия	11 В	гум	Диплом 1 степени	Прохорова Т.В.
межрегиональный	дистанционное	"Экоград"	5	+	ф-м	Гарин Дмитрий	7 А		подсчет результатов	Любушкина Н.В.
						Головко Виктория	7 А			
						Егоров Владимир	7 А			
						Ковалева Юлия	7 А			
						Позднякова Ирина	7 А			
всероссийский	дистанционное	интеллектуальная викторина "Столицы мира"	1		ф-м	Любушкина Н.В.	6	ф-м	Кяримов Тимур	диплом I степени

всероссийский	дистанционное	олимпиада по географии "Глобус"	1		ф-м	Любушкина Н.В.	6	ф-м	Кяримов Тимур	диплом I степени
---------------	---------------	---------------------------------	---	--	-----	----------------	---	-----	---------------	------------------

Результативность работы ШОР кафедры естественнонаучных дисциплин высокая.

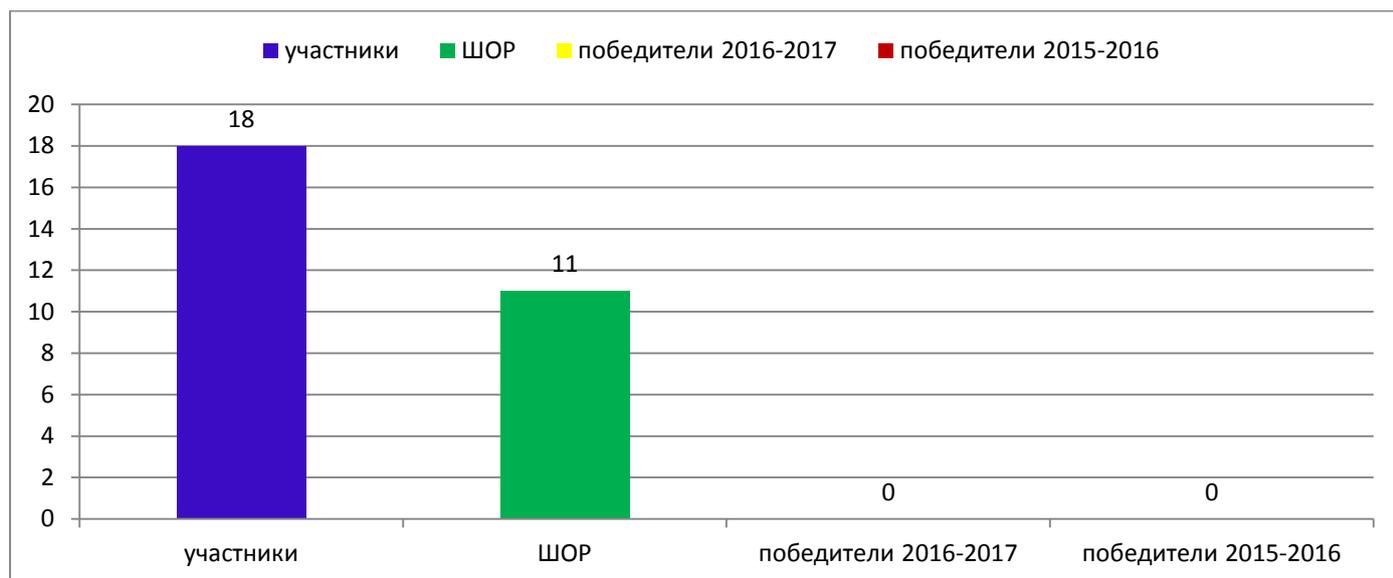
1.4 НПК в 2017 году:



1. НПК среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся школ г.о. Тольятти "Химия вокруг нас", Кондратьева А., Чернов М., Пикулева В., Макаров К. , дипломы 2,3 степени – учитель Танких С.Н.
2. Конкурс исследовательских проектов "Взлёт» (округ), Кулмакова Р., Пузакова Д., Ермакова А., зелепукина А., Шилкина А. (география, психология, физика) – учителя Конанчук Н.А. ,Прохорова Т.В., Голубева Н.М.
3. НПК «Первые шаги в науку», Зинченко А., диплом 3 место - учитель Лобышева И.И.
4. II конкурс социально-значимых проектов ПВГУС, Ермакова А., Пузанова Д., диплом 3 место – учитель Голубева Н.М.
5. НПК "Дни студенческой науки" , Ермакова А., Пузанова Д., диплом 1 место – учитель Голубева Н.М.
6. Конкурса инновационных научно-исследовательских и творческих проектов «Project show «Green-City». ТГУ, Задворнова А. ,Сидорова П., диплом 3 степени – учитель Кормушина Н.Г.
7. НПК "Дни студенческой науки" , Ермакова А., Пузанова Д., диплом 1 место – учитель Голубева Н.М.
8. НПК «Эколог 21 века» - Задворнова А., Мадиярова Т., Сидорова П., Кузнецова А., Пикулева В., Макарова К., Кулмакова Р.- диплом участника (учителя Голубева Н.М., Танких С.Н., Конанчук Н.А., Кормушина Н.Г.)

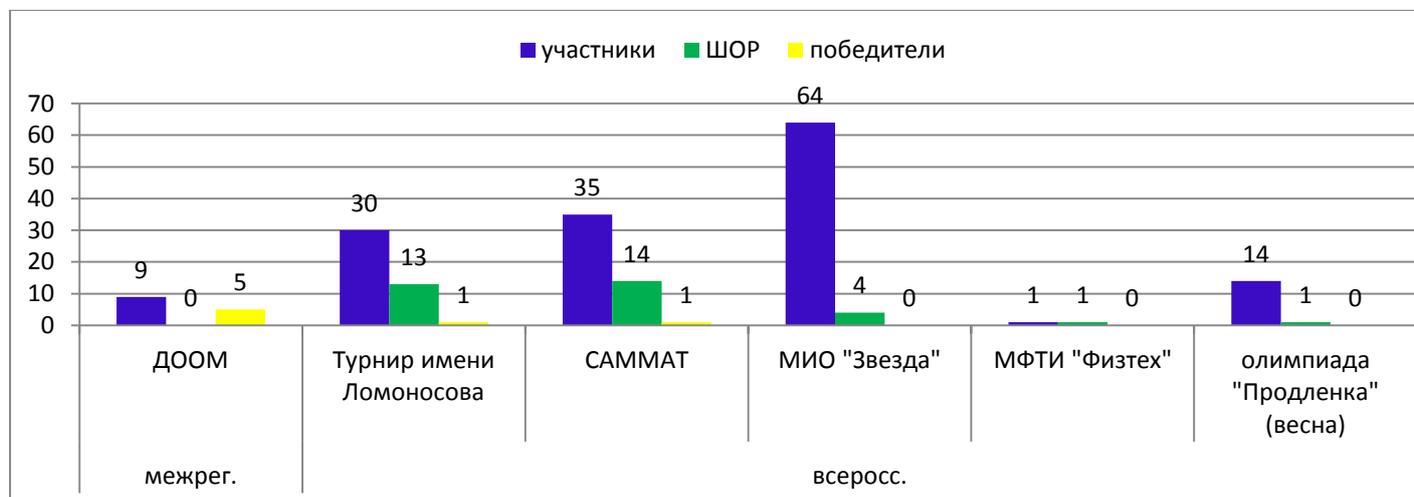
2. Кафедра математики и информатики

2.1 Всероссийская олимпиада школьников (окружной этап) в 2017 уч.году:



ШОР ведет О.И.Владимирова. В 2017 уч.году победителей и призеров нет.

2.2 Олимпиады:



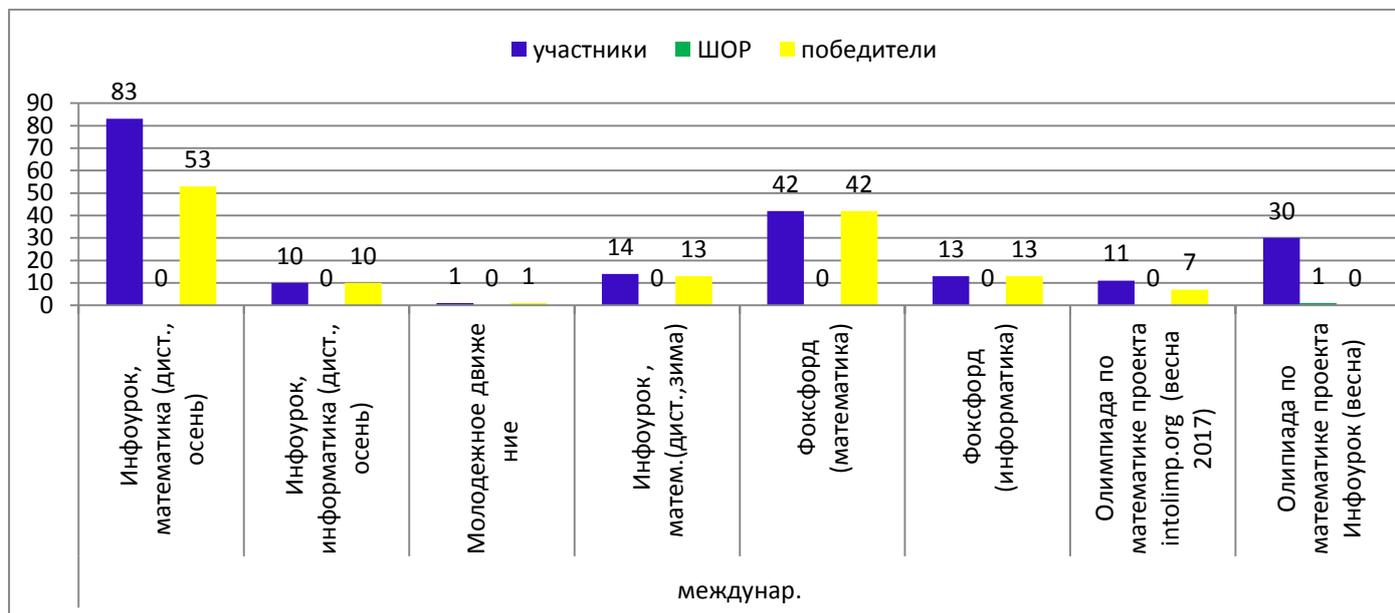
Межрегиональный уровень:

ДООМ, диплом, 2 место, 5 человек, 6А класс – учитель Шиворова Л.У. (принимали участие учащиеся 6А, 5 классов, учителя Шиворова Л.У., Котлярова Ю.А.)

Всероссийский уровень:

Турнир имени Ломоносова. Карпачев Денис, 9Б класс, грамота – учитель Баутдинова А.М., Владимирова О.И.

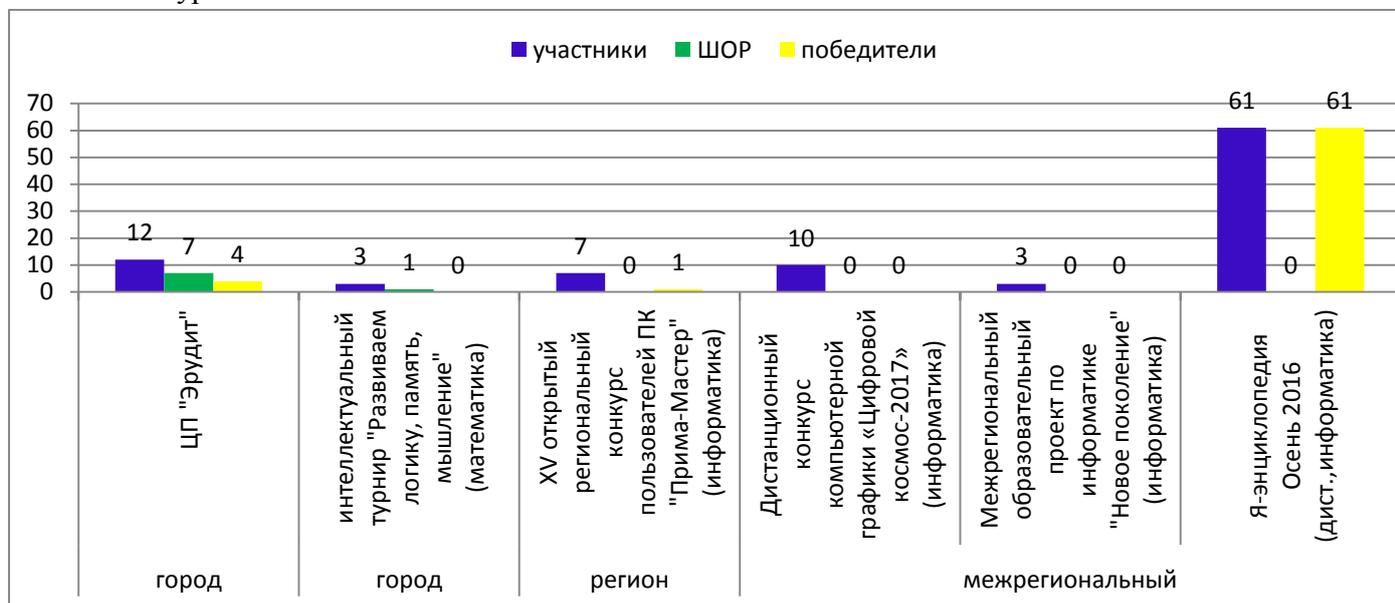
САММАТ, Карпачев Денис, 9Б класс, диплом, 3 степени – учитель Баутдинова А.М., Владимирова О.И.



Международный уровень:

Олимпиады по математике и информатике (дист.) Интолимп, Инфоурок, олимпиада "Продленка"- все учителя кафедры

2.3 Конкурсы:



Городской уровень:

ЦП «Эрудит», командное 2 место, Ефимов К., Федотов Н.(ШОР) – учителя Айзятова М.М., Владимирова О.И.

ЦП «Эрудит» (математика), Лойко Данил, 5 класс, диплом 3 место - учителя Айзятова М.М., Владимирова О.И.

ЦП «Эрудит» (информатика), Тарасов Иван, 7В, диплом победителя - учитель Эрбис .С.

ЦП «Эрудит» (математика), Баранкевич Георгий, 6 класс, диплом 1 место - учитель Шиворова Л.У.

Региональный уровень:

XV открытый региональный конкурс пользователей ПК "Прима-Мастер" (информатика), Воротнев Н., 11Б, грамота , диплом 1 степени – учитель Эрбис .С.

Межрегиональный уровень:

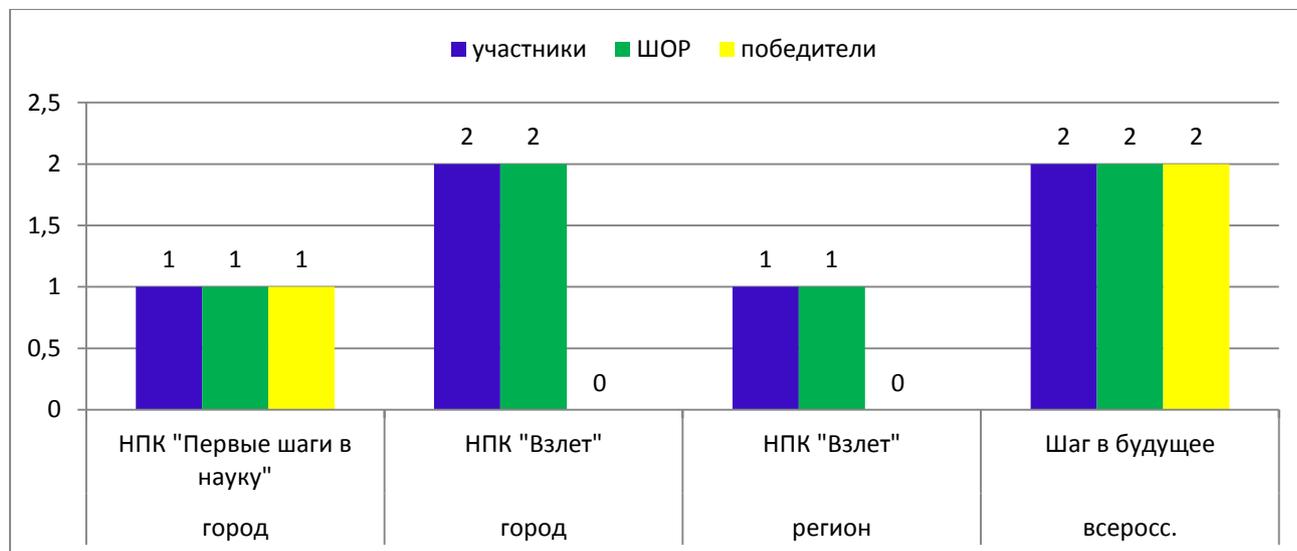
Конкурс компьютерной графики «Цифровой космос-2017» - участие

Международный уровень:

Международная олимпиада «Фоксфорд» - учитель Фролова И.Г.

Я-энциклопедия Осень 2016 (информатика) – учитель Рубцова Т.Н.

2.4 НПК:



Городской уровень:

НПК «Первые шаги в науку», Карпачев Денис, 9Б класс, диплом, 2 место – учитель Владимирова О.И.

Всероссийский уровень:

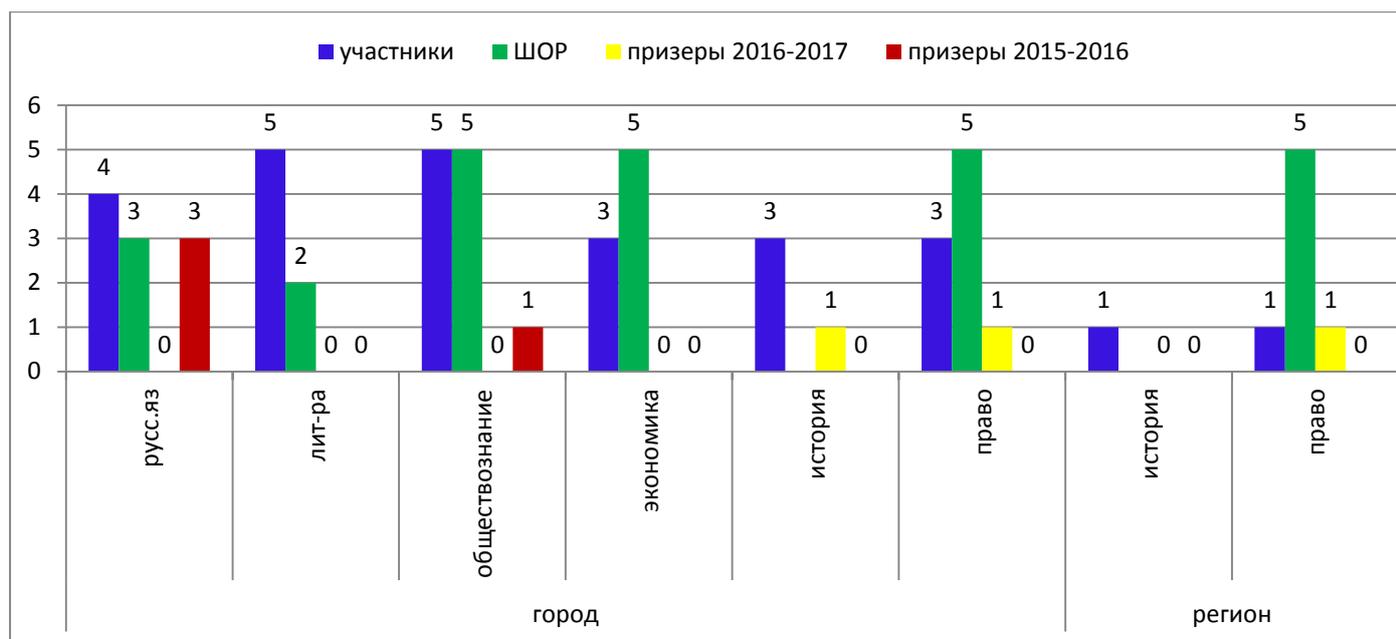
Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее":

Исаева Кристина, 7Б класс - Диплом II степени в номинации "Лучшая работа среди юных участников форума" – учитель Владимирова О.И.

Карпачев Денис, 9Б класс - специальный приз "Серебряная компьютерная мышь" – учитель Владимирова О.И.

3. Кафедра гуманитарных наук

3.1 Всероссийская олимпиада школьников в 2017 уч.году:



Городской уровень:

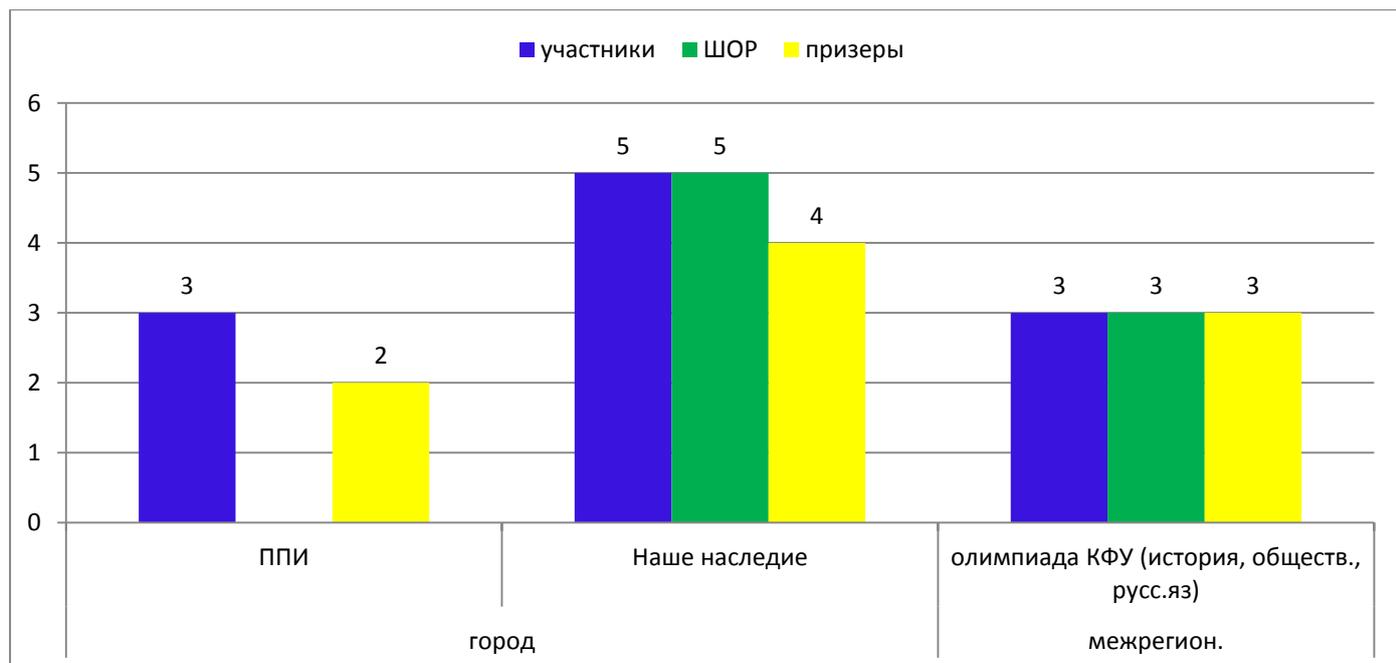
ВсОШ., история. Обухова Яна, 10Б, призер – учитель Костина А.В., Романова С.С.

ВсОШ., право. Есауленко Софья, 10Б, призер – учитель Романова С.С.

Региональный уровень:

ВсОШ., право. Есауленко Софья, 10Б, призер – учитель Романова С.С.

3.2 Олимпиада в 2016-2017 уч.году:

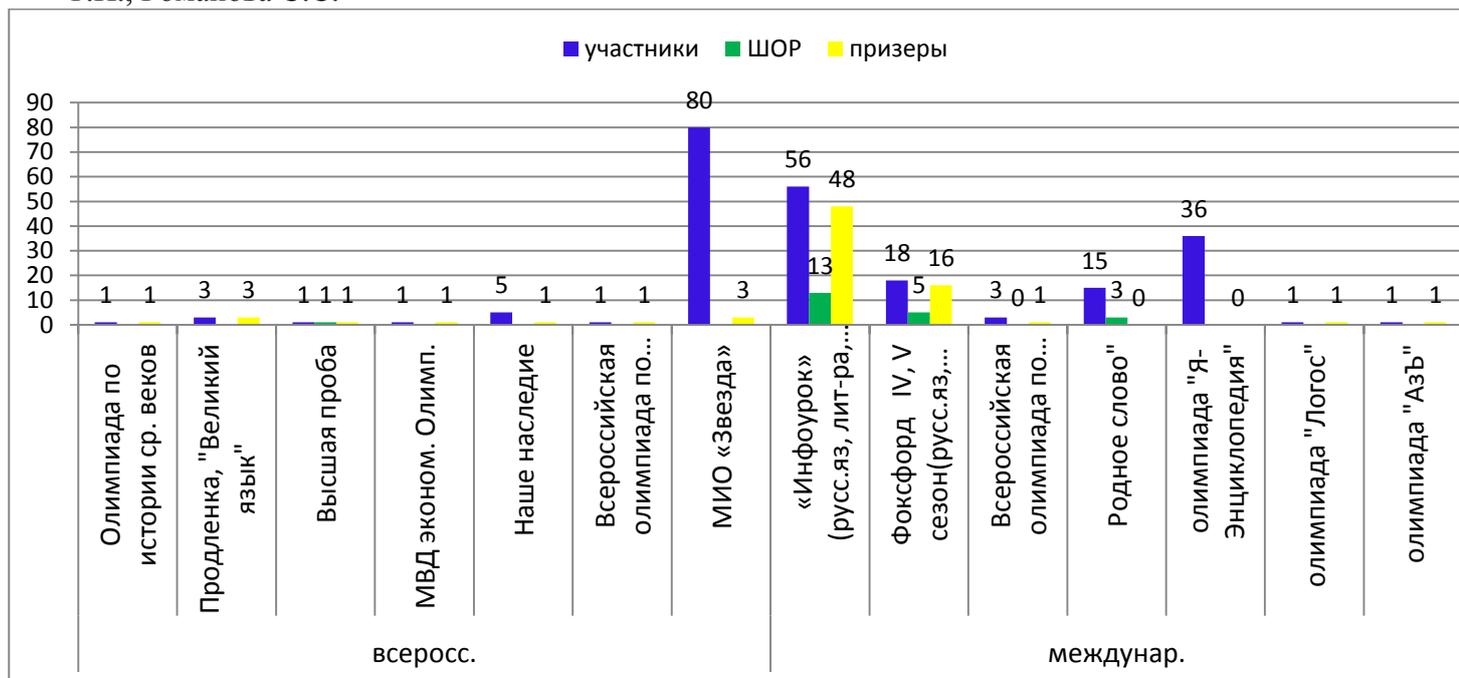


Городской уровень:

Олимпиада ППИ, история, диплом 3 степени – учитель Костина А.В.

Олимпиада «Наше наследие», дипломы 1,2,3 степени – учитель Костина А.В., Романова С.С.

Межрегиональный уровень:



Всероссийский уровень:

Олимпиада «Наше наследие» (региональный тур), Данчик Елена, диплом 3 степени – учитель Костина А.В.

Экономическая олимпиада МВД, Есауленко С., 1 место по региону – учитель Романова С.С.

Олимпиада «Высшая проба», диплом 3 степени - учитель Романова С.С.

Олимпиада по истории ср. веков, Иванова Анна, 6Б – учитель Демент Г.В.

"Продленка". Олимпиада по Русскому языку "Великий язык", Долгополова Вера, Толстых Ольга, Малюшина Екатерина, 5Г, диплом – учитель Портнова Е.Н.

МИО «Звезда», Таланов Андрей, 9А, диплом 3 степени – учитель Грызунова Т.В.

МИО «Звезда», Всероссийская олимпиада по русскому языку «Наше слово», Есауленко С., дипломы 2 и 3 степени, учитель Ясникова Т.И.

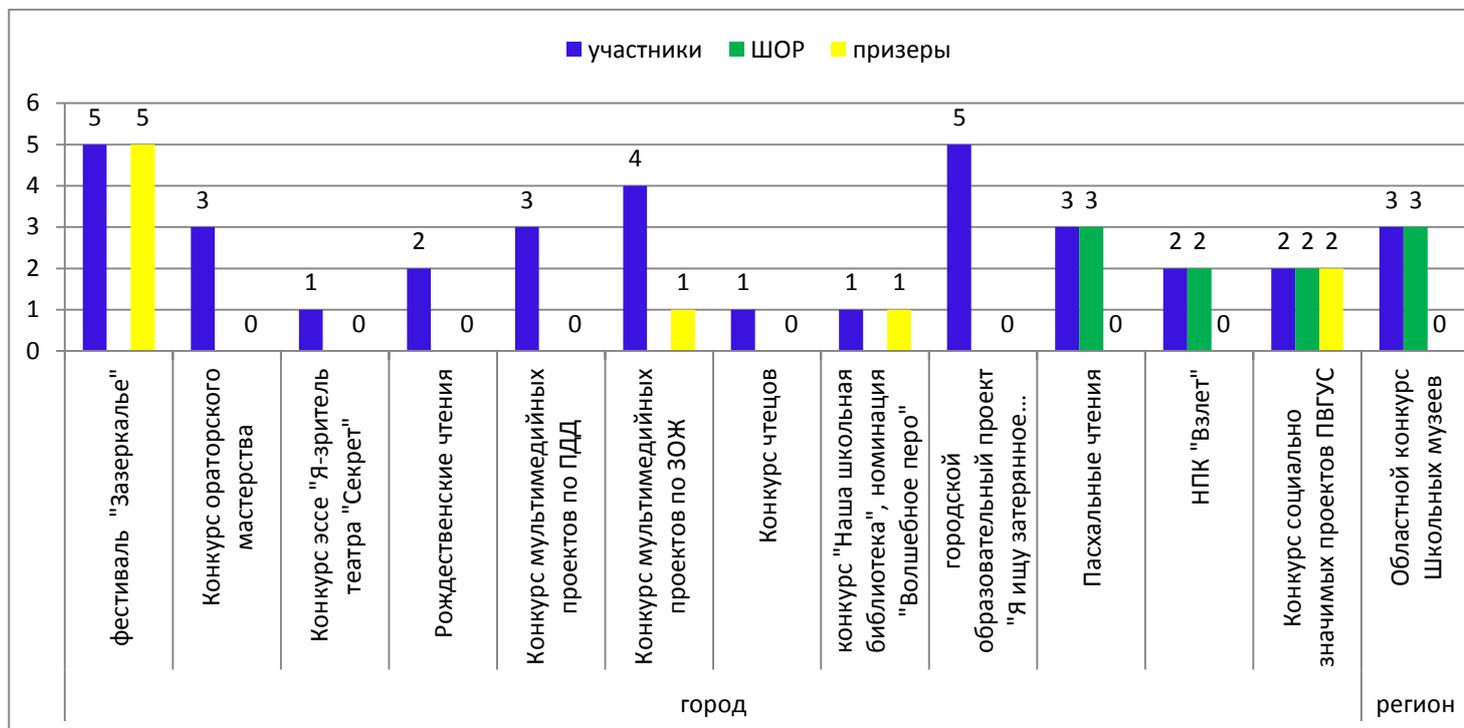
Международный уровень (дист.):

Олимпиада "Инфоурок", дипломы 1,2,3 степени – учителя Уржумского Е.Л., Ясникова Т.И.

Олимпиада "Фоксфорда" (русс.яз, лит-ра. история, обществозн.), Украинцева Яна, Копеистова Диана, Есауленко Софья, Кобзев Андрей, Голубев М., Керлеп Виктория, Беляк Екатерина, Обухова Яна - учителя Уржумского Е.Л., Ясникова Т.И., Романова С.С.

Олимпиада "Логос", олимпиада "АзЪ", Кяримов Тимур, Белов Данила, 6В - учитель Уржумского Е.Л.

3.3 Конкурсы, НПК в 2016-2017 уч.году:



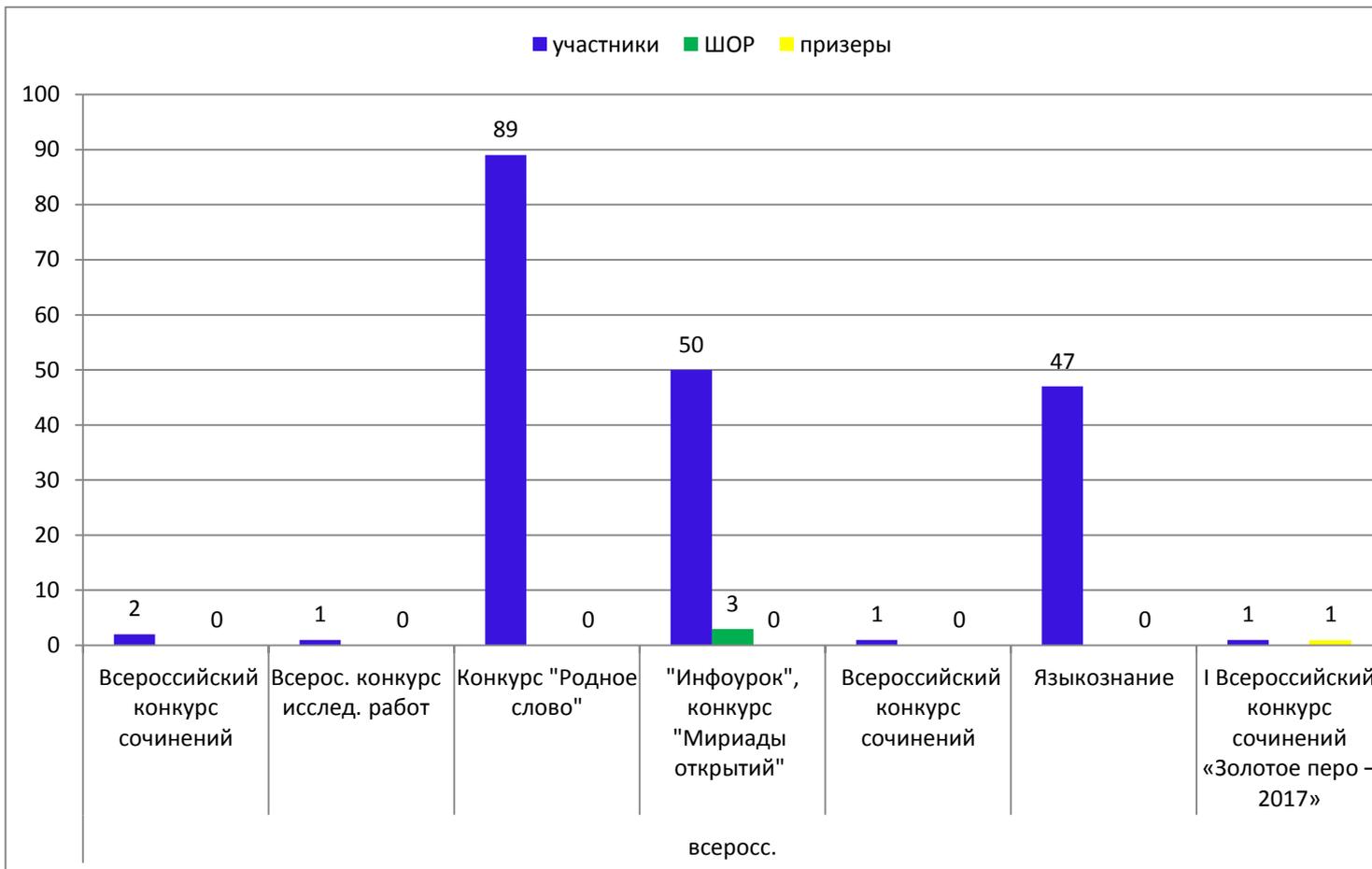
Городской уровень:

Городской фестиваль экранных искусств "Зазеркалье", телестудия «Палитра», дипломы 2 и 3 степени – учитель Бычкарь Е.М.

Конкурс мультимедийных проектов по ЗОЖ, 1 место – учитель Бычкарь Е.М.

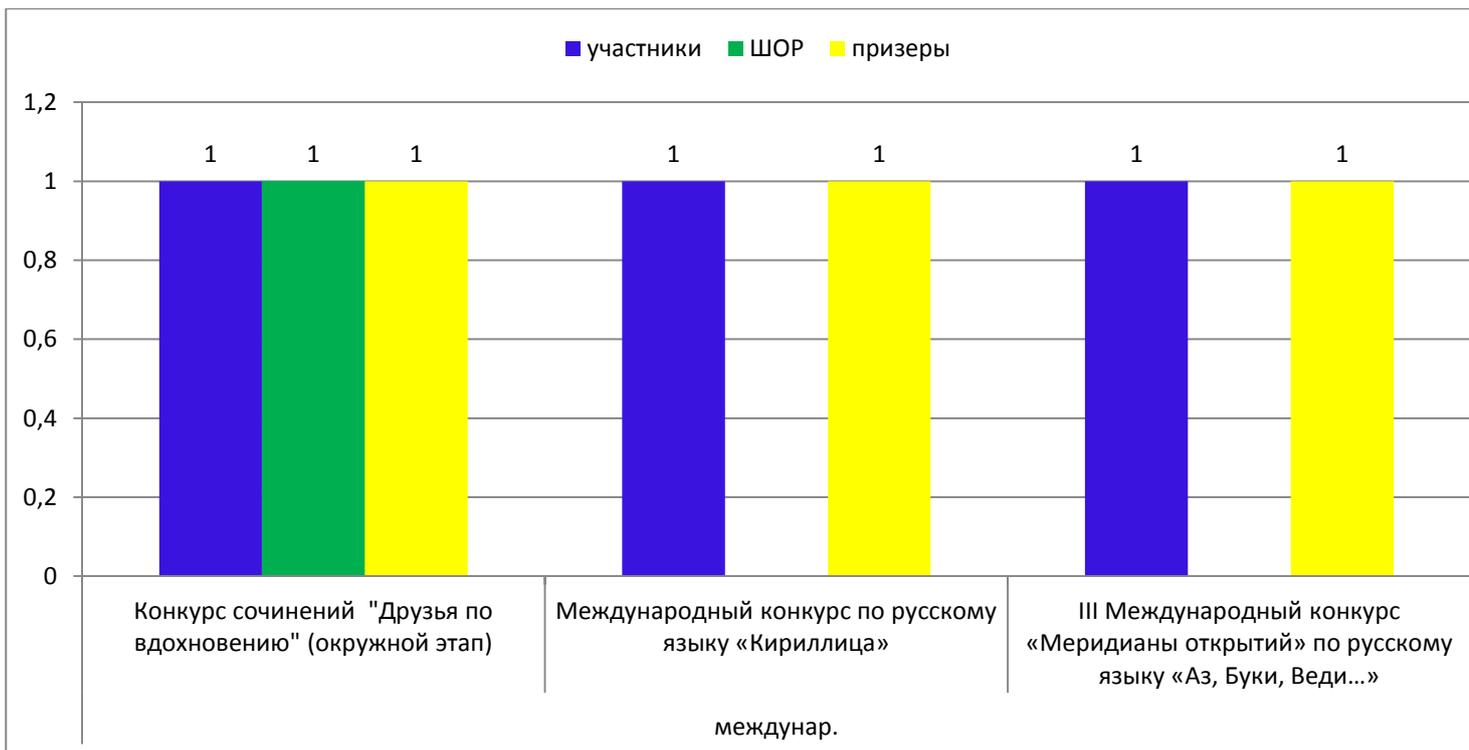
Конкурс "Наша школьная библиотека", номинация "Волшебное перо", Толстых Ольга, грамота - учитель Портнова Е.Н.

Конкурс социально значимых проектов ПВГУС, Есауленко, Беляк, 10Б, диплом 1 степени – учитель Романова С.С.



Всероссийский уровень:

I Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо – 2017», Есауленко С., диплом победителя (II место) – учитель Ясникова Т.И.



Международный уровень:

Конкурс сочинений "Друзья по вдохновению" (окр.этап), Дубровина Ева, 10В, лауреат –

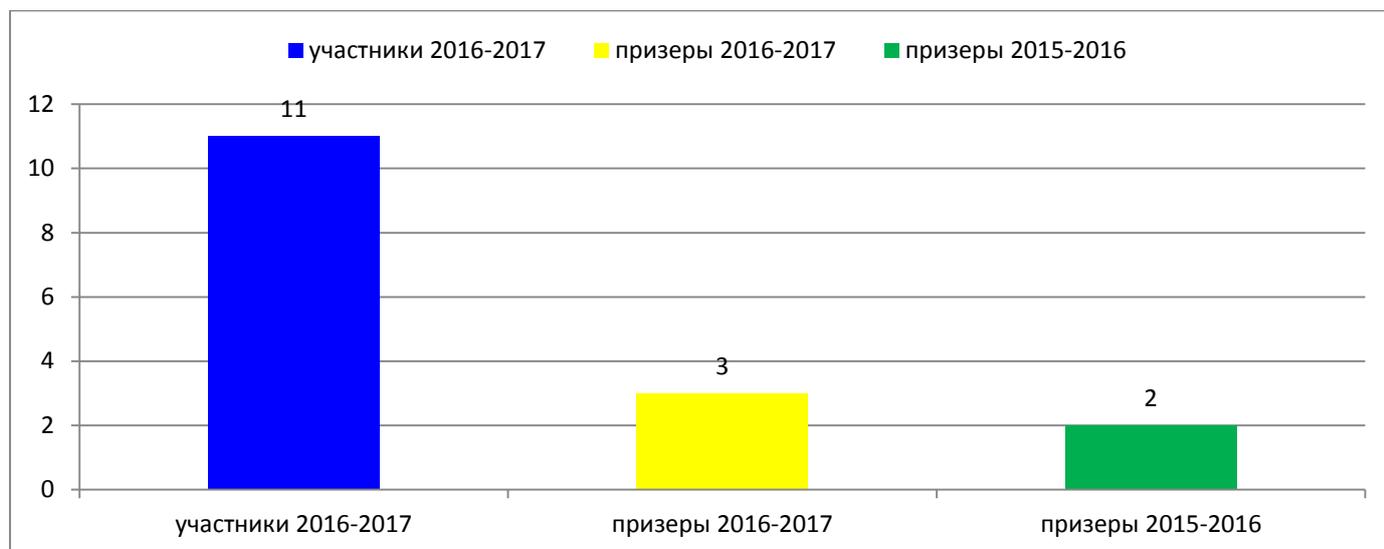
учитель Уржумскова Е.Л.

Конкурс "Кириллица", Иванова Анна, 6Б, диплом 1 степени – учитель Абрамова Р.М.

III Международный конкурс «Меридианы открытий» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...», Есауленко Софья, Диплом I степени – учитель Ясникова Т.И.

4. МО физкультуры, технологии и ОБЖ

4.1 Всероссийская олимпиада школьников (окружной этап) в 2017 уч.году:



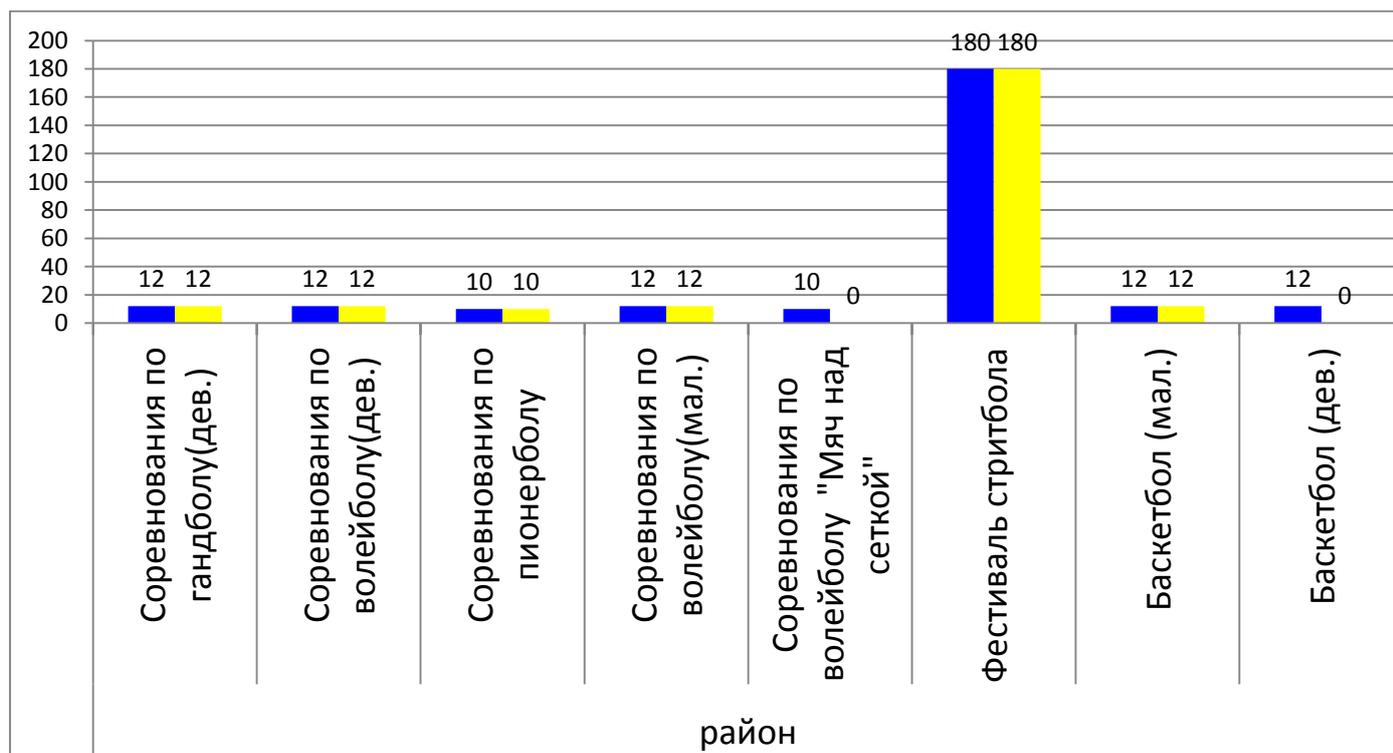
Городской уровень:

Богатов Алексей, призер, 2 место в виде «тест» – учитель Гостькова Л.В.

Алатырев Артем, 3 место в виде «акробатика» – учитель Шуваткина М.В.

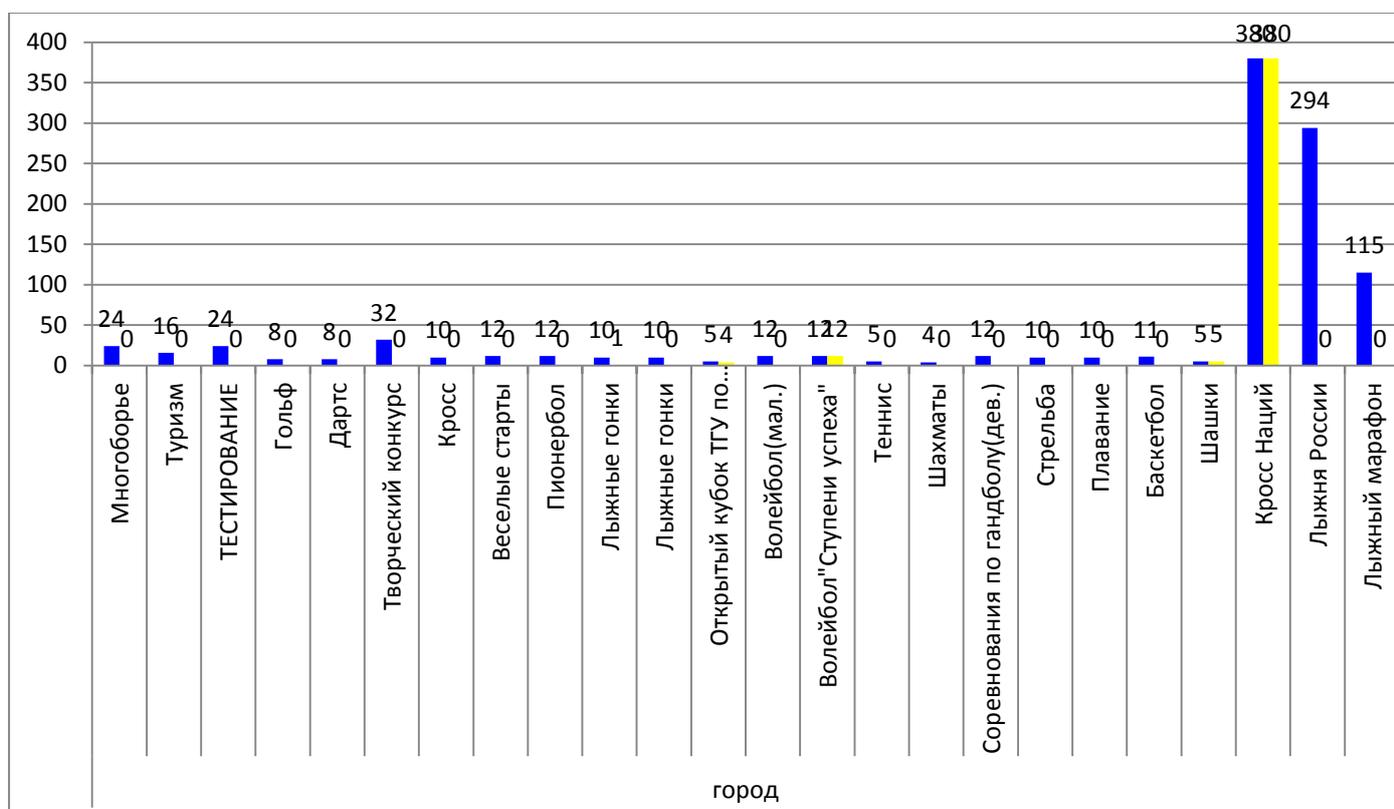
Николаев Александр, 1 место в виде «бег 1000м» – учитель Гостькова Л.В.

4.2 Соревнования в 2016-2017 уч.году:



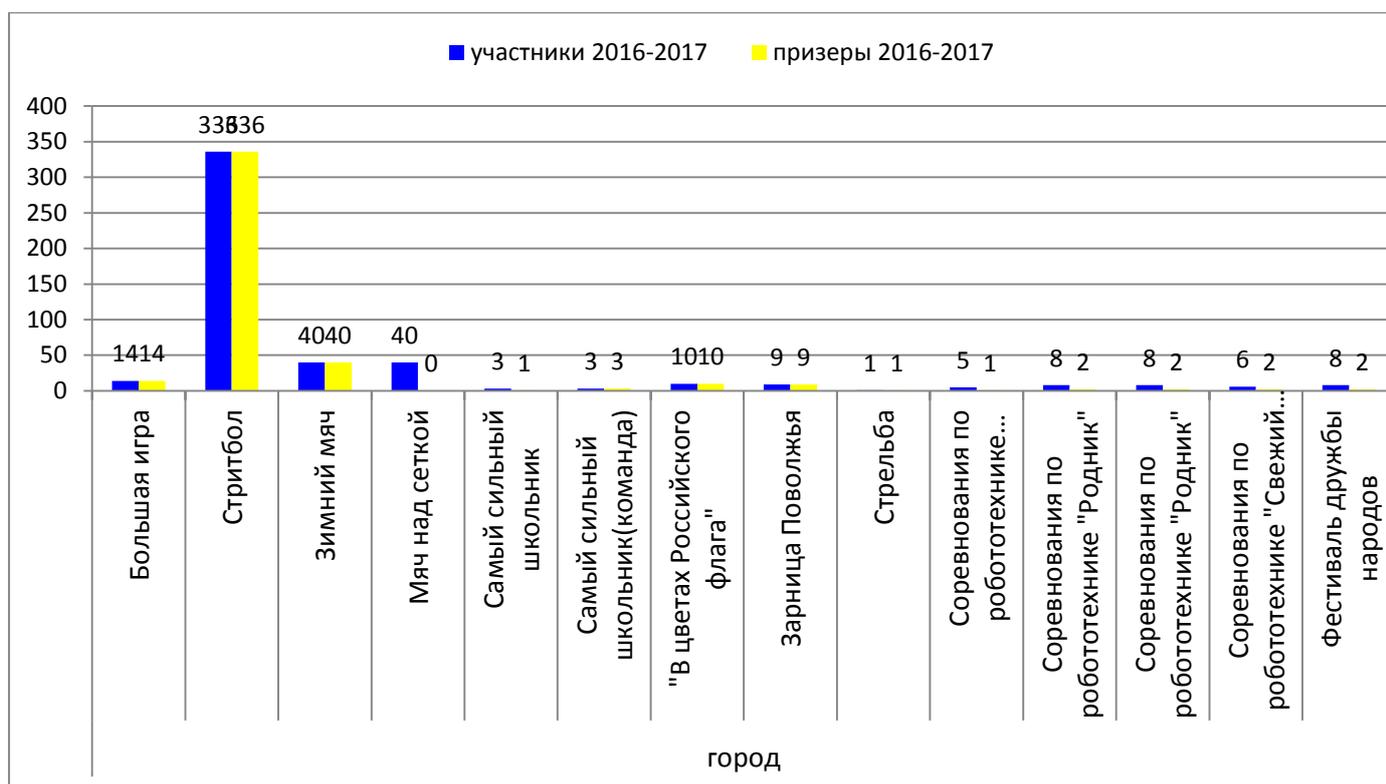
Уровень		Мероприятие	к-во участников	классы		Учитель
район	Очное	Соревнования по гандболу(дев.)	12	5-6 классы	1 место	Гостькова Л.В.

район	Очное	Соревнования по волейболу(дев.)	12	5-10 классы	3 место	Хайруллин С.Г.
район	Очное	Соревнования по пионерболу	10	3-4 классы	1 место	Фатуллаева М.Ю.
район	Очное	Соревнования по волейболу(мал.)	12	8-11 классы	1 место	Хайруллин С.Г.
район	Очное	Фестиваль стритбола	180	5-11 классы	1-3 места	Фатуллаева М.Ю., Гостькова Л.В., Шуваткина М.В., Хайруллин С.Г.
район	Очное	Баскетбол (мал.)	12	7-10 классы	3 место	Гостькова Л.В.



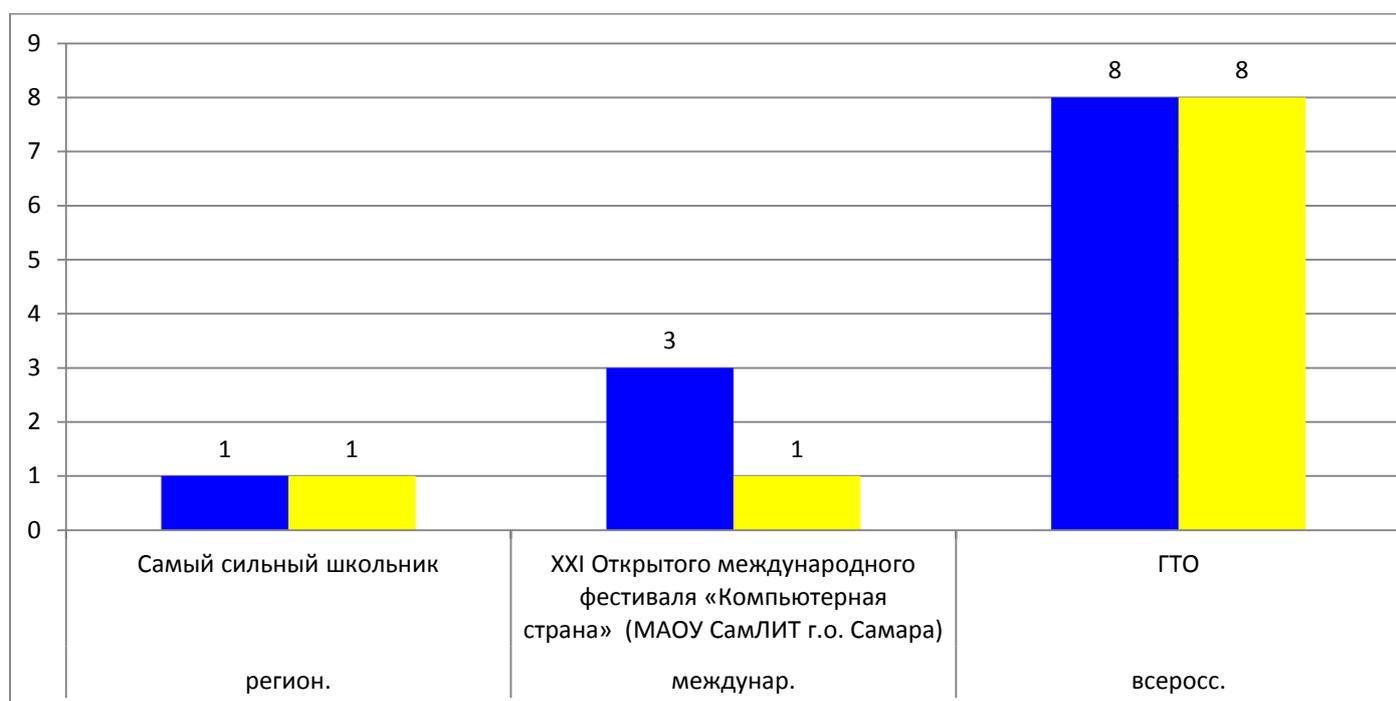
Уровень	Мероприятие	К-во участников	классы	Результат	Учитель	
город	Лыжные гонки	10	5-9 классы	Карпачев Д.	3 место Гостькова Л.В., Шуваткина М.В.	
город	Открытый кубок ТГУ по атлетической гимнастике	5	8,10 классы	Немченко Б., 10А,	2 место	Гостькова Л.В., Шуваткина М.В., Рябов Г.М.
				Заживихин А, 10Б,	2 место	
				Голиков Е., 8А,	1 место	
				Богатов ., 8Б	2 место	
город	Волейбол "Ступени успеха"	12	5-6 классы	сборная школы	3 место Хайруллин С.Г.	
город	Шашки	5	1-4 классы	сборная школы	2 место Фатуллаева М.Ю. Тренер	

							корпуса №2
город	очное	Кросс Наций	380	6-11 классы	сборная школы	2 место	Учителя физ-ры и кл. руководители



Уровень		Мероприятие	к-во участников	классы	Результат		Учитель
город	очное	Большая игра	14	2-11 классы	сборная школы	Грамоты 1-3 места	Учителя физ-ры и кл. руководители
город	очное	Стритбол	336	2-11 классы	сборная школы	Грамоты 1-3 места	Учителя физ-ры и кл. руководители
город	очное	Зимний мяч	40	2-11 классы	сборная школы	Грамоты 1-3 места	Учителя физ-ры и кл. руководители
город	очное	Самый сильный школьник	3	10А	Немченко Б.	2 место	Рябов Г.М., Шуваткина М.В.
город	очное	Самый сильный школьник(команда)	3	10А	Немченко Б., Долгов Н., Заживихин А.	1 место	Рябов Г.М., Шуваткина М.В.
город	очное	"В цветах Российского флага"	10	9-11 классы	9-11 классы	2 место	Пушменков А.К.
город	очное	Зарница Поволжья	9	7-9 классы	7-9 классы	3 место	Пушменков А.К., учителя Гостькова Л.В., Шуваткина М.В.

город	очное	Стрельба	1	10 физ.-мат	Головко Д.	3 место	Пушменков А.К.
город	очное	Соревнования по робототехнике "Роботека"	5	6-8 классы	Захваткин Ю.	1 место	Борисов В.В.
город	очное	Соревнования по робототехнике "Родник"	8	5-8 классы	Захваткин Ю., Остроградский А.	2 место	Борисов В.В.
город	очное	Соревнования по робототехнике "Родник"	8	5-8 классы	Демьяненко Ю., Жулева Е.	2 место	Борисов В.В.
город	очное	Соревнования по робототехнике "Свежий ветер"	6	6-7 классы	Захваткин Ю., Остроградский А.	1 и 2 место	Борисов В.В.
город	очное	Фестиваль дружбы народов	8	7 классы	Шалаевская С., Шалай С.	2 место	Смекалова А.И.

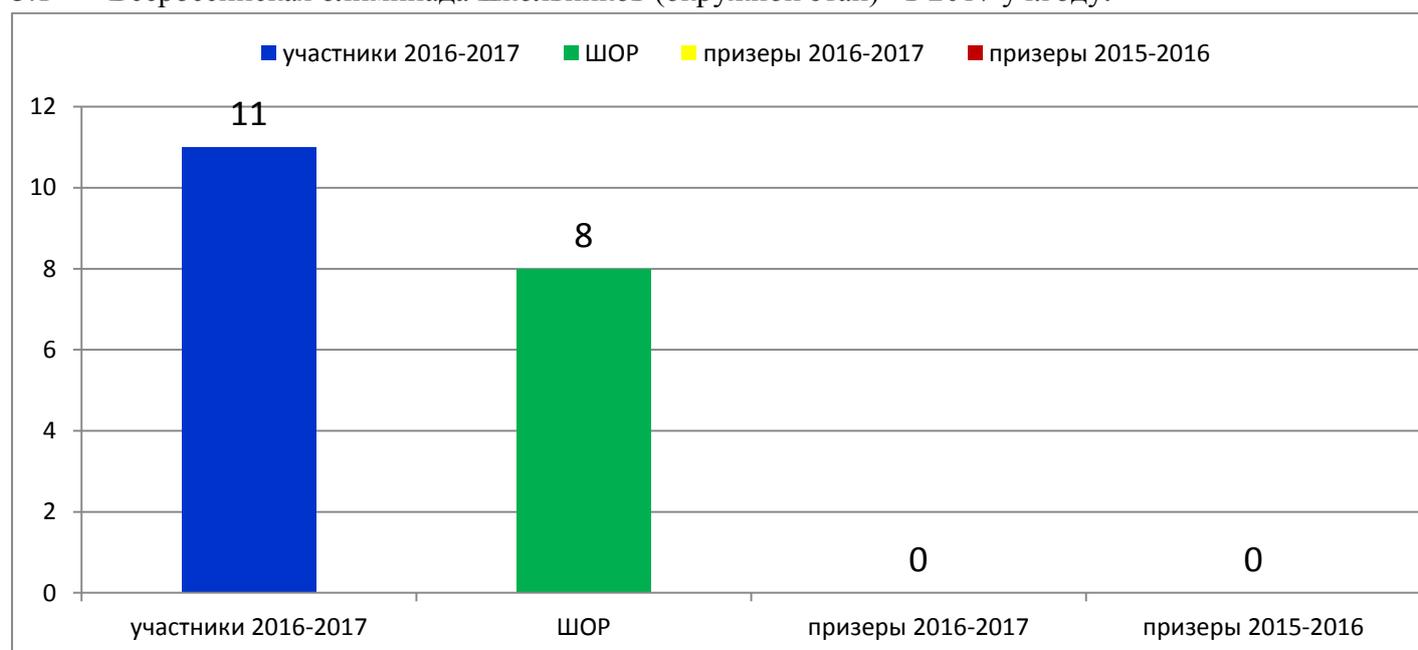


Уровень		Мероприятие	к-во участников	классы	Результат		Учитель
область	очное	Самый сильный школьник	1	10А	Немченко Б.	2 место	Рябов Г.М., Шуваткина М.В.
Междунар.	очное	XXI Открытого международного фестиваля «Компьютерная страна» (MAOU СамЛИТ г.о. Самара)	3	5-6 классы	Захваткин Ю.	2 место в личном первенстве	Борисов В.В.
Всеросс.	очное	ГТО	8	11Б	Костров Д.	золото	Рябов Г.М.

			11Б	Свиридов В.	золото	Рябов Г.М.
			11А	Клякин Д.	золото	Рябов Г.М.
			11Б	Наградов С.	золото	Рябов Г.М.
			11В	Семина А.	золото	Рябов Г.М.
			11Б	Воротнев Н.	серебро	Рябов Г.М.
			11В	Колузанов В.	серебро	Рябов Г.М.
			11В	Шилкина А.	бронза	Рябов Г.М.

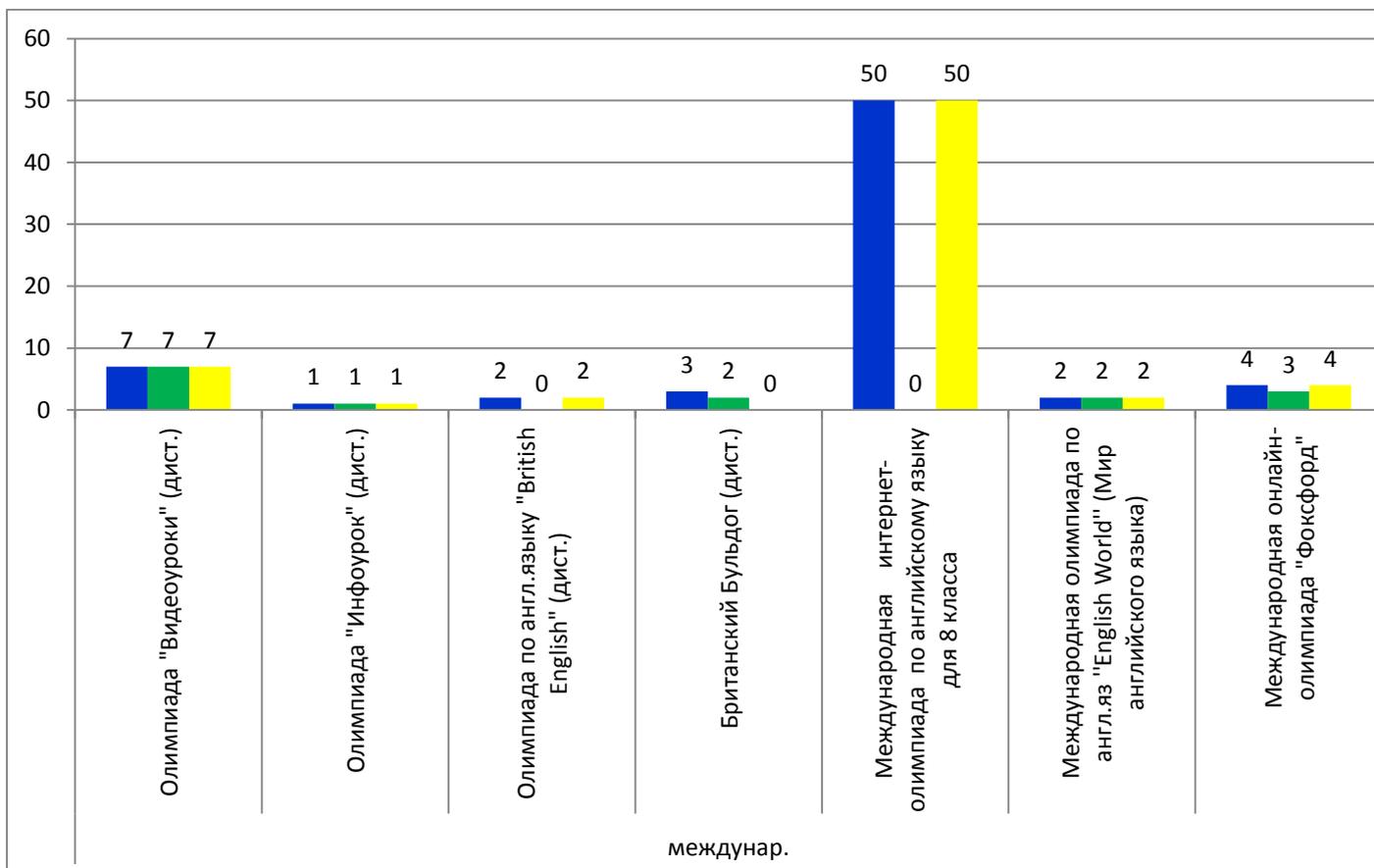
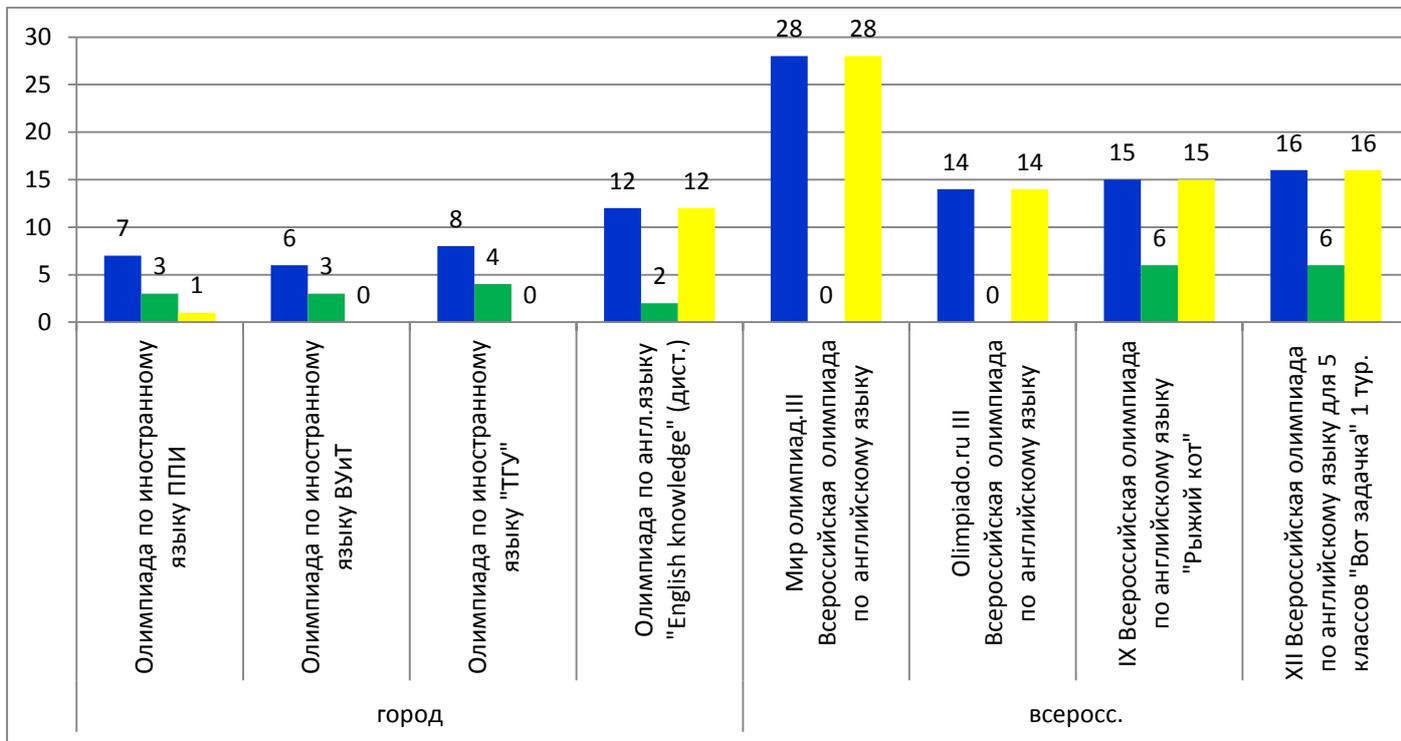
5. Кафедра английского языка

5.1 Всероссийская олимпиада школьников (окружной этап) в 2017 уч.году:



В 2016-2017 учебном году призеров и победителей нет.

5.2 Олимпиада в 2016-2017 уч.году:



Уровень	Очное /дистанционное	Мероприятие	Школа олимп. Резерва (фамилия уч.)	Результат участия			Ответственный за подготовку учащихся
городской	очное	Олимпиада по иностранному языку ППИ	Ломака Марина	Ломака Марина	10 Б	диплом 1 степени	Карпова Т.С.
Всероссийский	дистанционный	IX Всероссийская олимпиада по английскому языку "Рыжий кот"	Коняева Арина	Коняева Арина	5Д	Диплом, 2 место	Цветкова Е.В.
			Заева Мария	Бояров Андрей	5Д	Диплом, 2 место	
			Иванайский Матвей	Заева Мария	5Д	Диплом, 2 место	
			Алиев Эмиль	Брюханова Мария	5Д	Диплом, 2 место	
			Кузовлева Валерия	Еркаева Вероника	5Г	Диплом, 2 место	
			Катанаякова София	Лепешова Алена	5Г	Диплом, 2 место	
				Иванайский Матвей	5Г	Диплом, 2 место	
				Алиева Эмиль	5Г	Диплом, 2 место	
				Кузовлева Валерия	5Д	Диплом, 2 место	
				Ширшина Дарья	5Д	Диплом, 2 место	
				Луковкина Юлия	5Д	Диплом, 2 место	
				Долгополова Вера	5Г	Диплом, 2 место	
				Выхованец Алена	5Д	Диплом, 3 место	
				Баух Анастасия	5Г	Диплом, 3 место	
				Катанаяенкова София	5Д	Диплом, 3 место	

Всероссийский	дистанционный	XII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5 классов "Вот задачка" 1 тур.	Коняева Арина	Коняева Арина	5Д	Призер 2 место	Цветкова Е.В.
			Заева Мария	Бояров Андрей	5Д	Призер 2 место	
			Иванайский Матвей	Заева Мария	5Д	Призер 2 место	
			Алиев Эмиль	Брюханова Мария	5Д	Призер 2 место	
			Кузовлева Валерия	Еркаева Вероника	5Д	Призер 2 место	
			Катаненкова С.	Лепешова Алена	5Д	Призер 2 место	
				Иванайский Матвей	5Д	Призер 2 место	
				Алиев Эмиль	5Д	Призер 2 место	
				Кузовлева Валерия	5Д	Призер 2 место	
				Ширшина Дарья	5Д	Призер 2 место	
				Луковкина Юлия	5Д	Призер 2 место	
				Долполова Вера	5Г	Призер 2 место	
				Выхованец Алена	5Д	Призер 2 место	
				Баух Анастасия	5Г	Призер 2 место	
всероссийский	дистанционный	"Мир олимпиад" по английскому языку	Краснова А.	Кузнецова П.	7 Г	диплом 1 степени	Гаффарова А.Ф
				Наянова А.			
				Милейко Я.			

		для 5-11 классов		Иващенко Д			
				Цымбалюк С			
				Можаев А.			
				Авдонин И.			
				Савельев И.			
				Краснова А.			
				Мясникова В.			
				Кулик Ю			
				Фещенко Я			
				Заворыкина А			
Всероссийский	дистанционный	Мир олимпиад. III Всероссийская олимпиада по английскому языку		Белов Даниил	6в	диплом 1 степени	Фурман Е.Н.
				Буликян Даяна		диплом 1 степени	
				Глазкова Мария		диплом 3 степени	
				Еремина Дарья		диплом 3 степени	
				Квасина Алена		диплом 2 степени	
				Лемесева Дарья		диплом 2 степени	
				Малышев Матвей		диплом 1 степени	
				Тутушкина Лариса		диплом 1 степени	
				Украинцева Яна		диплом 1 степени	
				Филатов Вячеслав		диплом 2 степени	
				Царева Алла		диплом 2 степени	
				Шишканова Дарья		диплом 1 степени	
				Яковле-		диплом 1	

				ва Ангелина		степени	
Всероссийский	дистанционный	Мир олимпиад. III Всероссийская олимпиада по английскому языку		Вольман Екатерина 6 В		диплом 2 степени	Сидорова Е.В.
				Бахтеева Юлия		диплом 2 степени	
				Барабанова Дарья		диплом 3 степени	
				Асетянова Полтна		диплом 1 степени	
				Антонова Анна		диплом 1 степени	
				Абузарова Диана		диплом 2 степени	
				Левитина Анастасия		диплом 3 степени	
				Лавренин Александр		диплом 1 степени	
				Корешкова Екатерина		диплом 1 степени	
				Гориславец Виктория		диплом 1 степени	
				Садыкова Рената		диплом 2 степени	
				Анисимова Дарья		диплом 1 степени	
				Смолина Алина		диплом 3 степени	
				Кяримов Тимур		диплом 3 степени	
Канторова Наталия	диплом 2 степени						
Всероссийский	дистанционный	Olimpiado.ru III Всероссийская олимпиада по английскому		Алехова Анна	8 в	диплом 2 степени	Сидорова Е.В.
				Шестерина Анаста-		диплом 1 степени	

		языку		сия			
				Фирсова Виктория		диплом 2 степени	
				Урих Александра		диплом 1 степени	
				Никонов Роман		диплом 2 степени	
				Мирина Яна		диплом 1 степени	
				Мартинова Олеся		диплом 1 степени	
				Куськин Никита		диплом 1 степени	
				Косинова Екатерина		диплом 2 степени	
				Константинова Анна		диплом 1 степени	
				Киреева София		диплом 2 степени	
				Кечаева Диана		диплом 1 степени	
				Губкова Анна		диплом 2 степени	
				Барилюк Мария		диплом 1 степени	
международный	дистанционный	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для 8 класса		Мартинова Олеся	8 в	диплом 3 степени	Сидорова Е.В.
				Шестерина Анастасия		диплом 1 степени	
				Фирсова Виктория		диплом 3 степени	
				Урих Александра		диплом 1 степени	
				Никонов Роман		диплом 1 степени	
				Мирина Яна		диплом 1 степени	
				Куськин Никита		диплом 1 степени	

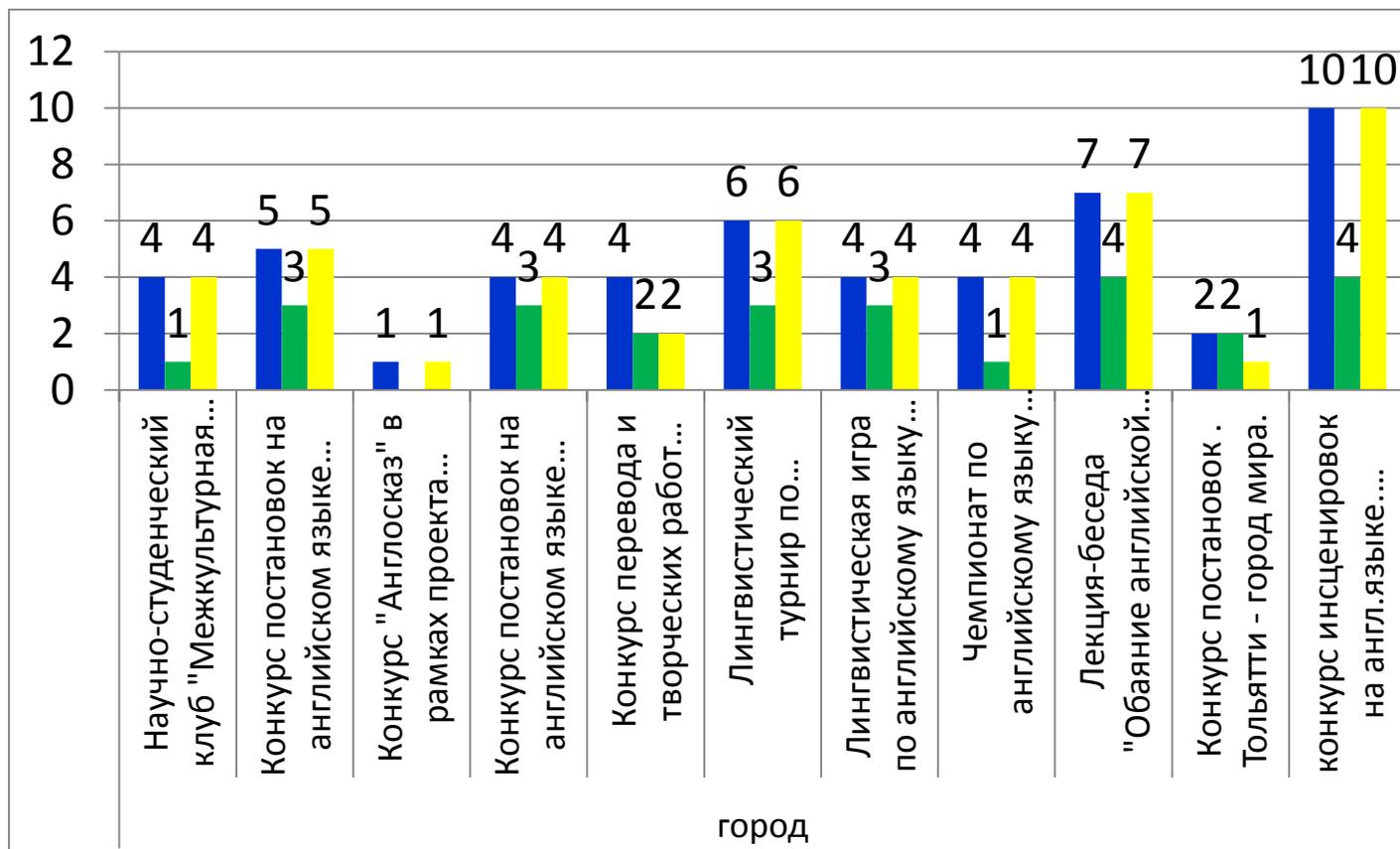
				Косинова Екатерина		диплом 2 степени	
				Константинова Анна		диплом 3 степени	
				Киреева София		диплом 2 степени	
				Кечаева Диана		диплом 1 степени	
				Губкова Анна		диплом 3 степени	
				Барилюк Мария		диплом 1 степени	
				Алехова Анна		диплом 1 степени	
				Цибизова Анастасия		диплом 3 степени	
				Файзуллин Арслан		диплом 1 степени	
				Тукфеева Юлия		диплом 3 степени	
				Строкатов Михаил		диплом 2 степени	
				Пигарев Дмитрий		диплом 1 степени	
				Луцик Ангелина		диплом 2 степени	
				Кузнецова Анастасия		диплом 1 степени	
				Жуков Евгений		диплом 2 степени	
				Железнова Анна		диплом 1 степени	
				Агабабян Иван		диплом 3 степени	
международный	дистанционный	Международная интернет-олимпиада по английскому		Бахирева Юлия	8 Г	диплом 3 степени	Фурман Е.Н.
				Дедушева		диплом 3 степени	

	языку для 8 класса	Оксана	
		Ершова Полина	диплом 1 степени
		Ка- мельчу- кова Влада	диплом 3 степени
		Ким Арина	диплом 2 степени
		Красно- слобод- цева Дарья	диплом 2 степени
		Мадия- рова Татьяна	диплом 1 степени
		Нольде Никита	диплом 3 степени
		Пышкин Влад	диплом 2 степени
		Соло- мин Ва- силь	диплом 1 степени
		Трехо- нин Алек- сандр	диплом 1 степени
		Уколова Валерия	диплом 2 степени
		Шмидт София	диплом 3 степени
		Якупов Джа- миль	диплом 3 степени
		Тарака- нова Екате- рина	диплом 3 степени
		Бабкин Тимо- фей	диплом 3 степени
		Краса- вина Ева	диплом 1 степени
		Максу- дова Анаста- сия	диплом 1 степени
	Моска- тов Ан- дрей	диплом 1 степени	

				Пестова Анна		диплом 2 степени	
				Пивоварова Кристина		диплом 3 степени	
				Пименова Эльмира		диплом 1 степени	
				Поляков Никита		диплом 2 степени	
				Прохоров Роман		диплом 3 степени	
				Тимофеева Алина		диплом 2 степени	
				Циклаури Елизавета		диплом 2 степени	
Международный	дистанционный	Международная олимпиада по англ.яз	Алиев Эмиль	Алиев Эмиль	5Г	диплом 1 степени	Цветкова Е.В.
		'English World' (Мир английского языка)	Иванайский Матвей	Иванайский Матвей	5Г	диплом 1 степени	
международный	дистанционное		Украинцева Яна	Украинцева Яна	6в	диплом 3 степени	Фурман Е.Н.
				Побережнюк Дмитрий	8б	диплом 3 степени	Сидорова Е.В.
		Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд"	Василянская Юлия	Василянская Юлия	9 а	диплом 1 степени	Карпова Т.С.
			Турикова Алина	Турикова Алина	10 Б	диплом 2 степени	
		Олимпиада "Видеоуроки"	Турикова А.	Турикова А.	10 Б	диплом 1 степени	Карпова Т.С.
			Беляк Екатерина	Беляк Екатерина	10 Б	диплом 2 степени	
			Есауленко Софья	Есауленко Софья	10 Б	диплом 2 степени	
			Красникова Виктория			диплом 3 степени	

			Архипова Дарья			диплом 3 степени	
			Есауленко Софья	Есауленко Софья	10 Б	диплом 2 степени	Карпова Т.С.
			Турикова А.	Турикова А.	10 Б	диплом 3 степени	
		Олимпиада "Инфоурок"	Турикова А.	Турикова А.	10 Б	диплом 1 степени	Карпова Т.С.
международный	дистанционное	Олимпиада по англ.языку "English knowledge"	Дунаева Анна	Дунаева Анна	7 Г	диплом победителя 1 степени	Гаффарова А.Ф
			Краснова А.	Мясникова В.			
				Цымбалюк С			
				Милейко Я.			
				Авдонин И.			
				Краснова А.			
				Кузнецова П.			
				Кулик Ю			
				Можаев А.			
				Наянова А.			
		Савельев И.					
		Алексева К.					
международный	дистанционный	олимпиада по английск языку "British English" портале "Продленка"	Колескина И.	Заворыкина А	7 Г	диплом 1 степени	Гаффарова А.Ф

5.3 Конкурсы в 2017 уч.году:

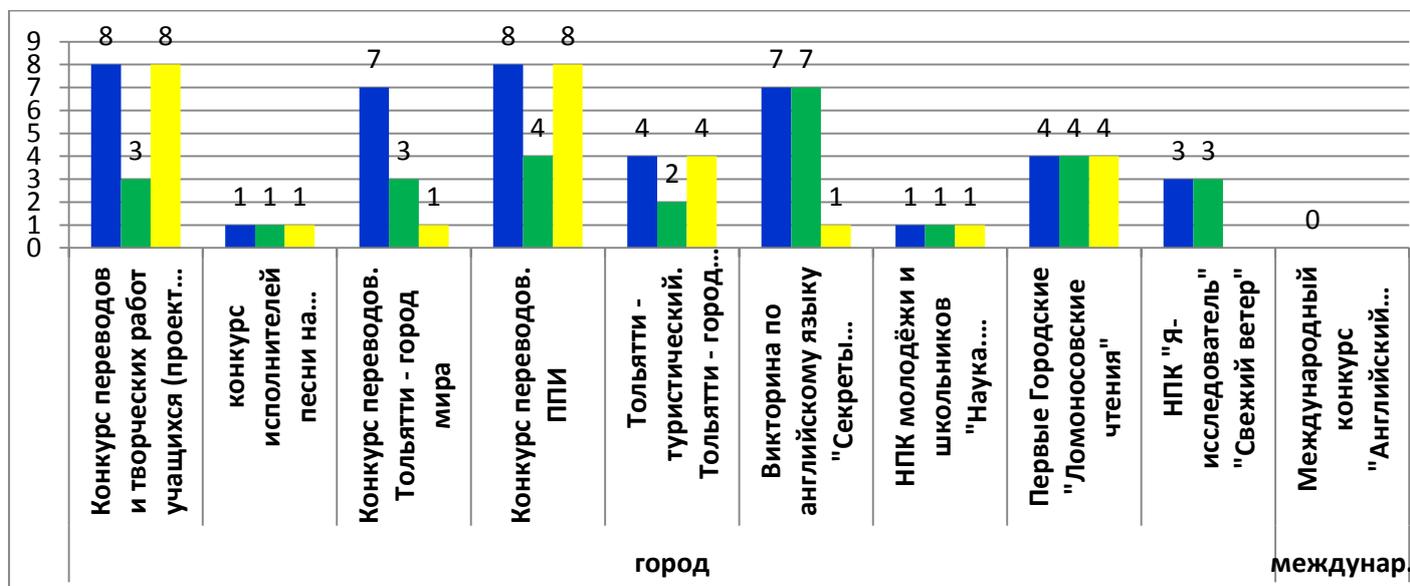


Городской уровень:

Мероприятие	ШОР	Результат		Учитель
Научно-студенческий клуб "Межкультурная коммуникация в современном мире".	Турикова Алина	Турикова Алина	диплом 2 степени	Карпова Т.С./ Костякова Г.И.
		Захарова Анна	диплом 2 степени	
		Дубровина Ева	диплом 2 степени	
		Голубев Михаил	диплом 2 степени	
Конкурс постановок на английском языке "Тольятти-город мира"	Турикова Алина	Турикова Алина	диплом 1 степени	Карпова Т.С., Костякова Г.И.
	Есауленко Софья	Есауленко Софья	диплом 1 степени	
		Фадеева Софья	диплом 1 степени	
		Логвин Илья	диплом 1 степени	
Кропотова Ксения	Кропотова Ксения	диплом 1 степени		
Конкурс "Англосказ" в рамках проекта Тольятти-город мира.		Катанаенкова С.	Диплом 2 степени	Цветкова Е.В.
Конкурс постановок на английском языке "Тольятти-город мира"	Турикова Алина	Турикова Алина	диплом 2 степени	Карпова Т.С./ Костякова Г.И.
	Беяк Екатерина	Беяк Екатерина	диплом 2 степени	

	на			
	Есауленко Софья	Есауленко Софья	диплом 2 степени	
		Дадашбалаев Марат	диплом 2 степени	
Конкурс перевода и творческих работ учащихся 7-11 классов в рамках городского сетевого проекта «Тольятти-город мира»	Ломака Марина	Ломака Марина	диплом 3 степени	Карпова Т.С.
	Турикова Алина	Турикова Алина	участие	
		Кондратьева Алиса Козьма Сергей	диплом 1 степени	Костякова Г.И.
		участие		
Лингвистический турнир по английскому языку "Тольятти-город мира".	Турикова Алина	Турикова Алина	диплом 2 степени	Карпова Т.С., Костякова Г.И.
	Есауленко Софья	Есауленко Софья	диплом 2 степени	
	Беляк Екатерина	Беляк Екатерина	диплом 2 степени	
		Логвин Илья	диплом 2 степени	
		Щеглов Сергей	диплом 2 степени	
		Кошевар Алексей	диплом 2 степени	
Лингвистическая игра по английскому языку "Тольятти-город мира".	Ломака Марина	Ломака Марина	диплом 3 степени	Карпова Т.С., Костякова Г.И.
	Пикулева Виктория	Пикулева Виктория	диплом 3 степени	
	Василянская Юлия	Василянская Юлия	диплом 3 степени	
		Саченко Анастасия	диплом 3 степени	
Чемпионат по английскому языку "Тольятти-город мира".	Турикова Алина	Турикова Алина	диплом 1 степени	Карпова Т.С./Костякова Г.И.
		Зулькарняева Лилия	диплом 1 степени	
		Дубровина Ева	диплом 1 степени	
		Маштакова Елизавета	диплом 1 степени	
Лекция-беседа "Обаяние английской поэзии"	Турикова Алина	Турикова Алина	диплом 1 степени	Карпова Т.С.
	Есауленко Софья	Есауленко Софья	диплом 1 степени	
	Беляк Екатерина	Беляк Екатерина	диплом 1 степени	

	Василянская Юлия	Василянская Юлия	диплом 1 степени	
		Славогородская Алёна	диплом 1 степени	Костякова Г.И.
		Веркина Анастасия	диплом 1 степени	
		Таланов Андрей	диплом 1 степени	
НПК молодёжи и школьников "Наука. Творческое мышление. Развитие".	Турикова Алина	Турикова Алина	диплом 1 степени	Карпова Т.С.
Конкурс инсценировок на английском языке. "Тольятти-город мира".	Славогородская Алёна	Славогородская Алёна	диплом 2 степени	Карпова Т.С., Костякова Г.И.
	Веркина Анастасия	Веркина Анастасия	диплом 2 степени	
	Таланов Андрей	Таланов Андрей	диплом 2 степени	
		Суслова Дарья	диплом 2 степени	
		Соловьева Ника	диплом 2 степени	
		Поплевин Лев	диплом 2 степени	
		Бояркина Алёна	диплом 2 степени	
		Прохорова Полина	диплом 2 степени	



Городской уровень:

Мероприятие	ШОР	Результат	Учитель
Конкурс переводов и творческих работ учащихся		Мясникова В. диплом 2 степени	Гаффарова А.Ф.

(проект Тольятти -город мира)				
конкурс исполнителей песни на англ. языке "Ретро +" в рамках городского сетевого проекта "Тольятти -город мира"	Краснова А	Кузнецова П.	диплом 1 степени	Гаффарова А.Ф.
	Алексеева К	Краснова А		
	Дунаева А	Изотова А		
		Колескина И		
		Алексеева К		
		Дунаева А		
		Мохова М Дворянинова Д		
Гришина Арина	Гришина Арина	диплом 1 степени	Приходько Г.И.	
Конкурс постановок . Тольятти - город мира. Школа № 18	Пименова Эльмира	Пименова Эльмира	диплом 3 степени	Сидорова Е.В.
	Куськин Никита	Куськин Никита		Фурман Е.Н.
Первые Городские "Ломоносовские чтения"	Украинцева Яна	Украинцева Яна	диплом 1 степени	Фурман Е.Н.
	Яковлева Ангелина	Яковлева Ангелина	диплом 1 степени	
	Буликян Даяна	Буликян Даяна	диплом 1 степени	
	Шестерина Анастасия	Шестерина Анастасия	диплом 3 степени	Сидорова Е.В.
Конкурс переводов. Тольятти - город мира	Красавина Ева	Красавина Ева	диплом 2 степени	Фурман Е.Н.
	Москатов Андрей	Москатов Андрей	сертификат	
	Пименова Эльмира	Пименова Эльмира	сертификат	
		Модиярова Татьяна	сертификат	
		Соломин Василий	сертификат	
		Пышкин Влад	сертификат	
		Дедушева Оксана	сертификат	
Конкурс инсценировок. Тольятти - город мира.	Москатов Андрей	Москатов Андрей	диплом 1 степени	Фурман Е.Н., Сидорова Е.В.
		Урих Александра		
		Модиярова Татьяна 8 Г	диплом 2 степени	Фурман Е.Н., Сидорова Е.В.

		Миронова Яна		
Конкурс переводов. ППИ	Москатов Андрей	Москатов Андрей	диплом 3 степени	Фурман Е.Н.
	Красавина Ева	Красавина Ева	диплом 3 степени	
		Прохоров Роман	диплом 1 степени	
		Ершова Полина	диплом 2 степени	
		Соломин Василий	диплом 2 степени	
	Куськин Никита	Куськин Никита	диплом 2 степени	Сидорова Е.В.
	Шестерина Анастасия	Шестерина Анастасия	диплом 2 степени	
		Кузнецова Анастасия	диплом 3 степени	
Тольятти - туристический. Тольятти - город мира.		Соломин Василий	диплом 2 степени	Фурман Е.Н.
		Ершова Полина	диплом 3 степени	
	Куськин Никита	Куськин Никита	диплом 2 степени	Сидорова Е.В.
	Шестерина Анастасия	Шестерина Анастасия	диплом 3 степени	
НПК "Я-исследователь" "Свежий ветер"	Украинцева Яна	Украинцева Яна	итоги не подведены	Фурман Е.Н.
	Буликян Даяна	Буликян Даяна		
	Яковлева Ангелина	Яковлева Ангелина		
Викторина по английскому языку "Секреты английской поэзии"	Василянская Юлия	Василянская Юлия	диплом 1 степени	Карпова Т.С.
	Веркина Анастасия	Веркина Анастасия		Костякова Г.И.
	Словогородская Алена	Словогородская Алена		
	Таланов Андрей	Таланов Андрей		
	Турикова Алина	Турикова Алина		Карпова Т.С.
	Есауленко Софья	Есауленко Софья		
	Беляк Екатерина	Беляк Екатерина		

Международный уровень:

Международный конкурс "Английский бульдог", дистанционный, 280 участников – результатов нет. Учителя английского языка.

3.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с направлениями: физико-математические науки, информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, естественные науки, авиационная и ракетно-космическая техника. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на третьем уровне образования.

Сведения об окончивших образовательное учреждение.

	2014-2015	2015-2016	2017
1.Общее число учащихся, окончивших:			
• Основную общеобразовательную школу	111	129 + 1 семейное образование	133
из них с отличием	2	4	3
• Среднюю полную общеобразовательную школу	61	57	68
из них с золотой медалью	4	3	3
2. Сведения об окончивших основную школу:			
• Поступили в средние специальные учебные заведения	46 - 39%	63-48,8%	
• Продолжили обучение в 10 классе данного образовательного учреждения	62 – 52,5%	64-49,6%	
• Продолжили обучение в 10-х классах других образовательных учреждений	2 – 1,5%	2-1,6%	
• Приняты в вечернюю школу			
• Приняты на работу		1-0,7%	
• Не работают и не учатся			
• Оставлены на повторный год обучения	8 – 7%	6-4,4%	13
3. Сведения об окончивших среднюю полную школу:			
• Поступили в вуз	57- 93,4%	49-84,4%	
• Поступили в средние специальные учебные заведения	2- 3,4%	4-6,9%	
• Приняты на работу	1 – 1,6%	2-3,5%	
• В армии	1 – 1,6%	2-3,5%	

3.5. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность детей и общения как в школе, так и за ее пределами.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, на основании соответствующих локальных актов и положений.

- положение о методическом объединении классных руководителей
- единые требования к обучающимся школы
- положение об органах школьного ученического самоуправления
- положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
- положения о дружине юных пожарных (ДЮП)
- положение о работе кружков
- положение об организации дежурства по школе
- положение о Совете профилактики школы
- положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))
- ???положение о стимулировании труда классных руководителей
- положение о проведении конкурса "Лучший класс года"
- положение о конкурсе талантов "Звезды школы"
- положение о конкурсе "Новогодняя сказка"
- положение фестиваля Дружбы народов
- положение о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса
- положении о школьном лагере учащихся с дневным пребыванием

Составлен план воспитательной работы ОУ на учебный год по месяцам, который реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников:

месяц	мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Смотр талантов
Ноябрь	Фестиваль Дружбы народов
Декабрь	В гостях у новогодней сказки
Январь	Праздник знаний, ума и талантов
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Месячник «Семья и школа»
Апрель	Месяц экологии
Май	Праздник День Победы. «Песни в солдатский шинели»

Вся информация размещена на стенде в холле "Наша школьная страна" и на сайте школы. План воспитательной работы классного коллектива сориентирован по следующим

направлениям:

- коллективно-творческие дела;
- праздничные мероприятия;
- тематические классные часы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- правила дорожного движения и техника безопасности.

План реализуется совместно с родительской общественностью школы.

Организация и итоги мероприятий освещаются пресс-центром школы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащимися выполняются социальные проекты "Волонтеры", "Юные натуралисты", "Благоустройство школы", "Моя родословная", "Юный инспектор движения" и "Дружина юных пожарных".

!!!! УДАЛИТЬ

Школа взаимодействует с:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа

- Библиотеки г.Тольятти
- Амбулаторно-поликлинический комплекс № 3,
- МУЗ ЦРБ
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Военкомат
- Пожарная часть
- Центр занятости
- ТОС
- Детский морской центр им.Никонова
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства
- СПО, НПО, ВУЗы.

Созданная в школе воспитательная работа системно анализируется.

Дополнительное образование и внеурочная занятость.

Организация внеурочной деятельности проходит с учетом интеграции основного и дополнительного образования. На базе МБУ «Школа № 70» сформированы общедоступные кружки, спортивные секции, клубы по интересам. В школе работают 55 кружков, спортивных секций, клубов и объединений, включая внеурочную деятельность, задачей которых является

развитие интересов и творческих способностей детей. 92% учащихся школы занято в кружках и секциях. Хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи
- Учреждение дополнительного образования;
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Амбулаторно-поликлинический комплекс № 3,
- МУЗ ЦРБ
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Военкомат
- Пожарная часть
- Центр занятости
- ТОС
- Детский морской центр
- Школы г.Тольятти
- Музеи г.Тольятти
- Д/С г.Тольятти
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства
- СПО, НПО, ВУЗы".

В соответствии с требованиями ФГОС в организационный раздел основной образовательной программы включен план внеурочной деятельности (занятия по выбору обучающихся), который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность реализуется в ОУ по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 2016-2017 учебном году, изучив потребности учащихся и их родителей, были реализованы **46** программ внеурочной деятельности в 1-8 -х классах. Созданные программы ВУД рассчитаны на 1-3 года обучения.

Содержание занятий, направлено на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, викторины, круглые столы, тренинги, соревнования и др. По окончании учебного года проводится фестиваль внеурочной деятельности, на котором учащиеся представляют результаты своего труда.

Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:

1-4 классы:

1. Динамическая пауза (1 классы)

2. Спортивные игры
3. Оздоровительная гимнастика
4. Мастерская здоровья
5. Этикет
6. Родной край
7. Уроки нравственности
8. Тропинка к своему я
9. Веселая грамматика
10. Занимательная математика
11. Школа развития речи
12. Бумажная пластика
13. В мире знаков и символов
14. Юный эколог
15. Умники и умницы
16. Развитие познавательных способностей
17. Художественный труд
18. Компьютерная грамотность
19. Хор
20. Творческие проекты
21. КТД
22. Веселые каникулы
23. Я- сам, мы – вместе
24. ДО «Радуга»

5 -8 классы:

1. Азбука здоровья
2. ОФП
3. Подвижные игры. Волейбол
4. Строевая подготовка
5. Основы морского дела
6. Стрелковая подготовка
7. Рукопашный бой
8. Защита от оружия массового поражения
9. Основы судовождения
10. Я-личность, мы-команда
11. Самосовершенствование личности
12. Основы духовно-нравственной культуры народов России
13. Занимательная информатика
14. Первый шаг в робототехнику
15. Решение нестандартных задач(математика)
16. Занимательная физика
17. Кулинария
18. Мягкая игрушка
19. Вокальная студия
20. "Зеленая лаборатория"
21. КТД

22. Активный отдых

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

Ведется работа по реализации межведомственного проекта "Мир искусства детям".

С 1 октября 2005 года в школе функционирует школьный военно-патриотический музей "Факел", в котором представлены следующие разделы экспозиций:

- "Ветераны 14 квартала".
- "Они защищали Родину",
- "Время выбрало нас",
- Афганская война
- Чеченская война

Во 2 корпусе школы открыт зал боевой славы, который включает экспозиции:

- «Города-герои»
- «Они защищали Родину» - Ветераны 14 квартала "
- «Пусть эта война будет последней» - Афганская война
- «Время выбрало нас» - Чеченская война

В 2014 году на базе школы были открыты кадетские классы, которые принимают активное участие в городских соревнованиях патриотических объединений; участвуют в парадах кадетских классов, мероприятиях, посвященных памятным датам на областном и городском уровнях.

Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и проектах различного уровня. Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации и самоопределения личности.

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	41
Культурологическая	22
Физкультурно-спортивная	51
Научно-техническая	55
Военно-патриотическая	64
Туристско-краеведческая	15
Социально-педагогическая	46
Естественнонаучная	27

Сведения о занятости учащихся:

№	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.	Школьный музей Клуб "Факел"	25
2.	Декоративно-прикладная мастерская "Музей народов Поволжья"	22
3.	Школьное телевидение	23

4.	Пресс-центр. Газета "Перекресток"		28
5.	Кружок "ОФП"		47
6.	Радиогазета "Школьное радио"		29
7.	МБОУДОД ДЮЦ "Планета" - "Сувенир"		43
8.	МБОУДОД ДЮЦ "Альянс" - "Волейбол"		45
9.	МУДОД СДЮСШОР № 2 - гандбол		25
10.	МБОУДОД "ГЦИР"		184
11.	МБОУ ДОД ДШИ "Камертон"		348
12.	МБОУ ДОД ДЮЦ "Альянс" - "Авиамодельный спорт"		35
13.	ДЮСШ спортивная школа «Лада» "Футбол"		40
14.	АНО "Центр эстетического развития МИЛАН" - модельная студия, студия танца		51
15.	АНО "Изучение каратэ в Тольятти" - каратэ		31
16.	МБУ ДОД СДЮСШОР № 14 "Жигули" - парусный спорт"		30
17.	Тхэквондо "Сонмин"		38
18.	Бальная студия "Ритм"		57
Внеурочная деятельность 1-4 классы			
19.	спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	395
20.		Оздоровительная гимнастика	194
21.		Мастерская здоровья	35
22.		Подвижные игры народов мира	
23.		Динамические паузы	205
24.	духовно-нравственное направление	Этикет	247
25.		Я – сам, мы – вместе (классные часы)	802
26.	Общеинтеллектуальное направление	Путешествие в мир знаков и символов	450
27.		Школа развития речи	130
28.		Умники и умницы	112
29.		Компьютерная грамотность	441
30.		Развитие познавательных способностей	195
31.		Занимательный английский	91
32.	Общекультурное направление	Художественный труд	360
33.		Хор	230
34.		КТД	802
35.		Веселый досуг	802
36.	Социальное направление	ДО Радуга	802
Внеурочная деятельность 5-7 классы			
37.	спортивно-оздоровительное направление	Азбука здоровья	51
38.		ОФП	161
39.		Подвижные игры. Волейбол	322
40.		Строевая подготовка	43
41.		Основы морского дела	43
42.		Стрелковая подготовка	43
43.		Рукопашный бой	43
44.		Защита от оружия массового поражения	43
45.		Основы судовождения	43

46.	Духовно-нравственное направление	Я-личность, мы-команда	557
47.		Самосовершенствование личности	30
48.		Основы духовно-нравственной культуры народов России	215
49.	Общеинтеллектуальное направление	Занимательная информатика	17
50.		Первый шаг в робототехнику	74
51.		Решение нестандартных задач(математика)	45
52.		Занимательная физика	174
53.	Общекультурное направление	Мягкая игрушка	25
54.		Кулинария	25
55.		Вокальная студия	61
56.	Социальное направление	"Зеленая лаборатория"	86
57.		КТД	557
58.		Активный отдых	557

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом, изучается и оценивается:

- отношение детей к школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;
- сформированность учебных и внеучебных интересов;
- ценностные ориентации;
- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Сохранение и укрепление здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сформирована нормативно-правовая база:

- положение о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса;
- план работы на 2016-2017 учебный год.

Созданы все условия: имеется два медицинских кабинета, совмещенных с процедурными кабинетами, четыре спортивных зала.

Медицинскими работниками МУЗ г.о. Тольятти "ГПК №3" оказывается учащимся первая неотложная (экстренная) помощь; ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, по результатам которых заполняются таблицы учета различных заболеваний учащихся, ведется мониторинг состояния здоровья. Кроме того, в течение года проводятся плановые вакцинации и прививки учащихся, согласно национальному календарю прививок, пробы R манту (в целях раннего выявления туберкулеза).

В электронных журналах в "Листке здоровья" фиксируются отметки о состоянии

здоровья, определяются группы здоровья. Учителям физической культуры, классным руководителям, родителям учащихся даются рекомендации.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др;
- тренинги адаптации и уверенного поведения в новой образовательной среде;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ГИА и ЕГЭ: «Экзамены без стресса», направленные на ознакомление учащихся с процедурой экзамена;
- выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, приемы укрепления и формирования функции зрения, физкультминутки, комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения, смена учебной деятельности.

В начальной школе введены уроки подвижных игр.

Введен курс оздоровления кислородными коктейлями (наблюдается снижение ОРВИ, ОРЗ у учащихся школы).

Динамика по основным видам заболеваний

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017
Нарушение зрения	30%	18%	27%	28%
Эндокринные заболевания	3%	3%	3%	3%
Дыхательная система	4%	3,6%	4%	4,2%
Желудочно-кишечный тракт	4,6%	4,9%	5%	5,3%

Анализ состояния здоровья учащихся с 2014 по 2016 год

№ п/п	Основная патология	до 15 лет	подростки	всего по школе	До 15 лет	подростки	всего	до 15 лет	подростки	всего по школе
		2014	2014	2014	2015	2015	2015	2016	2016	2016
1	Нарушение зрения	12,5%	22,8%	18%	13%	33%	27%	13,4%	33,6%	28%
2	Сколиоз	11,2%	12,4%	11,8%	11,3%	12,4%	11,7%	11,4%	12,6%	12%
3	Нарушение осанки	33,4%	38,8%	36%	33,5%	39%	37%	33,6%	39,7%	37,8%
4	Заболевания ЖКТ	3,6%	6%	4,9%	3,7%	6%	5%	3,6%	6,4%	5,3%
5	Эндокринные заболевания	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов

зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим заболеванием. Заключительный диагноз устанавливался врачом.

Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболевания органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.). Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том числе и для учителей физической культуры, некоторым родителям были выданы направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей узкими специалистами.

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В июне в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где дети посещают бассейн, проводятся спортивные, оздоровительные мероприятия различной направленности.

Педагогическая поддержка и защита детей в социуме.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Ежемесячно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования, оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. На базе школы работает психологическая служба, которая оперативно выявляет детей и семьи «групп риска», своевременно проводит корректировку данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

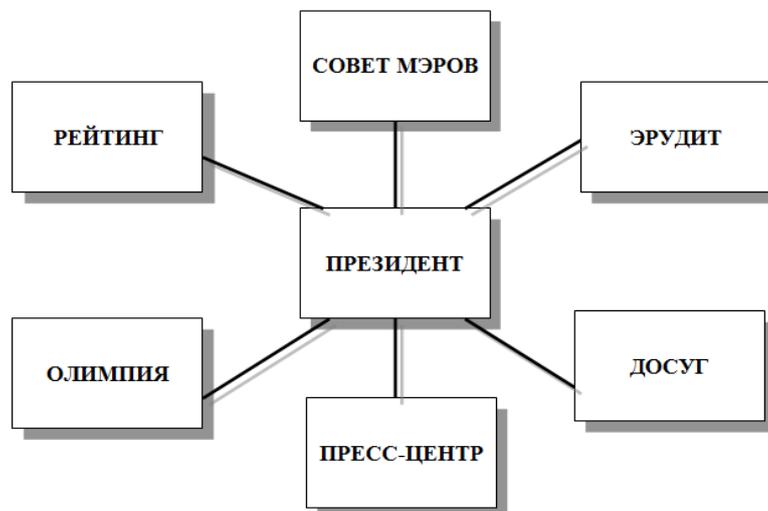
Ежемесячно проводится совет профилактики, беседы, лекции, тематические классные часы совместно с инспектором ОДН, в целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе.

Самоуправление школьников.

В школе налажена система ученического самоуправления. Органы школьного ученического самоуправления являются структурным подразделением самоуправления МБУ

«Школа № 70». Они создаются с целью широкого участия учащихся в решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов школьной деятельности. Работает Совет учащихся, основными задачами которого является вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Структура школьного ученического самоуправления (ШУСа)



Органы ученического самоуправления имеют право:

- вносить свои предложения в работу администрации школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- непосредственно влиять на организацию учебно-воспитательного процесса через структурные подразделения органов самоуправления;
- представлять интересы учащихся школы на школьном, районном, городском, областном и уровнях;
- выступать инициатором и организатором общешкольных мероприятий, связанных с учебным процессом, досугом, спортом, поддержанием дисциплины и порядка;
- координировать деятельность классных органов самоуправления;
- принимать решения в пределах компетенции органов ученического самоуправления;

В деятельности ученического самоуправления используются следующие формы работы:

- конференции;
- заседания и собрания;
- конкурсы;
- КТД;
- акции;
- смотры.

Ежемесячно выпускается газета «Перекресток», которая освещает не только школьные мероприятия, но обсуждает проблемы, которые волнуют учащихся. Ежедневно работает школьное радио. Школьное телевидение освещает наиболее значимые мероприятия, проводимые в школе, транслирует материал в рекреации 1 этажа, участвует в городских, об-

ластных конкурсах.

4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

4.1. Кадровые ресурсы

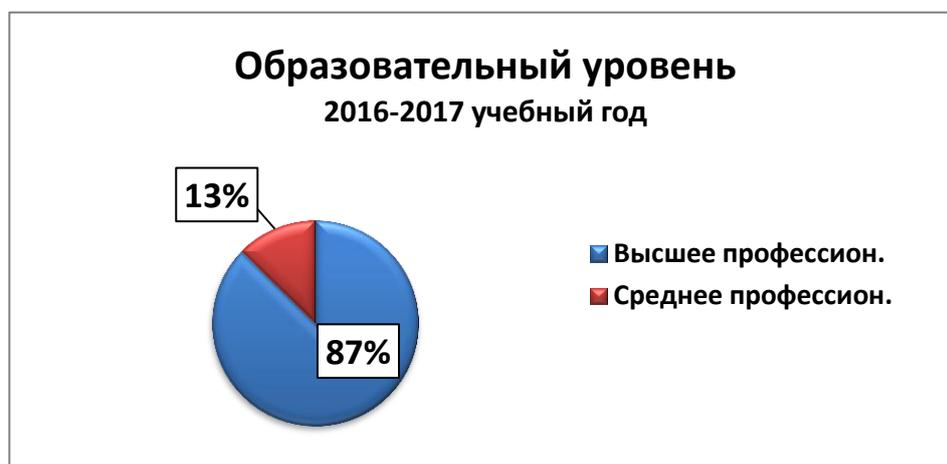
МБУ «Школа № 70» располагает стабильным кадровым ресурсом, высококвалифицированными педагогами, способными обеспечить повышенный уровень базового, профильного и углубленного преподавания, владеющими эффективными методическими приемами и технологиями обучения, мотивированными на непрерывное повышение профессионального уровня.

В 2016-2017 учебном году в школе работали специалисты:

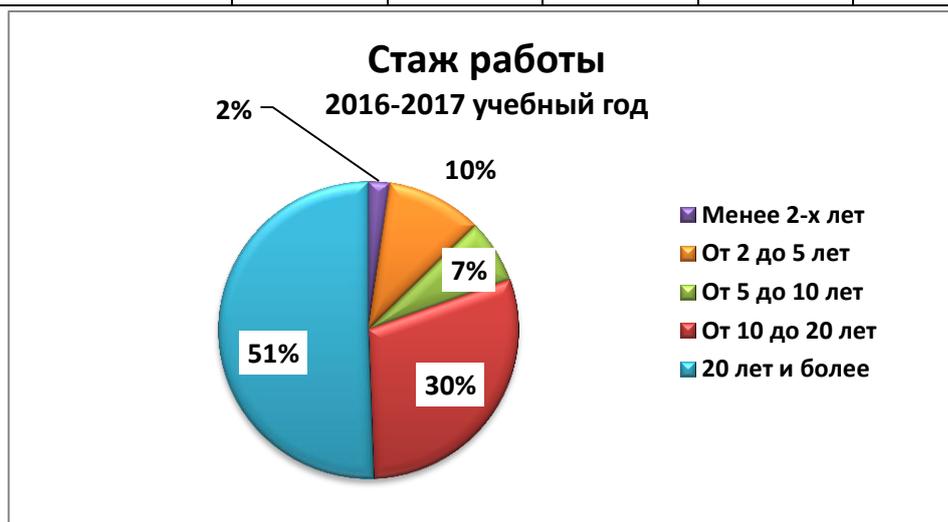
По уровню образования:

Учебный год	Всего	Высшее	Среднее профессиональное
2016-2017	87	76	11

По стажу работы:



Учебный год	Всего	Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2016-2017	87	2	9	6	26	44

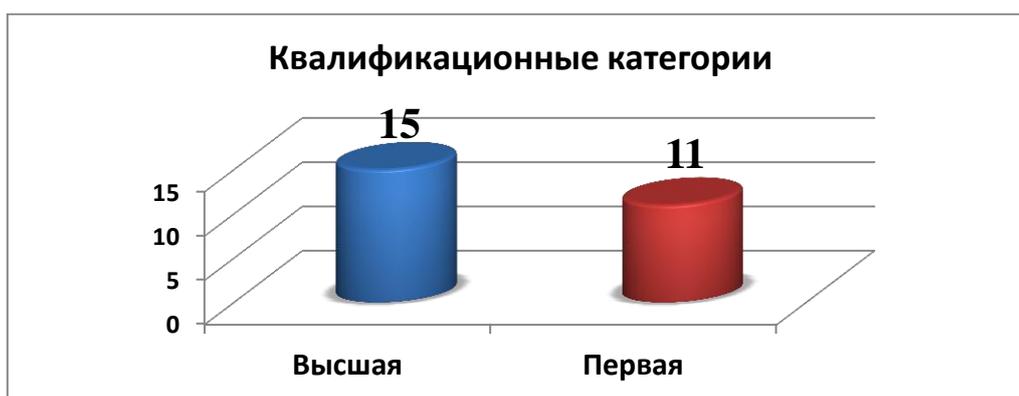


По уровню квалификации:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
87	49	31	1	6
100%	56%	36%	1%	7%

Процент педагогов, аттестованных на первую и высшую категории по должности «учитель» - **92%**

Аттестация педагогов в 2017 учебном году:



Итого за год: прошли аттестацию на высшую и первую категории – **26** педагогов.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно).
- Теоретические и практико-ориентированные семинары.
- Авторские лекции и семинары. Вебинары.
- Научно-практические конференции.
- Круглые столы.
- Мастер-классы.
- Открытые уроки.
- Постоянно действующие семинары.
- Участие в работе дистанционных сетевых педагогических сообществ.
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме.
- Наставничество.

В течение учебного года педагоги школы принимали активное участие в работе постоянно действующего семинара по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования».

Целью курсовой подготовки является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетент-

ности. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке кадров. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Курсовая подготовка в 2017гг.

ИОЧ	Иные курсы
23 чел.	54 чел.

- Курсы по ИОЧ, 90 часов – 23 чел.
- Технология конструирования формирующей и итоговой оценки метапредметных УУД обучающихся, 72 часа – 20 чел.
- Воспитательные технологии по формированию социально-успешной личности, 16 часов – 28 чел.
- Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся, 40 часов – 3 чел.
- Актуальные вопросы технологического образования в школе, 18 часов – 4 чел.
- Технологии подготовки учащихся к олимпиадам и научным конференциям по русскому языку и литературе, 36 часов – 2 чел.
- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72 часа – 3 чел.
- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 72 часа – 2 чел.
- Проектирование урока деятельностного типа в условиях реализации ФГОС ООО, 36 часов – 2 чел.
- Организация методической помощи педагогам на этапе реализации ФГОС, 40 часов – 1 чел.
- Проектирование системы филологических задач в контексте реализации ФГОС, 72 ч. – 1 чел.
- Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике, 72 часа – 1 чел.
- Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку, 72 часа – 1 чел.
- Основы создания и использования в обучении открытых задач, 24 часа – 2 чел.
- Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 класс, 72 часа – 1 чел.
- Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, 36 часов – 1 чел.
- Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС, 72 часа – 1 чел.

Для полноценного профессионального роста педагогов в школе созданы необходимые условия: научно-методические, организационные и материально-технические, позволяющие на практике реализовать задачи, стоящие перед школой.

Применение современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний

учащихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов учащихся и родителей, отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги применяют **современные образовательные технологии:**

- Личностно-ориентированное обучение
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
- Игровые технологии
- Технологии развивающего обучения (проблемное, дифференцированное обучение, учебные ситуации, технология Зайцева)
- Проектная, исследовательская технологии
- ТРИЗ-технологии
- Технология межпредметного образовательного модуля
- Дистанционное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Модульное обучение
- Кейс-технология

Участие в конкурсах педагогического мастерства в 2017 учебном году.



Победитель Областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости, 2017 г. – Владимирова О.И., учитель математики.

Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель русского языка и литературы» - Портнова Е.Н., диплом лауреата.

Всероссийский конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» - Айзятова М.М., диплом 1 место.

Городской конкурс для педагогов "IT-activity" – Лобышева И.И., диплом победителя; Эрбис А.А., Ясникова Т.И., диплом лауреата.

Городской сетевой проект **«Педагогические высоты Тольятти»:**

- Городской конкурс профессионального мастерства «Мастер - Золотые руки», проводимый в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» - 2 чел. (Диплом 1 место)

- Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений в рамках сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» - 2 чел. (Диплом 1 место)
- Городская Спартакиада коллективов муниципальных образовательных учреждений в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» - 19 чел.

Обобщение и представление передового педагогического опыта работников школы.

МБУ «Школа № 70» является победителем конкурса министерства образования и науки Российской Федерации в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. на получение гранта на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в номинации «Реализация инновационных программ воспитания и социализации»

В рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.

администрацией и педагогами школы на всероссийском уровне были организованы и проведены:

- Обучающий вебинар «Программа воспитания и социализации»
- Вебинар «Система работы МБУ «Школа №70» по формированию экологической культуры»
- Видеоконференция «Система гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях многопрофильной школы»

Педагоги школы распространяли педагогический опыт, организовывая мастер-классы, городские семинары для учителей г.о.Тольятти:

- Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» - 18 чел.
- Городской семинар «Образовательные технологии как средство достижения нового качества образования» – 4 чел.
- Городской семинар-практикум для учителей физики «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике» – 2 чел.
- Фестиваль "Под крылом Синей птицы", проходящего в рамках слета победителей конкурса "Учитель года России" – 1 чел.
- Городская Выставка-ярмарка методической продукции – 2 чел.
- Мастер-классы на областном экологическом слёте в рамках социального проекта «Школа Экологического Добровольчества» и Загородной экологической школы – 6 чел.
- Городской экологический форум «ЭКО-Город» в Тольяттинском краеведческом музее
20 и 21 апреля – 3 чел.
- Выездная Загородная экологическая школа – 6 чел.
- Городской Круглый стол "Формирование навыков поисково-творческой деятельности учащихся" – 1 чел.
- Семинар по теме "Формирование информационно-коммуникативных компетенций на уроках естествознания" – 1 чел.

- Мастер классы для учителей биологии г.о. Тольятти "Школа здоровья педагога" – 1 чел.

Ежегодная научно-практическая конференция педагогов школы:

- Мастер-классы, творческие отчеты, методические мастерские провели 34 педагога.

Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях – **254** публикации.

В течение года педагоги школы награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области – 2 чел.
- Почетная грамота мэрии г.о. Тольятти – 1 чел.
- Почетная грамота департамента образования мэрии г.о. Тольятти – 4 чел.
- Благодарность департамента образования мэрии городского округа Тольятти ученическому и педагогическому коллективу МБУ «Школа № 70» г.о. Тольятти за активное участие и высокие достижения в 2016-2017 учебном году и др.

Целенаправленная и систематическая работа по методическому обеспечению образовательной деятельности позволила вывести педагогический коллектив на более высокий качественный уровень квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в школе имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно- методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеofilьмов, слайдов.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБУ «Школа № 70» укомплектована учебниками в соответствии с тре-

бованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-4 классы, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2011 года
1-4 классы	6591	1950
5-9 классы	14551	4430
10-11 классы	2697	2000
ИТОГО	23839	8380

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	242	193	200	188	210	191	180	151	113	66	68
Литература (литературное чтение)	242	193	200	188	210	191	180	151	113	66	68
Иностранный язык		193	200	188	210	191	180	151	113	66	68
Математика (алгебра, геометрия)	242	193	200	188	210	191	360	302	226	66	136
Информатика и ИКТ							180	151	113	66	68
История					210	382	360	302	226	132	136
Обществознание					210	191	180	151	113	132	136
География					210	191	180	151	113	66	68
Окружающий мир (природоведение)	242	193	200	188							
Биология					210	191	180	151	113	66	68
Физика					90	90	180	151	113	66	68
Химия								151	113	66	68
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	484	386	400	376	420	382	360	302	226		
Технология	242	193	200	188	210	191	180	151			
Физическая культура	242	193	200	188	210	191	180	151	113	66	68
Основы безопасности							25	151		66	68

жизнедеятельности												
Основы духовно-нравственной культуры народов России				188								
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	14	14	16	17	15	16	16	
Численность учащихся по классам (чел.)	242	193	200	188	194	191	180	151	138	66	68	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	968	965	1000	1128	1680	1528	1800	1812	1716	858	884	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	968	965	1000	1128	1680	1528	1800	1812	1716	770	748	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	89,7	79,2	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	823				875				134			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	4061				8536				1742			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	4061				8536				1518			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100				98,1			

Сайт МБУ «Школа № 70» в Интернете (<http://school70.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров школы, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

4.4. Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить

учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В двух зданиях школ имеется для проведения занятий:

95 кабинетов;

2 лаборантских помещения (1 корпус)

4 компьютерных класса (1 и 2 корпус)

2 помещения для библиотеки (1 и 2 корпус) с фондом 22900 книг

4 мастерские (1 корпус)

1+1 спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 малый спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 актовый зал;(1 и 2 корпус)

административных помещения 2

служебных помещения 3

кабинет психологии (2 корпус) 1

медицинский кабинет (1 и 2 корпус) 2

Наличие технических средств обучения.

Техническое средство Количество

Компьютер 32

Ноутбук 141

Нетбук 26

Моноблок 32

Принтер 7

Многофункциональное устройство 22

Сканер 5

Телевизор 4

Видеомагнитофон/DVD 2/2

Мультимедийный проектор 36

Музыкальный центр 1

Интерактивная доска 10

Видеокамера 1

Цифровой фотоаппарат 1

Проведены косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Качество образования определяется как уровень достижения поставленных целей, как соответствие государственным стандартам, как степень удовлетворения ожиданий потребителя. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне школы необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга. Образовательный мониторинг – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Содержание мониторинга в образовательном учреждении определяется в зависимости от целей и задач школы. Объектом мониторинга выступает качество образования как совокупность свойств, определяющая его способность удовлетворять требования общества, запросы и ожидания потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего формирования и развития личности школьников. Объектами педагогического мониторинга являются ученик, учитель, классный руководитель, сам образовательный процесс. Педагогический мониторинг имеет определенную динамическую направленность, которая выражается в типах обследования или контроля. При проведении мониторинга большое внимание уделяется показателям качества образования как процесса. Это побуждает администрацию и учителей к глубокому системному анализу образовательной ситуации, осмыслению результатов своей работы, ее положительных сторон и недостатков. Постоянный мониторинг качества образовательного процесса, результатов обучения школьников является особенно актуальным для нашего учреждения в связи с тем, что показатели качества обучения последние три года улучшены.

Основными значениями и приоритетами школьного мониторинга как системы оценки эффективности деятельности образовательного учреждения являются:

- для учащихся – уровень освоения основных образовательных программ;
- для родителей – повышение уровня информированности об успехах их ребенка и об общем качестве образования в школе;

- для учреждения – улучшение имиджа, повышение конкурентоспособности и увеличение контингента учащихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся и их родители и т. д.

Содержание мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- результаты освоения учениками начальной, основной, средней общеобразовательных программ образования;

- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- качество ведения школьной документации;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и школьное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя уровень школьного Управляющего Совета, административный уровень ОУ, уровень кафедр учителей-предметников и классных руководителей.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Оценка качества образования в школе представлена двумя уровнями:

Первый уровень (*индивидуальный, персональный*). Его осуществляют учителя, классные руководители по следующим критериям:

дидактическому - отслеживание различных сторон учебного процесса (уровня развития учащихся, состояния успеваемости, показателей качества знаний, умений и навыков);

воспитательному - отслеживание различных сторон воспитательного процесса (уровня воспитанности, уровня развития классного коллектива, связи с социумом);

медицинскому - отслеживание динамики здоровья обучающихся (совместно с медицинским работником школы).

Второй уровень (*внутришкольный*). Осуществляется администрацией школы по этапам: *стартовому (входному)* - определяется степень устойчивости знаний по предметам и сформированности УУД учащихся, намечаются меры по устранению выявленных проблем;

промежуточному (тематическому, четвертному, полугодовому) -отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

итоговому (годовому) - определяется уровень обученности и сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе; планируется внутришкольный контроль на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются кафедрами и методическими объединениями в соответствии с ФГОС и ФКГОС; используются тренировочные задания ФИПИ.

Информирование родителей о результатах мониторинга осуществляется через письменные сообщения, а также через городскую информационную среду.

Способы получения информации:

- анализ итогов успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;
- анализ документов;
- результаты индивидуального мониторинга обученности и сформированности УУД;
- результаты контрольно-диагностических работ;
- проверка дневников учащихся;
- анализ отчётов из АСУ РСО;
- тестирование, анкетирование;
- собеседование с учащимися, учителями, родителями.

Система оценки качества МБУ «Школа №70»

1. Мониторинг результатов качества обучения и сформированности УУД

- уровень обученности и сформированности УУД в классах с внешней дифференциацией (классы с углублённым изучением отдельных предметов, общеобразовательные классы, ИУП);
- мониторинг качества обучения в классах в адаптационный период (1, 5, 10 классы);
- мониторинг качества обучения (по школе, по классам, ступеням, учебным предметам, по учителям);
- мониторинг результатов итоговой аттестации: сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- мониторинг количества учащихся, освоивших учебные программы на уровне, превышающем образовательный стандарт (количество обучающихся на «5», на «4» и «5», получивших аттестат особого образца, награжденных золотой медалью).

2. Социальная диагностика

- социальный паспорт школы (осуществляется 1 раз в год): характеристика семей учащихся по составу, по материальному положению, по образованию родителей, по социальному статусу и т.д.;
- удовлетворенность родителей (учащихся) предоставляемыми образовательными услугами.

3. Мониторинг развития кадрового потенциала ОУ.

- стаж работы (менее 2-х лет, от 2 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет, 20 лет и более);
- образовательный уровень членов педагогического коллектива (высшее профессиональное образование, среднее профессиональное, второе высшее (менеджер образования));
- возрастная характеристика педагогов (до 25 лет; 25-35 лет, старше 35 лет, пенсионеры);
- уровень квалификации педагогов (квалификационные категории);
- данные о курсовой подготовке педагогов;
- мониторинг участия членов педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня.

4. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

- показатели здоровья (заболеваемость по отдельным видам, заболеваемость в днях на одного ребенка, количество часто болеющих детей, количество детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями, количество детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой, распределение детей по группам здоровья)
- показатели физической подготовленности

5. Мониторинг воспитательного воздействия ОУ.

- мониторинг личностных качеств (1 раз в год);
- мониторинг участия в мероприятиях разного уровня (количество, охват) (1 раз в год);
- мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании (2 раза в год).

6. Мониторинг продуктивности деятельности образовательного учреждения

- мониторинг участия школьников в олимпиадах разного уровня;
- мониторинг участия школьников в научно-практических конференциях разного уровня;
- мониторинг участия школьников в фестивалях и творческих конкурсах;
- мониторинг спортивных достижений учащихся ;
- мониторинг результатов итоговой аттестации выпускников в соответствии с профилем обучения;
- мониторинг результатов поступления выпускников школы в учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с профилем обучения;
- мониторинг участия педагогов в профессиональных семинарах, научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня.

7. Мониторинг материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.

- мониторинг оснащения учебных кабинетов;
- мониторинг компьютеризации УВП (количество учащихся на один ПК);
- мониторинг библиотечного фонда.

Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2017 календарный год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1708	1822	1942
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	779	820	906
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	803	868	914
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126	134	122
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	248/51	124/55.9	124/55.9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4.3	4.47	4.47

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
	языку				
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.7	3.92	3.92
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75.4	73	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.65	4.7	4.7
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	59.9	57.6	57.6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/3.03	2/1.6	2/1.6
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/3.5	1/1.47	1/1.47
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	9/6.7	11/8.27	11/8.27
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/1.7	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/3	3/2.26	3/2.26
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	человек/ %	3/5.2	3/4.41	3/4.41

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
	общей численности выпускников 11 класса				
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1700/10 0	1815/10 0	1894/98
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1424/83	1766/97	1766/91
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	356/21	200/11	200/10
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	1005/59	160/9	160/8
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	1424/83	358/20	358/18
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	622/36.4	674/37	561/28.9
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	312/18	312/18	312/18
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	87	87	90
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	77/89	76/87	75/83.3
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	77/89	76/87	74/82.2
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/11	11/12	15/16.7
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/ %	9/10	10/11	14/15.6

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	71/82	80/92	72/80
1.29.1	Высшая	человек/ %	39/45	49/56	40/44.4
1.29.2	Первая	человек/ %	32/37	31/36	32/35.6
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	/	/	/
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	9/10	11/13	14/15.6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	26/30	21/24	18/20
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/8	8/9	11/12.2
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	19/22	25/29	17/18.9
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	87/100	87/100	87/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	75/86	87/100	87/100
2	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0.15	0.15	0.13

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	31.12.2017
	учащегося				
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	13	14
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1708/10 0	1708/10 0	1942/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.139	7.139	7.1

Директор МБУ «Школа № 70»



О.Б.Жигулевцева