



Газета "Перекрёсток"
учащихся МБУ "Школа №70"
Ответственный за газету-9В

Газета является стендовой, не тиражируется.
Выпускается в одном печатном экземпляре.

5+

«Смотр талантов»

Недавно в нашей школе проходил конкурс «Смотр талантов». Учащиеся 5 – 11 классов «перенеслись» в 70 – 80 года прошлого века и исполнили стихотворения, песни и танцы того времени.

Результаты:

5 класс

Номинация: художественное чтение

| | |
|------------------|---|
| I место | 5А - Стигалин Сергей |
| II место | 5Г – Группа чтецов |
| III место | 5Д – Лифаненкова Кира 5А – Муругова Ксения |

Номинация: вокальное искусство

| | |
|------------------|--------------------------|
| I место | 5Д – Якимова Настя |
| II место | 5В – Группа мальчиков |
| III место | 5Г – Кубякина Анна |

Номинация: вокальное искусство (ХОР)

| | |
|------------------|--------|
| I место | 5А |
| II место | 5Г, 5В |
| III место | 5Д |

Номинация: игра на муз.инструменте

| | |
|------------------|----------------------|
| I место | 5А – Дубровский Илья |
| II место | 5Д – Хаметшина Женя |
| III место | 5Г – Береснева Настя |

Номинация: хореографическое искусство

| | |
|------------------|--|
| I место | 5Б – Куренкова Анна 5Г – Липатова Мария |
| II место | 5Д – Лифаненкова Кира, Хаметшина Евгения, Баранова Полина 5Б – Романова Лиза, Галанина Ульяна, Андреева Катя, Бекмансурова Дарья |
| III место | 5В – Трещалова Александра. Демьяненко Милана, Белова Кристина, Филина Оксана |

6 класс:

Номинация: вокальное искусство

| | |
|------------------|----------------------|
| I место | 6Б – Группа учащихся |
| II место | 6Д – Лукьянова Дарья |
| III место | 6Е - Шарипова Юлия |

Номинация: вокальное искусство (ХОР)

| | |
|------------------|--------|
| I место | 6Б, 6В |
| II место | 6Е |
| III место | 6Г |

Номинация: игра на музыкальном инструменте

| | |
|------------------|--|
| I место | 6В – Андреева Александра |
| III место | 6Б – Золотухина Софья 6Г – Кузнецова Василиса |

Номинация: хореографическое искусство

| | |
|-----------------|----------------------|
| I место | 6Б – Группа учащихся |
| II место | 6Г – Группа девочек |

7 класс:

Номинация: художественное чтение

| | |
|------------------|----------------------|
| I место | 7Г – Гуцин Андрей |
| II место | 7В – Русанов Иван |
| III место | 7В – Бакиров Алексей |

Номинация: вокальное искусство

| | |
|------------------|--|
| I место | 7В – Мельникова Алина |
| II место | 7В – Мельникова Алина, Чучвага Диана 7Ж – Группа учащихся |
| III место | 7В – Андреева Ксения, Полищук Тихомир |

Номинация: вокальное искусство (ХОР)

| | |
|------------------|----|
| I место | 7В |
| II место | 7Е |
| III место | 7Д |

Номинация: игра на муз. инструменте

| | |
|----------------|-----------------------|
| I место | 7Г – Парамонова Арина |
|----------------|-----------------------|

Номинация: хореографическое искусство

| | |
|----------------|---------------------|
| I место | 7Г – Группа девочек |
|----------------|---------------------|

8 класс:

Номинация: художественное чтение

| | |
|------------------|--|
| I место | 8Г – Чеснокова Алена |
| II место | 8Б – Гладкова Полина |
| III место | 8Ж - Краснова Анна, Суркова Вероника 8А – Салимов Роман |

Номинация: вокальное искусство

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| I место | 8А – Корчагин Егор |
| II место | 8Ж – Вольнец Ольга, Игнатов Сергей |

Номинация: вокальное искусство (ХОР)

| | |
|----------------|----|
| I место | 8Г |
|----------------|----|

Номинация: хореографическое искусство

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| I место | 8Г – Заева Мария, Выхованец Алена |
| II место | 8А – Абсаттарова Алсу |

Номинация: игра на муз. инструменте

| | |
|----------------|---------------------------|
| I место | 8Г – Маркелова Александра |
|----------------|---------------------------|

9 класс:

Номинация: художественное чтение

| | |
|------------------|---|
| I место | 9В - Буликян Даяна |
| | 9А - Юдинцева Мария, Виноградова Екатерина |
| II место | 9В - Квасина Алена |
| III место | 9Б - Федотов Никита |

Номинация: вокальное искусство

| | |
|------------------|---|
| I место | 9Б - Леонтьев Виталий |
| II место | 9В - Трофимова Мария, Бахтеева Юлия, Шишканова Дарья |
| III место | 9А - Швыдко Мария, Кулагина Кристина |
| | 9Е - Челябинова Настя, Рожнова Арина, Соколова Юля, Удальцова Диана |

Номинация: вокальное искусство (ХОР)

| | |
|------------------|-----|
| I место | 9 Д |
| II место | 9 Б |
| III место | 9 А |

Номинация: хореографическое искусство

| | |
|----------------|-------------------------|
| I место | 9Г - Романова Екатерина |
|----------------|-------------------------|

10-11 классы:

Номинация: вокальное искусство

| | |
|-----------------|---|
| I место | Кулезнева Татьяна 10Б |
| | Галанин Илья 10А |
| II место | Бартанович Юлия, Живова Алина, Соломин Василий 11Б |

Номинация: художественное чтение

| | |
|------------------|-----------------------|
| I место | Грачева Алена 11Б |
| | Бартанович Юлия 11Б |
| II место | Наянова Анастасия 10Б |
| | Дунаева Анна 10В |
| III место | Якупов Джамиль 11Б |
| | Баранов Артем 10Б |

Номинация: игра на музыкальном инструменте

| | |
|-----------------|---------------------|
| I место | Егоров Владимир 10А |
| | Шолохов Андрей 10Б |
| II место | Пигарев Дмитрий 11Б |

Номинация: хореографическое искусство

| | |
|----------------|--------------------|
| I место | Группа девочек 10В |
|----------------|--------------------|



220 лет со Дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве 6 июня 1799 года. С раннего возраста у Александра Пушкина, по воспоминаниям его брата Льва, «проявилась страсть к поэзии». Первые стихи были написаны в Царскосельском лицее, в котором Пушкин учился в 1811 – 1817 годы. За это время им написано 120 стихотворений - баллады, оды, элегии, начаты поэмы «Монах» и «Бова». Это свидетельствует о том, что уже к 18 годам юноша Александр Пушкин сформировался как поэт, ставший впоследствии и оставшийся на века вершиной поэтического творчества, «солнцем русской поэзии».



Пушкин прожил всего 37 лет, но вклад, сделанный им в российскую и мировую культуру, сложно переоценить.

Начнем с талантов поэта. «Словарь языка Пушкина» включает в себя свыше 21 000 слов. В этот список входят все слова, когда-либо использованные творцом в своих произведениях.

В восемь лет Пушкин уже сочинял на французском языке маленькие комедии и эпиграммы. Александр Сергеевич владел девятью языками: английским, французским, немецким, греческим, испанским, латинским, итальянским и некоторыми славянскими языками.

За свою жизнь поэт написал 14 поэм, один роман в стихах, шесть драматических произведений, 15 прозаических, семь сказок и 783 стихотворения. Это не считая бесчисленного количества четверостиший и эпиграмм, массы набросков, которые он так и не успел закончить.

Самым известным произведением считается роман в стихах «Евгений Онегин».

Сотрудники Архангельского литературного музея издали книгу, в которой стихотворение «Я помню чудное мгновение» переведено на 210 языков мира. Ранее существовали переводы на 70 языков.

Не поддается подсчету количество рукотворных памятников, возведенных Пушкину во всем мире. По некоторым подсчетам, их около 550. По другим — более тысячи. Есть и нерукотворные: кратер «Пушкин» на Меркурии и одноименный астероид.

Разумеется, особым почётом Александр Пушкин пользуется на своей горячо любимой родине. День его появления на свет отмечался ещё в советские времена и привлекал внимание общественности. В 2011 году указом президента был учреждён праздник Пушкинский день или День русского языка.

*«И долго буду тем любезен я народу,
Что чувства добрые я лирой пробуждал,
Что в мой жестокий век восславил я свободу
И милость к падшим призывал»*

Парад в Куйбышеве.

Город был удостоен такой чести из-за статуса запасной столицы. Сюда эвакуировали советское правительство, иностранные посольства, дипмиссии, заводы и учреждения культуры. Такие же парады состоялись еще в двух городах: Воронеже и Москве. Куйбышевский парад длился полтора часа и был самым продолжительным из трех проводившихся в СССР.

Куйбышевский парад имел большое политическое значение: он должен был стать демонстрацией военной мощи Советского Союза как союзникам, полагавшим, что до падения Москвы остаются считанные дни, так и потенциальным противникам, особенно Японии и Турции, чье вступление в войну против СССР считалось вполне вероятным.

Парад открывал сводный батальон начальствующего состава центрального управления наркомата обороны. Основу парада составили 65-я (9725 человек), более оснащённая боевой техникой и артиллерией, и 239-я (5986 человек) стрелковые дивизии. Часть личного состава проехала на 206 автомашинах. Также в параде принимали участие начсостав и курсанты Куйбышевской военно-медицинской академии (900 человек), 40-й прожекторный полк из 36 прожекторов (219 человек), сводный батальон моряков (602 человека из Краснознамённой Амурской флотилии и формировавшихся в области 84-й и 85-й морских стрелковых бригад), войска НКВД (3672 человека), сводный оркестр НКО (359 человек). Часть солдат проехала на лошадях — 188 верховых, 356 человек на артиллерийских повозках и 248 — обозных.

Прошли по площади 84 повозки и 119 тракторов, гусеничные артиллерийские тягачи Т-20 «Комсомолец» с 45-миллиметровыми противотанковыми пушками, а также другие противотанковые, средние и дальнобойные орудия, всего 208 орудий. Относительно состава и численности бронетехники, участвовавшей в параде, в источниках присутствуют разногласия.

Кульминацией парада стала его воздушная часть. Из-за сложных метеоусловий самолеты пролетели над площадью без выполнения пилотажных фигур, но зато в несколько заходов и на разной высоте. Штурмовики Ил-2, например, пронеслись над площадью на высоте в 100–300 метров.



День народного единства.

День народного единства — российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. Этот государственный праздник установлен в честь важного события в истории России — освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году, и приурочен к Дню Казанской иконы Божией Матери.

История установления праздника

16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение нового праздника — Дня народного единства — и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября. Основной причиной переноса, по мнению многих аналитиков, стало желание полностью снять ассоциации с годовщиной Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1917 года).



В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».

Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени на Руси — периода со смерти царя Ивана Грозного и до 1613 года, когда на русский престол возшел первый из династии Романовых.

Традиции и мероприятия в День народного единства 2019

В 2005 году в Нижнем Новгороде был открыт памятник Минину и Пожарскому. Эта скульптурная группа является уменьшенной копией такого же памятника, что расположен и на Красной площади в Москве. С тех пор все основные мероприятия в День народного единства проходят у двух этих памятников.

Кроме того, во многих городах России в этот день проводятся праздничные концерты, представления, благотворительные акции, спортивные мероприятия, шествия и митинги, организованные различными политическими партиями и общественными движениями.



Наука в современном обществе.

Современный мир невозможно представить себе без достижений науки, а современного человека — без усвоенных им основ научных знаний. Профессиональный успех сегодня во всех областях напрямую зависит от владения новейшими научными достижениями.

Наука оказывает влияние на все стороны жизни как общества в целом, так и отдельного человека. Достижения современной науки преломляются тем или иным образом во всех сферах культуры. Наука обеспечивает беспрецедентный технологический прогресс, создавая условия для повышения уровня и качества жизни. Она выступает и как социально-политический фактор: государство, обладающее развитой наукой и на основе этого создающее передовые технологии, обеспечивает себе и больший вес в международном сообществе.

Среди основных функций науки в обществе ученые выделяют:

1.познавательно-объяснительную (познание и объяснение устройства мира и законов мирового развития); 2.мировоззренческую (выстраивание целостной системы знаний о мире, рассмотрение всех явлений в их единстве и многообразии, помощь в выработке собственного мировоззрения); 3.прогностическую (составление прогнозов о последствиях изменений окружающего мира согласно желаниям и потребностям человека, о возможных опасных тенденциях развития общества и рекомендации по преодолению возможных конфликтов); 4.социальную (воздействие на условия жизни людей, характер труда, систему общественных отношений); 5. производственную (так как современная наука выступает в качестве непосредственной производительной силы, оснащая производство новой техникой и технологиями) и т. д.

Наука особенно важна и значима в современном мире — мире высоких технологий и инновационной экономики, основанной на знании. Сегодня уже не руда и нефть, газ и уголь выступают в качестве основных богатств, а сила интеллекта, научное знание, воплощенное в современную технологию, хай-тек.

Наше время часто называют эпохой научных достижений и небывалых открытий, технических революций и воплощения в жизнь самых фантастических идей наших предков, техногенных катастроф и хрупкого ядерного баланса, величия науки и ее бессилия. Трудно однозначно оценить степень вреда и пользы новейших достижений научной мысли. Мы привыкли считать, что знания способствуют духовному развитию человека, но XX век. принес и обратные примеры — чудовищные эксперименты над людьми в нацистских лагерях, «гениальные» разработки беспощадного оружия массового уничтожения, ядерного, биологического, химического.



День благодарения в разных странах мира.



День благодарения с подачи голливудского кинематографа у большинства из нас ассоциируется с американским домашним праздником, с ароматной индейкой и клюквенным соусом. На самом деле день благодарения в различных вариациях отмечается по всему миру. Значения, даты и обычаи отличаются, однако главная концепция, выражение благодарности, остается прежней.

Германия

Для немцев это религиозный праздник, который приходится на первое воскресенье октября. Именуемый также Праздником урожая, Erntedankfest – старинный фестиваль, во время которого трудолюбивые немцы благодарят и чествуют Богородицу и родную землю за щедрые дары.

В этот октябрьский день в церквях, в городах, а особенно в сельской местности, проходят торжественные мероприятия. Праздничные процессии несут впереди Erntekrone – огромную символическую корону из злаков, цветов и фруктов. Хотя на столе может присутствовать любимая американцами индейка, традиционными блюдами считаются жареная курица или гусь.

Япония

Японский национальный праздник отличается весьма необычной тематикой – это День благодарности труду, отмечаемый 23 ноября. Берущий начало из древнего фестиваля урожая (Ниинамесай), современный праздник у японцев несет более широкий смысл, оставляя в далеком прошлом аграрную тематику.

Если обычаям Ниинамесай тысячи лет, то День благодарности труду официально появился лишь в 1948 году. Изначально символизировавший борьбу за права трудящихся, сегодня это любимый национальный праздник без политической подоплеки. По всей стране проходят корпоративные мероприятия, а дети традиционно дарят самодельные подарки сотрудникам местной полиции.

Канада

Имея общие корни с американским Днем благодарения, канадский праздник представляет собой «французенную» версию и обладает рядом существенных отличий.

Впервые этот день отмечался в 1578, когда английский мореплаватель Мартин Фробишер объявил благодарность своей эскадре за успешное прохождение к ледяным берегам Нунавута. В XIX веке он стал национальным праздником, а в 1957 года канадский парламент сдвинул дату торжества с 6 ноября на второй понедельник октября. Это соответствует местному сезону уборки урожая.