

The background of the page is decorated with various autumn-themed illustrations. It features several maple leaves in shades of red, orange, and yellow, interspersed with some white-outlined leaves. There are also small clusters of red berries on thin brown stems scattered throughout the design.

Газета "Перекрёсток"
учащихся МБУ "Школа №70"
Ответственный за газету-9В класс

Газета является стендовой, не тиражируется.
Выпускается в одном печатном экземпляре.

5+

Стоит почитать!

Подборка осенних книг.

В промозглую осеннюю погоду так хочется остаться дома, завернуться в одеяло и выпить чашечку согревающего чая. Но только ближе к вечеру наступает долгожданное время, которое можно уделить себе и приятному чтению. Что же почитать?

Кадзуо Исигуро “Не отпускай меня” Тонкий и созерцательный роман-притча завораживает и одновременно становится для читателей непростым испытанием. Привычные темы любви, дружбы и памяти у Исигуро наполнены болью, очищающей душу, но тянущей и изматывающей. Вспоминая о времени, проведенном в школе Хейлшем, тридцатилетняя Кэти будто заново переживает то ощущение угрозы, которое нависло над «особенными» детьми, привыкшими к постоянным недомолвкам и половинчатым откровениям. Вместе с ними нам предстоит в полной мере прочувствовать, что заключено в метафоре «служения всей своей жизнью».

Герман Кох “Ужин” Как черное и белое, сдержанность повествования контрастирует здесь с разоблачающим сюжетом. Кох рассказывает о «счастливой» европейской семье, стремящейся, во что бы то ни стало сохранить внешнее благополучие. Желая забыть ужасный проступок своих детей, родители толкают их на еще более тяжкое преступление.

Стивен Чбоски «Хорошо быть тихоней» Это очень честная книга, трогательный роман взросления, который называют «Над пропастью во ржи» нового времени. Чарли переходит в старшую школу. Опасаясь того, что его там ждет после недавнего нервного срыва, он начинает писать письма кому-то, кого никогда в жизни не видел, но кто, он уверен, должен хорошо его понять.

Диана Уинн Джонс «Ходячий замок» Это сказка, пропитанная волшебством с первой до последней страницы, возвращающая в детство с его непоколебимой верой в чудеса и красивые истории любви. Книга о заколдованной Софи и таинственном чародее Хоуле рассказывает о том, как важно просто поверить в себя: неудачи будут сопровождать тебя ровно столько, сколько ты им будешь позволять это делать.

Тове Янссон «Все о муми-троллях» Удивительно, но истории про очаровательных муми-троллей как будто растут вместе с нами. Перечитанные сегодня, они не покажутся вам глупыми, наивными или детскими. Вы найдете в них то, что нужно именно сейчас и именно вам — спокойную добрую мудрость, ощущение любви и защищенности.



Образ осени в искусстве.

Сердце каждого поэта и художника переполнено нежными чувствами и благоговейным трепетом перед красотами русской земли. Конечно, невозможно быть преданным своей Родине, если не любишь ее природу, если равнодушен и не живешь с ней в единой гармонии. У каждого творца есть время года, которому он отдает предпочтение. Но на создание великих и бессмертных шедевров их вдохновляет именно осень. В русской поэзии и живописи она является неиссякаемым источником для впечатлений и глубоких чувств.

Например, Александр Сергеевич Пушкин в своем творчестве охарактеризовал все времена года, но по многим его строкам можно понять, что он больше всего отдавал предпочтение все-таки осени: "Теперь моя пора: Я не люблю весны...".

Стихи Пушкина про осень отражают ее довольно противоречивые качества. Это хорошо видно в строках: "Унылая пора! Очей очарованье!".

Больше ни одно время года не сможет сравниться с насыщенным торжественным сиянием очаровательной золотой поры: "Люблю я пышное природы увяданье...".

Если каким-нибудь осенним днем на душе становится особенно тоскливо, нужно непременно сходить в лес, чтобы послушать пение птиц, посмотреть, как скачет белка, понаблюдать за падающими листьями и вспомнить книги русских поэтов об осени. И тогда сердце сразу очистится от тоски, а в душе проснутся самые прекрасные чувства, которые только может пробудить эта золотая пора.



Евгений Лушпин



Исаак Левитан

Зачем нам быть грамотными?

Гра́мотность — степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке. Традиционно под словом «грамотный» подразумевают человека, умеющего читать и писать, или только читать на каком-либо языке.

Почему надо быть грамотным?

Умение грамотно писать, связно и логично излагать свои мысли является частью общей культуры человека. Каких бы высот власти человек ни достиг, каким бы богатым он ни был, ему никогда не стать культурным, если он неграмотно пишет и не умеет связать двух слов. Грамотная речь и письмо всегда были признаком кастовости, отличительной особенностью образованных и культурных людей.

Историк Николай Карамзин говорил, что быть неграмотным – невежливо по отношению к тем, кто тебя будет читать. Неграмотная речь, неправильно написанные слова усложняют понимание текста. А порою, делают его противоположным по своему значению. Грамотно написанный текст исключает всякое двоякое толкование и не заставляет респондента напрягаться в поисках смысла того, что хотел сказать автор.

Школьная программа по русскому языку, даже если она была усвоена на «отлично», со временем забывается. Большое количество людей часто допускает ошибки при письме, да и речь их «хромает» – неправильно построенные предложения, коверканье слов, нецензурная лексика. Чтобы не допустить потери грамотности, нужно постоянно работать над собой. Сегодня для этого есть множество способов.



Методы повышения грамотности:

Первый метод – читайте классическую литературу. Пользу от чтения хороших книг трудно переоценить. Читая, вы можете прочувствовать стилистику произведения, сочетаемость слов, пунктуационные особенности. Непременно расширится ваш словарный запас. Кроме того, чтение способствует развитию зрительной памяти. Но читать нужно медленно, вдумчиво, осмысливая каждую фразу.

Второй метод – вооружитесь словарями. Это может быть как книжный, так и электронный вариант. Если вы сомневаетесь, как правильно написать то или иное слово, или столкнулись с новым словом, значения которого до этого момента не знали – не полнитесь заглянуть в словарь. С течением времени вы будете нуждаться в нем все реже.

Третий метод – учите правила русского языка.

Четвертый метод – слушайте аудиокниги. Для развития грамотности очень полезно слушать правильную «живую» речь.

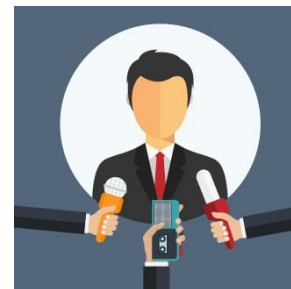
Интервью с ученицей 5 "А" класса

-Какие у вас складываются впечатления о новой школе? Вам трудно было привыкнуть к её обстановке?

-Мне было очень непривычно первое время, ведь раньше я 4 года училась в одном кабинете и с одним учителем. Сейчас же все изменилось, и мне приходится ходить по разным кабинетам и знакомиться с новыми учителями.

-Какой предмет вы можете назвать своим самым любимым? Почему вы выбрали именно его?

-Моим любимым предметом является физика. Мне нравится проходить новые темы, решать задачи. Так же я люблю делать лабораторные работы, они очень интересные.



-Может вам понравился кто-нибудь из учителей, их форма преподавания?

-Из всех учителей, которые ведут у меня уроки, я не могу сказать ничего плохого ни об одном из них. Они очень хорошо преподают.

-Вы бы хотели внести какие-либо изменения в нашу школу, если бы у вас была такая возможность?

-Я думаю, что лучше было бы учиться в одном кабинете у одного преподавателя, как в начальных классах. А также я бы улучшила организацию нашей столовой.

-Как вы считаете, нужны ли в нашей школе кружки и внеурочные занятия? Если нужны, то на какие вы бы записались?

-Я являюсь юнармейцем, поэтому уже занимаюсь рукопашным боем, спортом и военной подготовкой. Я ходила и на другие внеурочные занятия, но сейчас перестала. Мне кажется, что кружки в школе не нужны. По крайней мере, мне не хочется сейчас ходить на внеурочные занятия.

-Почему вы выбрали именно этот профиль? Было ли это вашим желанием, либо вас записали сюда родители?



-Я стала юнармейцем в этом году. В будущем я хочу работать в полиции, поэтому мне нужен был именно этот профиль. Родители на меня никак не давили, я захотела стать им сама.

Интересно узнать.

Образование в других странах.

США

В Соединенных Штатах дети начинают учиться примерно в пять лет - идут в нулевой класс. Начальное образование продолжается до четвертого или пятого классов, затем среднее - до восьмого-девятого. Потом начинается старшая школа - до 12-го класса, которую подростки заканчивают в 18 лет.



Любопытно, что начиная со средней школы, ученики изучают довольно много предметов на выбор: иностранные языки, риторики, театральное искусство. В старшей школе выбор становится еще больше: от программирования до основ ветеринарного дела. После школы многие поступают в университеты и колледжи. За 4 года можно выучиться на бакалавра. После 12-го класса, кстати, можно пойти в 13-й и изучать те предметы, которые, теоретически, будут профильными в университете.

Китай

С 1995 года в Китае вступила в силу программа по ликвидации безграмотности, которая подразумевает обязательное бесплатное 9-летнее образование. Структуру обучения можно разделить на три стадии: с 6 до 12 лет – начальная школа, с 12 до 15 – первая ступень среднего образования, с 15 до 18 – вторая ступень среднего образования. После по желанию можно продолжить обучение в колледже или вузе.



Кстати, система обучения в Китае довольно жесткая: за 12 пропусков без уважительной причины могут отчислить. Причем дети с малых лет понимают, что без образования из нищеты им не выбраться.

Германия

В Германии школьное образование подразделяется на три уровня: начальное, первой и второй ступени.



В начальной школе дети учатся с 6 до 10 лет. Затем по способностям распределяются на три группы: слабую, среднюю и сильную. Те, кто попал в первую группу, учатся пять лет, а затем идут работать или продолжают обучение в системе профессионального образования. В средней и сильной группах учатся шесть лет, затем переходят на вторую ступень среднего образования – в 11-й класс, где учатся до 12-го класса (то есть два года).

Высшее образование в этой стране может быть как бесплатным, так и платным. Во втором случае студентам могут предоставить беспроцентный кредит на обучение.



Как общаться без стеснения

Стеснительность – это периодическое состояние психики, вызываемое сочетанием внешних факторов и внутреннего самоощущения. Стеснительность включает в себя целый набор черт, которые в совокупности формируют данную черту характера. К ним относятся напряженность, боязливость, неуверенность на фоне отсутствия социальных и коммуникативных навыков, определенная степень неловкости при социальном общественном взаимодействии.

Как же перестать чувствовать себя замкнуто и неуверенно?

1) Перебороть себя. Эффективность человека заключается в его умении концентрироваться на конечной задаче и идти к ней, преодолевая все возникающие на пути сложности. Однако большая часть препятствий, мешающих достигнуть намеченных вершин, уготовлена не внешними условиями мира, а сознанием человека, ограничивающим возможности личностного потенциала множеством надуманных страхов. Перебороть самого себя, заставить недостатки характера работать на пользу дела – это и значит двигаться вперед. 2) Необходимо научиться выходить из зоны комфорта. Зона комфорта – область жизненного пространства, дающая ощущение комфорта и безопасности. Как правило, зона комфорта определяется привычными шаблонами поведения. Устоявшийся мир, где все знакомо, стабильно и предсказуемо. За пределами зоны комфорта находится зона риска. Разумный выход за пределы зоны комфорта в зону риска – необходимое условие развития личности. Ведь любое научение и обучение связано с выходом за границы зоны комфорта, а чувство постоянной безопасности и неприкосновенности сильно затрудняют развитие и освоение нового. 3) Работать над собой. Работа над собой – это интересный процесс, который развивает вас и вашу личность. Благодаря работе над собой вы сможете добиться улучшений в вашей жизни: перестаете преследовать чужие цели и начинаете видеть свои, понимая собственные эмоции и цели, вы сможете привлекать в свою жизнь людей, которые будут с вами на одной волне, благодаря саморазвитию сможете найти то, что искренне нравится, а это будет приносить ни с чем не сравнимое удовольствие, повысите свою самооценку, станете более уверенным в себе и перестанете бояться своих ошибок. 4) Адекватно оценивать себя и свои возможности. Следующий этап – понимание того, что вы ничем не хуже других людей. Вы такой же, а по некоторым качествам превосходите многих. Вспомните все свои достоинства и умения. 5) Не бояться провалов. Критика или жизненные провалы – это далеко не всегда плохо. Воспринимайте свои неудачи не как конец света, а как определенный опыт, который делает вас мудрее и сильнее. Помните известную фразу - «все, что нас не убивает, делает нас сильнее». 6) Перестать зависеть от чужого мнения. Чужое мнение – это хорошо. К нему можно прислушаться, но решать надо всегда самому. Нельзя позволять давить на себя и поддаваться манипулированию. Отстаивать собственную точку зрения и не зависеть от окружающих – вот главное правило уверенной и успешной личности. Становитесь на путь самосовершенствования, не отказывайтесь от задуманного, будьте настойчивы. Любите и уважайте себя, и люди будут Вас любить и уважать.

Защищайте нашу планету.

Что такое переработка?

Переработка мусора или утилизация вторсырья – это использование отходов или просто мусора, повторно. Очевидно, что возвращение какого-то сырья в производство более рационально, чем его уничтожение. Самые распространенные виды вторсырья: бумага, металлы и пластик. Большинство ресурсов нашей планеты ограничены и не могут восполняться в сроки, устраивающие население Земли. Переработка отходов дает возможность сэкономить недра планеты, на которой мы живем.



Как внести свой вклад в переработку?

1. Сортируйте мусор.

Разделять мусор на «составляющие» и выбрасывать по отдельности – к этому экологи стремятся приучить жителей всех развитых стран мира. На улицах уже давно появились урны разного цвета - для бумаги, для стекла и для прочих отходов.

2. Снижайте потребление электроэнергии.

Может казаться, что оставленный в режиме ожидания компьютер и не выключенная микроволновка не затрачивают много энергии. Но на самом деле за год может набежать порядочное количество потраченной впустую электроэнергии, а, следовательно, и денег. Совет: выключайте все приборы, которые вы не используете из сети, или пользуйтесь «розетками-пилотами» с кнопкой полного отключения электроэнергии.

3. Выбирайте правильные материалы.

Экологи советуют избегать пластиковые пакеты и одноразовых товаров – полиэтилен и пластик могут разлагаться на свалках долгие годы, а при их сжигании выделяется едкий черный дым. Так, пакеты в супермаркетах можно легко заменить холщовыми сумками, а одноразовую пластиковую посуду для пикника – картонными тарелками и многоразовыми приборами.

4. Отдавайте ненужные вещи.

Дома зачастую можно обнаружить массу вещей, которые вы не используете, но почему-то храните. Через некоторое время «хлам» полетит на свалку. Но ведь вы можете отдать те вещи, которые еще не утратили свои полезные свойства, туда, где они могут пригодиться. Есть множество благотворительных организаций, которые готовы принять старую одежду, технику, детские игрушки и передать их в приюты, детские дома или ночлеги для бездомных.

11 сентября – ужасная катастрофа.

Терроризм — это преступление, совершаемое против общей безопасности. Оно включает в себя действия с целью взрыва, поджога, оказание устрашения, нарушения общественной безопасности, а также оказание сопротивления по отношению к решениям, принимаемым властями. Но очень важно отметить, что у терроризма всегда лишь две составляющих: Во-первых, терроризм всегда осуществляется против мирного населения; во-вторых, цель террористов запугать, создать атмосферу паники на определенные группы людей. Эта цель для террористов важнее даже самой операции. Терроризм — это не просто убийство или нападение. Терроризм преследует определенные цели.

11 сентября 2001 года в США произошёл страшнейший теракт. Утром того дня четыре группы террористов общим количеством 19 человек захватили четыре рейсовых пассажирских авиалайнера. Каждая группа имела как минимум одного члена, прошедшего начальную лётную подготовку. Захватчики направили два из этих лайнеров в башни Всемирного торгового центра, расположенные в южной части Манхэттена в Нью-Йорке. В результате этого обе башни обрушились, вызвав серьёзные разрушения прилегающих строений. Третий самолёт был направлен в здание Пентагона, расположенное недалеко от Вашингтона. Пассажиры и команда четвёртого авиалайнера попытались перехватить управление самолётом у террористов.

Помимо 19 террористов, в результате атак погибло 2977 человек, ещё 24 пропали без вести. Большинство погибших были гражданскими лицами. Теракт стал крупнейшим в истории по числу жертв.

На месте башен-близнецов Всемирного торгового центра в Нью-Йорке в день годовщины 11 сентября 2011 года был открыт «Национальный Мемориал 11 сентября». Памятное место состоит из двух гигантских гранитных бассейнов, в центре каждого из которых есть бездна, поглощающая водопад. Бассейны размещены в котлованах башен-близнецов. Уходящая в бездну вода символизирует быстротечность жизни людей, которая может прерваться в одно мгновение.

