

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 9 от 20.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б.Жигулевцева

Приказ № 26-пу от 03.06.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст: 15-16 лет (9 класс)

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:

Любушкина Н.В., учитель географии

Тольятти, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», 9 КЛАСС

Цели программы:

- формирование нравственных позиций учащихся, воспитание высокой гражданской позиции через изучение особенностей родного города;
- осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- понимание связи с окружающим его миром, эффективное взаимодействие с ним.

Задачи программы:

- вызвать у учащихся интерес к познавательной деятельности и расширить знания о родном городе;
- сформировать представление об историко - географических процессах становления и существования города;
- сформировать убеждение о важной роли отдельной личности в жизни города;
- сформировать знания об уникальности наследия края и его связи с отечественным и мировым наследием на примере конкретных объектов.

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются:

- групповая, проектно-исследовательская работа;
- выполнение практических и лабораторных работ;
- самостоятельная работа с источниками информации.

Общими принципами отбора содержания учебного материала курса являются: решение проблемы – воспитание юных патриотов своей Родины, дальнейшее развитие географического мышления, формирование мировоззренческой позиции будущего гражданина.

Новизна программы - изученный материал по экономической географии России и Самарской области дополнится и расширится знаниями об историко-культурных особенностях и хозяйственных комплексах родного города. Поможет лучше понять специфику структуры хозяйства, важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, познакомиться с типичными предприятиями по представленным отраслям, проанализировать проблемы и выявить перспективы развития города.

Не все выпускники школ сменят место жительства, некоторые останутся в своем городе учиться, работать, растить детей. Изучение особенностей прошлого и настоящего своего населенного пункта как нельзя лучше способствует определению будущей профессиональной деятельности учащегося, т.к. позволяет ориентироваться в проблемах

своего города и определять перспективы его развития.

Основные направления изложения материала

Первое направление раскрывает экологическую обстановку города.

Второе направление знакомит с жителями и историей города.

Третье направление показывает экономическое развитие города и его перспективы.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, парты, стулья, ноутбук, проектор.

Срок реализации: 9 месяцев.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Личностные результаты освоения курса:

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Предметные результаты:

- 1) умение критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- 2) понимание позиции другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- 3) умение взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат и подбирать адекватную теоретическую модель;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта,

преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей, уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- выражать собственное мнение и признавать права на существование различных точек зрения;
- организовывать свою жизнь в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Тема 1. Вводное занятие

Содержание темы: предусматривает введение в курс «Моя малая Родина»

Тема 2. «Где мы живем?»

Содержание темы: Положение своей малой Родины в составе Самарской области, Российской Федерации. Физико-географическая основа городской территории: рельеф, полезные ископаемые, растительный и животный мир города, климатические характеристики, гидрографическая сеть, характеристика почвенного покрова.

Практические работы:

- 1) Составление карты промышленных предприятий города.

2) Составление карты экологического состояния городской среды.

Тема 3. «С кем мы живем?»

Содержание темы: населения города как главного субъекта и объекта градостроения. Основные характеристики: численность, движение и структура населения, особенности расселения.

Практические работы:

- 1) Известные люди, внесшие вклад в развитие нашего города.
- 2) Национальный состав города.
- 3) Обычаи и традиции в городе.

Тема 4. «Как жили до нас?»

Содержание темы: особенности географического становления города в историческом контексте, и отдельные биографии людей, трудовые подвиги.

Практическая работа:

Улицы нашего города.

Тема 5. «Как мы живем?»

Содержание темы: современная хозяйственная, социальная и культурная жизнь города, основные проблемы города.

Тема 6. Итоговое занятие.

Практическая работа:

Творческий отчет «Мое будущее в моем городе»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
Тема 1. Введение – 1ч.		
1	Знаем ли мы свой город?	1
Тема 2. Где мы живем? – 11ч.		
2-3	Тольятти – центр машиностроения и химической промышленности	2
4-5	Геология, рельеф и ландшафты города	2
6-7	Каким воздухом мы дышим?	2
8	Какую воду мы пьем?	1
9	Что под ногами?	1
10	Растения и животные	1
11	Санитарное состояние и благоустройство	1
12	Где в Тольятти жить хорошо?	1
Тема 3. С кем мы живем? – 4ч.		
13	Тольятти – многонациональный город	1
14-15	Религиозные традиции и обычаи	2
16	Мы - тольяттинцы	1
Тема 4. Как жили до нас? – 7ч.		
17-18	История возникновения города	2
19	Улицы нашего города	1
20-21	Музеи города – хранители истории	2
22	Летопись подвига	1
23	От Ставрополя до Тольятти	1
Тема 5. Как мы живем? – 10ч.		
24-25	Современное хозяйство города	2
26	Тольятти – транспортный узел	1
27	Технопарк «Жигулевская долина»	1
28	Архитектура города	1
29	Театры города Тольятти	1
30	Образование в Тольятти	1
31	Сфера здравоохранение в городе	1
32	Тольятти хлебосольный	1
33	Современный Тольятти.	1
Тема 6. Итоговое занятие – 1ч.		
34	Будущее твоего города – в твоих руках!	1
	ИТОГО	34