

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 9 от 20.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б.Жигулевцева

Приказ № 26-пу от 03.06.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст: 15-16 лет (9 класс)

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:

Любушкина Н.В., учитель географии

**Тольятти, 2024**

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», 9 КЛАСС**

### ***Цели программы:***

- формирование нравственных позиций учащихся, воспитание высокой гражданской позиции через изучение особенностей родного города;
- осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- понимание связи с окружающим его миром, эффективное взаимодействие с ним.

### ***Задачи программы:***

- вызвать у учащихся интерес к познавательной деятельности и расширить знания о родном городе;
- сформировать представление об историко - географических процессах становления и существования города;
- сформировать убеждение о важной роли отдельной личности в жизни города;
- сформировать знания об уникальности наследия края и его связи с отечественным и мировым наследием на примере конкретных объектов.

*Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются:*

- групповая, проектно-исследовательская работа;
- выполнение практических и лабораторных работ;
- самостоятельная работа с источниками информации.

Общими принципами отбора содержания учебного материала курса являются: решение проблемы – воспитание юных патриотов своей Родины, дальнейшее развитие географического мышления, формирование мировоззренческой позиции будущего гражданина.

*Новизна программы* - изученный материал по экономической географии России и Самарской области дополнится и расширится знаниями об историко-культурных особенностях и хозяйственных комплексах родного города. Поможет лучше понять специфику структуры хозяйства, важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства, познакомиться с типичными предприятиями по представленным отраслям, проанализировать проблемы и выявить перспективы развития города.

Не все выпускники школ сменят место жительства, некоторые останутся в своем городе учиться, работать, растить детей. Изучение особенностей прошлого и настоящего своего населенного пункта как нельзя лучше способствует определению будущей профессиональной деятельности учащегося, т.к. позволяет ориентироваться в проблемах

своего города и определять перспективы его развития.

*Основные направления изложения материала*

*Первое направление* раскрывает экологическую обстановку города.

*Второе направление* знакомит с жителями и историей города.

*Третье направление* показывает экономическое развитие города и его перспективы.

**Материально-техническое обеспечение:** учебный кабинет, парты, стулья, ноутбук, проектор.

**Срок реализации:** 9 месяцев.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

#### **Предметные результаты:**

- 1) умение критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- 2) понимание позиции другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- 3) умение взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат и подбирать адекватную теоретическую модель;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта,

преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей, уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Выпускник научится:

- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- выражать собственное мнение и признавать права на существование различных точек зрения;
- организовывать свою жизнь в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

#### **Тема 1. Вводное занятие**

**Содержание темы:** предусматривает введение в курс «Моя малая Родина»

#### **Тема 2. «Где мы живем?»**

**Содержание темы:** Положение своей малой Родины в составе Самарской области, Российской Федерации. Физико-географическая основа городской территории: рельеф, полезные ископаемые, растительный и животный мир города, климатические характеристики, гидрографическая сеть, характеристика почвенного покрова.

#### **Практические работы:**

- 1) Составление карты промышленных предприятий города.

2) Составление карты экологического состояния городской среды.

### **Тема 3. «С кем мы живем?»**

Содержание темы: населения города как главного субъекта и объекта градостроения. Основные характеристики: численность, движение и структура населения, особенности расселения.

#### **Практические работы:**

- 1) Известные люди, внесшие вклад в развитие нашего города.
- 2) Национальный состав города.
- 3) Обычаи и традиции в городе.

### **Тема 4. «Как жили до нас?»**

Содержание темы: особенности географического становления города в историческом контексте, и отдельные биографии людей, трудовые подвиги.

#### **Практическая работа:**

Улицы нашего города.

### **Тема 5. «Как мы живем?»**

Содержание темы: современная хозяйственная, социальная и культурная жизнь города, основные проблемы города.

### **Тема 6. Итоговое занятие.**

#### **Практическая работа:**

Творческий отчет «Мое будущее в моем городе»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
<b>Тема 1. Введение – 1ч.</b>		
1	Знаем ли мы свой город?	1
<b>Тема 2. Где мы живем? – 11ч.</b>		
2-3	Тольятти – центр машиностроения и химической промышленности	2
4-5	Геология, рельеф и ландшафты города	2
6-7	Каким воздухом мы дышим?	2
8	Какую воду мы пьем?	1
9	Что под ногами?	1
10	Растения и животные	1
11	Санитарное состояние и благоустройство	1
12	Где в Тольятти жить хорошо?	1
<b>Тема 3. С кем мы живем? – 4ч.</b>		
13	Тольятти – многонациональный город	1
14-15	Религиозные традиции и обычаи	2
16	Мы - тольяттинцы	1
<b>Тема 4. Как жили до нас? – 7ч.</b>		
17-18	История возникновения города	2
19	Улицы нашего города	1
20-21	Музеи города – хранители истории	2
22	Летопись подвига	1
23	От Ставрополя до Тольятти	1
<b>Тема 5. Как мы живем? – 10ч.</b>		
24-25	Современное хозяйство города	2
26	Тольятти – транспортный узел	1
27	Технопарк «Жигулевская долина»	1
28	Архитектура города	1
29	Театры города Тольятти	1
30	Образование в Тольятти	1
31	Сфера здравоохранение в городе	1
32	Тольятти хлебосольный	1
33	Современный Тольятти.	1
<b>Тема 6. Итоговое занятие – 1ч.</b>		
34	Будущее твоего города – в твоих руках!	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>