

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ «Школа № 70»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 70»
О.Б. Жигулевцева

Приказ № 84/3-од от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Математика»

Классы: 1, 2, 3, 4

Рабочая программа «Математика», 1-4 классы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБУ «Школа № 70» и с учетом авторской программы М. И. Башмакова, М. Г. Нефёдовой «Математика». 1-4 классы. М.: «Астрель», 2017

1. Планируемые результаты программы «Математика»

Личностные результаты

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

Овладение действием моделирования при решении текстовых задач.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

Вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных*

исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

1 класс

Личностные

У учащихся будет сформировано:

- положительное отношение к урокам математики;

могут быть сформированы:

- умение признавать собственные ошибки.

Предметные

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- представлять двузначное число в виде суммы десятков и единиц;
- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание однозначных чисел, сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- выполнять сложение и вычитание с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность);
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение суммы, остатка, увеличение/уменьшение на несколько единиц, нахождение слагаемого);
- распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная; многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
- измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- находить длину ломаной и периметр многоугольника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- вычислять значение числового выражения в 2–3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);
- сравнивать значения числовых выражений.
- решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- проверять результаты вычислений;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- планировать шаги по устранению пробелов (знание состава чисел).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти);
- сопоставлять схемы и условия текстовых задач;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- сравнивать и классифицировать изображенные предметы и геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; дополнять таблицы недостающими данными.

Учащиеся получают возможность научиться:

- видеть аналогии и использовать их при освоении приемов вычислений;
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать своё мнение при обсуждении задания.

2 класс

Личностные

У учащихся будет сформировано:

- положительное отношение и интерес к урокам математики; умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков;

могут быть сформированы:

- умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося (материалы рубрики «Выбираем, чем заняться»);
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры.

Предметные

Учащиеся научатся:

- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;
- выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5;
- выполнять арифметические действия с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);
- определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);
- измерять длину заданного отрезка и выражать её в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;
- определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации);
- различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;
- определять время по часам.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять табличное умножение и деление чисел на 6, 7, 8, 9, 10;
- использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения при выполнении вычислений;
- решать текстовые задачи в 2–3 действия;
- составлять выражение по условию задачи;
- вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения);
- округлять данные, полученные путем измерения.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- проверять результаты вычислений с помощью обратных действий;
- планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения, деления).

Учащиеся получают возможность научиться:

- *планировать собственную вычислительную деятельность;*
- *планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.*

Познавательные

Учащиеся научатся:

- выделять существенное и несущественное в условии задачи; составлять краткую запись условия задачи;
- использовать схемы при решении текстовых задач;
- наблюдать за свойствами чисел, устанавливать закономерности в числовых выражениях и использовать их при вычислениях;
- выполнять вычисления по аналогии;
- соотносить действия умножения и деления с геометрическими моделями (площадью прямоугольника);
- вычислять площадь многоугольной фигуры, разбивая её на прямоугольники

Учащиеся получают возможность научиться:

- *сопоставлять условие задачи с числовым выражением;*
- *сравнивать разные способы вычислений, решения задач;*
- *комбинировать данные при выполнении задания;*
- *ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;*
- *ориентироваться в календаре (недели, месяцы, рабочие и выходные дни);*
- *исследовать зависимости между величинами (длиной стороны прямоугольника и его периметром, площадью; скоростью, временем движения и длиной пройденного пути);*
- *получать информацию из научно-популярных текстов (под руководством учителя на основе материалов рубрики «Разворот истории»);*
- *пользоваться справочными материалами, помещёнными в учебнике (таблицами сложения и умножения, именованным указателем).*

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать своё мнение при обсуждении задания.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: выполнять задания, предложенные товарищем; сравнивать разные способы выполнения задания; объединять полученные результаты при совместной презентации решения).

3 класс

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;

могут быть сформированы:

- *ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;*
- *чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).*

Предметные

Учащиеся научатся:

- называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;

- устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
- правильно использовать в речи названия компонентов деления (делимое, делитель);
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
- устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3–4 действия со скобками;
- использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;
- решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
- использовать взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью при решении задач;
- использовать названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), ёмкости (литр) и метрические соотношения между ними при решении задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;*
- *выполнять умножение и деление круглых чисел;*
- *оценивать приближённо результаты арифметических действий;*
- *вычислять значение числового выражения в 3–4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел, признаков делимости).*
- *находить долю числа и число по доле;*
- *решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле;*
- *соотносить слова «тонна», «миллиграмм» с единицами массы, «кубический метр», «кубический сантиметр», «кубический километр» с единицами объёма;*
- *различать окружность и круг;*
- *делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника;*
- *определять объём фигуры, состоящей из единичных кубиков.*

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *планировать ход решения задачи в несколько действий;*
- *осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);*
- *прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);*
- *ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).*

Познавательные

Учащиеся научатся:

- использовать обобщённые способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);

- использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
- сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
- считывать данные с гистограммы;
- ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;*
- *моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;*
- *давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);*
- *соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;*
- *проводить квази-исследования по предложенному плану.*

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- обсуждать варианты выполнения заданий;
- осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.*

4 класс

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- умение признавать собственные ошибки;

могут быть сформированы:

- *умение оценивать трудность предлагаемого задания;*
- *адекватная самооценка;*
- *чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);*
- *восприятие математики как части общечеловеческой культуры;*
- *устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.*

Предметные

Учащиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век); единицами длины, площади, массы, времени;
- сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в разных единицах измерения;
- выполнять арифметические действия с величинами;
- правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность), умножения (множители, произведение) и деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 3–4 действия на основе знания правил порядка выполнения действий;
- выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
- выполнять простые устные вычисления в пределах 1000;
- устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;
- письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа;
- проверять результаты арифметических действий разными способами;
- использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;
- осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;
- понимать зависимости между: скоростью, временем движением и длиной пройденного пути; стоимостью единицы товара, количеством купленных единиц товара и общей стоимостью покупки; производительностью, временем работы и общим объёмом выполненной работы; затратами на изготовление изделия, количеством изделий и расходом материалов;
- решать текстовые задачи в 2–3 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; нахождение произведения, деления на части и по содержанию, нахождение множителя, делимого, делителя; на стоимость; движение одного объекта; разностное и кратное сравнение;
- задачи в 1–2 действия на нахождение доли числа и числа по доле; на встречное движение и движение в противоположных направлениях: на производительность; на расход материалов;
- распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат, куб, шар);
- различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
- изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
- строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
- решать геометрические задачи на определение площади и периметра прямоугольника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *выполнять умножение и деление на трёхзначное число;*
- *вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;*
- *прогнозировать результаты вычислений; оценивать результаты арифметических действий разными способами;*
- *решать текстовые задачи в 3–4 действия: на увеличение/уменьшение количества; нахождение суммы, остатка, слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; произведения, деления на части и по содержанию; нахождение множителя, делимого, делителя; задачи на стоимость; движение одного объекта; задачи в 1–2 действия на движение в одном направлении;*
- *видеть прямопропорциональную зависимость между величинами и использовать её при решении текстовых задач;*
- *решать задачи разными способами.*

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;

- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);*
- *использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).*

Познавательные

Учащиеся научатся:

- выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи; моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- сопоставлять разные способы решения задач;
- использовать обобщённые способы решения текстовых задач (например, на пропорциональную зависимость);
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей; достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы;
- находить нужную информацию в учебнике.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;*
- *решать задачи разными способами;*
- *устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;*
- *проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;*
- *выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;*
- *сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;*
- *находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;*
- *планировать маршрут движения, время, расход продуктов;*
- *планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;*
- *выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).*

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи); объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;*
- *выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;*
- *задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.*

2. Содержание программы „Математика“

1 класс:

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Числа от 1 до 10	Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше-меньше, длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве: перед, между, за; ближе-дальше, слева-справа. Сравнительные характеристики последовательности событий: раньше-позже. Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на... . Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Таблица сложения в пределах 10.
2	Числа до 100	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Сложение и вычитание с числом 0. Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Названия компонентов сложения и вычитания (слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое). Нахождение значения выражения без скобок. Перестановка и группировка слагаемых. Счет предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 100. Сравнение чисел (знаки сравнения). Числовой ряд, взаимное расположение чисел в числовом ряду (следующее число, предыдущее). Четные и нечетные числа. Десятичный состав двузначных чисел. Масса, единицы массы (килограмм). Вместимость, единицы вместимости (литр). Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи. Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение слагаемого, нахождение уменьшаемого, нахождение вычитаемого. Пространственные отношения (выше–ниже, длиннее–короче, шире–уже, перед, за, между, слева–справа). Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг. Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника. Площадь (на уровне наглядных представлений). Виды информации: текст, рисунок, схема, символическая запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах. Таблица (строка, столбец). Табличная форма представления информации. Чтение и заполнение таблиц.

2 класс:

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Сложение и вычитание в пределах 100	Названия, запись, последовательность чисел до 1000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни). Время, единицы времени (час, минута). Метрические соотношения между единицами времени. Сочетательный закон сложения. Таблица сложения в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток. Письменное сложение и вычитание чисел. Проверка результатов вычитания сложением. Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой

		задачи. Решение текстовых задач: разностное сравнение, нахождение произведения, деление на равные части, деление по содержанию, увеличение и уменьшение в несколько раз. Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равносторонний). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений). Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины. Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный километр). Площадь прямоугольника.
2	Умножение и деление	Умножение, деление (смысл действий, знаки действий). Таблица умножения, соответствующие случаи деления. Умножение и деление с числами 0 и 1. Переместительный и сочетательный законы умножения. Взаимосвязь действий умножения и деления. Проверка результатов деления умножением. Выражение (произведение, частное). Названия компонентов умножения и деления (множители, делимое, делитель). Порядок действий. Нахождение значения выражения со скобками. Перестановка и группировка множителей. Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой задачи. Решение текстовых задач: разностное сравнение, нахождение произведения, деление на равные части, деление по содержанию, увеличение и уменьшение в несколько раз. Интерпретация информации, представленной в виде рисунка, в табличной форме. Представление текста в виде схемы (моделирование условия задачи). Знакомство с комбинаторными задачами. Решение комбинаторных задач с помощью схемы, таблицы.

3 класс:

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Числа от 1 до 10000	Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Скорость, единицы скорости (км/ч, км/мин, км/с, м/мин, м/с). Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами. Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле. Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).
2	Математические законы и правила вычислений	Распределительный закон.
3	Письменные алгоритмы сложения и вычитания	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000. Вычитание числа из суммы и суммы из числа.
4	Письменные алгоритмы умножения и деления	Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. деление с остатком. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000. Умножение и деление суммы на число. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий. Приемы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения,

		вычитания, умножения; определение первой цифры ответа и числа цифр в ответе). Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля. Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.
--	--	---

4 класс:

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	Названия, запись, последовательность чисел до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение чисел. Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание предметов по массе. Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени. Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение фигур на клетчатой бумаге. Метрические соотношения между единицами длины. Сравнение и упорядочивание предметов по длине. Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание площадей. Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.
2	Умножение и деление многозначных чисел	Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений. Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи). Действия с величинами. Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (понятие «алгоритм»).
3	Обзор курса математики	Моделирование условия задач на движение. Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объема работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.

3. Тематическое планирование

1 класс

132 часа (4 часа в неделю)

№п/п	№ по разделу	Кол-во часов	Тема урока
	64		Числа от 1 до 10
1.	1.	1	Знакомство с учебником
2.	2.	1	Как мы будем считать. Пересчитывание предметов
3.	3.	1	Как мы будем сравнивать. Форма, цвет, размер.
4.	4.	1	Что мы будем рисовать. Геометрические фигуры.
5.	5.	1	Сравнение геометрических фигур.
6.	6.	1	Сравнение предметов (по форме и цвету)
7.	7.	1	Больше, меньше. Выше, ниже. Сравнение предметов (по высоте). Стартовая диагностика.
8.	8.	1	Длиннее, короче. Шире, уже. Сравнение предметов (по длине, ширине).
9.	9.	1	Числа 1, 2, 3.
10.	10.	1	Числа 4, 5
11.	11.	1	Порядковый счёт.

12.	12.	1	Числа 6, 7.
13.	13.	1	Числа 8, 9.
14.	14.	1	Числа от 1 до 9.
15.	15.	1	Сравнение количества предметов.
16.	16.	1	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$.
17.	17.	1	Равенство и неравенство.
18.	18.	1	Принцип построения числового ряда. Следующее число.
19.	19.	1	Принцип построения числового ряда. Предыдущее число.
20.	20.	1	Сравнение чисел с помощью числового ряда.
21.	21.	1	Сравнение количества предметов
22.	22.	1	Точка, отрезок. Распознавание геометрических фигур.
23.	23.	1	Линии.
24.	24.	1	Отрезок и ломаная.
25.	25.	1	Многоугольники.
26.	26.	1	Ориентирование на плоскости и в пространстве (лево-право).
27.	27.	1	Числа 0, 10.
28.	28.	1	Измерение длины.
29.	29.	1	Измерение длины отрезка.
30.	30.	1	Числовой луч.
31.	31.	1	Закрепление изученного.
32.	32.	1	Повторение, обобщение изученного.
33.	33.	1	Повторение, обобщение изученного.
34.	34.	1	Повторение, обобщение изученного.
35.	35.	1	Сложение.
36.	36.	1	Вычитание.
37.	37.	1	Состав числа 3.
38.	38.	1	Состав числа 4.
39.	39.	1	Состав числа 5.
40.	40.	1	Перестановка чисел в сумме.
41.	41.	1	Состав числа 6.
42.	42.	1	Состав числа 7.
43.	43.	1	Закрепление изученного ²
44.	44.	1	Состав числа 8.
45.	45.	1	Состав числа 9.
46.	46.	1	Чётные и нечётные числа.
47.	47.	1	Состав числа 10.
48.	48.	1	Закрепление изученного
49.	49.	1	Выбор арифметического действия.
50.	50.	1	Сложение и вычитание с помощью числового луча.
51.	51.	1	Счёт двойками
52.	52.	1	Прибавление и вычитание числа 2.
53.	53.	1	Прибавление и вычитание чисел 1 и 2.
54.	54.	1	Сложение с числами 3 и 4.
55.	55.	1	Вычитание чисел 3 и 4.
56.	56.	1	Решение задач.
57.	57.	1	Связь арифметических действий с увеличением/уменьшением чисел
58.	58.	1	Закрепление изученного
59.	59.	1	Повторение, обобщение изученного
60.	60.	1	Повторение, обобщение изученного
61.	61.	1	Повторение, обобщение изученного
62.	62.	1	Повторение, обобщение изученного
63.	63.	1	Практическая работа «Симметрия».
64.	64.	1	Равенство фигур.
	68		Числа до 100

65.	1.	1	Десяток.
66.	2.	1	Счёт десятками.
67.	3.	1	Счёт десятками.
68.	4.	1	Десятичный состав чисел второго десятка.
69.	5.	1	Следующее и предыдущее число.
70.	6.	1	Увеличение и уменьшение на 1 во втором десятке.
71.	7.	1	Чётные и нечётные числа во втором десятке.
72.	8.	1	Порядок следования чисел второго десятка.
73.	9.	1	Закрепление изученного.
74.	10.	1	Двузначные числа от 20 до 100.
75.	11.	1	Десятичный состав двузначных чисел.
76.	12.	1	Сравнение чисел.
77.	13.	1	Порядок следования двузначных чисел.
78.	14.	1	Закрепление изученного
79.	15.	1	Повторение, обобщение изученного.
80.	16.	1	Повторение, обобщение изученного.
81.	17.	1	Сложение однозначных чисел с числом 10.
82.	18.	1	Вычитание числа 10 из чисел второго десятка.
83.	19.	1	Сложение и вычитание с числом 0.
84.	20.	1	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.
85.	21.	1	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток.
86.	22.	1	Вычисления в пределах 20 без перехода через десяток.
87.	23.	1	Вычисления в пределах 20 без перехода через десяток.
88.	24.	1	Решение задач на сложение, вычитание.
89.	25.	1	Длина ломаной.
90.	26.	1	Периметр.
91.	27.	1	Площадь.
92.	28.	1	Закрепление изученного
93.	29.	1	Повторение, обобщение изученного
94.	30.	1	Повторение, обобщение изученного
95.	31.	1	Структура текста задачи
96.	32.	1	Краткая запись условия задачи.
97.	33.	1	Сложение и вычитание десятков
98.	34.	1	Сложение и вычитание с круглым числом.
99.	35.	1	Решение текстовых задач в 2 действия.
100.	36.	1	Решение текстовых задач на увеличение/уменьшение.
101.	37.	1	Значение выражения.
102.	38.	1	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.
103.	39.	1	Сравнение результатов измерения длины.
104.	40.	1	Величины.
105.	41.	1	Закрепление изученного
106.	42.	1	Повторение, обобщение изученного
107.	43.	1	Повторение, обобщение изученного
108.	44.	1	Сравнение двузначных чисел.
109.	45.	1	Слагаемые и сумма.
110.	46.	1	Решение задач на нахождение слагаемого.
111.	47.	1	Сложение двузначного числа с круглым.
112.	48.	1	Итоговая комплексная контрольная работа(административная)
113.	49.	1	Вычитание круглого числа из двузначного
114.	50.	1	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
115.	51.	1	Рациональные приёмы вычислений.
116.	52.	1	Дополнение слагаемого до круглого числа.
117.	53.	1	Вычисление значения выражений
118.	54.	1	Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток

119.	55.	1	Решение задач.
120.	56.	1	Повторение, обобщение изученного
121.	57.	1	Повторение, обобщение изученного
122.	58.	1	Плоские и объёмные предметы.
123.	59.	1	Плоские и объёмные предметы.
124.	60.	1	Задачи на смекалку.
125.	61.	1	Комплексное повторение изученного. Десятки.
126.	62.	1	Комплексное повторение изученного. Десятки.
127.	63.	1	Комплексное повторение изученного. Числа от 1 до 100
128.	64.	1	Комплексное повторение изученного. Числа от 1 до 100
129.	65.	1	Комплексное повторение изученного. Сложение и вычитание.
130.	66.	1	Комплексное повторение изученного. Сложение и вычитание.
131.	67.	1	Комплексное повторение изученного в 1 классе
132.	68.	1	Комплексное повторение изученного в 1 классе

2 класс
170 часов (5 ч в неделю)

№п/п	№ п/р	Кол-во часов	Тема урока
	77		Сложение и вычитание в пределах 100
1.	1.	1	Цифры и числа
2.	2.	1	Группы чисел
3.	3.	1	Счёт десятками и сотнями
4.	4.	1	Запись чисел
5.	5.	1	Последовательность чисел
6.	6.	1	Сравнение чисел
7.	7.	1	Входной мониторинг
8.	8.	1	Вычисления в пределах 10.
9.	9.	1	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.
10.	10.	1	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.
11.	11.	1	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным.
12.	12.	1	Сложение и вычитание двузначных чисел
13.	13.	1	Сложение и вычитание двузначных чисел
14.	14.	1	Сложение и вычитание двузначных чисел
15.	15.	1	Решение текстовых задач.
16.	16.	1	Решение текстовых задач.
17.	17.	1	Решение текстовых задач.
18.	18.	1	Решение текстовых задач.
19.	19.	1	Решение текстовых задач.
20.	20.	1	Длина, площадь, объём
21.	21.	1	Повторение, обобщение изученного материала
22.	22.	1	Повторение, обобщение изученного материала
23.	23.	1	Сложение и вычитание в пределах 20
24.	24.	1	Сложение и вычитание в пределах 20
25.	25.	1	Сложение и вычитание в пределах 20
26.	26.	1	Таблица сложения
27.	27.	1	Состав числа 12
28.	28.	1	Состав числа 15
29.	29.	1	Состав числа 18
30.	30.	1	Сложение и вычитание с числом 9
31.	31.	1	Состав чисел 11, 13
32.	32.	1	Закрепление изученного

33.	33.	1	Проверочная работа №1.
34.	34.	1	Состав числа 14
35.	35.	1	Состав числа 16
36.	36.	1	Состав числа 17
37.	37.	1	Закрепление изученного. От 16 до 20
38.	38.	1	Закрепление изученного. Работаем с календарем
39.	39.	1	Т/У Контрольная работа № 1 "Сложение и вычитание в пределах 20"
40.	40.	1	Составление краткой записи условия задачи
41.	41.	1	Составление краткой записи условия задачи
42.	42.	1	Анализ и работа над ошибками
43.	43.	1	Повторение, обобщение изученного
44.	44.	1	Названия геометрических фигур
45.	45.	1	Распознавание геометрических фигур
46.	46.	1	Углы
47.	47.	1	Практическая работа «Проектируем парк Винни-Пуха»
48.	48.	1	Четырёхугольники
49.	49.	1	Треугольники
50.	50.	1	Повторение изученного. Разворот истории. Пифагор
51.	51.	1	Повторение. Наглядная геометрия
52.	52.	1	Повторение, обобщение изученного материала. Наглядная геометрия
53.	53.	1	Сложение и вычитание чисел по разрядам
54.	54.	1	Сложение и вычитание чисел по разрядам
55.	55.	1	Сложение и вычитание двузначных чисел
56.	56.	1	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток
57.	57.	1	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток
58.	58.	1	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток
59.	59.	1	Дополнение слагаемого до круглого числа
60.	60.	1	Дополнение слагаемого до круглого числа
61.	61.	1	Закрепление изученного
62.	62.	1	Проверочная работа № 2
63.	63.	1	Вычитание из круглого числа
64.	64.	1	Вычитание из круглого числа
65.	65.	1	Вычитание однозначного числа с переходом через десяток
66.	66.	1	Разностное сравнение
67.	67.	1	Вычитание двузначного числа с переходом через десяток
68.	68.	1	Вычитание двузначного числа с переходом через десяток
69.	69.	1	Взаимосвязь сложения и вычитания
70.	70.	1	Закрепление изученного
71.	71.	1	Проверочная работа №3
72.	72.	1	Решение задач
73.	73.	1	Сложение и вычитание в пределах 100 (повторение)
74.	74.	1	Повторение, обобщение изученного
75.	75.	1	Т/У Контрольная работа №2 "Сложение и вычитание двузначных чисел"
76.	76.	1	Анализ и работа над ошибками
77.	77.	1	Вычитание в пределах 100 (повторение)
	93		Умножение и деление
78.	1.	1	Смысл действия умножения. Перестановка множителей
79.	2.	1	Использование действия умножения при выполнении заданий
80.	3.	1	Увеличение в 2 раза
81.	4.	1	Знакомство с действием деления
82.	5.	1	Деление на равные части
83.	6.	1	Деление — действие, обратное умножению
84.	7.	1	Смысл арифметических действий

85.	8.	1	Решение задач на умножение и деление
86.	9.	1	Решение задач на умножение и деление
87.	10.	1	Решение нестандартных задач
88.	11.	1	Решение нестандартных задач
89.	12.	1	Знакомство с новыми действиями (повторение)
90.	13.	1	Повторение. обобщение изученного
91.	14.	1	Т/У Контрольная работа №3 "Умножение и деление в задачах"
92.	15.	1	Анализ и работа над ошибками
93.	16.	1	Величины и единицы измерения величин
94.	17.	1	Измерение длины. Вычисление длины пройденного пути
95.	18.	1	Площадь и периметр прямоугольника. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата
96.	19.	1	Площадь и периметр прямоугольника. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата
97.	20.	1	Площадь и периметр прямоугольника. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата
98.	21.	1	Определение времени по часам
99.	22.	1	Определение времени по часам
100.	23.	1	Решение задач
101.	24.	1	Свойства площади
102.	25.	1	Повторение, обобщение изученного материала
103.	26.	1	Т/У Контрольная работа №4 "Измерение величин"
104.	27.	1	Анализ и работа над ошибками.
105.	28.	1	Таблица умножения
106.	29.	1	Умножение одинаковых чисел от 1 до 5
107.	30.	1	Деление числа на 1 и само на себя
108.	31.	1	Умножение и деление на 2
109.	32.	1	Умножение и деление на 3
110.	33.	1	Закрепление изученного
111.	34.	1	Увеличение и уменьшение в 2 (в 3) раза
112.	35.	1	Увеличение и уменьшение в 2 (в 3) раза
113.	36.	1	Умножение на 4
114.	37.	1	Деление на 4
115.	38.	1	Повторение, обобщение изученного
116.	39.	1	Проверочная работа №4
117.	40.	1	Увеличение и уменьшение в несколько раз
118.	41.	1	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение
119.	42.	1	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение
120.	43.	1	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение
121.	44.	1	Умножение и деление на 5
122.	45.	1	Закрепление изученного "Умножение и деление на 5"
123.	46.	1	Умножение и деление на 10
124.	47.	1	Умножение и деление на 10
125.	48.	1	Решение составных задач
126.	49.	1	Приемы умножения на 9
127.	50.	1	Умножение одинаковых чисел от 6 до 10
128.	51.	1	Трудные случаи умножения
129.	52.	1	Трудные случаи умножения
130.	53.	1	Повторяем деление
131.	54.	1	Закрепление изученного
132.	55.	1	Использование умножения при решении текстовых задач
133.	56.	1	Использование умножения при решении текстовых задач
134.	57.	1	Решение нестандартных задач
135.	58.	1	Решение нестандартных задач
136.	59.	1	Умножение в геометрии

137.	60.	1	Учимся умножать и делить (повторение).
138.	61.	1	Т/У Контрольная работа № 5. "Умножение и деление".
139.	62.	1	Анализ и работа над ошибками..
140.	63.	1	Переместительные законы сложения и умножения
141.	64.	1	Переместительные законы сложения и умножения
142.	65.	1	Итоговый мониторинг
143.	66.	1	Сложение и умножение с числами 0 и 1
144.	67.	1	Вычитание и деление
145.	68.	1	Выражения. Выполняем действия по порядку
146.	69.	1	Выражения. Выполняем действия по порядку
147.	70.	1	Составление выражения при решении задачи
148.	71.	1	Составление выражения при решении задачи
149.	72.	1	Выражения со скобками. Порядок действий в выражении со скобками
150.	73.	1	Выражения со скобками. Порядок действий в выражении со скобками
151.	74.	1	Решение примеров на распределение действий в выражениях со скобками
152.	75.	1	Тренируемся в вычислениях
153.	76.	1	Комплексная контрольная работа
154.	77.	1	Сравнение выражений и их значений
155.	78.	1	Сочетательные законы сложения и умножения
156.	79.	1	Сочетательные законы сложения и умножения
157.	80.	1	Решение задач с помощью составления выражений
158.	81.	1	Решение задач с помощью составления выражений
159.	82.	1	Решение задач с помощью составления выражений
160.	83.	1	Решение задач с помощью составления выражений
161.	84.	1	Действия с выражениями (повторение)
162.	85.	1	Повторение, обобщение изученного материала
163.	86.	1	Повторение, обобщение изученного материала
164.	87.	1	Повторение, обобщение изученного материала
165.	88.	1	Повторение, обобщение изученного материала
166.	89.	1	Повторение пройденного за год
167.	90.	1	Повторение пройденного за год
168.	91.	1	Повторение пройденного за год
169.	92.	1	Повторение пройденного за год
170.	93.	1	Повторение пройденного за год

3 класс
170 часов (5 часов в неделю)

№ п/п	№ п/р	Кол-во часов	Тема урока
	38		Числа от 1 до 10000
1.	1.	1	Повторение: сложение и вычитание до 100.
2.	2.	1	Повторение: сложение и вычитание до 100.
3.	3.	1	Повторение: сложение и вычитание до 100.
4.	4.	1	Трехзначные числа (название, запись, разрядный состав).
5.	5.	1	Трехзначные числа (название, запись, разрядный состав).
6.	6.	1	Входной мониторинг
7.	7.	1	Устное сложение и вычитание с опорой на разрядный состав.
8.	8.	1	Устное сложение и вычитание с опорой на разрядный состав.
9.	9.	1	Закрепление материала.
10.	10.	1	Закрепление материала.
11.	11.	1	Проверочная работа по теме " Сложение и вычитание"
12.	12.	1	Повторение: табличное умножение и деление.
13.	13.	1	Повторение: табличное умножение и деление.

14.	14.	1	Повторение: табличное умножение и деление.
15.	15.	1	Повторение: табличное умножение и деление.
16.	16.	1	Повторение: табличное умножение и деление.
17.	17.	1	Повторение: табличное умножение и деление.
18.	18.	1	Повторение: табличное умножение и деление.
19.	19.	1	Повторение: табличное умножение и деление.
20.	20.	1	Устное умножение и деление в случаях, сводимым к табличным (200·2, 800:4).
21.	21.	1	Устное умножение и деление в случаях, сводимым к табличным (200·2, 800:4).
22.	22.	1	Закрепление материала
23.	23.	1	Проверочная работа по теме " Умножение и деление"
24.	24.	1	Повторение: периметр и площадь прямоугольника.
25.	25.	1	Повторение: периметр и площадь прямоугольника.
26.	26.	1	
27.	27.	1	Повторение: периметр и площадь прямоугольника.
28.	28.	1	Дециметр, метрические соотношения между единицами длины.
29.	29.	1	Дециметр, метрические соотношения между единицами длины.
30.	30.	1	Кратное сравнение.
31.	31.	1	Кратное сравнение.
32.	32.	1	Объем.
33.	33.	1	Объем.
34.	34.	1	Объем.
35.	35.	1	Повторение и обобщение изученного материала.
36.	36.	1	Повторение и обобщение изученного материала.
37.	37.	1	Т/У Контрольная работа №1
38.	38.	1	Работа над ошибками.
	36		Математические законы и правила вычислений
39.	1.	1	Повторение: перестановка слагаемых, множителей; устные вычисления.
40.	2.	1	Повторение: перестановка слагаемых, множителей; устные вычисления.
41.	3.	1	Группировка слагаемых, множителей.
42.	4.	1	Группировка слагаемых, множителей.
43.	5.	1	Нахождение неизвестного слагаемого, множителя.
44.	6.	1	Нахождение неизвестного слагаемого, множителя.
45.	7.	1	Задачи на кратное сравнение, на косвенное сравнение (это на...больше, чем...).
46.	8.	1	Задачи на кратное сравнение, на косвенное сравнение (это на...больше, чем...).
47.	9.	1	Задачи на кратное сравнение, на косвенное сравнение (это на...больше, чем...).
48.	10.	1	Задачи на кратное сравнение, на косвенное сравнение (это на...больше, чем...).
49.	11.	1	Умножение на 10,100,1000.
50.	12.	1	Умножение на 10,100,1000.
51.	13.	1	Правила умножения и деления суммы на число.
52.	14.	1	Внетабличное умножение и деление.
53.	15.	1	Внетабличное умножение и деление.
54.	16.	1	Внетабличное умножение и деление.
55.	17.	1	Внетабличное умножение и деление.
56.	18.	1	Рациональные вычисления, решение задач разными способами.
57.	19.	1	Рациональные вычисления, решение задач разными способами.
58.	20.	1	Рациональные вычисления, решение задач разными способами.
59.	21.	1	Рациональные вычисления, решение задач разными способами.
60.	22.	1	Закрепление материала
61.	23.	1	Проверочная работа по теме "Математические законы"

62.	24.	1	Единицы времени, скорости.
63.	25.	1	Единицы времени, скорости.
64.	26.	1	Задачи с единицами времени.
65.	27.	1	Задачи с единицами времени.
66.	28.	1	Задачи с единицами времени.
67.	29.	1	Задачи на определение расстояния, времени и скорости движения.
68.	30.	1	Задачи на определение расстояния, времени и скорости движения.
69.	31.	1	Задачи на определение расстояния, времени и скорости движения.
70.	32.	1	Закрепление материала
71.	33.	1	Проверочная работа по теме "Числа и величины"
72.	34.	1	Повторение и обобщение изученного материала
73.	35.	1	Т/У Контрольная работа №2
74.	36.	1	Работа над ошибками
	41		Письменные алгоритмы сложения и вычитания
75.	1.	1	Повторение: порядок действий; устные вычисления.
76.	2.	1	Вычисление значения выражений, преобразование выражений.
77.	3.	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.
78.	4.	1	Составление выражений для записи решения задач.
79.	5.	1	Составление выражений для записи решения задач.
80.	6.	1	Составление выражений для записи решения задач.
81.	7.	1	Составление выражений для записи решения задач.
82.	8.	1	Закрепление материала
83.	9.	1	Проверочная работа по теме "Выражения и равенства"
84.	10.	1	Единицы массы.
85.	11.	1	Единицы массы.
86.	12.	1	Письменное сложение с переходом через разряд, вычитание без перехода через разряд.
87.	13.	1	Письменное сложение с переходом через разряд, вычитание без перехода через разряд.
88.	14.	1	Письменное сложение с переходом через разряд, вычитание без перехода через разряд.
89.	15.	1	Знакомство со столбчатыми диаграммами.
90.	16.	1	Знакомство со столбчатыми диаграммами.
91.	17.	1	Закрепление материала
92.	18.	1	Проверочная работа по теме "Складываем с переходом через разряд"
93.	19.	1	Закрепление письменного сложения с переходом через разряд.
94.	20.	1	Закрепление письменного сложения с переходом через разряд.
95.	21.	1	Закрепление письменного сложения с переходом через разряд.
96.	22.	1	Работа с таблицами, диаграммами, схемами.
97.	23.	1	Работа с таблицами, диаграммами, схемами.
98.	24.	1	Работа с таблицами, диаграммами, схемами.
99.	25.	1	Решение задач на клетчатой бумаге (развитие пространственного мышления).
100.	26.	1	Решение задач на клетчатой бумаге (развитие пространственного мышления).
101.	27.	1	Закрепление материала
102.	28.	1	Проверочная работа по теме "Математика на клетчатой бумаге"
103.	29.	1	Письменное вычитание (все особенности алгоритма).
104.	30.	1	Лента времени.
105.	31.	1	Задачи на определение начала, конца и длительности события.
106.	32.	1	Задачи на определение начала, конца и длительности события.
107.	33.	1	Задачи на определение начала, конца и длительности события.
108.	34.	1	Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа, рациональные вычисления и решение задач.
109.	35.	1	Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа, рациональные

			вычисления и решение задач.
110.	36.	1	Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа, рациональные вычисления и решение задач.
111.	37.	1	Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа, рациональные вычисления и решение задач.
112.	38.	1	Повторение и обобщение изученного материала
113.	39.	1	Повторение и обобщение изученного материала
114.	40.	1	Т/У Контрольная работа №3
115.	41.	1	Работа над ошибками
	55		Письменные алгоритмы умножения и деления
116.	1.	1	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).
117.	2.	1	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).
118.	3.	1	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).
119.	4.	1	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).
120.	5.	1	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).
121.	6.	1	Контроль и прикидка результатов вычислений.
122.	7.	1	Контроль и прикидка результатов вычислений.
123.	8.	1	Контроль и прикидка результатов вычислений.
124.	9.	1	Контроль и прикидка результатов вычислений.
125.	10.	1	Вместимость, прикладные задачи.
126.	11.	1	Вместимость, прикладные задачи.
127.	12.	1	Закрепление пройденного материала
128.	13.	1	Проверочная работа по теме " Умножение на однозначное число"
129.	14.	1	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).
130.	15.	1	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).
131.	16.	1	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).
132.	17.	1	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).
133.	18.	1	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).
134.	19.	1	Признаки делимости на 2, 3 и 9.
135.	20.	1	Признаки делимости на 2, 3 и 9.
136.	21.	1	Признаки делимости на 2, 3 и 9.
137.	22.	1	Деление круглых чисел.
138.	23.	1	Деление круглых чисел.
139.	24.	1	Деление круглых чисел.
140.	25.	1	Контроль и прикидка результатов вычислений
141.	26.	1	Контроль и прикидка результатов вычислений
142.	27.	1	Контроль и прикидка результатов вычислений
143.	28.	1	Задачи на стоимость.
144.	29.	1	Задачи на стоимость.
145.	30.	1	Задачи на стоимость.
146.	31.	1	Задачи на стоимость.
147.	32.	1	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.
148.	33.	1	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.
149.	34.		Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.
150.	35.	1	Закрепление пройденного
151.	36.	1	Итоговый мониторинг
152.	37.	1	Окружность и круг.
153.	38.	1	Доли числа.
154.	39.	1	Доли числа.
155.	40.	1	Нахождение доли числа и числа по его доле.

156.	41.	1	Нахождение доли числа и числа по его доле.
157.	42.	1	Нахождение доли числа и числа по его доле.
158.	43.	1	Нахождение доли числа и числа по его доле.
159.	44.	1	Итоговая комплексная контрольная работа
160.	45.	1	Круговые диаграммы.
161.	46.	1	Круговые диаграммы.
162.	47.	1	Круговые диаграммы.
163.	48.	1	Комплексное повторение изученного
164.	49.	1	Комплексное повторение изученного
165.	50.	1	Комплексное повторение изученного
166.	51.	1	Комплексное повторение изученного
167.	52.	1	Комплексное повторение изученного
168.	53.	1	Комплексное повторение изученного
169.	54.	1	Комплексное повторение изученного
170.	55.	1	Комплексное повторение изученного

3 класс
204 часа (6 часов в неделю)

№ п/п	№ п/р	Тема урока	Кол-во часов
		Числа от 1 до 10000(45ч)	
1	1	Повторение: сложение и вычитание до 100.	1
2	2	Повторение: сложение и вычитание до 100.	1
3	3	Повторение: сложение и вычитание до 100.	1
4	4	Повторение: сложение и вычитание до 100.	1
5	5	Трехзначные числа (название, запись, разрядный состав).	1
6	6	Трехзначные числа (название, запись, разрядный состав).	1
7	7	Трехзначные числа (название, запись, разрядный состав).	1
8	8	Входной мониторинг	1
9	9	Устное сложение и вычитание с опорой на разрядный состав.	1
10	10	Устное сложение и вычитание с опорой на разрядный состав.	1
11	11	Устное сложение и вычитание с опорой на разрядный состав.	1
12	12	Закрепление материала.	1
13	13	Закрепление материала.	1
14	14	Проверочная работа по теме " Сложение и вычитание"	1
15	15	Повторение: табличное умножение и деление.	1
16	16	Повторение: табличное умножение и деление.	1
17	17	Повторение: табличное умножение и деление.	1
18	18	Повторение: табличное умножение и деление.	1
19	19	Повторение: табличное умножение и деление.	1
20	20	Повторение: табличное умножение и деление.	1
21	21	Повторение: табличное умножение и деление.	1
22	22	Повторение: табличное умножение и деление.	1
23	23	Устное умножение и деление в случаях, сводимым к табличным (200·2, 800:4).	1
24	24	Устное умножение и деление в случаях, сводимым к табличным (200·2, 800:4).	1
25	25	Устное умножение и деление в случаях, сводимым к табличным (200·2, 800:4).	1
26	26	Закрепление материала	1
27	27	Закрепление материала	1
28	28	Проверочная работа по теме " Умножение и деление"	1
29	29	Повторение: периметр и площадь прямоугольника.	1
30	30	Повторение: периметр и площадь прямоугольника.	1

31	31	Повторение: периметр и площадь прямоугольника.	1
32	32	Повторение: периметр и площадь прямоугольника.	1
33	33	Дециметр, метрические соотношения между единицами длины.	1
34	34	Дециметр, метрические соотношения между единицами длины.	1
35	35	Дециметр, метрические соотношения между единицами длины.	1
36	36	Кратное сравнение.	1
37	37	Кратное сравнение.	1
38	38	Кратное сравнение.	1
39	39	Объем.	1
40	40	Объем.	1
41	41	Объем.	1
42	42	Повторение и обобщение изученного материала.	1
43	43	Повторение и обобщение изученного материала.	1
44	44	Т/У Контрольная работа №1	1
45	45	Работа над ошибками.	1
		Математические законы и правила вычислений (44ч)	
46	1	Повторение: перестановка слагаемых, множителей; устные вычисления.	1
47	2	Повторение: перестановка слагаемых, множителей; устные вычисления.	1
48	3	Повторение: перестановка слагаемых, множителей; устные вычисления.	1
49	4	Группировка слагаемых, множителей.	1
50	5	Группировка слагаемых, множителей.	1
51	6	Группировка слагаемых, множителей.	1
52	7	Нахождение неизвестного слагаемого, множителя.	1
53	8	Нахождение неизвестного слагаемого, множителя.	1
54	9	Нахождение неизвестного слагаемого, множителя.	1
55	10	Задачи на кратное сравнение, на косвенное сравнение (это на...больше, чем...).	1
56	11	Задачи на кратное сравнение, на косвенное сравнение (это на...больше, чем...).	1
57	12	Задачи на кратное сравнение, на косвенное сравнение (это на...больше, чем...).	1
58	13	Задачи на кратное сравнение, на косвенное сравнение (это на...больше, чем...).	1
59	14	Задачи на кратное сравнение, на косвенное сравнение (это на...больше, чем...).	1
60	15	Умножение на 10,100,1000.	1
61	16	Умножение на 10,100,1000.	1
62	17	Правила умножения и деления суммы на число.	1
63	18	Правила умножения и деления суммы на число.	1
64	19	Внетабличное умножение и деление.	1
65	20	Внетабличное умножение и деление.	1
66	21	Внетабличное умножение и деление.	1
67	22	Внетабличное умножение и деление.	1
68	23	Рациональные вычисления, решение задач разными способами.	1
69	24	Рациональные вычисления, решение задач разными способами.	1
70	25	Рациональные вычисления, решение задач разными способами.	1
71	26	Рациональные вычисления, решение задач разными способами.	1
72	27	Закрепление материала	1
73	28	Проверочная работа по теме "Математические законы"	1
74	29	Единицы времени, скорости.	1
75	30	Единицы времени, скорости.	1
76	31	Единицы времени, скорости.	1
77	32	Задачи с единицами времени.	1
78	33	Задачи с единицами времени.	1
79	34	Задачи с единицами времени.	1

80	35	Задачи на определение расстояния, времени и скорости движения.	1
81	36	Задачи на определение расстояния, времени и скорости движения.	1
82	37	Задачи на определение расстояния, времени и скорости движения.	1
83	38	Задачи на определение расстояния, времени и скорости движения.	1
84	39	Закрепление материала	1
85	40	Закрепление материала	1
86	41	Проверочная работа по теме "Числа и величины"	1
87	42	Повторение и обобщение изученного материала	1
88	43	Т/У Контрольная работа №2	1
89	44	Работа над ошибками	1
Письменные алгоритмы сложения и вычитания (48ч)			
90	1	Повторение: порядок действий; устные вычисления.	1
91	2	Повторение: порядок действий; устные вычисления.	1
92	3	Вычисление значения выражений, преобразование выражений.	1
93	4	Вычисление значения выражений, преобразование выражений.	1
94	5	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1
95	6	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1
96	7	Составление выражений для записи решения задач.	1
97	8	Составление выражений для записи решения задач.	1
98	9	Составление выражений для записи решения задач.	1
99	10	Составление выражений для записи решения задач.	1
100	11	Закрепление материала	1
101	12	Проверочная работа по теме "Выражения и равенства"	1
102	13	Единицы массы.	1
103	14	Единицы массы.	1
104	15	Письменное сложение с переходом через разряд, вычитание без перехода через разряд.	1
105	16	Письменное сложение с переходом через разряд, вычитание без перехода через разряд.	1
106	17	Письменное сложение с переходом через разряд, вычитание без перехода через разряд.	1
107	18	Письменное сложение с переходом через разряд, вычитание без перехода через разряд.	1
108	19	Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1
109	20	Знакомство со столбчатыми диаграммами.	1
110	21	Закрепление материала	1
111	22	Проверочная работа по теме "Складываем с переходом через разряд"	1
112	23	Закрепление письменного сложения с переходом через разряд.	1
113	24	Закрепление письменного сложения с переходом через разряд.	1
114	25	Закрепление письменного сложения с переходом через разряд.	1
115	26	Работа с таблицами, диаграммами, схемами.	1
116	27	Работа с таблицами, диаграммами, схемами.	1
117	28	Работа с таблицами, диаграммами, схемами.	1
118	29	Работа с таблицами, диаграммами, схемами.	1
119	30	Решение задач на клетчатой бумаге (развитие пространственного мышления).	1
120	31	Решение задач на клетчатой бумаге (развитие пространственного мышления).	1
121	32	Закрепление материала	1
122	33	Проверочная работа по теме "Математика на клетчатой бумаге"	1
123	34	Письменное вычитание (все особенности алгоритма).	1
124	35	Письменное вычитание (все особенности алгоритма).	1
125	36	Лента времени.	1
126	37	Задачи на определение начала, конца и длительности события.	1
127	38	Задачи на определение начала, конца и длительности события.	1

128	39	Задачи на определение начала, конца и длительности события.	1
129	40	Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа, рациональные вычисления и решение задач.	1
130	41	Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа, рациональные вычисления и решение задач.	1
131	42	Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа, рациональные вычисления и решение задач.	1
132	43	Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа, рациональные вычисления и решение задач.	1
133	44	Правила вычитания числа из суммы и суммы из числа, рациональные вычисления и решение задач.	1
134	45	Повторение и обобщение изученного материала	1
135	46	Повторение и обобщение изученного материала	1
136	47	Т/У Контрольная работа №3	1
137	48	Работа над ошибками	1
		Письменные алгоритмы умножения и деления (67ч)	
138	1	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).	1
139	2	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).	1
140	3	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).	1
141	4	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).	1
142	5	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).	1
143	6	Письменное умножение на однозначное число (все особенности алгоритма).	1
144	7	Контроль и прикидка результатов вычислений.	1
145	8	Контроль и прикидка результатов вычислений.	1
146	9	Контроль и прикидка результатов вычислений.	1
147	10	Контроль и прикидка результатов вычислений.	1
148	11	Контроль и прикидка результатов вычислений.	1
149	12	Вместимость, прикладные задачи.	1
150	13	Вместимость, прикладные задачи.	1
151	14	Вместимость, прикладные задачи.	1
152	15	Вместимость, прикладные задачи.	1
153	16	Закрепление пройденного материала	1
154	17	Проверочная работа по теме " Умножение на однозначное число"	1
155	18	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).	1
156	19	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).	1
157	20	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).	1
158	21	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).	1
159	22	Письменное деление на однозначное число (простые случаи).	1
160	23	Признаки делимости на 2, 3 и 9.	1
161	24	Признаки делимости на 2, 3 и 9.	1
162	25	Признаки делимости на 2, 3 и 9.	1
163	26	Деление круглых чисел.	1
164	27	Деление круглых чисел.	1
165	28	Деление круглых чисел.	1
166	29	Контроль и прикидка результатов вычислений	1
167	30	Контроль и прикидка результатов вычислений	1
168	31	Контроль и прикидка результатов вычислений	1
169	32	Контроль и прикидка результатов вычислений	1
170	33	Задачи на стоимость.	1

171	34	Задачи на стоимость.	1
172	35	Задачи на стоимость.	1
173	36	Задачи на стоимость.	1
174	37	Задачи на стоимость	1
175	38	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.	1
176	39	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.	1
177	40	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.	1
178	41	Закрепление пройденного	1
179	42	Закрепление пройденного	1
180	43	Итоговый мониторинг	1
181	44	Окружность и круг.	1
182	45	Окружность и круг.	1
183	46	Доли числа.	1
184	47	Доли числа.	1
185	48	Доли числа.	1
186	49	Нахождение доли числа и числа по его доле.	1
187	50	Нахождение доли числа и числа по его доле.	1
188	51	Нахождение доли числа и числа по его доле.	1
189	52	Нахождение доли числа и числа по его доле.	1
190	53	Нахождение доли числа и числа по его доле.	1
191	54	Итоговая комплексная контрольная работа	1
192	55	Круговые диаграммы.	1
193	56	Круговые диаграммы.	1
194	57	Круговые диаграммы.	1
195	58	Круговые диаграммы.	1
196	59	Комплексное повторение изученного	1
197	60	Комплексное повторение изученного	1
198	61	Комплексное повторение изученного	1
199	62	Комплексное повторение изученного	1
200	63	Комплексное повторение изученного	1
201	64	Комплексное повторение изученного	1
202	65	Комплексное повторение изученного	1
203	66	Комплексное повторение изученного	1
204	67	Комплексное повторение изученного	1
			204

4 класс
170 часов (5 ч в неделю)

№ п/п	№ п/р	Кол-во часов	Тема урока
	43		Сложение и вычитание многозначных чисел
1.	1.	1	Принцип построения десятичной системы чисел.
2.	2.	1	Многозначные числа.
3.	3.	1	Классы и разряды.
4.	4.	1	Классы и разряды.
5.	5.	1	Сравнение многозначных чисел.
6.	6.	1	Повторение: устные вычисления, письменное сложение и вычитание до 10000.
7.	7.	1	Повторение: устные вычисления, письменное сложение и вычитание до 10000.
8.	8.	1	Входной мониторинг.
9.	9.	1	Повторение: устные вычисления, письменное сложение и вычитание до 10000.

10.	10.	1	Решение составных задач.
11.	11.	1	Решение составных задач.
12.	12.	1	Решение составных задач.
13.	13.	1	Закрепление и проверка.
14.	14.	1	Устное сложение и вычитание многозначных чисел с опорой на разрядный состав.
15.	15.	1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
16.	16.	1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
17.	17.	1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
18.	18.	1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
19.	19.	1	Повторение: свойства сложения (переместительное, сочетательное, сложение с нулем).
20.	20.	1	Повторение: свойства сложения (переместительное, сочетательное, сложение с нулем).
21.	21.	1	Буквенные выражения.
22.	22.	1	Буквенные выражения.
23.	23.	1	Решение сложных уравнений.
24.	24.	1	Решение сложных уравнений.
25.	25.	1	Решение сложных уравнений.
26.	26.	1	Решение сложных уравнений.
27.	27.	1	Закрепление и проверка.
28.	28.	1	Закрепление и проверка.
29.	29.	1	Т/У Контрольная работа "Сложение и вычитание многозначных чисел"
30.	30.	1	Работа над ошибками.
31.	31.	1	Повторение: единицы длины, метрические соотношения между ними.
32.	32.	1	Повторение: единицы длины, метрические соотношения между ними.
33.	33.	1	Нахождение периметра многоугольника.
34.	34.	1	Нахождение периметра многоугольника.
35.	35.	1	Формула периметра прямоугольника.
36.	36.	1	Формула периметра прямоугольника.
37.	37.	1	Действия с величинами.
38.	38.	1	Действия с величинами.
39.	39.	1	Решение задач с единицами длины.
40.	40.	1	Решение задач с единицами длины.
41.	41.	1	Решение задач с единицами длины.
42.	42.	1	Закрепление и проверка.
43.	43.	1	Закрепление и проверка.
	103		Умножение и деление многозначных чисел
44.	1.	1	Повторение: алгоритм письменного умножения.
45.	2.	1	Письменное умножение многозначных чисел на однозначные.
46.	3.	1	Письменное умножение многозначных чисел на однозначные.
47.	4.	1	Письменное умножение многозначных чисел на однозначные.
48.	5.	1	Свойства умножения (переместительное, сочетательное, распределительное, умножение на 0 и 1).
49.	6.	1	Свойства умножения (переместительное, сочетательное, распределительное, умножение на 0 и 1).
50.	7.	1	Умножение круглого числа.
51.	8.	1	Умножение круглого числа.
52.	9.	1	Формула площади прямоугольника.
53.	10.		Формула площади прямоугольника.
54.	11.	1	Закрепление и проверка.
55.	12.	1	Повторение: алгоритм письменного деления.
56.	13.	1	Свойства деления (деление суммы на число, деление на 1, деление числа 0, деление числа на себя).

57.	14.	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначные.
58.	15.	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначные.
59.	16.	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначные.
60.	17.	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначные.
61.	18.	1	Деление величины на число.
62.	19.	1	Деление величины на число.
63.	20.	1	Решение сложных уравнений.
64.	21.	1	Решение сложных уравнений.
65.	22.	1	Решение сложных уравнений.
66.	23.	1	Решение сложных уравнений.
67.	24.	1	Закрепление и проверка.
68.	25.	1	Контрольная работа "Умножение и деление многозначных чисел на однозначные"
69.	26.	1	Работа над ошибками.
70.	27.	1	Плоские и объёмные геометрические фигуры.
71.	28.	1	Виды четырёхугольников и их свойства.
72.	29.	1	Виды треугольников.
73.	30.	1	Решение геометрических задач.
74.	31.	1	Решение геометрических задач.
75.	32.	1	Решение геометрических задач.
76.	33.	1	Куб.
77.	34.	1	Куб.
78.	35.	1	Закрепление и проверка.
79.	36.	1	Закрепление и проверка.
80.	37.	1	Повторение: единицы массы.
81.	38.	1	Центнер. Метрические соотношения между единицами массы.
82.	39.	1	Сравнение масс, арифметические действия и задачи с единицами массы.
83.	40.	1	Сравнение масс, арифметические действия и задачи с единицами массы.
84.	41.	1	Закрепление и проверка.
85.	42.	1	Письменное умножение на двузначное число.
86.	43.	1	Письменное умножение на двузначное число.
87.	44.	1	Письменное умножение на двузначное число.
88.	45.	1	Письменное умножение на двузначное число.
89.	46.	1	Умножение круглых чисел
90.	47.	1	Приёмы умножения.
91.	48.	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
92.	49.	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
93.	50.	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
94.	51.	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
95.	52.	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
96.	53.	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
97.	54.	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
98.	55.	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
99.	56.	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
100.	57.	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
101.	58.	1	Задачи на пропорциональную зависимость.
102.	59.	1	Задачи на пропорциональную зависимость.
103.	60.	1	Задачи на пропорциональную зависимость.
104.	61.	1	Задачи на пропорциональную зависимость.
105.	62.	1	Закрепление и проверка.
106.	63.	1	Единицы площади.
107.	64.	1	Метрические соотношения между единицами площади.
108.	65.	1	Решение задач с единицами площади.
109.	66.	1	Решение задач с единицами площади.

110.	67.	1	Решение задач с единицами площади.
111.	68.	1	Решение задач с единицами площади.
112.	69.	1	Решение задач с единицами площади.
113.	70.	1	Закрепление и проверка.
114.	71.	1	Письменное деление на двузначное число.
115.	72.	1	Письменное деление на двузначное число.
116.	73.	1	Письменное деление на двузначное число.
117.	74.	1	Письменное деление на двузначное число.
118.	75.	1	Письменное деление на двузначное число.
119.	76.	1	Письменное деление на двузначное число.
120.	77.	1	Задачи на производительность.
121.	78.	1	Задачи на производительность.
122.	79.	1	Задачи на производительность.
123.	80.	1	Задачи на производительность.
124.	81.	1	Письменное деление на трехзначное число.
125.	82.	1	Письменное деление на трехзначное число.
126.	83.	1	Письменное деление на трехзначное число.
127.	84.	1	Письменное деление на трехзначное число.
128.	85.	1	Письменное деление на трехзначное число.
129.	86.	1	Письменное деление на трехзначное число.
130.	87.	1	Единицы времени
131.	88.	1	Единицы времени
132.	89.	1	Метрические соотношения между единицами времени.
133.	90.	1	Решение задач с единицами времени.
134.	91.	1	Решение задач с единицами времени.
135.	92.	1	Решение задач с единицами времени.
136.	93.	1	Решение задач с единицами времени.
137.	94.	1	Закрепление и проверка.
138.	95.	1	Закрепление и проверка.
139.	96.	1	Виды информации: текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема.
140.	97.	1	Виды информации: текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема.
141.	98.	1	Виды информации: текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема.
142.	99.	1	Алгоритм. Планирование действий.
143.	100.	1	Алгоритм. Планирование действий.
144.	101.	1	Алгоритм. Планирование действий.
145.	102.	1	Контроль и проверка данных.
146.	103.	1	Закрепление и проверка.
	24		Обзор курса математики
147.	1.	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
148.	2.	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
149.	3.	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
150.	4.	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
151.	5.	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
152.	6.	1	Всероссийская проверочная работа
153.	7.	1	Закрепление и проверка.
154.	8.	1	Закрепление и проверка.
155.	9.	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях.
156.	10.	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях.
157.	11.	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях
158.	12.	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях
159.	13.	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях
160.	14.	1	Комплексная контрольная работа

161.	15.	1	Систематизация и обобщение представлений о геометрических фигурах и величинах.
162.	16.	1	Систематизация и обобщение представлений о геометрических фигурах и величинах.
163.	17.	1	Систематизация и обобщение представлений о геометрических фигурах и величинах.
164.	18.	1	Закрепление и проверка.
165.	19.	1	Закрепление и проверка.
166.	20.	1	Задачи на стоимость.
167.	21.	1	Задачи на движение.
168.	22.	1	Задачи на движение.
169.	23.	1	Задачи на производительность.
170.	24.	1	Задачи на доли и дроби.

4 класс
204 часа (6 ч в неделю)

№ п/п	№ п/р	Кол-во часов	Тема урока
	50		Сложение и вычитание многозначных чисел
1.	1	1	Принцип построения десятичной системы чисел.
2.	2	1	Принцип построения десятичной системы чисел.
3.	3	1	Многозначные числа.
4.	4	1	Многозначные числа.
5.	5	1	Классы и разряды.
6.	6	1	Входной мониторинг.
7.	7	1	Классы и разряды.
8.	8	1	Сравнение многозначных чисел.
9.	9	1	Повторение: устные вычисления, письменное сложение и вычитание до 10000.
10.	10	1	Повторение: устные вычисления, письменное сложение и вычитание до 10000.
11.	11	1	Повторение: устные вычисления, письменное сложение и вычитание до 10000.
12.	12	1	Повторение: устные вычисления, письменное сложение и вычитание до 10000.
13.	13	1	Решение составных задач.
14.	14	1	Решение составных задач.
15.	15	1	Решение составных задач.
16.	16	1	Решение составных задач.
17.	17	1	Закрепление и проверка.
18.	18	1	Устное сложение и вычитание многозначных чисел с опорой на разрядный состав.
19.	19	1	Устное сложение и вычитание многозначных чисел с опорой на разрядный состав.
20.	20	1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
21.	21	1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
22.	22	1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
23.	23	1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.
24.	24	1	Повторение: свойства сложения (переместительное, сочетательное, сложение с нулем).
25.	25	1	Повторение: свойства сложения (переместительное, сочетательное, сложение с нулем).
26.	26	1	Буквенные выражения.

27.	27	1	Буквенные выражения.
28.	28	1	Буквенные выражения.
29.	29	1	Решение сложных уравнений.
30.	30	1	Решение сложных уравнений.
31.	31	1	Решение сложных уравнений.
32.	32	1	Решение сложных уравнений.
33.	33	1	Закрепление и проверка.
34.	34	1	Закрепление и проверка.
35.	35	1	Т/У Контрольная работа "Сложение и вычитание многозначных чисел"
36.	36	1	Работа над ошибками.
37.	37	1	Повторение: единицы длины, метрические соотношения между ними.
38.	38	1	Повторение: единицы длины, метрические соотношения между ними.
39.	39	1	Нахождение периметра многоугольника.
40.	40	1	Нахождение периметра многоугольника.
41.	41	1	Формула периметра прямоугольника.
42.	42	1	Формула периметра прямоугольника.
43.	43	1	Действия с величинами.
44.	44	1	Действия с величинами.
45.	45	1	Действия с величинами.
46.	46	1	Решение задач с единицами длины.
47.	47	1	Решение задач с единицами длины.
48.	48	1	Решение задач с единицами длины.
49.	49	1	Закрепление и проверка.
50.	50	1	Закрепление и проверка.
	124		Умножение и деление многозначных чисел
51.	1	1	Повторение: алгоритм письменного умножения.
52.	2	1	Повторение: алгоритм письменного умножения.
53.	3	1	Письменное умножение многозначных чисел на однозначные.
54.	4	1	Письменное умножение многозначных чисел на однозначные.
55.	5	1	Письменное умножение многозначных чисел на однозначные.
56.	6	1	Свойства умножения (переместительное, сочетательное, распределительное, умножение на 0 и 1).
57.	7	1	Свойства умножения (переместительное, сочетательное, распределительное, умножение на 0 и 1).
58.	8	1	Умножение круглого числа.
59.	9	1	Умножение круглого числа.
60.	10	1	Формула площади прямоугольника.
61.	11	1	Формула площади прямоугольника.
62.	12	1	Формула площади прямоугольника.
63.	13	1	Закрепление и проверка.
64.	14	1	Повторение: алгоритм письменного деления.
65.	15	1	Повторение: алгоритм письменного деления.
66.	16	1	Свойства деления (деление суммы на число, деление на 1, деление числа 0, деление числа на себя).
67.	17	1	Свойства деления (деление суммы на число, деление на 1, деление числа 0, деление числа на себя).
68.	18	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначные.
69.	19	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначные.
70.	20	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначные.
71.	21	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначные.
72.	22	1	Деление величины на число.
73.	23	1	Деление величины на число.
74.	24	1	Деление величины на число.
75.	25	1	Решение сложных уравнений.
76.	26	1	Решение сложных уравнений.

77.	27	1	Решение сложных уравнений.
78.	28	1	Решение сложных уравнений.
79.	29	1	ТУ. Промежуточный мониторинг (ВПР)
80.	30	1	Закрепление и проверка.
81.	31	1	Закрепление и проверка.
82.	32	1	Работа над ошибками.
83.	33	1	Плоские и объемные геометрические фигуры.
84.	34	1	Плоские и объемные геометрические фигуры.
85.	35	1	Виды четырёхугольников и их свойства.
86.	36	1	Виды четырёхугольников и их свойства.
87.	37	1	Виды треугольников.
88.	38	1	Виды треугольников.
89.	39	1	Решение геометрических задач.
90.	40	1	Решение геометрических задач.
91.	41	1	Решение геометрических задач.
92.	42	1	Куб.
93.	43	1	Куб.
94.	44	1	Закрепление и проверка.
95.	45	1	Закрепление и проверка.
96.	46	1	Повторение: единицы массы.
97.	47	1	ТУ Контрольная работа "Умножение и деление многозначных чисел на однозначные"
98.	48	1	Центнер. Метрические соотношения между единицами массы.
99.	49	1	Центнер. Метрические соотношения между единицами массы.
100.	50	1	Сравнение масс, арифметические действия и задачи с единицами массы.
101.	51	1	Сравнение масс, арифметические действия и задачи с единицами массы.
102.	52	1	Закрепление и проверка.
103.	53	1	Письменное умножение на двузначное число.
104.	54	1	Письменное умножение на двузначное число.
105.	55	1	Письменное умножение на двузначное число.
106.	56	1	Письменное умножение на двузначное число.
107.	57	1	Письменное умножение на двузначное число.
108.	58	1	Умножение круглых чисел
109.	59	1	Приёмы умножения.
110.	60	1	Приёмы умножения.
111.	61	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
112.	62	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
113.	63	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
114.	64	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
115.	65	1	Задачи на движение в противоположных направлениях
116.	66	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
117.	67	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
118.	68	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
119.	69	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
120.	70	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
121.	71	1	Письменное умножение на трёхзначное число.
122.	72	1	Задачи на пропорциональную зависимость.
123.	73	1	Задачи на пропорциональную зависимость.
124.	74	1	Задачи на пропорциональную зависимость.
125.	75	1	Задачи на пропорциональную зависимость.
126.	76	1	Т/У Контрольная работа по изученным темам
127.	77	1	Единицы площади.
128.	78	1	Метрические соотношения между единицами площади.
129.	79	1	Метрические соотношения между единицами площади.

130.	80	1	Решение задач с единицами площади.
131.	81	1	Решение задач с единицами площади.
132.	82	1	Решение задач с единицами площади.
133.	83	1	Решение задач с единицами площади.
134.	84	1	Решение задач с единицами площади.
135.	85	1	Закрепление и проверка.
136.	86	1	Письменное деление на двузначное число.
137.	87	1	Письменное деление на двузначное число.
138.	88	1	Письменное деление на двузначное число.
139.	89	1	Письменное деление на двузначное число.
140.	90	1	Письменное деление на двузначное число.
141.	91	1	Письменное деление на двузначное число.
142.	92	1	Письменное деление на двузначное число.
143.	93	1	Задачи на производительность.
144.	94	1	Задачи на производительность.
145.	95	1	Задачи на производительность.
146.	96	1	Задачи на производительность.
147.	97	1	Письменное деление на трехзначное число.
148.	98	1	Письменное деление на трехзначное число.
149.	99	1	Письменное деление на трехзначное число.
150.	100	1	Письменное деление на трехзначное число.
151.	101	1	Письменное деление на трехзначное число.
152.	102	1	Письменное деление на трехзначное число.
153.	103	1	Письменное деление на трехзначное число.
154.	104	1	Единицы времени
155.	105	1	Единицы времени
156.	106	1	Метрические соотношения между единицами времени.
157.	107	1	Метрические соотношения между единицами времени.
158.	108	1	Решение задач с единицами времени.
159.	109	1	Решение задач с единицами времени.
160.	110	1	Решение задач с единицами времени.
161.	111	1	Решение задач с единицами времени.
162.	112	1	Закрепление и проверка.
163.	113	1	Закрепление и проверка.
164.	114	1	Виды информации: текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема.
165.	115	1	Виды информации: текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема.
166.	116	1	Виды информации: текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема.
167.	117	1	Виды информации: текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема.
168.	118	1	Алгоритм. Планирование действий.
169.	119	1	Алгоритм. Планирование действий.
170.	120	1	Алгоритм. Планирование действий.
171.	121	1	Алгоритм. Планирование действий.
172.	122	1	Контроль и проверка данных.
173.	123	1	Закрепление и проверка.
174.	124	1	Закрепление и проверка.
	30		Обзор курса математики
175.	1	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
176.	2	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
177.	3	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
178.	4	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
179.	5	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
180.	6	1	Систематизация и обобщение представлений о числах и величинах.
181.	7	1	Всероссийская проверочная работа
182.	8	1	Закрепление и проверка.

183.	9	1	Закрепление и проверка.
184.	10	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях.
185.	11	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях.
186.	12	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях.
187.	13	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях.
188.	14	1	Систематизация и обобщение представлений об арифметических действиях.
189.	15	1	Комплексная контрольная работа
190.	16	1	Систематизация и обобщение представлений о геометрических фигурах и величинах.
191.	17	1	Систематизация и обобщение представлений о геометрических фигурах и величинах.
192.	18	1	Систематизация и обобщение представлений о геометрических фигурах и величинах.
193.	19	1	Закрепление и проверка.
194.	20	1	Закрепление и проверка.
195.	21	1	Задачи на стоимость.
196.	22	1	Задачи на стоимость.
197.	23	1	Задачи на движение.
198.	24	1	Задачи на движение.
199.	25	1	Задачи на движение.
200.	26	1	Задачи на производительность.
201.	27	1	Задачи на производительность.
202.	28	1	Задачи на доли и дроби.
203.	29	1	Задачи на доли и дроби.
204.	30	1	Задачи на доли и дроби.