

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 70
городского округа Тольятти

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 2 от 03.09.2013

Зав.кафедрой гуманитарных
дисциплин

Григорьев Т.В.Грызунова

«03» 09 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Алиш А.В.Шикина

«05» 09 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ СОШ №70

Жигулевцева О.Б. Жигулевцева

«09» 09 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История»

(профильный уровень)

Классы: 11 «А» (2 группа)

Тольятти

2013

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «История. 11 класс. Профильный уровень» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089), учебным планом МБУ СОШ № 70 на основе программы «История России. XX – начало XXI века». 11 класс (С. И. Козленко, Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. - М., «Русское слово», 2012) и программы «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в». 11 класс (Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина. - М., «Русское слово», 2013). Модифицирована по количеству часов.

Программа по истории предназначена для преподавания в 11 классе с углубленным изучением социально-гуманитарных дисциплин. На изучение углубленного курса истории в учебном плане отводится 136 часов, 4 часа в неделю. В соответствии с учебным планом школы в профильном 11 классе на курс истории отводится 136 часов: 4 часа в неделю - История России -87 часов, Всеобщая история - 49 часов.

Изучение курса истории в 11 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**, обозначенных в государственном стандарте:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Для достижения поставленных целей планируется решение следующих дидактических и методических **задач**:

- обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;
- помочь учащимся понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией;
- удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться выборе

своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.

Особенностью курса истории, изучаемого в 11 классах с углубленным изучением предмета, является его непосредственная связь с задачей организации довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно решаются те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии рабочей программы по истории для XI класса с углубленным изучением предмета реализуются в рамках двух курсов –«Всеобщей истории» и «Истории России. XX – начало XXI века». Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, географии, литературы, правоведения, социологии.

В основы программы заложены следующие положения:

- использования современных данных исторической науки в раскрытии и оценке фактов, событий, общественных процессов, отдельных исторических личностей в различные эпохи и периоды истории России;
- теоретическое осмысление исторического материала на основе рассмотрения, сопоставления различных этапов российской истории и зарубежного мира, что предполагает установление преемственности с курсом всеобщей истории, обществознанием, литературой и др. предметами;
- включение в содержание обучения широкого круга исторических источников, элементов историографического и методологического характера, позволяющих знакомить школьников с позициями общественных и государственных деятелей, историков, философов по важнейшим проблемам отечественной истории; показывать историческую науку как сложный процесс постижения истины;
- проследить место и роль России в мировом сообществе, знакомить учащихся с разными трактовками одних и тех же событий, привлекать к обсуждению спорных вопросов, применять деятельностный подход, нацеленный на активное сотрудничество учителя и учащихся, развитие творческой познавательной самостоятельности школьников.

Содержание курса дает возможность углубленно рассмотреть одни темы и разделы программы и обзорно представить другие. Программа предполагает использование разнообразных форм организации учебного процесса:

- уроки лекционно-семинарского типа;
- изучение исторических источников;
- обсуждение ученических сообщений;
- уроки-дискуссии и др.

Подобная организация обучения будет способствовать решению основных задач – дать ученикам прочную основу исторического образования, углубить интерес к истории, способствовать ее научному пониманию, содействовать в выборе будущей профессии.

II. Содержание программы

Раздел (тема)	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по модифицированной программе
ИСТОРИЯ РОССИИ		
1. Российская империя накануне Первой мировой войны.	5	6
2. Россия в годы революции и Гражданской войны.	4	8
3. Советское государство и общество в 1920-1930 гг.	7	13
4. Великая Отечественная война.	5	8
5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.	6	10
6. СССР в годы коллективного руководства.	4	13
7. Перестройка и распад СССР.	4	9
8. Россия на рубеже XX – XXI вв.	5	20
ВСЕГО	40	87
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
1. Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития.	2	2
2. Мир на рубеже веков XIX – XX веков. Первая мировая война.	6	5
3. Теория и практика общественного развития.	2	2
4. Политическое развитие индустриальных стран.	2	3
5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы.	6	4
6. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.	1	2
7. Ускорение научно-технического развития и его последствия.	3	3
8. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	2	4
9. Международные отношения после Второй мировой войны.	4	6

10. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI в.	5	4
11. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	3	2
12. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	6	5
13. Духовная жизнь после второй мировой войны	1	3
14. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	3	2
15. Итоговое повторение.	2	2
ВСЕГО	48	49

Новейшая история. Конец XIX – начало XXI века (49 часов)

Часть I. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.

Раздел 1. Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития.

Тема 1. Ускорение развития науки и естествознания.

Причины ускорения научно – технического развития. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Циклы и закономерности социально – экономических перемен и этапы исторического развития. Три технологических переворота и их особенности.

Тема 2. Второй технологический переворот и становление индустриального производства.

Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным.

Раздел 2. Мир на рубеже XIX – XX веков. Первая мировая война.

Тема 3. Модернизация в странах Европы, США и Японии.

Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и её «белые» доминионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в её осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриальных стран в мировой экономике.

Тема 4. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.

Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании

великодержавных претензий. Гаагские международные конференции. Германо-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Создание военно-политических союзов.

Тема 5. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.

Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Покорение Судана Великобританией, англо-бурская война. Колониальные завоевания Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Японо-китайская война 1894-1895 годов, испано-американская война 1898 года.

Тема 6. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Индийский национальный конгресс и его тактика. Революция 1911-1913 годов в Китае. Младотурецкая революция в Османской империи. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и зависимых странах Азии. Особенности развития стран латинской Америки. Революция 1910-1917 годов в Мексике.

Тема 7. Державное соперничество и Первая мировая война.

Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчёты её планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и её союзников.

Раздел 3. Теория и практика общественного развития.

Тема 8. Социальные отношения и рабочее движение.

Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии.

Тема 8. марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии.

Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал – демократии. Их отношение к первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал – демократами в 1920-е – начале 1930-х годов.

Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран.

Тема 10. Эволюция либеральной демократии.

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство – теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

Тема 11. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и её признаки. Poleмика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.

Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е годы.

Тема 12. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм.

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. советский Союз и Коминтерн на международной арене.

Тема 13. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. революция 1925-1927 годов и гражданская война в Китае.

Тема 14. международные отношения в 1930-е годы.

Очаги военной опасности в Азии и Европе. теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессора. Гражданская война в Испании 1936 – 1939 годов и её международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

Тема 15. От европейской к мировой войне.

Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. нападение Японии на США.

Тема 16. Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне.

Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления

и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН.

Часть II. Человечество на рубеже новой эры

Раздел 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.

Тема 17. Технологии новой эпохи.

Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники.

Тема 18. Основные черты информационного общества.

Информационная революция и глобальное значение Интернета. автоматизация и глобализация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн».

Тема 19. Глобализация мировой экономики и её последствия.

Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализованном информационном обществе.

Раздел 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Тема 20. Социальные перемены в развитых странах.

Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных отраслей. Служащие и «революция управляющих». Новые формы предпринимательской деятельности. Возвышение среднего класса и его характеристики. Новые маргинальные слои и маргинализация молодёжи.

Тема 12. Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе.

Причины обострения межэтнических отношений в многонациональных государствах Запада во второй половине XX века и пути их гармонизации. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические и религиозные меньшинства в странах Запада и проблемы их ассимиляции. Доктрина мультикультуризма.

Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны.

Тема 22. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание систем военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.

Тема 23. международные конфликты конца 1940-х – 1970-х годов.

Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946-1949 годов в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 годов. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в юго-Восточной Азии (1964-1973). Военное соперничество СССР и США.

Тема 24. От разрядки к завершению «холодной войны».

Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и её значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Раздел 9. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI века.

Тема 25. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.

Становление смешанной экономики в конце 1940-х-1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950-1960-е годы. Методы осуществления социальной политики.

Тема 26. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х-1970-е годы.

Причины кризисов в развитых странах. левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодёжные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки.

Тема 27. Неоконсервативная революция 1980-х годов.

Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы.

Тема 28. Страны Запада на рубеже XX – XXI веков.

Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Тема 29. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.

Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Раздел 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ.

Тема 30. Восточная Европа во второй половине XX века.

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антисоциалистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Тема 31. Государства СНГ в мировом сообществе.

Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооружённые конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашённые государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.

Тема 32. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и её особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран (НИС).

Тема 33. Китай и китайская модель развития.

КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Тема 34. Япония и новые индустриальные страны.

Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Тема 35. Развивающиеся страны Азии и Африки

Особенности послевоенного развития Индии, её превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщённости исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Тема 36. латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века.

Модернизационная политика в Латинской Америке и её итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Раздел 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

Тема 37. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран.

Тема 38. Формирование новой системы международных отношений

Международные организации и их роль в современном мире. проблем становления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и её последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире.

Итоговое повторение и обобщение – 2 часа

История России XX век (87 часов)

Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны.

Россия на рубеже XIX - XX вв. Территория и население страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Лидирующие позиции отечественного капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве). Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии' по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны.

Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и, легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

Культура России в конце XIX — начале XX в. Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Достижения российской науки.

Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства».

Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны.

Россия в Первой мировой войне: Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г.

Война и российское общество. Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Создание Временного правительства. Апрельский кризис Временного правительства. «Революционное оборончество» - сторонники и противники.

Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Итоги Гражданской войны.

Раздел 3. Советское государство и советское общество в 1920-1930-е гг.

Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю, нэп в деревне. Роль государства в экономике периода нэпа. Денежная реформа. Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви. Политика ускоренной индустриализации.

Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР.

Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 -1926). Военная тревога 1927 г.

Культура и искусство после октября 1917 г. Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция.

Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные.

«Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Социалистическое соревнование.

Основные результаты индустриализации. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК). Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть с 1923 по 1928 г. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство С.М. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. «Все для фронта, все для победы!» Создание новых образцов военной техники.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция

Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками..

Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества.

Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М.

Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть.

Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Противоречия политики мирного сосуществования. Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь.

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства».

Политика и экономика: от реформ - к «застоям». Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг.. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Дефицит товаров народного потребления.

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Причины срыва политики разрядки.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества.

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Забастовки 1989 г.

Проведение денежной реформы. Кризис потребления. Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

Развитие гласности и демократии в СССР. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации.

Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы.

Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии (заявление Абхазии о выходе из Грузии), Молдавии (появление самопровозглашенной республики Приднестровье). Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия. Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Раздел 8. Россия на рубеже XX - XXI вв.

Реформы и политический кризис 1993 г. Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги.

Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Политическое развитие России после выборов 1996 г. Рост преступности и криминализации в экономике. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. «Единая Россия». Итоги выборов 2003-2004 гг. Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества.

Новый этап в развитии Российской Федерации. Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евразийского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).

Искусство и культура России к началу XXI в. Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.

III. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории в 11 классе с углубленным изучением предмета ученик должен

знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому

предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

IV. Тематическое планирование курса «История. 11 класс». Профильный уровень.

№ (по отеч. Истории – О.; по всемирной – В.)	Тема урока	Кол-во часов	Изучаемые дидактические единицы стандарта
Глава 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (6 часов)			
1-О	Россия на рубеже XIX -XX вв.	1	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.
2-3-О	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг.	2	Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг.

			Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское восстание в Москве.
4-5-О	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	2	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Либеральные. Социалистической ориентации. Консервативные. Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот.
6-О	Третьеиюньская монархия и реформы П. А. Столыпина. Административный тест	1	П. А. Столыпин и его политика. Реформы П. А. Столыпина. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912 – 1913 гг.
Глава 2. Основные направления научно технического прогресса (2 часа).			
7-В	Ускорение развития науки и революция в естествознании.	1	Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании создание ядерного оружия. Циклы социально-экономического развития.
8-В	Научно - технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1	Предпосылки и достижения технической революции конца XIX в. Формирование системы монополистического капитализма и её противоречия.
Глава 3. Мир на рубеже веков. Первая мировая война (5 часов).			
9-В	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя.
10-В	Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1	Основные группы противоречий мирового развития.
11-В	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской	1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX- XX вв. Кризис традиционного общества в

	Америки		условиях модернизационных процессов. Подъём революционного движения.
12-В	Державное соперничество и Первая мировая война	1	Войны за передел мира. Франко-русский союз, англо-русское соглашение. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические последствия
13-В	Урок повторения и обобщения. Контрольная работа	1	
Глава 4. Россия в годы революции и Гражданской войны (8 часов).			
14-15-О	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	2	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампания 1914 г. Кампания 1915 г. Отступление русской армии 1916 г. Брусиловский прорыв. Война и российское общество. Власть и Дума. Политический кризис монархии.
16-О	Февральская революция 1917 г.	1	Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.
17-18-О	Переход власти к партии большевиков.	2	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Распуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир и его последствия.
19-20-О	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	2	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов: май 1918 – март 1919 гг. Политика

			военного коммунизма. Решающие сражения: март 1919 – март 1920 гг. Война с Польшей и поражение белого движения. Причины победы красных. Завершающий этап войны.
21-О	Урок повторения «Россия в годы революции и Гражданской войны». Тест	1	Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны.
Глава 5. Теория и практика общественного развития (2 часа).			
22-В	Социальные отношения и рабочее движение.	1	Социальные процессы XX в. Формы социальных отношений. Течения в профсоюзном движении. Предпосылки формирования идеологий тоталитарного типа.
23-В	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии.	1	Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX – XX вв. Поиск новых моделей общественного развития. Революции XX в.: основы типологии. Отношение к революциям теоретиков различных политических течений.
Глава 6. Советское государство и общество в 1920-1930 гг (13 часов).			
24-О	Новая экономическая политика.	1	Советская Россия после Гражданской войны. Кронштатский мятеж. Первые успехи нэпа. Итоги нэпа. Нэп и разногласия в руководстве партии большевиков.
25-26-О	Образование СССР и его международное признание.	2	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белая эмиграция и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920 гг. Генуя и Рапалло. Внешнеполитическая стратегия СССР. Дипломатическое признание.
27-О	Культура и искусство после октября 1917 г.	1	«Музыка революции»: искусство, общество, власть.

			Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны. Архитектура.
28-29-О	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция.	2	Цели модернизации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и её итоги. Культурная революция. Модернизация армии. Противоречия социалистической модернизации. Задачи и итоги культурной революции. Ликвидация неграмотности и советская система образования.
30-О	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления.	1	Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И.В. Сталина. Идея Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Культ личности и политический террор. Репрессии. Чистка рядов Красной Армии. Конституция 1936 г.
31-О	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	1	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. Искусство и государственное строительство.
32-33-О	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930 – е гг.	2	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении.
34-35-О	СССР в 1939-1941-е гг.	2	Характеризовать политику, проводимую СССР накануне

			Великой Отечественной войны.
36-О	Повторительно-обобщающий урок Тест	1	
Глава 7. Великая Отечественная война (8 часов).			
37-38-О	Начальный период войны: июнь 1941-ноябрь 1942 гг.	2	Называть причины поражения Красной Армии на начальном этапе войны. Знать и объяснять причины неудач на начальном этапе войны.
39-40-О	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг.	2	Сравнивать соотношения сил СССР и Германии в сражениях под Москвой, Сталинградом и Курском. Различать в исторической информации факты, мнения, гипотезы и теории. Работать с источниками.
41-42-О	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	2	Характеризовать и оценивать политику СССР на территориях, освобождённых от оккупантов.
43-44-О	Причины, цена и значение Великой Победы	2	Называть важнейшие решения Постдамской конференции. Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа
45-О	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1	Перечислять цели СССР на международной арене после завершения Второй мировой войны. Работать с источниками.
46-О	Советский Союз в последние годы И. В. Сталина	1	Характеризовать политику, проводимую в Советском Союзе по отношению к крестьянству, рабочим и интеллигенции
47-48-О	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	2	Характеризовать наиболее значимые проблемы внешней политики, проводимой Н. С. Хрущёвым
49-50-О	Противоречия политики мирного сосуществования	2	Сравнивать внешнеполитический путь И. В. Сталина и Н.С. Хрущёва. Использовать принципы причинно-следственного анализа
51-52-О	Советской общество конца 1950-х – начала 1960 – х гг.	2	Раскрывать противоречивые тенденции в КПСС в период правления И. В. Сталина
53-О	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Повторение по	1	Характеризовать черты развития советского искусства

	теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия».		
54-О	Повторительно-обобщающий урок Тест	1	
Глава 8. Политическое развитие индустриальных стран (3 часа).			
55-В	Эволюция либеральной демократии	1	Уметь анализировать и систематизировать изученный материал и представлять его в заданном виде
56-57-В	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.	2	Уметь работать с документами, формулировать собственную позицию, использовать её для аргументации. Уметь анализировать и сравнивать исторические факты и явления
58-59-В	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм.	2	Уметь работать с историческими документами, анализировать их, извлекать информацию
60-61-В	На путях ко Второй мировой войне. От европейской к мировой войне: 1939-1941 гг. Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны.	2	Называть различные точки зрения на вклад стран антигитлеровской коалиции в победу над фашизмом. Сравнение последствий Первой и Второй мировых войн
Глава 9. Духовная жизнь и развитие мировой культуры (2 часа).			
62-В	Духовная жизнь в первой половине XX в. Изобразительное искусство, архитектура, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино	1	Уметь работать с различными источниками дополнительной информации
63-В	Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середины XX в. Контрольная работа	1	Уметь применять полученные знания, аргументировать собственную точку зрения
Глава 10. СССР в годы коллективного руководства (13 часов).			
64-65-О	Политика и экономика: от реформ к «застою»	2	Характеризовать необходимость и сущность экономических и политических реформ
66-67-О	Духовная жизнь в СССР середины 1960- середины 1980-х гг.	2	Раскрывать влияние условий разрядки на рост идеологических оппозиций в стране. Сравнивать методы борьбы с

			инакомыслием в 1970-80-е гг. с предшествующими периодами государства
68-69-О	Углубление кризисных явлений в СССР	2	Выявлять причины провала разрядки. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведённые в различных источниках
70-71-О	СССР на международной арене 1960-1970-е гг.	2	Анализировать влияние событий 1968 г. Определять причины перехода к политике разрядки
72-73-О	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	2	Раскрывать новые явления в развитии культуры страны. Сопоставлять различные точки зрения на то или иное событие, приведённые в различных источниках
74-75-О	СССР в годы «коллективного руководства».	2	
76-О	Повторительно-обобщающий урок. Тест	1	
Глава 11. Ускорение научно-технического развития и его последствия (3 часа).			
77-В	Технологии новой эпохи	1	Уметь работать с различными источниками дополнительной информации
78-79-В	Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики и её последствия	2	Уметь работать с документальным и справочным материалом
Глава 12. Социальные и этнические процессы в информационном обществе (4 часа).			
80-81-В	Социальные перемены в развитых странах	2	Уметь самостоятельно работать с материалами СМИ, отображать информацию в различных знаковых системах и переводить информацию из одной знаковой системы в другую
82-83-В	Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI в. Зачёт	2	Уметь работать с материалами СМИ, статистическим материалом, документами. Знать понятие «этносоциальные отношения».
Глава 13. Международные отношения после Второй мировой войны (6 часов).			

84-85-О	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	2	Знать причины «холодной войны». Уметь работать с историческими документами
86-87-О	Международные конфликты конца 1940-1970-гг.	2	Знать основные даты и понятия по теме
88-89-О	От разрядки к завершению «холодной войны»	2	Знать основное содержание советско-американских соглашений по стратегическому вооружению и уметь характеризовать их значение
Глава 14. Перестройка и распад СССР (9 часов).			
90-91-О	Политика перестройки в сфере экономики	2	Называть факторы, действовавшие в разных сферах общества, которые препятствовали перестройке
92-93-О	Развитие гласности и демократии в СССР	2	Сравнивать «оттепель» хрущёвского времени и политику гласности М. С. Горбачёва. Характеризовать основные направления взглядов на прошлое и будущее страны
94-95-О	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	2	Дискуссии об итогах политики
96-97-О	Кризис и распад советского общества	2	Перечислять причины, приведшие к обострению межнациональных конфликтов
98-О	Повторительно-обобщающий урок Тест	1	
Глава 15. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX - начале XXI в (4 часа).			
99-100-В	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.	2	Осмысливать учебный материал в ходе лекции, систематизировать его в заданном виде.
101-102-В	Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, гипотезы и теории; знать основные понятия по теме.
Глава 16. Страны Восточной Европы и государства СНГ (2 часа).			
103-104-В	Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе. Государства	2	Уметь формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач. Прогнозировать ожидаемый

	СНГ в мировом сообществе		результат и сопоставлять его с собственными историческими знаниями.
Глава 17. Россия на рубеже XX – XXI вв (20 часов).			
105-106-О	Курс реформ: социально-экономические аспекты	2	Характеризовать состояние России после распада СССР. Заполнять таблицу «Переход России на рыночные рельсы»
107-108-О	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	2	Характеризовать начальный период становления политических партий: Конституцию России 1993 г.
109-111-О	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х годов.	3	Определять причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг.
112-113-О	Россия в начале XXI в.	2	Анализ характера действий федеральных сил в Чечне во время Первой и Второй чеченских войн. Формулировать выводы об итогах парламентских и президентских выборов.
114-116-О	Внешняя политика демократической России	3	Сравнивать задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в начале 1980-1990-х гг. и новой России.
117-119-О	Искусство и культура России к началу XXI в.	3	Выявлять особенности духовной жизни российского общества. Характеризовать новые явления в современной отечественной культуре
120-122-О	Россия на рубеже XX-XXI вв.	3	
123-124-О	Итоговое повторение по курсу Административный тест	2	
Глава 18. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации (5 часов).			
125-126-В	Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Развивающиеся страны Азии и Африки.	2	Знать модели модернизации, избранные странами Азии и Африки. Особенности модернизации в исламских странах Ближнего Востока, Северной Африки.
127-129-В	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.	3	Уметь анализировать и сравнивать исторические факты и явления.
Глава 19. Духовная жизнь после Второй мировой войны (3 часа).			

130-132-В	Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	3	Уметь работать с различными источниками дополнительной информации.
Глава 20. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий (2 часа).			
133-134-В	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	2	Уметь использовать в работе с историческим материалом полученные знания на уроках географии, обществознания; работать со статистическими данными.
135-136	Итоговое повторение. Зачёт	2	Уметь применять полученные знания на практике

Учебно – методическое обеспечение

Для учащихся

Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А. История Отечества. XX- начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (Базовый и профильный уровень) – М., 2010.

Для учителя

История. 11 класс: поурочные планы к учебнику Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю. А. Петрова «История России. XX – начало XXI века». Ч 1-Ч 2./ авт.-сост. Н. Ю. Бухарева. – Волгоград: Учитель, 2013.

Интернет ресурсы по Истории России.

Учебно-методические материалы	библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки трудов историков	http://www.shpl.ru http://www.history.ru http://www.hist.msu.ru http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm http://his.1september.ru/index.php http://predania.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.htm
	исторические фотодокументы, репродукции	http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/index.html http://www.humanities.edu.ru/db/sect/44/6 http://www.sovr.ru/
	исторические фотодокументы, записи песен,	http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6

	гимнов, речей	
	карты	http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html
справочные и дополнительные материалы по истории	исторические понятия, персоналии	http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=bes&word=ilanskiy- http://www.rusarchives.ru