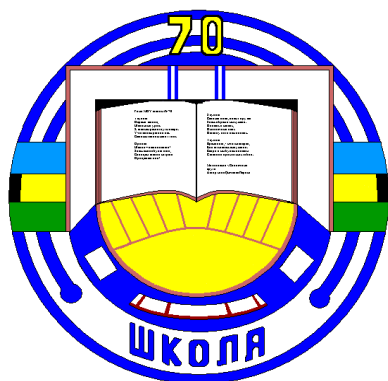




Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школы с углубленным изучением
отдельных предметов №70»
за 2018 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70».....	3
3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70».....	5
3.1. Организация учебного процесса.....	5
3.2. Содержание образовательной деятельности.	7
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.4. Востребованность выпускников.....	25
3.5. Организация воспитательной деятельности.....	26
4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	35
4.1. Кадровые ресурсы.....	35
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	38
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	39
4.4. Материально-техническая база	41
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»	42
Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2018 год.....	43

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Учредитель:

Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70»

Юридический, фактический адреса

445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, ул. 40 лет Победы, 74

(фактический: 445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, 1 корпус- ул. 40 лет Победы, 74; 2 корпус - ул. 40 лет Победы, 86.)

Телефоны 8(8482) 306801

Сайт: <http://school70.tgl.ru>

Электронный адрес: school70@edu.tgl.ru

Деятельность МБУ «Школа № 70» регламентирована:

- лицензией № 6175 от 09.11.2015г.

срок действия бессрочно,

выдана Министерством образования и науки Самарской области

- свидетельством о государственной аккредитации № 450-16 от 12.01.2016г.
- Уставом

2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии на принципах единоначалия и самоуправления (см.схему организационной структуры управления МБУ «Школа № 70».)

Высшим органом самоуправления является конференция. Полномочия конференции определены соответствующим локальным актом.

Организационная структура управления имеет три уровня – стратегический, тактический и оперативный.

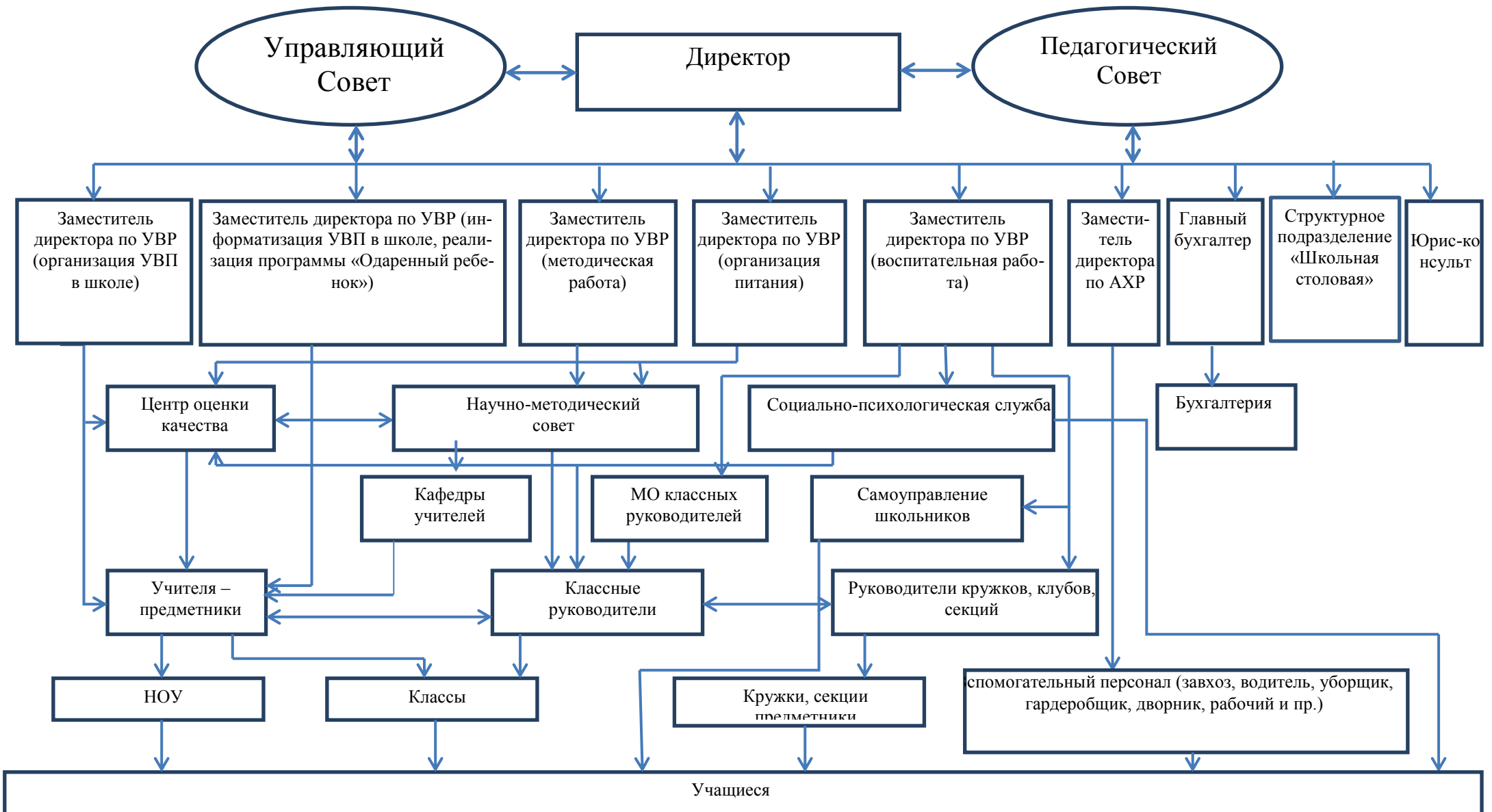
Стратегический уровень включает директора и органы самоуправления – Управляющий, педагогический советы и родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет, который избирается на конференции сроком на один год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в школе создан педагогический совет учреждения, в состав которого входят директор, его заместители, педагогические работники. Полномочия Управляющего и педагогического советов регламентируются соответствующими локальными актами.

В целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и школой в Учреждении функционируют родительские комитеты, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Организационная структура управления МБУ «Школа № 70»



Тактический уровень управления осуществляется заместителями директора, каждый из которых курирует определенное направление деятельности образовательного учреждения и осуществляет руководство через научно- методический совет, аналитический центр, методические объединения и кафедры.

Во взаимодействии методической службы и психолога осуществляется диагностика профессионального мастерства, мотивации педагогической деятельности, педагогических проблем, а также изучение спроса на образовательные услуги родителями и обучающимися.

Организационная структура управления Учреждением обеспечивает единство образовательного пространства школы.

3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

3.1. Организация учебного процесса

В МБУ «Школа № 70» обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Начало учебного года 01 сентября 2018г.

Регламентирование образовательного процесса в течение недели (продолжительность учебной недели)

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, в 5 - 11 классах в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 08.45 (I корпус)

08.30 (II корпус)

Продолжительность урока:

1-11 классы - 40 минут;

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый
- во втором полугодии – (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

Расписание звонков:

2-4 классы:

1 урок 8.30-9.10 перемена 15 мин.

2 урок 9.25-10.05 перемена 15 мин.

3 урок 10.20 – 11.00 перемена 15 мин.

4 урок 11.15 – 11.55 перемена 15 мин.

5 урок 12.10 – 12.50 перемена 15 мин.

6 урок 13.05-13.45

5 – 11 классы

1 урок 08.45 – 09.25 перемена 15 мин.

2 урок 09.40 – 10.20 перемена 15 мин.

3 урок 10.35 – 11.15 перемена 20 мин.

4 урок 11.35 – 12.15 перемена 15 мин.

5 урок 12.30 – 13.10 перемена 15 мин.

6 урок 13.25 – 14.05 перемена 15 мин.

7 урок 14.20 – 15.00

1 классы I полугодие:

1 урок 8.30-9.05 перемена 20 мин.

2 урок 09.25 – 10.00 перемена 20 мин.

3 урок 10.20 – 10.55 перемена 20 мин.

4 урок 11.15 – 11.50 перемена 20 мин.

5 урок 12.10 – 12.45 перемена 15 мин.

1 классы II полугодие:

1 урок 8.30-9.10 перемена 15 мин.

2 урок 9.25-10.05 перемена 15 мин.

3 урок 10.20 – 11.00 перемена 15 мин.

4 урок 11.15 – 11.55 перемена 15 мин.

5 урок 12.10 – 12.50 перемена 10 мин.

Внеурочная деятельность:

1-4 классы:

1 занятие 13:05-13:45

2 занятие 14:00-14:40

5-7 классы:

1 урок 15.00-15.40

2 урок 15.50-16.30

Во второй половине дня проводятся элективные курсы, работают детские объединения, кружки, секции.

3.2. Содержание образовательной деятельности.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования. <u>1-4 классы</u>	4 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с Приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10.2009 года (в последней редакции)
Основная образовательная программа основного общего образования <u>5-9 классы</u>	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
Образовательная программа среднего общего образования <u>10-11 классы</u>	2 года	Соответствие ФГОС Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с учетом изменений и дополнений).

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да

3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9 классы) и инвариантной части (10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН в режиме шестидневной учебной недели:	Да																						
	<table><tr><td>1 кл.</td><td>2 кл.</td><td>3 кл.</td><td>4 кл.</td><td>5 кл.</td><td>6 кл.</td><td>7 кл.</td><td>8 кл.</td><td>9 кл.</td><td>10 кл.</td><td>11 кл.</td></tr><tr><td>21</td><td>26</td><td>26</td><td>26</td><td>32</td><td>33</td><td>35</td><td>36</td><td>36</td><td>37</td><td>37</td></tr></table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.														
21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37														
4.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																						
5.	Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да																						
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да																						
7.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да																						
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ. Цель: Обеспечить современное качество образования в условиях многопрофильной школы, способствующее успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство	Да																						
9.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да																						
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-9 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: для 1-4 классов: Филология Математика и информатика Обществознание и естествознание Искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики. для 5-9 классов: Русский язык и литература Иностранный язык Математика и информатика Общественно-научные предметы Естественнонаучные предметы Искусство Технология Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Да																						
11.	Учебный план для 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да																						
12.	Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да																						
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим УМК:	Да																						

	«Планета знаний», «Перспектива», «Школа России».	
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.	Да
16.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-4 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена учебными предметами: Математика – 1 час, Литературное чтение – 1 час Окружающий мир – 1 час Английский язык – 1 час	Да
17.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (в учебном плане 5-9 классов), определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов. С целью повышения качества подготовки учащихся МБУ «Школа № 70» учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы <u>на реализацию программ углубленного изучения предметов</u> : «Русский язык» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 1 час в неделю; «Иностранный язык (английский)» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 2 часа в неделю; «Математика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Алгебра» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 2 часа в неделю; «Геометрия» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Физика» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 1 час в неделю. На изучение предметов: Информатика в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю. Обществознание в 5 классах – 1 час в неделю. Физика в 5, 6 физико-математических классах – 2 часа в неделю. Биология в 7 классах – 1 час в неделю. Индивидуально-групповыми занятиями по математике (5, 6 кл.), русскому языку (5, 6 кл.), алгебре (7, 8, 9 кл.), экологии (5, 6 кл.).	Да
18.	Кроме учебного плана для 1-4 и 5-9 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.	Да
19.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: <u>1-4 классы</u> .	Да

	Динамическая пауза (1 классы) Подвижные игры народов мира Умники и умницы КТД Веселый досуг Я- сам, мы – вместе <u>5 -9 классы:</u> Азбука здоровья ОФП Подвижные игры. Волейбол Строевая подготовка Основы морского дела Стрелковая подготовка Рукопашный бой Защита от оружия массового поражения Основы судовой подготовки Я-личность, мы-команда Самосовершенствование личности Основы духовно-нравственной культуры народов России Занимательная информатика Первый шаг в робототехнику Решение нестандартных задач(математика) Занимательная физика Путешествие в прошлое «Сувенир» Вокальная студия "Зеленая лаборатория" КТД Активный отдых Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка	
20.	Принцип построения учебного плана для 10-11 классов: базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне); профильный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии с уровнем сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне); углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).	Да
21.	Образовательным учреждением созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана	Да
22.	Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов является «Проектная деятельность».	Да
23.	Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов: Говорим и пишем правильно. Журналистика. Деловой русский язык. Комплексный анализ текста. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.	Да

	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку. У.Шекспир и А.А.Островский – великие драматурги европейского театра. Современная отечественная литература. Русский прозаический постмодерн 1960-2000 гг. Работа с историческими документами. Право и экономика. Основы права. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века. Разговорный английский язык. Избранные страницы английской классики. Деловой английский язык. Пишем по-английски. Туризм. Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений. Решаем задачи по планиметрии. Решение уравнений и неравенств с параметрами. Геометрические задачи повышенной сложности. Стереометрические задачи. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Методы решения физических задач. Решение нестандартных задач по физике. Уровневая организация живой природы. Общая цитология (биология клетки). Живой организм. География мирового туризма. Решение задач повышенной сложности по химии. Металлы побочных подгрупп. Основы логики. Решение задач повышенной сложности. Технология программирования. Компьютерная графика.	
24.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
25.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
26.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
27.	В учебном плане соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
28.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.	Да

Информация об используемых образовательных программах (по уровням обучения, циклам дисциплин) размещена на школьном сайте: <http://school70.tgl.ru/>

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Учебный год	Цель	Задачи
2016-2017	Создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	1. Совершенствование образовательной деятельности школы на основе предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. 2. Продолжение работы по реализации программы «Одаренный ребенок». 3. Реализация программы «Воспитание и социализация учащихся в условиях многопрофильной школы».
2017-2018		1. Совершенствовать образовательную деятельность школы на основе предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. 2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Воспитание и социализация учащихся в условиях многопрофильной школы». 3. Обеспечить создание условий для введения ФГОС на уровне среднего общего образования.

Индивидуальные учебные планы.

	Среднее общее образование	
	Число групп	Количество учащихся
ИУП (математика, физика)	4	56
ИУП (биология, химия)	2	33
ИУП (история, обществознание)	2	25

Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, углубленно изу- чающих предмет
пропедевтика		
5А, 5Б	математика физика	59
5В	биология	28
5Г, 5Д	русский язык литература английский язык	53
6А, 6Б, 6В	математика физика	87
6Г, 6Д	русский язык литература английский язык	52
углублённое изучение предметов		
7А, 7Б	математика физика	58
7В, 7Г	русский язык литература английский язык	54
8А, 8Б, 8В	математика физика	76
8Г	русский язык литература английский язык	28
9А, 9Б	математика физика	50
9В, 9Г	русский язык литература английский язык	47

В школе проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и

творческого потенциала ребенка, реализуются программы углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в школе созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
– Положение о мониторинге качества образования – Положение о системе оценке, знаний, умений и навыков обучающихся – Положение о внутришкольном контроле – Положение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся – Положение об экзаменационных комиссиях – Положение о конфликтных комиссиях на экзаменах	<u>Мониторинг</u> входной (изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе, стартовая диагностика) промежуточный (анализ динамики эффективности образовательного процесса по параллелям в сравнении, с одной стороны, с предыдущим годом, с другой – с результатами исходной диагностики) итоговый (итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени, мониторинг знаний учащихся, анализ динамики результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, составление карты готовности к дальнейшему обучению). <u>Текущий контроль</u> проводится в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по	Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного экзамена и регламентируется Положением о форме и порядке промежуточной аттестации учащихся. На контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Учебные предметы определяются педагогическим советом в соответствии с профилем обучения, с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля, с выбором обучающихся. По итоговому контролю в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец августа) и издается приказ по образовательному учреждению. От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся: – имеющие отличные оценки

	результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы, тесты. По каждой дисциплине решением кафедры на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек контроля. Работа каждого ученика оценивается по стобалльной и пятибалльной системам: 90-100% - «5» 71-89% - «4» 50-70% - «3» Ниже 50% - «2» Учащийся, не сдавший контрольный зачет или долго отсутствующий по уважительной причине, имеет право на отработку (сдает зачет во внеурочное время на индивидуально-групповых занятиях по предмету).	по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающихся освобожден по состоянию здоровья) – призеры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов – имеющие четвертные и годовые оценки «5» по предмету – обучающиеся на дому – инвалиды – находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.
--	--	--

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ
- устно по запросу родителя (законного представителя)

Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о мониторинге качества образования. Положение о внутришкольном контроле. Принято на педагогическом совете. Приказ от 31.08 2017г. № 105/1-од
Носит плановый характер	Целевая программа «Обеспечение системы качества образования».
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, педсоветах.

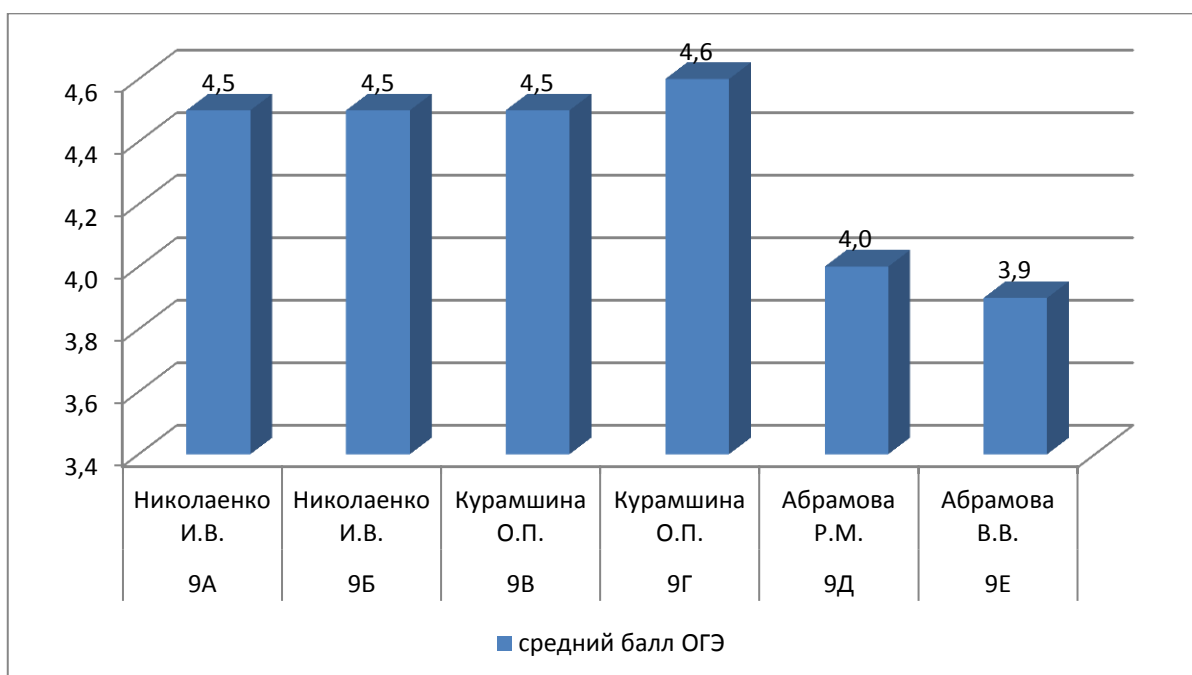
Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Входной мониторинг уровня обученности учащихся</i>	1 раз в год	Изучается исходный уровень готовности учащихся к обучению в данном классе
<i>Промежуточный мониторинг уровня обученности</i>	1 раз в год (по результатам входного мониторинга)	Выборочная диагностика проводится в классах с низкими результатами входного мониторинга по отдельным предметам. Динамика положительная.
<i>Адаптация уч-ся 1,5, 10-х классов</i>	1 раз в год	Динамика положительная

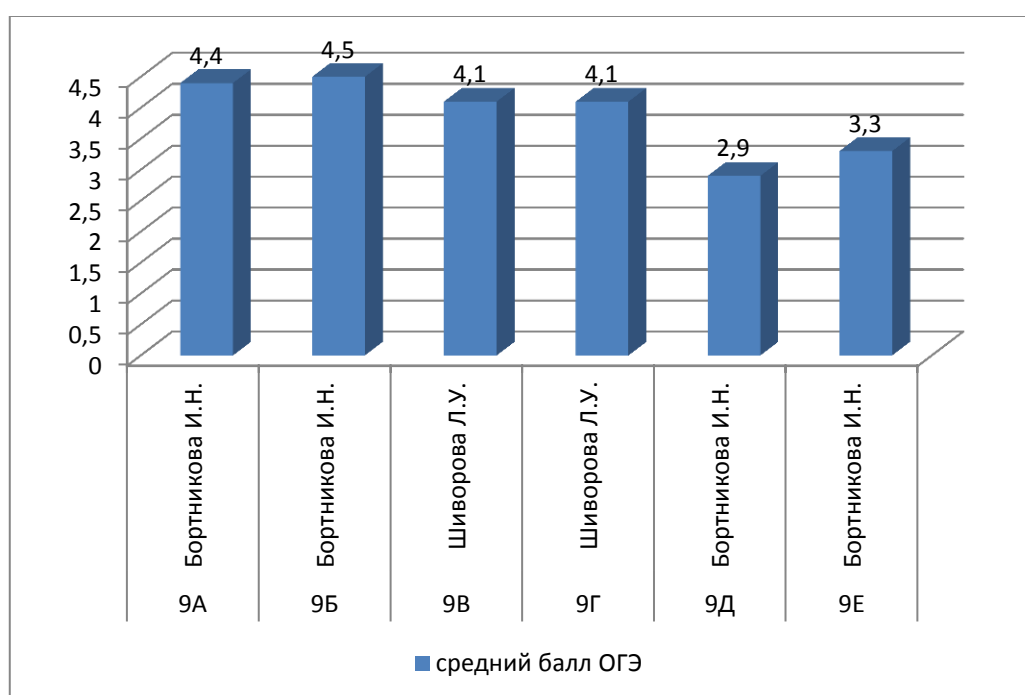
Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Степень готовности выпускников начальной и основной школы к осознанному выбору профиля обучения (4, 9 кл.)</i>	1 раз в год	Результаты стабильны
<i>Создание комфортных условий на уроках</i>	1 раз в год	Динамика положительная

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:
ОГЭ (9 класс)**

Предметы	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл в городе	Средний балл по 5-балльной шкале 2017-2018	Средний балл по 5-балльной шкале в городе	Рейтинговое место в городе 2017-2018
русский язык	150	32,7	31,5	4,3	4,2	27
математика	150	17,4	16,4	3,9	3,8	25
физика	29	24,7	24,3	4	4	28
химия	25	27,6	27,3	4,4	4,4	31
информатика и ИКТ	47	9,9	12,5	3,3	3,7	63
биология	32	34,4	28,3	4,4	3,8	10
история	0					
география	43	25,4	20,8	4,4	3,8	9
английский язык (письмен-	30	62,1	57,8	4,7	4,4	11

но+устно)*						
обществознание	87	25,6	24,1	3,6	3,5	26
литература	7	28	27,4	4,6	4,6	29





Единый государственный экзамен.

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по Тольятти	Рейтинговое место в городе 2017-2018
Русский язык	59	78,1	75,3	18

Математика (профильный)	40	58,4	51,8	13
Физика	26	71,9	54	1
Химия	12	58,2	59,7	28
Информатика				
Биология	12	53,5	55,9	34
История	5	70,2	54	3
География				
Английский язык	9	74	70,2	20
Обществознание	22	67,4	57,5	9
Литература	3	61	63,4	39
Математика (базовый)	30	4,5	4,5	

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более (включая 100)

Предметы	Количество учащихся
ИТОГО	83,1%
Итого по городу	60,1%

Результаты ЕГЭ медалистов:

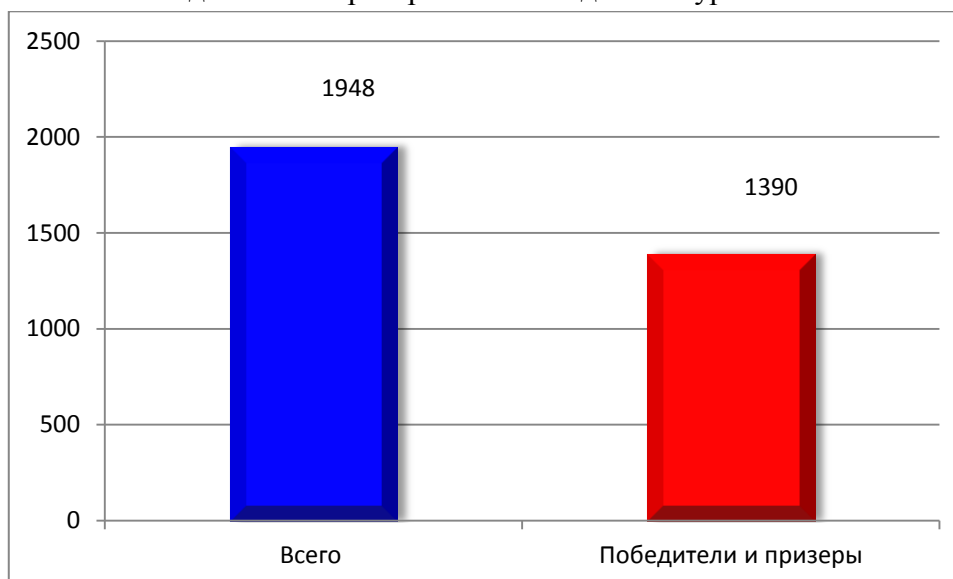
	Русский язык	Математика	Физика	Английский язык	Обществознание	История
Новожилова Алиса Марковна	82	62	68			
Кошевар Алексей Анатольевич	100	76	78			
Есауленко Софья Сергеевна	87	68		87	92	72
Ручкина Марина Сергеевна	91			98	88	89
Беляк Екатерина Алексеевна	91	72		81	88	

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей учащихся. В школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы развивающего, профильного, углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам, осуществляющие дальнейшее развитие способностей

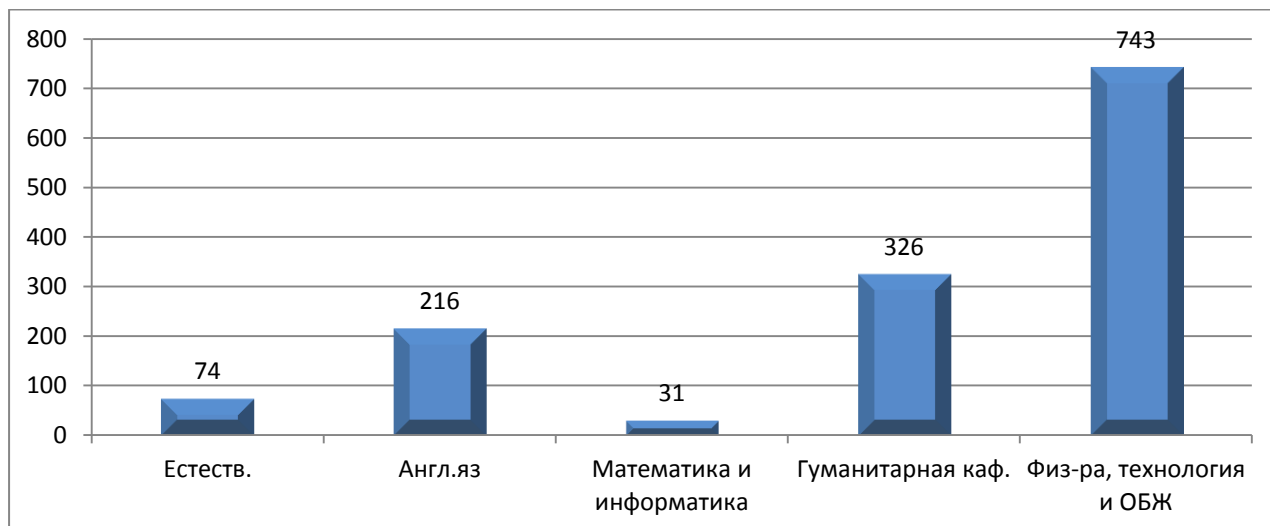
учащихся; внедряются личностно-ориентированные технологии обучения и развития. Согласно учебному плану школы на 2017-2018 учебный год организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ГЦИР» реализуются целевые образовательные программы для учащихся 4-8 классов по 3 предметам, с МБОУ ДО «ГЦИР» - работают 4 группы; на базе школы открыто 15 элективных курсов по выбору, 11 кружков и секций различной направленности: радио, газета «Перекресток», телестудия «Палитра», ОФП, школьный музей «Факел», музей «Поволжье», работают футбольные, волейбольные секции, секция тхэквандо, гандбола, шашки. Ежегодно проводятся школьные, олимпиады, НПК, в которых ученики результативно принимают участие. Самые значимые достижения школьников во всероссийских, международных конкурсах по психологии, биологии, химии, физике, декоративно-прикладному искусству, физической культуре, у учащихся начальных классов – в областных, Всероссийских конкурсах. Проводится Праздник Знаний, Ума и Талантов, интеллектуальные марафоны, конкурс «Эрудит школы». Налажена работа с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодных городских и областных конференций «Взлёт». Также учащиеся результативно участвуют во всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», выставках детского творчества, конкурсах различных уровней и направленностей. Одним из пунктов школьной программы «Одаренный ребенок» является выявление способных учащихся и работа с ними по подготовке к олимпиадам, конкурсам и НПК. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МБУ «Школа № 70» в 2018 году:

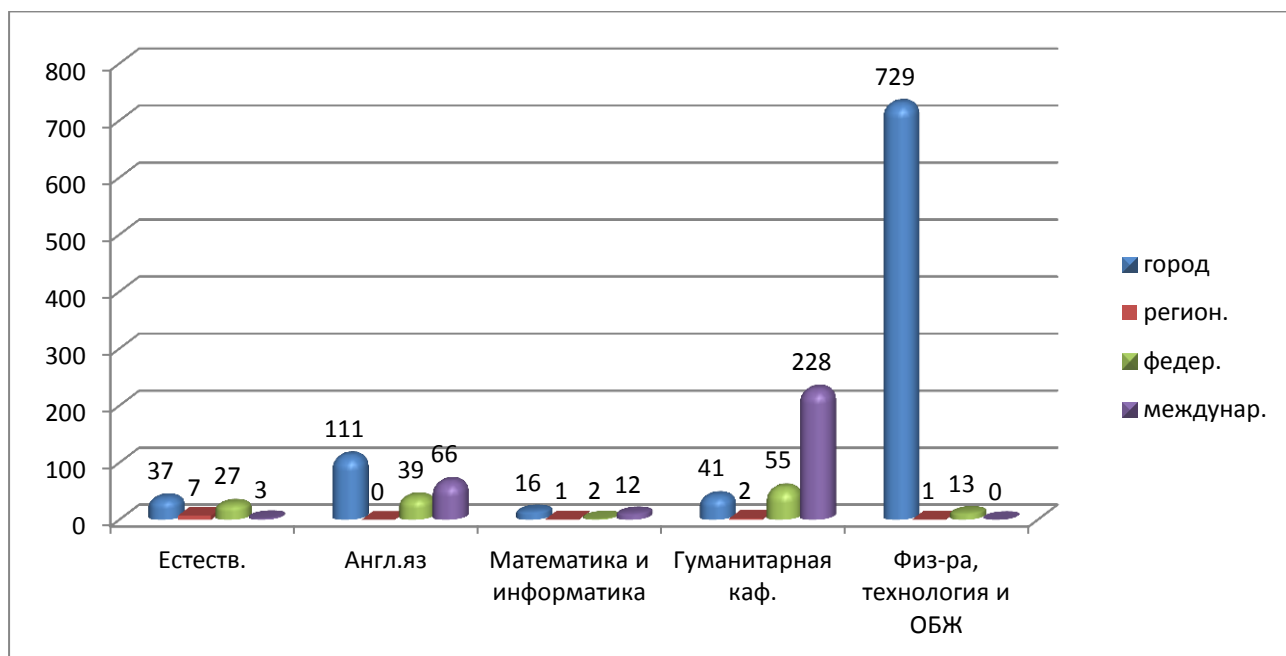
Всего участников в олимпиадах и конкурсах за 2018 год -1948.
Победителей и призеров олимпиад и конкурсов - 1390



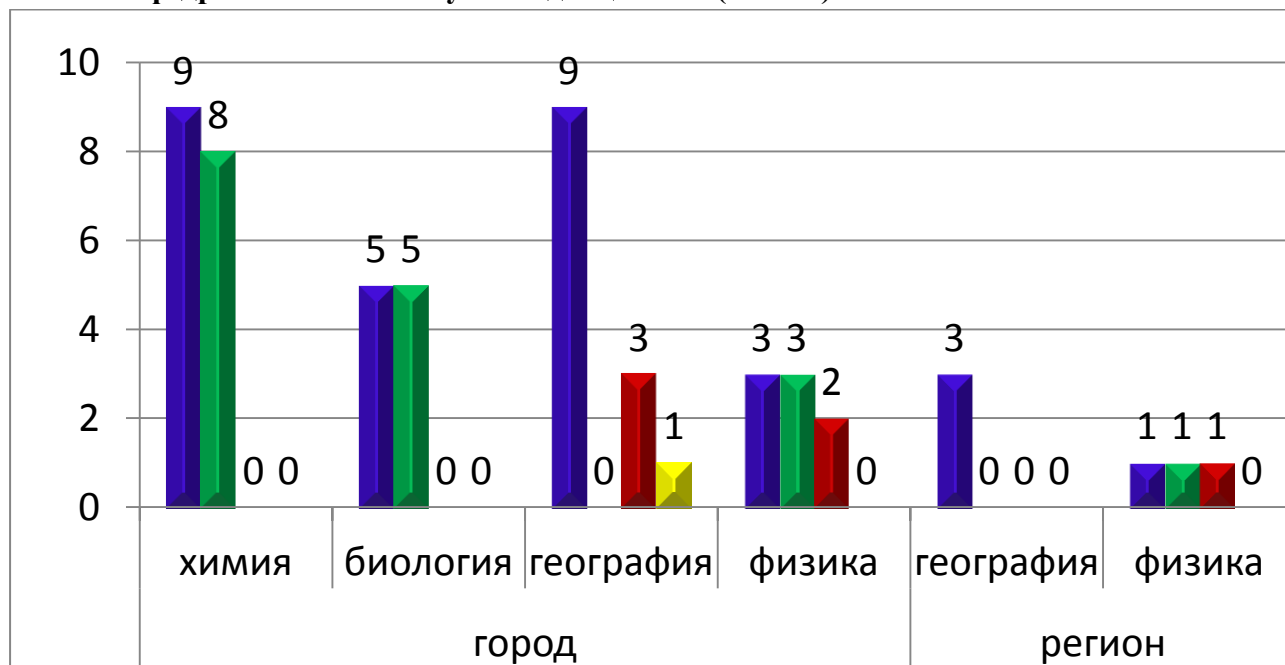
Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам



Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам и по уровням мероприятий

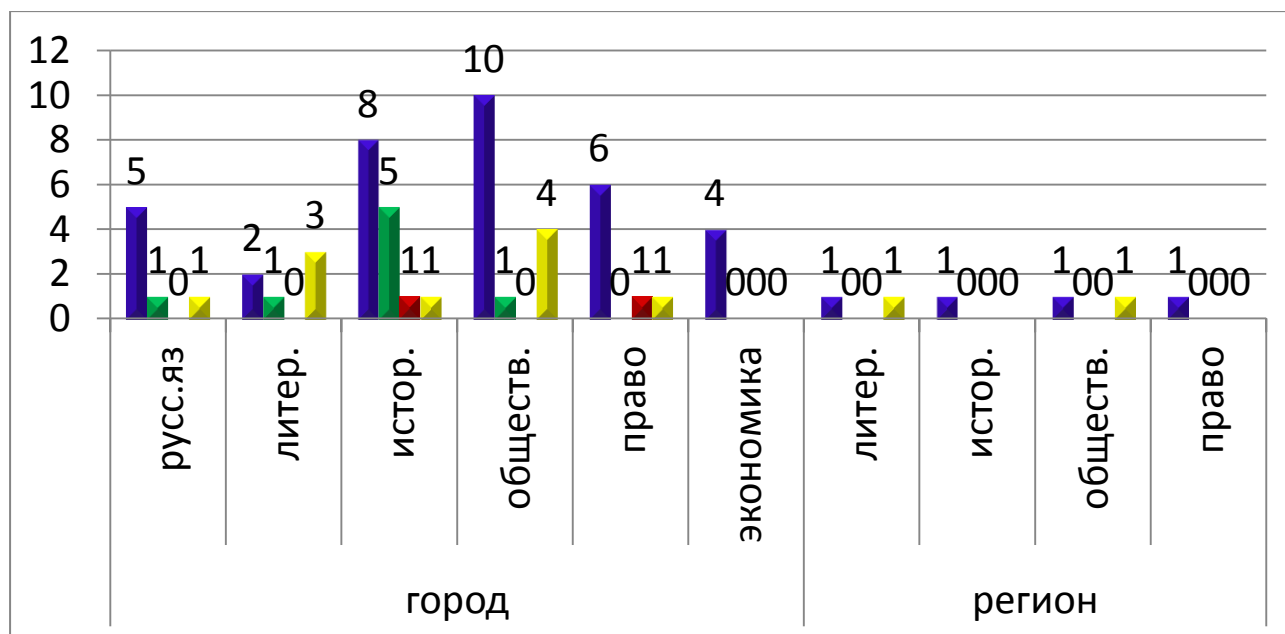


1. Кафедра естественнонаучных дисциплин (ВсОШ)



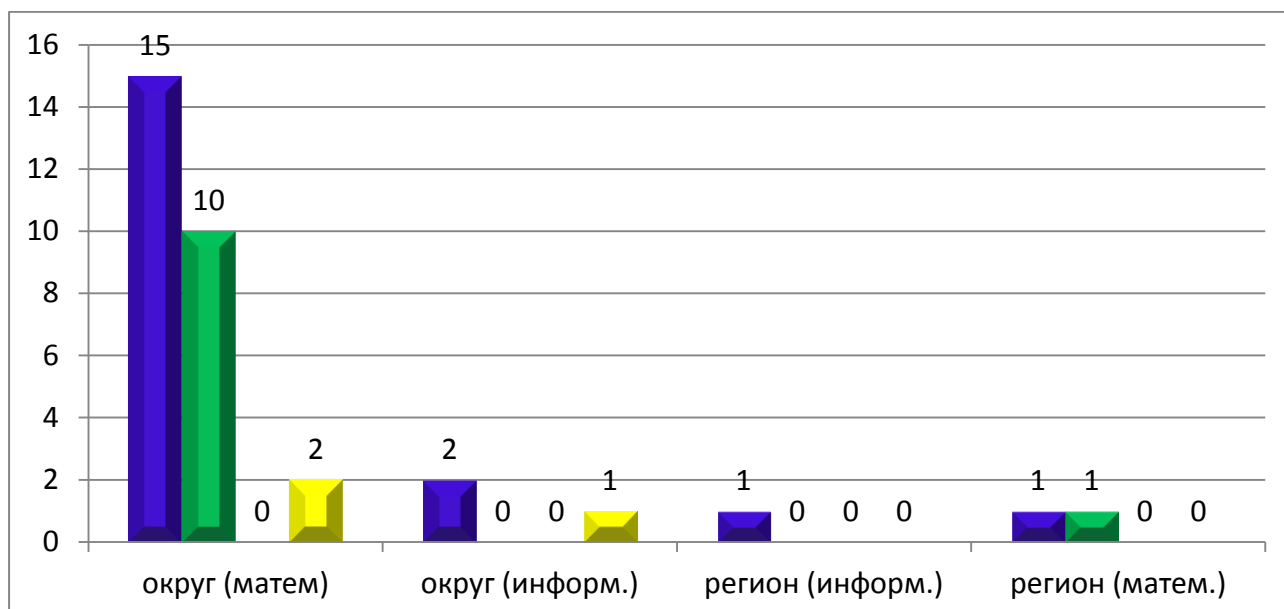
1 призер по географии

2. Кафедра гуманитарных наук (ВсОШ)



7 призеров на окружном этапе

3. Кафедра математики и информатики (ВсОШ)



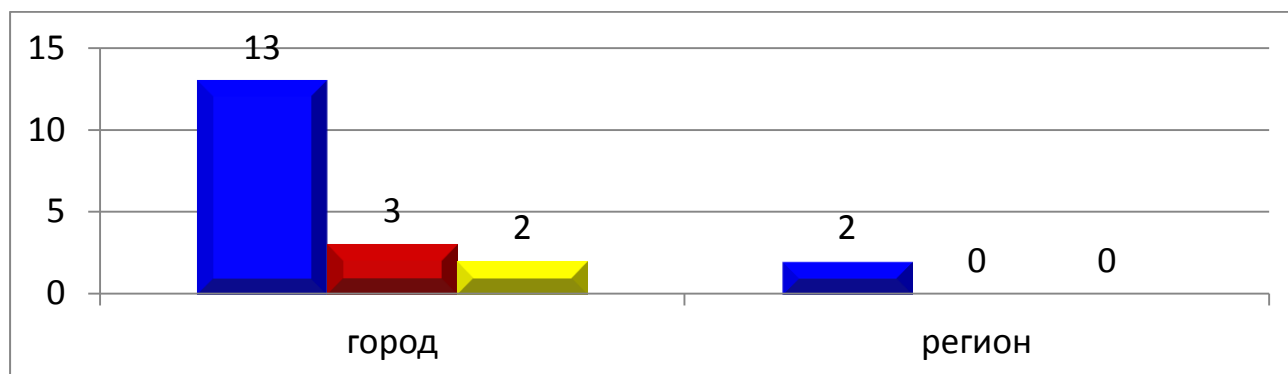
3 призера на окружном этапе: 2 – математика, 1- информатика

4. Кафедра английского языка (ВсОШ)



Призеров в 2018 году нет.

5. Кафедра физической культуры, технологии и ОБЖ (ВсОШ)



3.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с направлениями: физико-математические науки, информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, естественные науки, авиационная и ракетно-космическая техника. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Количественные соотношения выпускников школы, поступивших в вузы.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество выпускников, поступивших в различные вузы	49-84,4%	63-92,6%	56 – 94,9%
1. Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	38- 65,5%	43-63,2%	27 – 45,7%
2. Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников		20-29,4%	29 – 49,2%
3. Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников	4-6,9%	2-2,9%	1- 1,7%
4. Продолжает обучение по профилю			
ИУП (математика, физика)		32 -94,1%	21 – 75%
ИУП (математика, физика, ин-	23-89,3%		

форматика)			
ИУП (история, обществознание)	10-45,5%	11 – 58,9%	7 – 36,8%
ИУП (химия, биология)	7-85,7%	15 – 100%	9 – 75%
5. Количество работающих выпускников, в % от общего числа выпускников	2- в армии 2 -работает	3 – 4,4%	1- 1,7%

3.5. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность детей и общения как в школе, так и за ее пределами.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, на основании соответствующих локальных актов и положений.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ "Школа № 70"
- положение о методическом объединении классных руководителей
- положение об органах школьного ученического самоуправления
- положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
- положения о дружине юных пожарных (ДЮП)
- положение о работе школьных кружков, спортивных секций в МБУ «Школа № 70»
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС) в МБУ «Школа № 70»
- положение об организации дежурства по школе
- положение о Совете профилактики школы
- положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))
- положение о проведении конкурса "Лучший класс года"
- положение об организации коллективно-творческих дел МБУ «Школа № 70»
- положение о тьюторской службе
- положении о школьном лагере учащихся с дневным пребыванием

Составлен план воспитательной работы ОУ на учебный год по месяцам, который реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников:

месяц	мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Смотр талантов
Ноябрь	Фестиваль Дружбы народов
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Праздник знаний, ума и талантов
Февраль	Месячник патриотического воспитания

Март	Месячник «Семья и школа»
Апрель	Месяц экологии
Май	Праздник День Победы. «Песни в солдатский шинели»

Вся информация размещена на стенде в холле "Наша школьная страна" и на сайте школы. План воспитательной работы классного коллектива сориентирован по следующим направлениям:

- коллективно-творческие дела;
- праздничные мероприятия;
- тематические классные часы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- правила дорожного движения и техника безопасности.

План реализуется совместно с родительской общественностью школы.

Организация и итоги мероприятий освещаются пресс-центром школы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащимися выполняются социальные проекты "Волонтеры", "Юные натуралисты", "Благоустройство школы", "Моя родословная", "Юный инспектор движения" и "Дружина юных пожарных".

Школа взаимодействует с:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи, театр "Колесо, МДТ Тольятти
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Амбулаторно-поликлинический комплекс № 3,
- МУЗ ЦРБ
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Военкомат
- Пожарная часть
- Центр занятости
- ТОС
- Детский морской центр им.Никонова
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства
- СПО, НПО, ВУЗы.

Созданная в школе воспитательная работа системно анализируется.

Дополнительное образование и внеурочная занятость.

Организация внеурочной деятельности проходит с учетом интеграции основного и

дополнительного образования. На базе МБУ «Школа № 70» сформированы общедоступные кружки, спортивные секции, клубы по интересам. В школе работают 55 кружков, спортивных секций, клубов и объединений, включая внеурочную деятельность, задачей которых является развитие интересов и творческих способностей детей. 92% учащихся школы занято в кружках и секциях. Хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи
- Учреждение дополнительного образования;
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Амбулаторно-поликлинический комплекс № 3,
- МУЗ ЦРБ
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Военкомат
- Пожарная часть
- Центр занятости
- ТОС
- Детский морской центр
- Школы г.Тольятти
- Музеи г.Тольятти
- Д/С г.Тольятти
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства
- СПО, НПО, ВУЗы".

В соответствии с требованиями ФГОС в организационный раздел основной образовательной программы включен план внеурочной деятельности (занятия по выбору обучающихся), который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность реализуются в ОУ по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 2017-2018 учебном году, изучив потребности учащихся и их родителей, были реализованы **34** программы внеурочной деятельности в 1-9 -х классах. Созданные программы ВУД рассчитаны на 1-3 года обучения.

Содержание занятий, направлено на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, викторины, круглые столы, тренинги, соревнования и др. По окончании учебного года проводится фестиваль внеурочной деятельности, на котором учащиеся представляют результаты своего труда.

Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:

1-4 классы:

1. Динамическая пауза (1 классы)
2. Подвижные игры народов мира
3. Умники и умницы
4. КТД
5. Веселый досуг
6. Я- сам, мы – вместе

5 -9 классы:

1. Азбука здоровья
2. ОФП
3. Подвижные игры. Волейбол
4. Строевая подготовка
5. Основы морского дела
6. Стрелковая подготовка
7. Рукопашный бой
8. Защита от оружия массового поражения
9. Основы судовой подготовки
10. Я-личность, мы-команда
11. Самосовершенствование личности
12. Основы духовно-нравственной культуры народов России
13. Занимательная информатика
14. Первый шаг в робототехнику
15. Решение нестандартных задач(математика)
16. Занимательная физика
17. "Зеленая лаборатория"
18. Все о Британии
19. Все о США
20. Все о Канаде
21. Искусство слова
22. Юный эколог
23. Умелые руки
24. Краеведение
25. Правоведение
26. КТД
27. Активный отдых
28. В мире профессий. Мой выбор

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

Ведется работа по реализации межведомственного проекта "Мир искусства детям".

С 1 октября 2005 года в школе функционирует школьный военно-патриотический музей "Факел", в котором представлены следующие разделы экспозиций:

- "Ветераны 14 квартала".
- "Они защищали Родину",
- "Время выбрало нас",
- Афганская война
- Чеченская война

Во 2 корпусе школы открыт зал боевой славы, который включает экспозиции:

- «Города-герои»

- «Они защищали Родину» - Ветераны 14 квартала "
- «Пусть эта война будет последней» - Афганская война
- «Время выбрало нас» - Чеченская война

В 2014 году на базе школы были открыты кадетские классы, которые принимают активное участие в городских соревнованиях патриотических объединений; участвуют в парадах кадетских классов, мероприятиях, посвященных памятным датам на областном и городском уровнях.

Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и проектах различного уровня. Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации и самоопределения личности.

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	45
Культурологическая	27
Физкультурно-спортивная	66
Научно-техническая	52
Военно-патриотическая	61
Туристско-краеведческая	25
Социально-педагогическая	48
Естественнонаучная	33

Сведения о занятости учащихся:

№	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.	Школьный музей Клуб "Факел"	25
2.	Декоративно-прикладная мастерская "Музей народов Поволжья"	22
3.	Школьное телевидение	23
4.	Пресс-центр. Газета "Перекресток"	28
5.	Кружок "ОФП"	47
6.	Радиогазета "Школьное радио"	29
7.	МБОУДОД ДЮЦ "Альянс" - "Волейбол"	45
8.	МУДОД СДЮСШОР № 2 - гандбол	25
9.	МБОУДОД "ГЦИР"	184
10.	МБОУ ДОД ДШИ "Камертон"	348
11.	МБОУ ДОД ДЮЦ "Альянс" - "Авиамodelьный спорт"	35
12.	ДЮСШ спортивная школа «Лада» "Футбол"	40
13.	АНО "Центр эстетического развития МИЛАН" - модельная студия, студия танца	51
14.	АНО "Изучение каратэ в Тольятти" - каратэ	31
15.	МБУ ДОД СДЮСШОР № 14 "Жигули" - парусный спорт"	30
16.	Тхеквондо "Сонмин"	38
17.	Бальная студия "Ритм"	57

Внеурочная деятельность 1-4 классы			
18.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры народов мира	961
19.		Динамические паузы	961
20.	духовно-нравственное направление	Я – сам, мы – вместе (классные часы)	961
21.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	961
22.	Общекультурное	Веселый досуг	961
23.	Социальное направление	КТД	961
Внеурочная деятельность 5-9 классы			
24.	спортивно-оздоровительное направление	Азбука здоровья	27
25.		ОФП	125
26.		Подвижные игры. Волейбол	315
27.		Строевая подготовка	18
28.		Основы морского дела	18
29.		Стрелковая подготовка	18
30.		Рукопашный бой	18
31.		Защита от оружия массового поражения	18
32.		Основы судовой подготовки	18
33.	Духовно-нравственное направление	Я-личность, мы-команда	945
34.		Самосовершенствование личности	105
35.		Основы духовно-нравственной культуры народов России	199
36.	Общеинтеллектуальное направление	Занимательная информатика	54
37.		Первый шаг в робототехнику	78
38.		Решение нестандартных задач(математика)	119
39.		Занимательная физика	187
40.	Общекультурное направление	Искусство слова	25
41.		Географическое краеведение	25
42.		В мире профессий. Мой выбор	69
43.		Основы правовой грамотности	25
45.		Юный эколог	30
46.	Социальное направление	"Зеленая лаборатория"	21
47.		КТД	945
48.		Активный отдых	945

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом, изучается и оценивается:

- отношение детей к школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;
- сформированность учебных и внеучебных интересов;

- ценностные ориентации;
- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Сохранение и укрепление здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сформирована нормативно-правовая база:

- положение о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса;
- план работы на 2017-2018 учебный год.

Созданы все условия: имеется два медицинских кабинета, совмещенных с процедурными кабинетами, четыре спортивных зала.

Медицинскими работниками МУЗ г.о. Тольятти "ГПК №3" оказывается учащимся первая неотложная (экстренная) помощь; ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, по результатам которых заполняются таблицы учета различных заболеваний учащихся, ведется мониторинг состояния здоровья. Кроме того, в течение года проводятся плановые вакцинации и прививки учащихся, согласно национальному календарю прививок, пробы Р манту (в целях раннего выявления туберкулеза).

В электронных журналах в "Листке здоровья" фиксируются отметки о состоянии здоровья, определяются группы здоровья. Учителям физической культуры, классным руководителям, родителям учащихся даются рекомендации.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др;
- тренинги адаптации и уверенного поведения в новой образовательной среде;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ГИА и ЕГЭ: «Экзамены без стресса», направленные на ознакомление учащихся с процедурой экзамена;
- выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, приемы укрепления и формирования функции зрения, физкультминутки, комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения, смена учебной деятельности.

В начальной школе введены уроки подвижных игр.

Введен курс оздоровления кислородными коктейлями (наблюдается снижение ОРВИ, ОРЗ у учащихся школы).

Динамика по основным видам заболеваний

	2015-2016	2016-2017	2018
Нарушение зрения	18%	27%	28,2%
Эндокринные заболевания	3%	3%	3%
Дыхательная система	3,6%	4%	4,3%
Желудочно-кишечный тракт	4,9%	5%	5,7%

Анализ состояния здоровья учащихся с 2015 по 2018 год

№ п/п	Основная патология	до 15 лет	под- ростки	всего по школе	До 15 лет	под- ростки	всего	до 15 лет	под- ростки	всего по школе
		2016	2016	2016	2017	2017	2017	2018	2018	2018
1	Нарушение зрения	13%	33%	27%	13,4%	33,6%	28%	13,2%	34%	28,2%
2	Сколиоз	11,3%	12,4%	11,7%	11,4%	12,6%	12%	11,5%	12,5%	12,1%
3	Нарушение осанки	33,5%	39%	37%	33,6%	39,7%	37,8%	33,6%	39,8%	37,9%
4	Заболева- ния ЖКТ	3,7%	6%	5%	3,6%	6,4%	5,3%	3,9%	6,8%	5,7%
5	Эндо- кринные заболева- ния	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим заболеванием. Заключительный диагноз устанавливался врачом.

Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболевания органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.). Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том числе и для учителей физической культуры, некоторым родителям были выданы направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей узкими специалистами.

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В июне в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где дети посещают бассейн, проводятся спортивные, оздоровительные мероприятия различной направленности.

Педагогическая поддержка и защита детей в социуме.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Ежемесячно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их

воспитанию и получению ими основного общего образования, оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

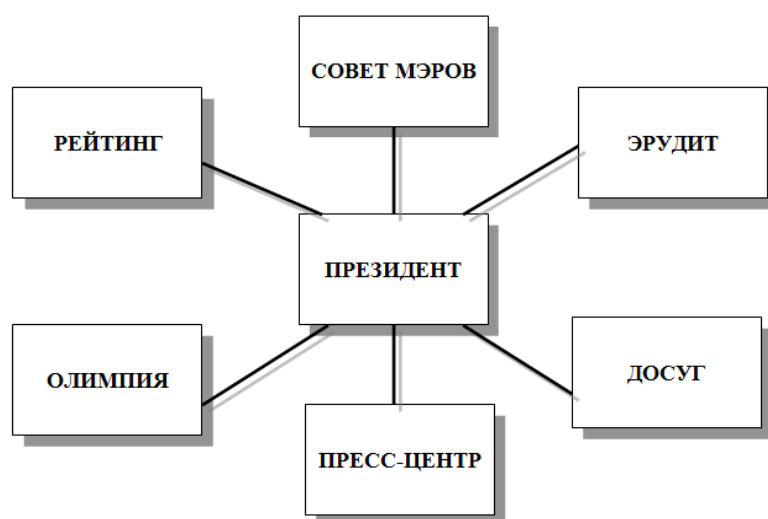
Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. На базе школы работает психологическая служба, которая оперативно выявляет детей и семьи «групп риска», своевременно проводит корректировку данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Ежемесячно проводится совет профилактики, беседы, лекции, тематические классные часы совместно с инспектором ОДН, в целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе.

Самоуправление школьников.

В школе налажена система ученического самоуправления. Органы школьного ученического самоуправления являются структурным подразделением самоуправления МБУ «Школа № 70». Они создаются с целью широкого участия учащихся в решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов школьной деятельности. Работает Совет учащихся, основными задачами которого является вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Структура школьного ученического самоуправления (ШУСа)



Органы ученического самоуправления имеют право:

- вносить свои предложения в работу администрации школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- непосредственно влиять на организацию учебно-воспитательного процесса через структурные подразделения органов самоуправления;

- представлять интересы учащихся школы на школьном, районном, городском, областном и уровнях;
- выступать инициатором и организатором общешкольных мероприятий, связанных с учебным процессом, досугом, спортом, поддержанием дисциплины и порядка;
- координировать деятельность классных органов самоуправления;
- принимать решения в пределах компетенции органов ученического самоуправления;

В деятельности ученического самоуправления используются следующие формы работы:

- конференции;
- заседания и собрания;
- конкурсы;
- КТД;
- акции;
- смотры.

Ежемесячно выпускается газета «Перекресток», которая освещает не только школьные мероприятия, но обсуждает проблемы, которые волнуют учащихся. Ежедневно работает школьное радио. Школьное телевидение освещает наиболее значимые мероприятия, проводимые в школе, транслирует материал в рекреации 1 этажа, участвует в городских, областных конкурсах.

4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

4.1. Кадровые ресурсы

МБУ «Школа № 70» располагает стабильным кадровым ресурсом, высококвалифицированными педагогами, способными обеспечить повышенный уровень базового, профильного и углубленного преподавания, владеющими эффективными методическими приемами и технологиями обучения, мотивированными на непрерывное повышение профессионального уровня.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБУ «Школа № 70» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

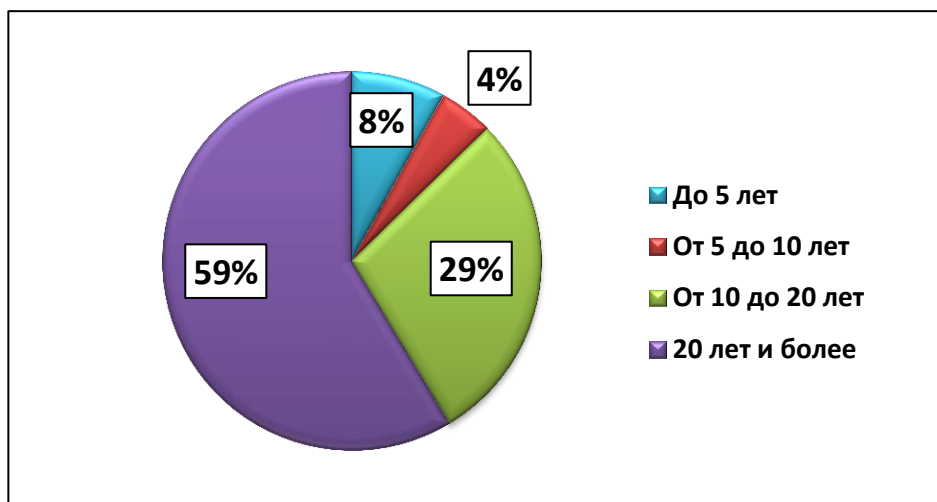
В 2018 году в школе работали специалисты:

По уровню образования:

Всего	Высшее	Среднее профессиональное
87	77	10



По стажу работы:



По уровню квалификации:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
87	51	23	2	11
100%	59%	26%	2%	13%

Процент педагогов, аттестованных на первую и высшую категории по должности «учитель» - **85%**

Целью курсовой подготовки является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке кадров. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- Теоретические и практико-ориентированные семинары;
- Авторские лекции и семинары. Вебинары;
- Научно-практические конференции;
- Круглые столы;
- Мастер-классы;
- Открытые уроки;
- Постоянно действующие семинары;
- Участие в работе дистанционных сетевых педагогических сообществ;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;

- **Наставничество.**

Все педагоги МБУ «Школа № 70» (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

Применение современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний учащихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов учащихся и родителей, отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги применяют современные образовательные технологии:

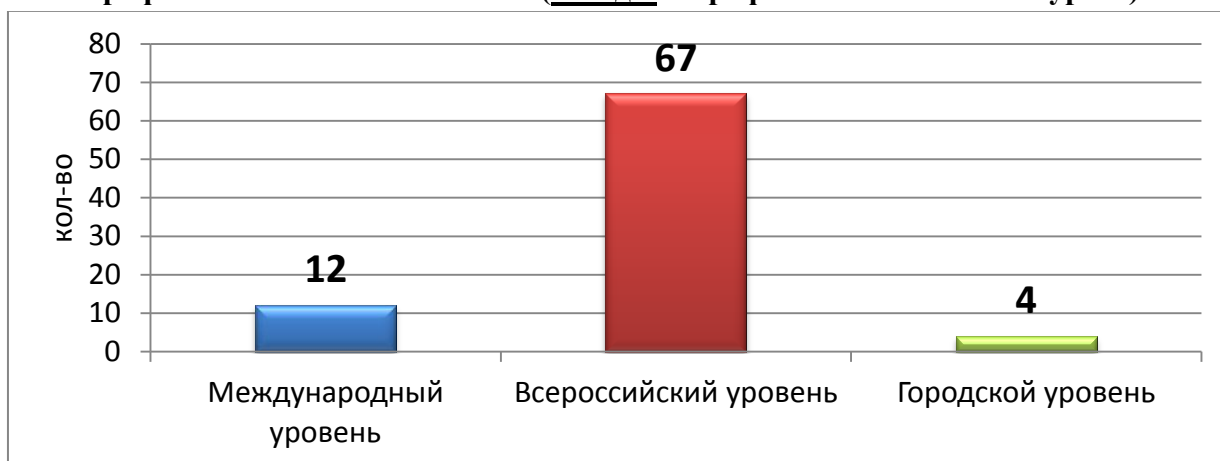
- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения (проблемное, дифференцированное обучение, учебные ситуации, технология Зайцева);
- Проектная, исследовательская технологии;
- ТРИЗ-технологии;
- Технология межпредметного образовательного модуля;
- Дистанционное обучение;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Модульное обучение;
- Кейс-технология.

Для полноценного профессионального роста педагогов в школе созданы необходимые условия: научно-методические, организационные и материально-технические, позволяющие на практике реализовать задачи, стоящие перед школой.

Участие в конкурсах педагогического мастерства в 2018 учебном году.

Педагоги школы принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня:

Профессиональная активность (победы в профессиональных конкурсах)



Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, победители - 4 чел.

Городской конкурс для педагогов "IT-activity": 1 чел. - диплом победителя; 3 чел. - диплом лауреата, 3 чел. - сертификат участника.

Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель иностранного языка» - 1 чел., сертификат участника.

Городской сетевой проект «Педагогические высоты Тольятти»:

- Городской конкурс профессионального мастерства «Мастер Золотые руки», проводимый в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» - 2 чел.
- Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений в рамках сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» - 7 чел.
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 8 чел.
- Городская Спартакиада коллективов муниципальных образовательных учреждений в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» - 24 чел.

Обобщение и представление передового педагогического опыта работников школы.

Педагоги МБУ «Школа № 70» обобщают и представляют свой передовой опыт на городских и региональных конференциях, методических семинарах, фестивалях, ярмарках методических идей, Городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования», конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

МБУ «Школа № 70» является победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. на получение гранта на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в номинации «Реализация инновационных программ воспитания и социализации»

В рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования администрацией и педагогами школы на всероссийском уровне были организованы и проведены обучающие вебинары, видеоконференции.

Педагоги школы владеют способами организации интерактивных форм обучения, участвуют в сетевых методических сообществах, ведут блоги и сайты, публикуют авторские разработки в СМИ. Научно-практическая конференция педагогов школы в 2018г. - мастер-классы, творческие отчеты, методические мастерские представили 53 педагога.

Целенаправленная и систематическая работа по методическому обеспечению образовательной деятельности позволила вывести педагогический коллектив на более высокий качественный уровень квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности.

Все вышеперечисленные факты свидетельствуют о динамичности, энергичности, о способности педагогического коллектива МБУ «Школа № 70» к инновационной деятельности, его стремлении к постоянному развитию и обновлению во всех сферах деятельности учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в школе имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно- методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Количество учеб-

но-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБУ «Школа № 70» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-4 классы, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2013 года
1-4 классы	8761	1950
5-9 классы	17569	4753
10-11 классы	2822	2000
ИТОГО	29019	8703

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	247	268	252	199	202	193	202	179	176	61	57
Литература (литературное чтение)	247	268	252	199	202	193	202	179	176	61	57
Иностранный язык		268	252	199	202	193	202	179	176	61	
Математика (алгебра, геометрия)	247	268	252	199	202	193	404	358	352	122	114
Информатика и ИКТ							202	179	176	61	57
История					202	386	404	358	352	122	114
Обществознание					202	193	202	179	176	122	136
География					202	193	202	179	176	61	57

Окружающий мир (природоведение)	247	268	252	199							
Биология					202	193	202	179	176	61	57
Физика					90	90	202	179	176	61	57
Химия								179	176	61	57
Искусство (музыка, изобразительное ис- кусство, МХК)	494	536	504	398	404	386	404	358	352		
Технология	247	268	252	199	202	193	202	179			
Физическая культура	247	268	252	199	202	193	202	179	176	61	57
Основы безопасности жизнедеятельности							25	179		61	57
Основы духов- но-нравственной куль- туры народов России				199							
Количество необходи- мых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	14	14	16	17	15	16	16
Численность учащихся по классам (чел.)	247	268	252	199	202	193	202	179	176	61	57
Количество необходи- мых учебников по классам (шт.), всего	1976	241 2	226 8	1990	2828	2702	3232	3043	2640	976	912
Количество выданных из библиотечного фон- да учебников по клас- сам (шт.), всего	1976	241 2	226 8	1990	2828	2702	3232	3043	2640	976	855
Обеспеченность учеб- никами из библиотеч- ного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	92,3
Численность учащихся по ступеням (чел.)	966				952					118	
Количество необходи- мых учебников по сту- пеням (шт.), всего	8646				14445					1888	
Количество выданных из библиотечного фон- да учебников по ступе- ням (шт.), всего	8646				14445					1831	
Обеспеченность учеб- никами из библиотеч- ного фонда по ступе- ням (%)	100				100					96,3	

Сайт МБУ «Школа № 70» в Интернете (<http://school70.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров школы, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

4.4. Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить

учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В двух зданиях школ имеется для проведения занятий:

95 кабинетов;

2 лаборантских помещения (1 корпус)

4 компьютерных класса (1 и 2 корпус)

2 помещения для библиотеки (1 и 2 корпус) с фондом 22900 книг

4 мастерские (1 корпус)

1+1 спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 малый спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 актовый зал; (1 и 2 корпус)

административных помещения 2

служебных помещения 3

кабинет психологии (2 корпус) 1

медицинский кабинет (1 и 2 корпус) 2

Наличие технических средств обучения.

Техническое средство Количество

Компьютеров всего 256

Из них:

Компьютер настольный 49

Ноутбук 150

Нетбук 26

Моноблок 31

Принтер 14

Многофункциональное устройство 23

Сканер 5

Видеомагнитофон/DVD 2/2
Мультимедийный проектор 59
Музыкальный центр 1
Интерактивная доска 10
Видеокамера 1
Цифровой фотоаппарат 1

Проведены косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Качество образования определяется как уровень достижения поставленных целей, как соответствие государственным стандартам, как степень удовлетворения ожиданий потребителя. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне школы необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга. Образовательный мониторинг – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Содержание мониторинга в образовательном учреждении определяется в зависимости от

целей и задач школы. Объектом мониторинга выступает качество образования как совокупность свойств, определяющая его способность удовлетворять требования общества, запросы и ожидания потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего формирования и развития личности школьников. Объектами педагогического мониторинга являются ученик, учитель, классный руководитель, сам образовательный процесс. Педагогический мониторинг имеет определенную динамическую направленность, которая выражается в типах обследования или контроля. При проведении мониторинга большое внимание уделяется показателям качества образования как процесса. Это побуждает администрацию и учителей к глубокому системному анализу образовательной ситуации, осмыслению результатов своей работы, ее положительных сторон и недостатков.

Основными значениями и приоритетами школьного мониторинга как системы оценки эффективности деятельности образовательного учреждения являются:

- для учащихся – уровень освоения основных образовательных программ;
- для родителей – повышение уровня информированности об успехах их ребенка и об общем качестве образования в школе;
- для учреждения – улучшение имиджа, повышение конкурентоспособности и увеличение контингента учащихся.

Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2018 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1822	1942	2022
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	820	906	962
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	868	914	946
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134	122	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	124/55.9	124/55.9	124/55.9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.47	4.47	1.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.92	3.92	3.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	73	78.1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.7	4.7	4.5
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный	балл	57.6	57.6	58.4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
	уровень				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1.6	2/1.6	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1.47	1/1.47	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/8.27	11/8.27	4/2.6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2.26	3/2.26	9/5.8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/4.41	3/4.41	5/8.5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1815/100	1894/98	1948/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1766/97	1766/91	1390/70
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	200/11	200/10	11/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	160/9	160/8	136/7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	358/20	358/18	309/16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	674/37	561/28.9	689/34.1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	312/18	312/18	231/12
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	87	90	86

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
	числе:				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/87	75/83.3	76/88.4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	76/87	74/82.2	75/87.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/12	15/16.7	10/11.6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/11	14/15.6	9/10.4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	80/92	72/80	73/85
1.29.1	Высшая	человек/%	49/56	40/44.4	50/58.2
1.29.2	Первая	человек/%	31/36	32/35.6	23/26.8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/	/	/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/13	14/15.6	12/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/24	18/20	19/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/9	11/12.2	12/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/29	17/18.9	16/18.6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/100	87/100	86/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/100	87/100	86/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.15	0.13	0.13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1708/100	1942/100	2022/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.139	7.1	7.1

Директор МБУ «Школа № 70»



О.Б.Жигулевцева