

Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школы с углубленным изучением
отдельных предметов №70»

отчетный период: 2021 год
(по состоянию на 31.12.2021)

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»	3
3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	5
3.1. Организация учебного процесса	5
3.2. Содержание образовательной деятельности.	6
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.4. Востребованность выпускников	24
3.5. Организация воспитательной деятельности	24
4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	33
4.1. Кадровые ресурсы	33
4.2. Учебно-методическое обеспечение	37
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	38
4.4. Материально-техническая база	38
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»	41
Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2021 год (АНАЛИТИКА)	41

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Учредитель:

Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70»

Юридический, фактический адреса

445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, ул. 40 лет Победы, 74

(фактический: 445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, 1 корпус- ул. 40 лет Победы, 74; 2 корпус - ул. 40 лет Победы,86.)

Телефоны 8(8482) 306801

Сайт: <http://school70.tgl.ru>

Электронный адрес: school70@edu.tgl.ru

Деятельность МБУ «Школа № 70» регламентирована:

- лицензией № 6175 от 09.11.2015г.

срок действия бессрочно,

выдана Министерством образования и науки Самарской области

- свидетельством о государственной аккредитации № 450-16 от 12.01.2016г.
- Уставом

2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии на принципах единоначалия и самоуправления (см.схему организационной структуры управления МБУ «Школа № 70».)

Высшим органом самоуправления является конференция. Полномочия конференции определены соответствующим локальным актом.

Организационная структура управления имеет три уровня – стратегический, тактический и оперативный.

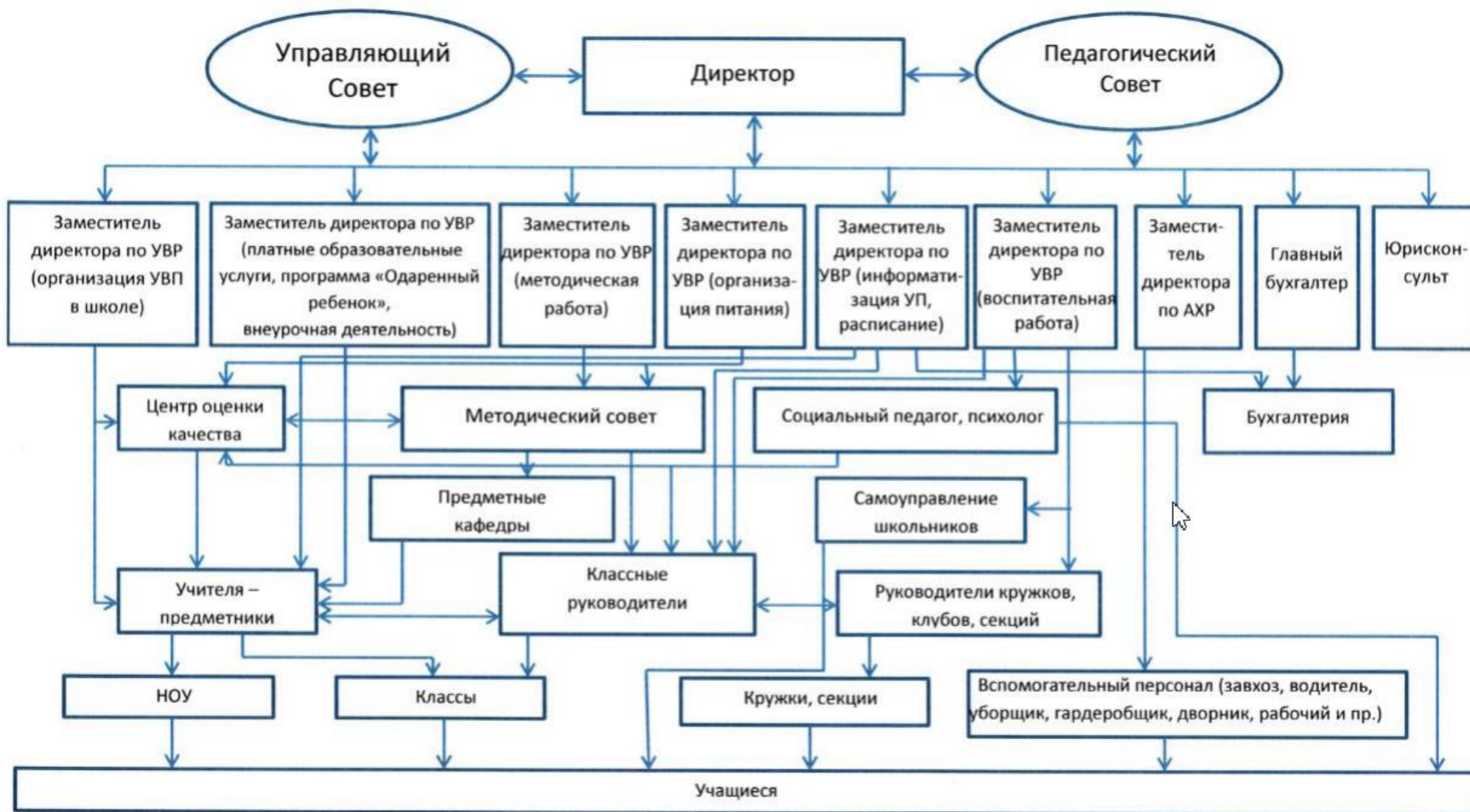
Стратегический уровень включает директора и органы самоуправления – Управляющий, педагогический советы и родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет, который избирается на конференции сроком на один год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в школе создан педагогический совет учреждения, в состав которого входят директор, его заместители, педагогические работники. Полномочия Управляющего и педагогического советов регламентируются соответствующими локальными актами.

В целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и школой в Учреждении функционируют родительские комитеты, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Организационная структура управления МБУ «Школа № 70»



Тактический уровень управления осуществляется заместителями директора, каждый из которых курирует определенное направление деятельности образовательного учреждения и осуществляет руководство через научно-методический совет, методические кафедры.

Во взаимодействии методической службы и психолога осуществляется диагностика профессионального мастерства, мотивации педагогической деятельности, педагогических проблем, а также изучение спроса на образовательные услуги родителями и обучающимися.

Организационная структура управления Учреждением обеспечивает единство образовательного пространства школы.

3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

3.1. Организация учебного процесса

В МБУ «Школа № 70» обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Начало учебного года 01 сентября 2021г.

Регламентирование образовательного процесса в течение недели (продолжительность учебной недели)

МБУ работает в смешанном режиме:

Учебные занятия для классов с углубленным изучением предметов в режиме шестидневной рабочей недели – 2абвгдежз 3абвгдежзи 4абвгдежз 5абвгдежз бабвгдежз 7абвгдежз 8абвгдежз 9абвгдежз 10абвгдежз 11абвгдежз

Учебные занятия для общеобразовательных классов в режиме пятидневной рабочей недели – 1абвгдежзк 2и 3д 4е 5зи 6зи 7еж 8еж 9деж

Продолжительность урока:

1-11классы - 40 минут;

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый

- во втором полугодии – (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

Расписание звонков.

1 классы 1 полугодие:

1 смена

1 урок 08.30 – 09.05 перемена 20 мин.

2 урок 09.25 – 10.00 перемена 20 мин.

3 урок 10.20 – 10.55 перемена 20 мин.

4 урок 11.15 – 11.50 перемена 20 мин.

5 урок 12.10 – 12.45 перемена 15 мин.

6 урок 13.00 – 13.35

1 классы II полугодие, 2-4 классы:

1 смена

1 урок 08.30 – 09.10 перемена 15 мин.
2 урок 09.25 – 10.05 перемена 15 мин.
3 урок 10.20 – 11.00 перемена 15 мин.
4 урок 11.15 – 11.55 перемена 15 мин.
5 урок 12.10 – 12.50 перемена 15 мин.
6 урок 13.05 – 13.45 перемена 15 мин.
7 урок 14.00 – 14.40

2 смена

1 урок 14.00 – 14.30 перемена 10 мин.
2 урок 14.50 – 15.30 перемена 10 мин.
3 урок 15.40 – 16.20 перемена 15 мин.
4 урок 16.30 – 17.10 перемена 10 мин.
5 урок 17.20 – 18.00 перемена 10 мин.
6 урок 18.10 – 18.50

5-11 классы

1 урок 09.00 – 09.40 перемена 15 мин.
2 урок 09.55 – 10.35 перемена 15 мин.
3 урок 10.50 – 11.30 перемена 20 мин.
4 урок 11.50 – 12.30 перемена 15 мин.
5 урок 12.45 – 13.25 перемена 15 мин.
6 урок 13.40 – 14.20 перемена 15 мин.
7 урок 14.35 – 15.15 перемена 15 мин.
8 урок 15.30-16.10

Внеурочная деятельность:

1-4 классы:

1 занятие 13:05-13:45
2 занятие 14:00-14:40

5-11 классы: начало – 14.35 - 7 урок

15.30- 8 урок

Во второй половине дня работают детские объединения, кружки, секции.

3.2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБУ «Школа № 70» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования. <u>1-4 классы</u>	4 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с Приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10.2009 года (в последней редакции)
Основная образовательная программа основного общего образования <u>5-9 классы</u>	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом изменений и дополнений).
Основная образовательная программа среднего общего образования <u>10-11 классы</u>	2 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений).

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы) учебного плана соответствует СП 2.4.3648-20.	Да
4.	Учебный план для 1-4, 5-9 и 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да
5.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
6.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да

7.	Учебный план для 10-11 классов является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Школа № 70». Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Да
9.	Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: <u>для 1-4 классов:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Родной язык и литературное чтение на родном языке ● Родной язык и литературное чтение на родном языке ● Математика и информатика ● Обществознание и естествознание ● Искусство ● Технология ● Физическая культура ● Основы религиозных культур и светской этики. <u>для 5-9 классов:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Русский язык и литература ● Родной язык и родная литература ● Иностранные языки ● Математика и информатика ● Общественно-научные предметы ● Основы духовно-нравственной культуры народов России ● Естественнонаучные предметы ● Искусство ● Технология ● Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности <u>для 10-11 классов:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Русский язык и литература ● Родной язык и родная литература ● Математика и информатика ● Иностранные языки ● Естественные науки ● Общественные науки ● Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности 	Да
11.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим УМК: «Планета знаний», «Перспектива», «Школа России».	Да
12.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
13.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.	Да
14.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-4 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы	Да

	представлена учебными предметами: Математика – 1 час, Литературное чтение – 1 час Английский язык – 1 час	
15.	<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (в учебном плане 5-9, 10-11 классов), определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.</p> <p>С целью повышения качества подготовки обучающихся МБУ «Школа № 70» учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы на реализацию программ углубленного изучения предметов:</p> <p>«Русский язык» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 1 час в неделю; «Иностранный язык (английский)» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 2 часа в неделю; «Математика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Математика: Алгебра, Геометрия» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 2 часа в неделю; «Физика» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Биология» в 5, 6, 7, 8, 9 химико-биологических классах – 1 час в неделю. «Химия» в 8, 9 химико-биологическом классах – 1 час в неделю;</p> <p>На изучение предметов: «Естествознание» в 5, 6 физико-математических и химико-биологических классах – 2 часа в неделю; «Информатика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Химия» в 7 химико-биологическом классе – 1 час в неделю; «Биология» в 7 классах – 1 час в неделю.</p> <p><u>Предметы и курсы по выбору:</u> Индивидуальный проект Уравнения и неравенства с параметрами Стереометрические задачи Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений Основы политологии Говорим и пишем правильно Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку Избранные страницы английской классики Методы решения физических задач Решение нестандартных задач по физике Основы фармакологии Решение задач повышенной сложности по химии Физическая химия Металлы побочных подгрупп Основы генетики человека Общая цитология (биология клетки) Уровневая организация живой природы Основы педагогики Основы психологии</p>	Да
16.	Кроме учебного плана, для 1-4, 5-9, 10-11 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность	Да

	<p>организована для 5-9 классов по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>План внеурочной деятельности для 10-11 классов включает в себя реализацию курсов: нравственные основы семейной жизни, жизнь ученических сообществ, внеурочной деятельности по предметам школьной программы и др.</p>	
17.	<p>Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:</p> <p><u>1-4 классы:</u> Динамическая пауза (1 классы) Я-сам, мы – вместе Мир деятельности КТД Занимательная математика Занимательный английский Умники и умницы Программирование Юный эколог Веселый досуг Рассказы по истории Самарского края Спортивные игры</p> <p><u>5 -9 классы:</u> Я-личность, мы-команда История Самарского края Развитие функциональной грамотности обучающихся Первый шаг в робототехнику Занимательная информатика Основы военного дела Географическое краеведение Правовая грамотность Графический дизайн Юный эколог Цифровая гигиена Умелые руки Музей народов Поволжья Музей «Факел» КТД В мире профессий. Мой выбор Активный отдых Вокальная студия Азбука здоровья ОФП Школьное телевидение Школьное радио Газета «Перекресток»</p> <p><u>10-11 классы:</u> Жизнь ученических сообществ Нравственные основы семейной жизни Я-личность, мы-команда Деловой русский язык</p> <p>Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности учащегося</p>	Да
18.	Образовательной организацией созданы условия для возможности формирования каждым обучающимся индивидуального учебного плана	Да
19.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с	Да

	нормативными требованиями расписание.	
20.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
21.	Учебный план учреждения обеспечивает освоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
22.	В учебном плане соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
23.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом МБУ «Школа № 70»	Да

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Учебный год	Цель	Задачи
2020-2021	Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам воспитательной деятельности. 2. Совершенствование системы работы с учащимися по преодолению их учебной неуспешности. 3. Совершенствование цифровой образовательной среды для оптимизации образовательной деятельности.
2021-2022		<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам образовательной деятельности. 2. Создание условий для построения обучающимися жизненной траектории через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в целях успешной социализации. 3. Совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Углубленное изучение отдельных предметов 2-4 классы.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
2АБВГ	математика	120
2ДЕЖЗ	английский язык	119
3АБВГ	математика	120
3ЕЖЗИ	английский язык	100
4АД	математика	57
4БВГЖЗ	английский язык	112

Углубленное изучение отдельных предметов 5-11 классы.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
пропедевтика		
5АБВ	математика естествознание	89
5ГД	английский язык русский язык	53
5ЕЖ	биология	60
6АБВ	математика естествознание	89
6ГД	английский язык русский язык	54
6ЕЖ	биология	56
7АБВ	математика физика	81
7Г	биология химия	28
7Д	русский язык английский язык	30
8АБВ	математика физика	84
8Г	биология химия	29
8Д	русский язык английский язык	29
9АБ	математика физика	59

9В	русский язык английский язык	26
9Г	русский язык английский язык	24
10А	математика физика информатика	18
10А	математика биология химия	14
10Б	математика экономика право английский язык	29
10В	русский язык литература английский язык история право	28
11А	математика физика информатика	29
11Б	математика биология химия	15
11Б	математика экономика право английский язык	10
11В	математика экономика право английский язык	25

В школе проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в школе созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> – Положение о мониторинге качества образования – Положение о 	<p><u>Мониторинг</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – входной (изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе, стартовая диагностика) 	<p>Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного экзамена</p>

<p>системе оценке, знаний, умений и навыков обучающихся</p> <p>– Положение о внутришкольном контроле</p> <p>– Положение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>– Положение об экзаменационных комиссиях</p> <p>– Положение о конфликтных комиссиях на экзаменах</p>	<p>– промежуточный (анализ динамики эффективности образовательного процесса по параллелям в сравнении, с одной стороны, с предыдущим годом, с другой – с результатами исходной диагностики)</p> <p>– итоговый (итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени, мониторинг знаний учащихся, анализ динамики результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, составление карты готовности к дальнейшему обучению).</p> <p><u>Текущий контроль</u> проводится в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы, тесты.</p> <p>По каждой дисциплине решением кафедры на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек контроля. Работа каждого ученика оценивается по стобалльной и пятибалльной системам:</p> <p>91-100% - «5»</p> <p>71-90% - «4»</p> <p>50-70% - «3»</p> <p>Ниже 50% - «2»</p> <p>Учащийся, не сдавший контрольный зачет или долго отсутствующий по уважительной причине, имеет</p>	<p>и регламентируется Положением о форме и порядке промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>На контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Учебные предметы определяются педагогическим советом в соответствии с профилем обучения, с необходимостью выводов о состоянии преподавании по плану внутришкольного контроля, с выбором обучающихся. По итоговому контролю в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец августа) и издается приказ по образовательному учреждению.</p> <p>От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающиеся освобождены по состоянию здоровья) – призеры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов – имеющие триместровые и годовые оценки «5» по предмету <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся на дому – инвалиды – находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации <p>Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.</p>
---	---	--

	право на отработку (сдает зачет во внеурочное время на индивидуально-групповых занятиях по предмету).	
--	---	--

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ
- через электронный дневник
- устно по запросу родителя (законного представителя)

Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о внутришкольном контроле. Принято педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2018 г.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС.
Результаты мониторинга анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, педсоветах.

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Входной мониторинг уровня обученности учащихся</i>	1 раз в год	Изучается исходный уровень готовности учащихся к обучению в данном классе
<i>Промежуточный мониторинг уровня обученности</i>	1 раз в год (по результатам входного мониторинга)	Выборочная диагностика проводится в классах с низкими результатами входного мониторинга по отдельным предметам. Динамика положительная.
<i>Адаптация уч-ся 1,5, 10-х классов</i>	1 раз в год	Динамика положительная

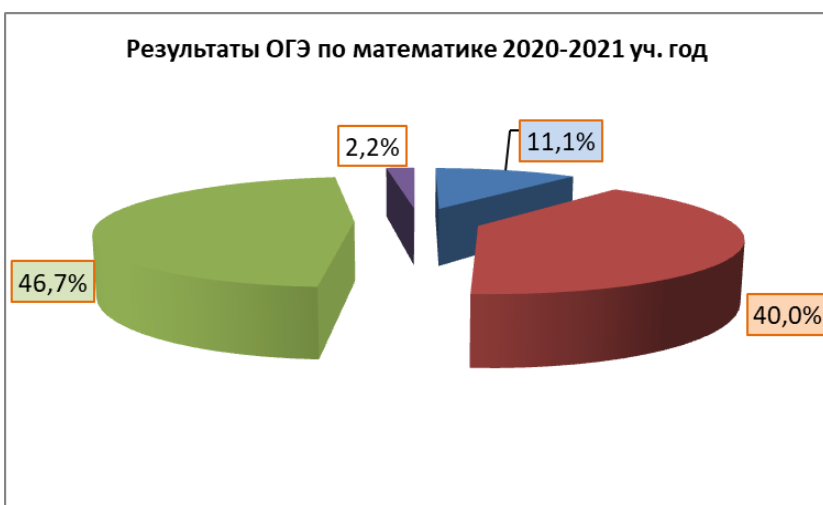
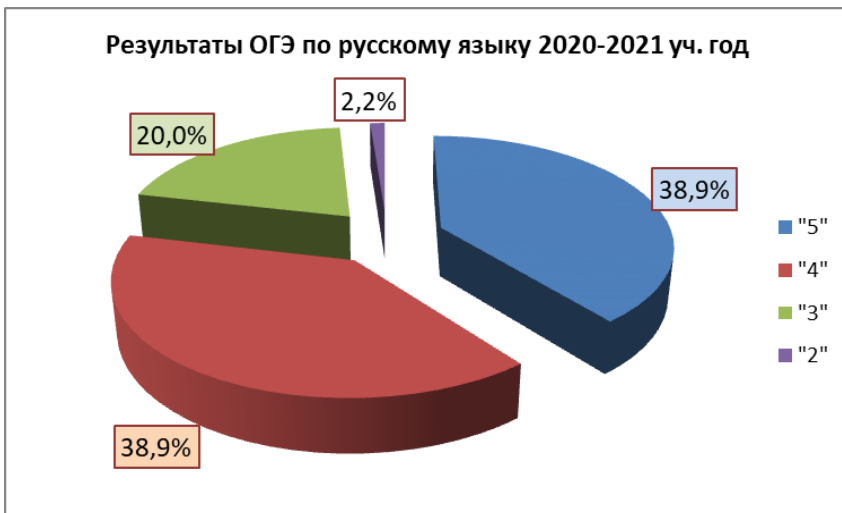
Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Степень готовности выпускников начальной и основной школы к осознанному выбору профиля обучения (4, 9 кл.)</i>	1 раз в год	Результаты стабильны

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

ОГЭ (9 класс)

Предметы	Количество учащихся	% от количества допущенных выпускников	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл в городе	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по 5-балльной шкале в городе	Рейтинговое место в городе	% успеваемости по итогам ОГЭ	% качества по итогам ОГЭ	% успеваемости по итогам ОГЭ в городе	% качества по итогам ОГЭ в городе
русский язык	180	100	26,4	25,4	4,1	4	26	97,8	77,8	97,5	72,2
математика	180	100	15	13,3	3,2	3,4	17	97,8	51,1	93,8	36,4

Из 182 человек – 2 сдавали в форме ГВЭ.



Единый государственный экзамен.

Предметы	Количество учащихся	% от количества выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по Тольятти	Средний балл по школе в 2019-2020	Динамика среднего балла в сравнении с 2019-2020	Рейтинговое место в городе 2020-2021	Рейтинговое место в городе 2019-2020	Средний балл в РФ
Русский язык	76	98,7%	77,8	73,0	76,8	+1	10	13	71,4

Математика (профильный уровень)	54	71,1%	68,5	60,5	65,3	+3,2	13	11	55,1
Физика	24	31,6%	57,8	57,0	56,7	+1,1	26	24	55,1
Химия	13	17,1%	68,5	57,7	72,3	-3,8	10	7	53,8
Информатика и ИКТ	15	19,7%	78,7	64,6	75,5	+3,2	4	10	62,8
Биология	9	11,8%	55,1	53,9	67,3	-12,2	28	6	51,1
История	6	7,9%	71,8	58,2	61,0	+10,8	6	19	54,9
Английский язык	14	18,4%	75,7	75,2	78,4	-2,7	25	15	72,2
Обществознан ие	18	23,7%	72,3	60,7	68,2	+4,1	6	8	56,4
Литература	2	2,6%	67,0	70,8	73,3	-6,3	37	22	66

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ уч-ся	80-89	90-100
11А	Русский язык	25	77,6	10 чел.	4 чел.

	Математика (профиль)	25	72,2	10 чел.	
11Б	Русский язык	24	74,9	6 чел.	3 чел.
	Математика (профиль)	9	62,3		
	Математика	9	68,8		
11В	Русский язык	26	80,6	11 чел.	6 чел.
	Математика	11	65,2		1 чел.

В текущем учебном году ученики выбирали ЕГЭ в соответствии с профилем.

Результаты экзаменов по выбранным предметам.

Предметы	Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов	
	80 -89	90 -100
информатика	5	2
химия	2	1
биология		1

история	2	1
английский язык	3	2
английский язык	2	1
обществознание	3	2

Результаты ЕГЭ медалистов:

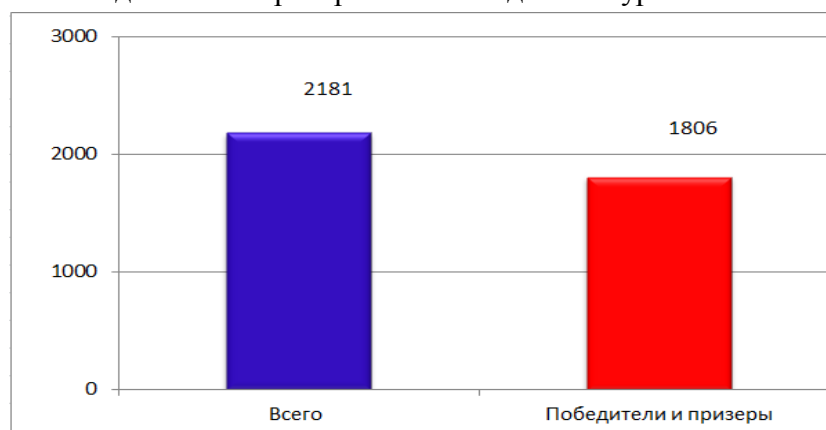
	Русский язык	Математика	Физика	Англ. язык	Биология	Химия	Информатика	Обществознание
В.Алёна	94	86	76					
Г.Илья	90	88	76				88	
Р. Полина	94	88	78					
С. Валерия	86	84					78	
Б.Анастасия	94	80			96	99		
В. Виктория	94	76			72	80		
К. Анна	98			99				99
П.Екатерина	98	100						95

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей учащихся. В школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы развивающего, профильного, углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам, осуществляющие дальнейшее развитие способностей учащихся; внедряются личностно-ориентированные технологии обучения и развития. В 2020-2021 учебном году организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ГЦИР» реализуются целевые образовательные программы для учащихся 3-8 классов по русскому языку, английскому языку, математике, физике, литературе, информатики, окружающему миру, экономике; на базе школы открыто 15 элективных курсов по выбору, 28 кружков и секций различной направленности: радио, газета «Перекресток», телестудия «Палитра», ОФП, школьный музей «Факел», музей «Поволжье», работают футбольные, волейбольные секции, секция тхэквандо, гандбола, шашки. Ежегодно проводятся школьные олимпиады, НПК. Самые значимые достижения школьников в городских, областных олимпиадах по английскому языку, обществознанию, биологии, во всероссийских и международных конкурсах по химии, физике, у учащихся начальных классов – в областных, Всероссийских конкурсах. Налажена работа с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодных городских и областных конференций «Взлёт». Также учащиеся результативно участвуют во всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», конференциях и олимпиадах Поволжского православного института, конкурсах различных уровней и направленностей. Одним из пунктов школьной программы «Одаренный ребенок» является выявление способных учащихся и работа с ними по подготовке к олимпиадам, конкурсам и НПК. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МБУ «Школа № 70» в 2021 году:

Всего участников в олимпиадах и конкурсах за 2021 год - 2181.

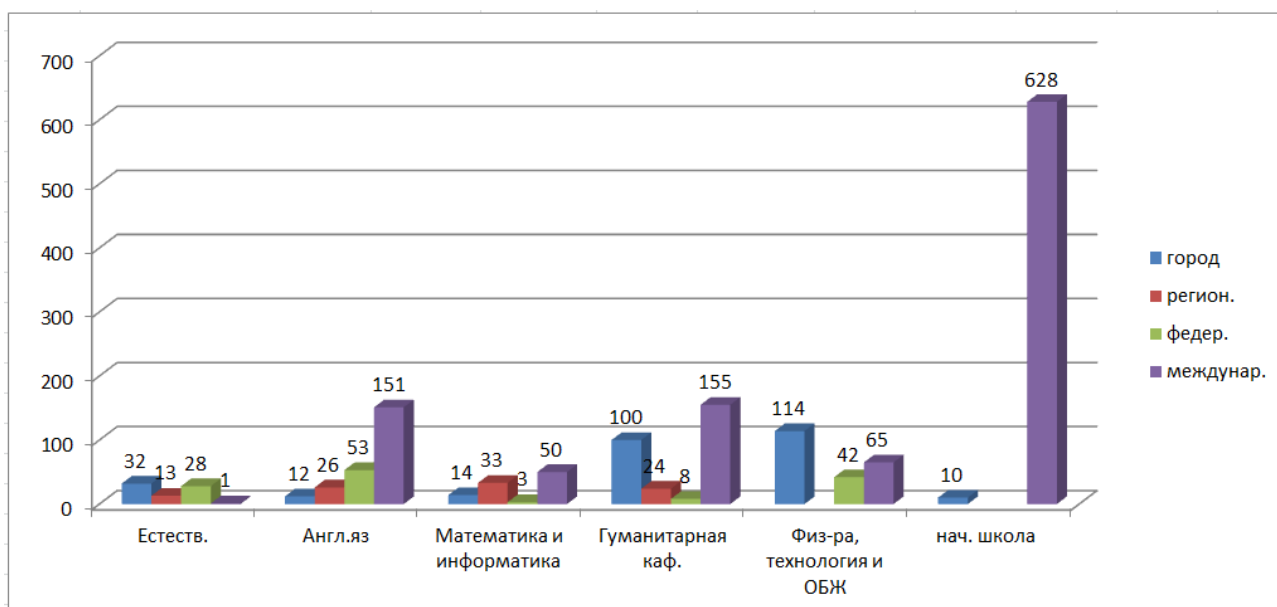
Победителей и призеров олимпиад и конкурсов – 1806.



Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам



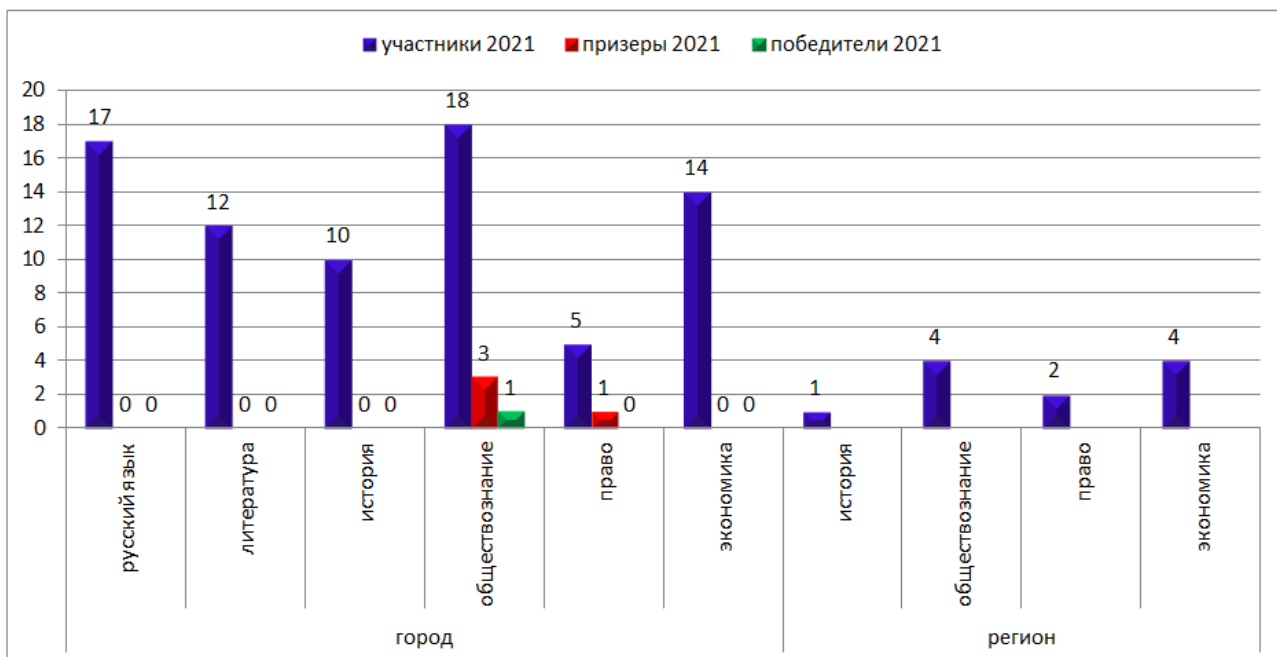
Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам и по уровням мероприятий



1. Кафедра естественнонаучных дисциплин (ВсОШ)



2. Кафедра гуманитарных дисциплин (ВсОШ)



3. Кафедра математики и информатики (ВсОШ)



4. Кафедра английского языка (ВсОШ)



5. Кафедра физической культуры, технологии и ОБЖ (ВсОШ)



3.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с направлениями: физико-математические науки, информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, естественные науки. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Сведения об окончивших среднюю школу:	
Поступили в вуз	73 – 92,1%
Поступили в средние специальные учебные заведения	3- 3,9%
Приняты на работу	2 -2,6%
В армии	1- 1,3%

3.5. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность детей и общения как в школе, так и за ее пределами.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, на основании соответствующих локальных актов и положений.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ "Школа № 70"
- положение о методическом объединении классных руководителей
- положение об органах школьного ученического самоуправления
- положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)

- положения о дружине юных пожарных (ДЮП)
- положение о работе школьных кружков, спортивных секций в МБУ «Школа № 70»
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС) в МБУ «Школа № 70»
- положение об организации дежурства по школе
- положение о Совете профилактики школы
- положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))
- положение о проведении конкурса "Лучший класс года"
- положение об организации коллективно-творческих дел МБУ «Школа № 70»
- положение о тьюторской службе
- положения о школьном лагере учащихся с дневным пребыванием

Составлен план воспитательной работы ОУ на учебный год по месяцам, который реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников:

месяц	мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Смотр талантов
Ноябрь	Фестиваль Дружбы народов
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Месячник «Семья и школа»
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Праздник знаний, ума и талантов
Апрель	Месяц экологии
Май	Праздник День Победы.

Вся информация размещена на стенде в холле "Наша школьная страна" и на сайте школы. План воспитательной работы классного коллектива сориентирован по следующим направлениям:

- коллективно-творческие дела;
- праздничные мероприятия;
- тематические классные часы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- правила дорожного движения и техника безопасности.

План реализуется совместно с родительской общественностью школы.

Организация и итоги мероприятий освещаются пресс-центром школы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащимися выполняются социальные проекты "Волонтеры", "Юные натуралисты", "Благоустройство школы", "Юный инспектор движения" и "Доброшество".

Школа взаимодействует с:

- ДДЮТ, Дворец молодежи, театр "Колесо, МДТ Тольятти
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Амбулаторно-поликлинический комплекс № 3,
- МУЗ ЦРБ
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Военкомат
- ТОС
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства
- СПО, НПО, ВУЗы.

Созданная в школе воспитательная работа системно анализируется.

Дополнительное образование и внеурочная занятость.

Организация внеурочной деятельности проходит с учетом интеграции основного и дополнительного образования. На базе МБУ «Школа № 70» сформированы общедоступные кружки, спортивные секции, клубы по интересам. В школе работают 39 кружков, спортивных секций, клубов и объединений, включая внеурочную деятельность, задачей которых является развитие интересов и творческих способностей детей. 96% учащихся школы занято в кружках и секциях. Хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства

В соответствии с требованиями ФГОС в организационный раздел основной и средней образовательной программы включены планы внеурочной деятельности (занятия по выбору обучающихся), который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность реализуется в ОУ по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 2021-2022 учебном году, изучив потребности учащихся и их родителей, реализуется **37** программ внеурочной деятельности в 1-11 -х классах. Созданные программы ВУД рассчитаны на 1-5 лет обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО с 2019 года внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется в ОУ по следующим направлениям:

- жизнь ученических сообществ,
- внеурочная деятельность по предметам школьной программы,
- воспитательные мероприятия,

Содержание занятий, направлено на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, викторины, круглые столы, тренинги, соревнования и др. По окончании учебного года проводится фестиваль внеурочной деятельности, на котором учащиеся представляют результаты своего труда за учебный год.

Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:

1-4 классы:

1. Динамическая пауза (1 классы)
2. Подвижные игры народов мира
3. Умники и умницы
4. КТД
5. Веселый досуг
6. Я- сам, мы – вместе
7. Мир деятельности
8. Программирование

5 -11 классы:

1. ОФП
2. Подвижные игры. Волейбол
3. Я-личность, мы-команда
4. Первый шаг в робототехнику
5. Юный эколог
6. Умелые руки
7. Географическое краеведение
8. Правовая грамотность
9. КТД
10. Активный отдых
11. В мире профессий. Мой выбор
12. Основы военного дела
13. ЮИД
14. Вокальная студия Импульс
15. Хоровое пение
16. Газета Перекресток
17. Школьное радио
18. Мы – волонтеры
19. Музей Поволжья
20. Музей Факел
21. Школьное телевидение
22. Деловой русский
23. Введение в педагогику.

С сентября 2019 года в план внеурочной деятельности были добавлены программы, рекомендованные Министерством образования Самарской области:

1. Рассказы по истории Самарского края (4 класс)
2. История Самарского края (7,8 классы)
3. Информационная безопасность (7 класс)
4. Развитие функциональной грамотности (5-9 классы)
5. Нравственные основы семейной жизни (10 класс)
6. Жизнь ученических сообществ (10 класс)

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития

личности ребенка.

Ведется работа по реализации межведомственного проекта "Мир искусства детям".

С 1 октября 2005 года в школе функционирует школьный военно-патриотический музей "Факел", в котором представлены следующие разделы экспозиций:

- "Ветераны 14 квартала".
- "Они защищали Родину",
- "Время выбрало нас",
- Афганская война
- Чеченская война

Во 2 корпусе школы открыт зал боевой славы, который включает экспозиции:

- «Города-герои»
- «Они защищали Родину» - Ветераны 14 квартала "
- «Пусть эта война будет последней» - Афганская война
- «Время выбрало нас» - Чеченская война

В 2014 году на базе школы были открыты кадетские классы, которые принимали активное участие в городских соревнованиях патриотических объединений; участвовали в парадах кадетских классов, мероприятиях, посвященных памятным датам на областном и городском уровнях. В мае 2019 года кадетский класс был закрыт.

В сентябре 2019 года на базе школы был организован Юнармейский отряд «Сармат», который был зарегистрирован и вошел в состав регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Самарской области.

Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и проектах различного уровня. Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации и самоопределения личности.

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	193
Культурологическая	138
Физкультурно-спортивная	356
Научно-техническая	73
Военно-патриотическая	24
Туристско-краеведческая	53
Социально-педагогическая	452
Естественнонаучная	832

Сведения о занятости учащихся:

№	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.	Школьный музей. Клуб «Факел»	45
2.	«Основы военного дела»	23
3.	Школьное телевидение «ДетиTV70»	80
4.	Школьный музей "Музей народов Поволжья"	45
5.	Пресс-центр. Газета «Перекресток»	50
6.	Вокальная студия	20
7.	Хоровое пение	20
8.	Радиогазета. «Школьное радио»	53
9.	«Первый шаг в робототехнику»	55
10.	«Умелые ручки»	20
11.	« Мы волонтеры»	55
12.	«Юный эколог»	88
13.	«В мире профессий. Мой выбор»	192
14.	Гандбол МБОУ ДОД КСДЮСШОР №10 "Олимп"	25
15.	Тяжелая атлетика МБОУДОД КСДЮСШОР № 13 "Волгарь"	35
16.	Тхеквондо АНО БСЮШТ «Лидер»	30
17.	АНО ТСК «Ритм»	55
18.	Детская молодежная общественная организация, футбольный клуб «Импульс»	45
19.	АНО (ТФБКК) карате	20
20.	МБОУ ДО «Планета»	180
21.	ООО «Интеллект»	30
22.	Автошкола «Успех-63»	20
Внеурочная деятельность 1-4 классы		
16.	Спортивно-оздоровительное	90
17.	Духовно-нравственное направление	1090
18.	Общеинтеллектуальное	1012

19.	Общекультурное	
20.	Социальное направление	
Внеурочная деятельность 5-9 классы		
21.	спортивно-оздоровительное направление	565
22.	Духовно-нравственное направление	1090
23.	Общеинтеллектуальное направление	452
24.	Общекультурное направление	1090
46.	Социальное направление	1210

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом, изучается и оценивается:

- отношение детей к школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;
- сформированность учебных и внеучебных интересов;
- ценностные ориентации;
- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Сохранение и укрепление здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сформирована нормативно-правовая база:

- положение о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса;
- план работы школы на учебный год.

Созданы все условия: имеется два медицинских кабинета, совмещенных с процедурными кабинетами, четыре спортивных зала.

Медицинскими работниками МУЗ г.о. Тольятти "ГПК №3" оказывается учащимся первая неотложная (экстренная) помощь; ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, по результатам которых заполняются таблицы учета различных заболеваний учащихся, ведется мониторинг состояния здоровья. Кроме того, в течение года проводятся плановые вакцинации и прививки учащихся, согласно национальному календарю прививок, пробы Р манту (в целях раннего выявления туберкулеза).

В электронных журналах в "Листке здоровья" фиксируются отметки о состоянии здоровья, определяются группы здоровья. Учителям физической культуры, классным руководителям, родителям учащихся даются рекомендации.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ОГЭ и ЕГЭ, направленные на ознакомление учащихся с процедурой экзамена;

– выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, приемы укрепления и формирования функции зрения, физкультминутки, комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения, смена учебной деятельности.

Введен курс оздоровления кислородными коктейлями (наблюдается снижение ОРВИ, ОРЗ у учащихся школы).

Динамика по основным видам заболеваний

	2019	2020	2021
Нарушение зрения	29%	35%	37%
Эндокринные заболевания	3%	3,1%	3,3%
Дыхательная система	4,5%	4,7%	4,8%
Желудочно-кишечный тракт	6%	6,3%	6,5%

Анализ состояния здоровья учащихся с 2019 по 2021 год

№ п/п	Основная патология	до 15 лет	подростки	всего по школе	До 15 лет	подростки	всего	до 15 лет	подростки	всего по школе
		2019	2019	2019	2020	2020	2020	2021	2021	2021
1	Нарушение зрения	13,6%	34,2%	29%	14,1%	37%	35%	15%	37,8%	37%
2	Сколиоз	11,9%	12,6%	12,8%	12%	12,9%	13,1%	12,2%	13,2	13,5%
3	Нарушение осанки	34%	39,9%	38,2%	35%	39%	38,6%	34,2%	39,1%	39%
4	Заболевания ЖКТ	4%	6,9%	6%	4%	7%	6,3%	4,3%	7,1%	6,5%
5	Эндокринные заболевания	3%	3%	3%	3%	3,2%	3,1%	3,1%	3,4%	3,3%

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим заболеванием. Заключительный диагноз устанавливался врачом.

Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболевания органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.), а увеличивается. Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том

числе и для учителей физической культуры, некоторым родителям выдаются направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей узкими специалистами.

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В июне в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где дети посещают бассейн, проводятся спортивные, оздоровительные мероприятия различной направленности.

Педагогическая поддержка и защита детей в социуме.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Ежемесячно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования, оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

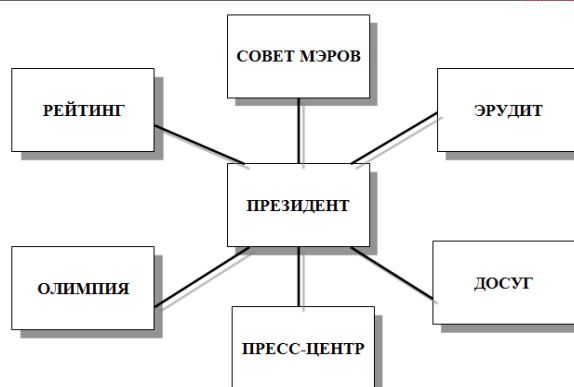
Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. На базе школы работает социальный педагог, который оперативно выявляет детей и семьи «групп риска», своевременно проводит корректировку данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Ежемесячно проводится совет профилактики, беседы, лекции, тематические классные часы совместно с инспектором ПДН, в целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе.

Самоуправление школьников.

В школе налажена система ученического самоуправления. Она создана с целью широкого участия учащихся в решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов школьной деятельности. Работает Совет учащихся, основными задачами которого является вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Структура школьного ученического самоуправления (ШУСа)



Органы ученического самоуправления имеют право:

- вносить свои предложения в работу администрации школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- представлять интересы учащихся школы на школьном, районном, городском, областном и уровнях;
- выступать инициатором и организатором общешкольных мероприятий, связанных с учебным процессом, досугом, спортом, поддержанием дисциплины и порядка;
- координировать деятельность классных органов самоуправления;
- принимать решения в пределах компетенции органов ученического самоуправления;

В деятельности ученического самоуправления используются следующие формы работы:

- конференции;
- заседания и собрания;
- конкурсы;
- КТД;
- акции;
- смотры.

Ежемесячно выпускается газета «Перекресток», которая освещает не только школьные мероприятия, но обсуждает проблемы, которые волнуют учащихся. Ежедневно работает школьное радио. Школьное телевидение освещает наиболее значимые мероприятия, проводимые в школе, транслирует материал в рекреации 1 этажа, участвует в городских, областных конкурсах.

4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

4.1. Кадровые ресурсы

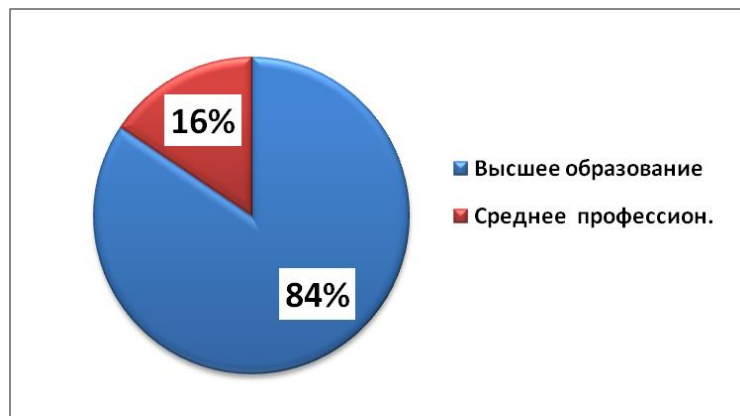
МБУ «Школа № 70» располагает стабильным кадровым ресурсом, высококвалифицированными педагогами, способными обеспечить повышенный уровень базового и углубленного преподавания, владеющими эффективными методическими приемами и технологиями обучения, мотивированными на непрерывное повышение профессионального уровня.

Уровень квалификации педагогических работников МБУ «Школа № 70» соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

В 2021 году:

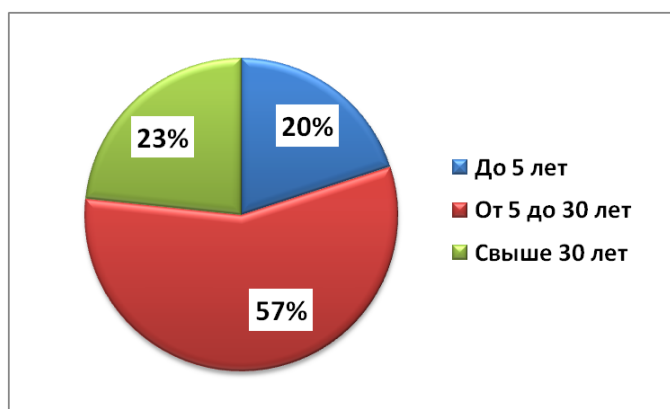
– **Уровень образования педагогических работников:**

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
90	76	14



– **Стаж работы:**

Всего педагогов	Стаж работы		
	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
90	18 чел.	51 чел.	21 чел.



– **Уровень квалификации педагогических работников:**

Имеют высшую квалификационную категорию – 52 чел./58%.

Имеют первую квалификационную категорию – 17 чел./ 19%.

Процент педагогов МБУ «Школа № 70», аттестованных на первую и высшую квалификационные категории по должности «учитель» - **77%**

Педагогический коллектив школы по уровню образования, квалификационным характеристикам имеет высокий уровень.

Повышение квалификации педагогических работников

Целью курсовой подготовки является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке кадров. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- Теоретические и практико-ориентированные семинары;
- Авторские лекции и семинары. Вебинары;
- Научно-практические конференции;
- Круглые столы;

- Мастер-классы;
- Открытые уроки;
- Постоянно действующие семинары;
- Участие в работе дистанционных сетевых педагогических сообществ;
- Самообразовательная деятельность педагогов по индивидуальной методической теме;
- Наставничество.

Все педагоги МБУ «Школа № 70» (100%) в течение 3 последних лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

В 2021 году повысили квалификацию по различным программам более 80% педагогов.

Педагогический коллектив МБУ «Школа № 70» успешно осваивает и внедряет современные педагогические технологии в образовательную деятельность.

Применение современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний учащихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов учащихся и родителей, отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги применяют современные образовательные технологии:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Дистанционное обучение;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения (проблемное, дифференцированное обучение, учебные ситуации, технология Зайцева);
- Проектная, исследовательская технологии;
- ТРИЗ-технологии;
- Технология межпредметного образовательного модуля;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Модульное обучение;
- Кейс-технология.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги школы принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня.

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.

Победитель конкурса – Танких С.Н., учитель химии.

Международный конкурс «Моя Отчизна». Конкурс методических работ.

Диплом победителя 2 степени - Федотова Е.А., учитель русского языка и литературы;
Владимирова Т.В., учитель музыки.

Областной конкурс для педагогов «Методическая разработка дистанционного урока – 2021»

Призер конкурса (диплом 2 степени) – Горбач А.П., учитель математики.

Участник конкурса – Николаева А.Н., учитель начальных классов.

I областной конкурс музеев образовательных организаций «Музей: пространство образования и творчества» в номинации «Урок в Музее»

Победитель конкурса – Бурлакова Т.В., учитель истории и обществознания

XII межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2021»

Диплом за лучшее представление методической идеи – Горбач А.П., учитель математики.
Участник конкурса – Николаева А.Н., учитель начальных классов.

Городской конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

- Лауреаты конкурса:
Николаева А.Н., учитель начальных классов.
Стукалова Е.В., учитель начальных классов.

Городской Конкурс для педагогов «IT-activity-2020»

Участники конкурса – 5 педагогов.

Городской конкурс профессионального мастерства «Фестиваль талантов коллективов ОУ» в рамках реализации городского Городской сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти»:

- Лауреаты конкурса в номинации «Вокальное искусство»: 5 педагогов
- Лауреат конкурса в номинации «Художественное чтение»: 1 педагог

Участник конкурса – 1 педагог

Участие в городском сетевом проекте «Педагогические высоты г.о. Тольятти»:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – 12 педагогов.

Обобщение и представление передового педагогического опыта работников школы.

МБУ «Школа № 70» является победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. на получение гранта на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в номинации «Реализация инновационных программ воспитания и социализации». В рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования администрацией и педагогами школы были организованы и проведены обучающие вебинары, семинары.

В 2021 году педагоги МБУ «Школа № 70» обобщили и представили свой передовой опыт на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях методических идей, конкурсах различного уровня:

- Региональный форум «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики» – 3 педагога;
- III Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» – 10 педагогов;
- Региональная научно-методическая конференция «У нас та боль в сердцах жива»: к 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны» – 1 педагог;
- Региональный вебинар «Методологические основы подготовки к ЕГЭ по биологии. Виды практико-ориентированных заданий, встречающихся в ЕГЭ по биологии» – 2 педагога;
- Региональный вебинар «Организация проектно-исследовательской деятельности по биологии и экологии в рамках реализации ФГОС» – 2 педагога;
- Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования», мастер-классы – 8 педагогов;
- Городская августовская конференция работников образования г.о. Тольятти «Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях» – 1 педагог;

- Городской семинар для учителей истории и обществознания «Распространение опыта успешных практик, обеспечивающих качество образования в рамках подготовки к ВПР по истории и обществознанию» – 2 педагога;
- Городской форум для учителей «Обобщение опыта успешных практик, обеспечивающих высокое качество образования и высокие баллы учащихся на КЕГЭ по информатике» – 1 педагог;
- Мастер-класс в формате видеоконференции «Решение задачи ЕГЭ по теме «Программирование обработки целочисленной информации» в рамках городских мероприятий по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике в 2021 году – 1 педагог;
- Мастер-класс в формате видеоконференции «Решение задачи ЕГЭ «Анализ алгоритмов логической игры и разработка выигрышной стратегии» в рамках городских мероприятий по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике в 2022 году – 1 педагог;
- Городской семинар для учителей начальных классов “Формы и методы работы, побуждающие обучающихся к активной мыслительной и практической деятельности на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах” - 5 педагогов.

Представленный практический опыт учителей нашей школы по эффективной организации образовательной деятельности получил высокую оценку коллег.

Педагоги школы владеют способами организации интерактивных форм обучения, участвуют в сетевых методических сообществах, ведут блоги и сайты, публикуют авторские разработки в СМИ.

В МБУ «Школа № 70» созданы условия:

- для стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Целенаправленная и систематическая работа по методическому обеспечению образовательной деятельности позволила вывести педагогический коллектив на более высокий качественный уровень квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности.

Все вышеперечисленные факты свидетельствуют о динамичности, энергичности, о способности педагогического коллектива МБУ «Школа № 70» к инновационной деятельности, его стремлении к постоянному развитию и обновлению во всех сферах деятельности учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в школе имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое

обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, рабочие программы УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для учащихся. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

Сайт МБУ «Школа № 70» (<http://school70.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров школы, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБУ «Школа № 70» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте МБУ «Школа № 70» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

4.4. Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В двух зданиях школы имеется для проведения занятий:

97 кабинетов;

2 лаборантских помещения (1 корпус)

4 компьютерных класса (1 и 2 корпус)

2 помещения для библиотеки (1 и 2 корпус)

4 мастерские (1 корпус)

1+1 спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 малый спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 актовый зал;(1 и 2 корпус)

административных помещения 2
 служебных помещения 3
 кабинет психологии (2 корпус) 1
 медицинский кабинет (1 и 2 корпус) 2
 Наличие технических средств обучения.

Техническое средство Количество

Наименование показателей	Всего	В учебном процессе	Доступы для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры	287	229	143
Из них: ноутбуки	208	185	88
Находящееся в составе ЛВС	274	228	142
Имеющие доступ к Интернету	272	228	142
В административном пользовании	41		
В пользовании учителей (ноутбуки)	96		

Мультимедиапроектор/ экран – 59

Интерактивные доски – 9

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 3

Документ-камера - 4

МФУ - 24

Принтер – 25

Сканер - 6

Веб камеры – 2

Микроскоп – 14

Система контроля и мониторинга – 4

Модульная система экспериментов – 16

Компас школьный – 39

Микшерный пульт к звукоусилителю - 2

Колонки концертные (актовый зал) – 2

Колонки мультимедийные – 30

Наушники (гарнитур) - 30

Микрофон – 4

Проведены косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника. В свободном доступе для учащихся – 143 компьютера, для учителей – 96 компьютеров, для административного управления — 41 компьютер. Компьютерные классы и администрация школы объединены в локальную сеть, 272 компьютера школы имеют выход в Интернет.

В 2021 году в МБУ «Школа № 70» была осуществлена поставка оборудования в рамках федерального проекта « Цифровая образовательная среда». В состав одного комплекта оборудования по программе «Цифровая образовательная среда» входят: одно МФУ, ноутбуки для управленческого персонала и учителей (8 штук) и ноутбуки для мобильного класса (30 штук) и интерактивный комплекс с мобильным креплением и вычислительным блоком (ИК) в количестве трех единиц. Обучающиеся МБУ «Школа № 70» имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчет о самообследовании, документы, регламентирующие работу школы и др. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется следующим образом: Техническая сторона - на основании договора с провайдером ПАО "Ростелеком" от 28.12.2020 года (скорость - 100 МБит/сек). Организационная сторона - на основании приказа "О назначении ответственного лица за использование ресурсов сети Интернет. В школе работает Общественный Совет по организации работы в сети Интернет. Ежегодно проводится инструктаж о правилах работы в Интернет с учителями и учениками. Контентная фильтрация - на основании договора "О безвозмездном оказании услуг по программному сопровождению коммуникационного сервера" с МАОУ ДПО Центр информационных технологий г.о.Тольятти

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических или статистических исследований.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2021 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2099	2179	2275
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1022	1021	1015
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	943	1002	1091
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134	156	169
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	241/51.5	0/0	270/50.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.6	0	4.1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	0	3.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80.6	76.8	77.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.6	65.3	68.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	2/1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/2.4	0/0	2/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/6.5	14/8.3	9/4.9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/9.1	6/10.5	8/10.5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2014/96	2087/96	2181/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1752/83	1543/71	1806/80
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	61/3	113/5	96/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	156/7	404/19	378/16.6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	808/38	728/33	1050/46
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	818/39	816/39	1390/61.1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	134/6	156/7	1112/48.8

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	194/9	0/0	192/8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	87	91	90
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/87.4	75/82.4	76/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	76/87.4	73/80.2	73/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/12.6	16/17.6	14/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/12.6	16/17.6	14/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73/84	72/79	69/77
1.29.1	Высшая	человек/%	51/58.7	54/59.3	52/58
1.29.2	Первая	человек/%	22/25.3	18/19.7	17/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/	/	/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/15	16/18	18/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/24	20/22	21/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/18	20/22	25/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/16	14/15	10/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/100	91/100	90/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/100	91/100	90/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13	0.13	0.13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	13	13	13

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2019	2020	2021
	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2099/100	2179/100	2272/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.1	7.1	7.1

Директор МБУ «Школа № 70»



О.Б. Жигулевцева