



**Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школы с углубленным изучением
отдельных предметов №70»**

**отчетный период: 2022 год
(по состоянию на 31.12.2022)**

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»	3
3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	5
3.1. Организация учебного процесса	5
3.2. Содержание образовательной деятельности.	6
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.4. Востребованность выпускников	24
3.5. Организация воспитательной деятельности	24
4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	33
4.1. Кадровые ресурсы	33
4.2. Учебно-методическое обеспечение	39
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	39
4.4. Материально-техническая база	39
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»	42
Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2022 год (АНАЛИТИКА)	42

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Учредитель:

Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70»

Юридический, фактический адреса

445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, ул. 40 лет Победы, 74

(фактический: 445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, 1 корпус- ул. 40 лет Победы, 74; 2 корпус - ул. 40 лет Победы, 86.)

Телефоны 8(8482) 306801

Сайт: <http://school70.tgl.ru>

Электронный адрес: school70@edu.tgl.ru

Деятельность МБУ «Школа № 70» регламентирована:

- лицензией № 6175 от 09.11.2015г.

срок действия бессрочно,

выдана Министерством образования и науки Самарской области

- свидетельством о государственной аккредитации № 450-16 от 12.01.2016г.
- Уставом

2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии на принципах единоначалия и самоуправления (см.схему организационной структуры управления МБУ «Школа № 70».)

Высшим органом самоуправления является конференция. Полномочия конференции определены соответствующим локальным актом.

Организационная структура управления имеет три уровня – стратегический, тактический и оперативный.

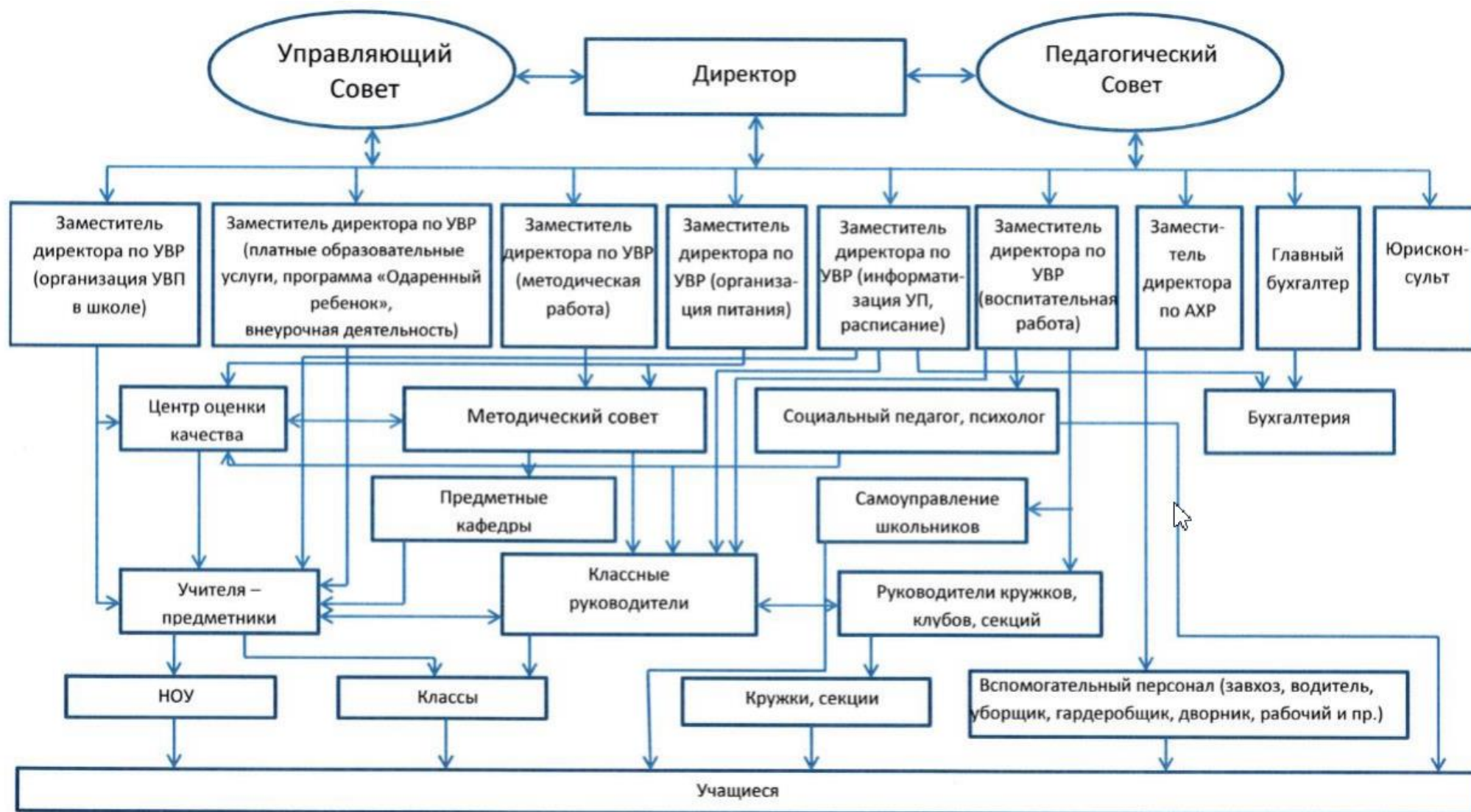
Стратегический уровень включает директора и органы самоуправления – Управляющий, педагогический советы и родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет, который избирается на конференции сроком на один год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в школе создан педагогический совет учреждения, в состав которого входят директор, его заместители, педагогические работники. Полномочия Управляющего и педагогического советов регламентируются соответствующими локальными актами.

В целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и школой в Учреждении функционируют родительские комитеты, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Организационная структура управления МБУ «Школа № 70»



Тактический уровень управления осуществляется заместителями директора, каждый из которых курирует определенное направление деятельности образовательного учреждения и осуществляет руководство через научно-методический совет, методические кафедры.

Во взаимодействии методической службы и психолога осуществляется диагностика профессионального мастерства, мотивации педагогической деятельности, педагогических проблем, а также изучение спроса на образовательные услуги родителями и обучающимися.

Организационная структура управления Учреждением обеспечивает единство образовательного пространства школы.

3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

3.1. Организация учебного процесса

В МБУ «Школа № 70» обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Начало учебного года 01 сентября 2022 г.

Регламентирование образовательного процесса в течение недели (продолжительность учебной недели)

МБУ работает в смешанном режиме:

Учебные занятия для классов с углубленным изучением предметов в режиме шестидневной рабочей недели – 2абвгдежл 3абвгдежз 4абвгдежзи 5абвгде бабвгдеж 7абвгдеж 8абвгде 9бвгде 10абв 11абв

Учебные занятия для общеобразовательных классов в режиме пятидневной рабочей недели – 1абвгдежзи 2з 3и 4д 5жз 6зи 7зи 8еж 9аеж

Продолжительность урока:

1-11 классы - 40 минут;

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый
- во втором полугодии – (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

Расписание звонков.

1 классы 1 полугодие:

1 смена

- 1 урок 08.30 – 09.05 перемена 20 мин.
- 2 урок 09.25 – 10.00 перемена 20 мин.
- 3 урок 10.20 – 10.55 перемена 20 мин.
- 4 урок 11.15 – 11.50 перемена 20 мин.
- 5 урок 12.10 – 12.45 перемена 15 мин.
- 6 урок 13.00 – 13.35

1 классы II полугодие, 2-4 классы:

1 смена

1 урок 08.30 – 09.10 перемена 15 мин.
2 урок 09.25 – 10.05 перемена 15 мин.
3 урок 10.20 – 11.00 перемена 15 мин.
4 урок 11.15 – 11.55 перемена 15 мин.
5 урок 12.10 – 12.50 перемена 15 мин.
6 урок 13.05 – 13.45 перемена 15 мин.
7 урок 14.00 – 14.40

2 смена

1 урок 14.00 – 14.30 перемена 10 мин.
2 урок 14.50 – 15.30 перемена 10 мин.
3 урок 15.40 – 16.20 перемена 15 мин.
4 урок 16.30 – 17.10 перемена 10 мин.
5 урок 17.20 – 18.00 перемена 10 мин.
6 урок 18.10 – 18.50

5-11 классы

1 урок 09.00 – 09.40 перемена 15 мин.
2 урок 09.55 – 10.35 перемена 15 мин.
3 урок 10.50 – 11.30 перемена 20 мин.
4 урок 11.50 – 12.30 перемена 15 мин.
5 урок 12.45 – 13.25 перемена 15 мин.
6 урок 13.40 – 14.20 перемена 15 мин.
7 урок 14.35 – 15.15 перемена 15 мин.
8 урок 15.30-16.10

Внеурочная деятельность:

1-4 классы:

1 занятие 13:05-13:45
2 занятие 14:00-14:40

5-11 классы: начало – через 30 минут после основного расписания.

Во второй половине дня работают детские объединения, кружки, секции.

3.2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБУ «Школа № 70» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования. <u>1-4 классы</u>	4 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с Приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10.2009 года (в последней редакции - приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021)
Основная образовательная программа основного общего образования <u>5 классы</u>	5 лет	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом изменений и дополнений).
Основная образовательная программа основного общего образования <u>6-9 классы</u>	5 лет	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом изменений и дополнений).
Основная образовательная программа среднего общего образования <u>10-11 классы</u>	2 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений).

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

<i>№ п/п</i>	<i>Основные показатели анализа учебного плана</i>	<i>Соответс твует (да), не соответс твует (нет)</i>
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы) учебного плана соответствует СП 2.4.3648-20.	Да
4.	Учебный план для 1-4, 5-9 и 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да
5.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
6.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
7.	Учебный план для 10-11 классов является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Школа № 70». Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Да
9.	Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: <u>для 1-4 классов:</u> — Русский язык и литературное чтение — Родной язык и литературное чтение на родном языке — Иностранный язык (английский) — Математика и информатика — Обществознание и естествознание — Искусство — Технология	Да

	— Физическая культура — Основы религиозных культур и светской этики. <u>для 5-9 классов:</u> — Русский язык и литература — Родной язык и родная литература — Иностранные языки — Математика и информатика — Общественно-научные предметы — Основы духовно-нравственной культуры народов России — Естественнонаучные предметы — Искусство — Технология — Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности <u>для 10-11 классов:</u> — Русский язык и литература — Родной язык и родная литература — Математика и информатика — Иностранные языки — Естественные науки — Общественные науки — Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	
11.	Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России».	Да
12.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
13.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.	Да
14.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает: увеличение количества часов для реализации программ углублённого изучения предметов: <i>математика – 2 часа (классы - 2абвг, 3абвк, 4абвг)</i> <i>иностранный язык (английский) – 1 час (классы - 2дежз, 3гдеж, 4дежз)</i> увеличение количества часов по обязательным предметам: <i>физическая культура – 1 час в неделю (классы - 1абвгдежзи, 2абвгдежзи, 3абвгдежзи, 4абвгдежзи)</i> <i>математика – 1 час (классы - 2дежз, 3гдеж, 4дежз)</i> <i>литературное чтение – 1 час (2абвгдежз, 3абвгдежк, 4дежз)</i>	Да
15.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (в учебном плане 5-9, 10-11 классов), определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов. С целью повышения качества подготовки обучающихся МБУ «Школа № 70»	Да

	учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы <u>на реализацию программ углубленного изучения предметов</u>: «Русский язык» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 1 час в неделю; «Иностранный язык (английский)» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 2 часа в неделю; «Математика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Математика: Алгебра, Геометрия» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 2 часа в неделю; «Физика» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Биология» в 5, 6, 7, 8, 9 химико-биологических классах – 1 час в неделю. «Химия» в 8, 9 химико-биологическом классах – 1 час в неделю; На изучение предметов: «Естествознание» в 5, 6 физико-математических и химико-биологических классах – 2 часа в неделю; «Информатика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Химия» в 7 химико-биологическом классе – 1 час в неделю; «Биология» в 7 классах – 1 час в неделю. <u>Предметы и курсы по выбору:</u> Индивидуальный проект Уравнения и неравенства с параметрами Стереометрические задачи Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений Основы политологии Говорим и пишем правильно Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку Избранные страницы английской классики Методы решения физических задач Основы фармакологии Решение задач повышенной сложности по химии Металлы побочных подгрупп Основы генетики человека Общая цитология (биология клетки) Уровневая организация живой природы Основы педагогики Основы психологии	
16.	Кроме учебного плана, для 1-4, 5-9, 10-11 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 5 классах по направлениям: Спортивно-оздоровительная, коммуникативная, проектно-исследовательская, художественно-эстетическая творческая, интеллектуальные марафоны, информационная культура, «Учение с увлечением!» В 6 - 11 классах по направлениям: Естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно - нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное План внеурочной деятельности для 10-11 классов включает в себя реализацию курсов: нравственные основы семейной жизни, жизнь ученических сообществ, внеурочной деятельности по предметам школьной программы и др.	Да

17.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: <u>1-4 классы:</u> Динамическая пауза (1 классы) Разговоры о важном Я-сам, мы – вместе Мир деятельности КТД Занимательная математика Занимательный английский Умники и умницы Программирование Юный эколог Веселый досуг Рассказы по истории Самарского края Спортивные игры <u>5 -9 классы:</u> Разговоры о важном История Самарского края Развитие функциональной грамотности обучающихся Первый шаг в робототехнику Занимательная информатика Основы военного дела Географическое краеведение Правовая грамотность Графический дизайн Юный эколог Цифровая гигиена Умелые руки Музей народов Поволжья Музей «Факел» КТД В мире профессий. Мой выбор Активный отдых Вокальная студия Азбука здоровья ОФП Школьное телевидение Школьное радио Газета «Перекресток» <u>10-11 классы:</u> Жизнь ученических сообществ Нравственные основы семейной жизни Деловой русский язык Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности учащегося	Да
18.	Образовательной организацией созданы условия для возможности формирования каждым обучающимся индивидуального учебного плана	Да
19.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
20.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да

21.	Учебный план учреждения обеспечивает освоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
22.	В учебном плане соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
23.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом МБУ «Школа № 70»	Да

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Учебный год	Цель	Задачи
2021-2022	Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам образовательной деятельности. Создание условий для построения обучающимися жизненной траектории через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в целях успешной социализации. Совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
2022-2023		Создание условий для введения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования Реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам образовательной деятельности. Совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Углубленное изучение отдельных предметов 2-4 классы.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
2АБВГК	математика	120
2ГДЕЖ	английский язык	120
3АБВГ	математика	120
3ДЕЖЗ	английский язык	116
4АБВГ	математика	117
4ЕЖЗИ	английский язык	99

Углубленное изучение отдельных предметов 5-11 классы.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
пропедевтика		
5АБ	математика естествознание	60
5ВГ	английский язык русский язык	56
5ДЕ	биология	59
6АБВ	математика естествознание	90
6ГД	английский язык русский язык	60
6ЕЖ	биология	62
углубление		
7АБВ	математика физика	84
7ГД	русский язык английский язык	52
7ЕЖ	биология химия	61

8ABВ	математика физика	80
8Г	биология химия	26
8Д	русский язык английский язык	30
9БВ	математика физика	54
9Г	биология химия	28
9Д	русский язык английский язык	29
10А	математика физика информатика	32
10Б	математика экономика право английский язык	22
10В	биология химия	15
10В	русский язык литература английский язык история право	16
11А	математика физика информатика	18
11А	математика биология химия	14
11Б	математика экономика право английский язык	29
11В	русский язык литература английский язык история право	30

В школе проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в школе созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
– Положение о мониторинге качества образования – Положение о системе оценке, знаний, умений и навыков обучающихся – Положение о внутришкольном контроле – Положение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся – Положение об экзаменационных комиссиях – Положение о конфликтных комиссиях на экзаменах	<u>Мониторинг</u> – входной (изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе) – итоговый (итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени, мониторинг знаний учащихся, анализ динамики результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, составление карты готовности к дальнейшему обучению). <u>Текущий контроль</u> проводится в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы, тесты. По каждой дисциплине решением кафедры на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек контроля. Работа каждого ученика оценивается по стобалльной и четырёхбалльной системам: 91-100% - «5» 71-90% - «4» 50-70% - «3» Ниже 50% - «2»	Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного экзамена и регламентируется Положением о форме и порядке промежуточной аттестации обучающихся. На контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Учебные предметы определяются педагогическим советом в соответствии с профилем обучения, с необходимостью выводов о состоянии преподавании по плану внутришкольного контроля, с выбором обучающихся. По итоговому контролю в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец августа) и издается приказ по образовательному учреждению. От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся: – имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающихся освобожден по состоянию здоровья) – призеры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов – имеющие trimestровые и годовые оценки «5» по

	Учащийся, не сдавший контрольный зачет или долго отсутствующий по уважительной причине, имеет право на отработку (сдает зачет во внеурочное время на индивидуально-групповых занятиях по предмету).	предмету – обучающиеся на дому – инвалиды – находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.
--	--	--

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ
- через электронный дневник
- устно по запросу родителя (законного представителя)

Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о внутришкольном контроле. Принято педагогическим советом. Протокол № 1 от 30.08.2018 г.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС.
Результаты мониторинга анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, педсоветах.

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Адаптация уч-ся 1,5, 10-х классов	1 раз в год	Динамика положительная
Степень готовности выпускников начальной и основной школы к осознанному выбору профиля обучения (4, 9 кл.)	1 раз в год	Результаты стабильны

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:
ОГЭ (9 класс)**

количество 9-х классов – 7

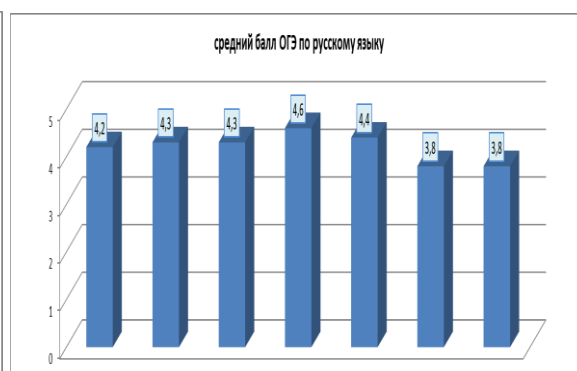
количество учащихся в них – 192

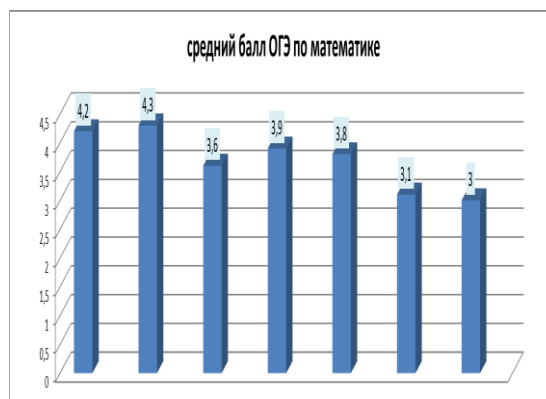
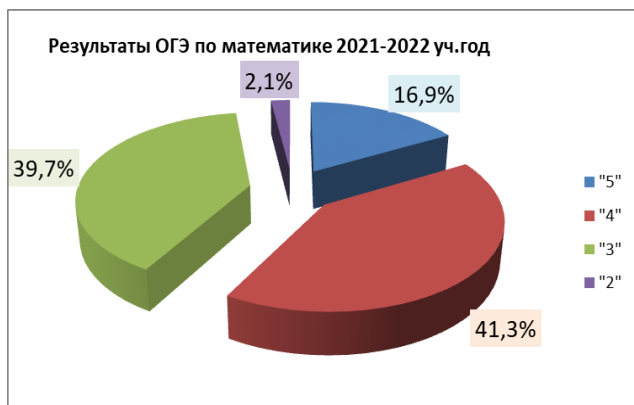
допущено к экзаменам – 189

окончили на «4» и «5» - 43,4 % уч-ся

не допущено до итоговой аттестации – 3

Предметы	Количество учащихся	% от количества допущенных выпускников	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл в городе	Средний балл по 5-балльной шкале
русский язык	189	98,4	27,2	4,1	4,2
математика	189	98,4	16,1	3,5	3,7





Единый государственный экзамен.

количество 11-х классов – 3

количество учащихся в них – 78

окончили на «4» и «5» -55,1% уч-ся

получили золотую медаль- 16 уч-ся

Предметы	Количество учащихся	% от количества выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по Тольятти	Рейтинговое место в городе 2021-2022	Средний балл в РФ
Русский язык	78	100	74,6	72,1	20	68,3
Математика (профильный уровень)	36	48,7	69,8	63,6	17	56,9
Физика	17	21,8	68,3	55,1	6	54,1
Химия	6	7,7	74,7	63,3	10	54,3
Информатика и ИКТ	13	16,7	75,8	64,9	12	59,5
Биология	9	11,5	59,1	53,2	19	50,2
История	11	14,1	63,7	58,9	28	58
Английский язык	24	13,8	80,8	76,8	25	73,3
Обществознание	32	41	70,3	63,2	14	59,9
Литература	8	10,3	72,4	67,7	22	60,8

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ уч-ся	80-89	90-100
11А	Русский язык	28	73,6	8	1
	Математика (профиль)	28	68,9	1	
11Б	Русский язык	25	70,4	6	1
	Математика	1	58		
11В	Русский язык	25	80	7	6
	Математика	7	64,9		

В текущем учебном году ученики выбирали ЕГЭ в соответствии с профилем.

Результаты экзаменов по выбранным предметам.

Предметы	Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов	
	80 -89	90 -100
физика	4	
информатика	4	2
химия	1	2
биология	1	
история		2
английский язык	5	7
обществознание	9	4
литература	1	2

Результаты ЕГЭ медалистов:

		Русский язык	Математика	Физика	Английский язык	Биология	Химия	Информатика	История	Обществознание
11А	А.Руслан	85	78	81						
11А	Б. Георгий	76	78	78						
11А	Е.Кирилл	73	74	72						
11А	И.Сергей	72								
11А	М. Маргарита	85	76					83		
11А	М. Софья	82	78	81						
11А	Я. Юлия	91	78	81						
11Б	А. Анна	91				84	90			
11Б	К. Кристина	80			78					80
11Б	Ф. Никита	80				77	97			
11Б	О.Полина	85			76					84
11В	А. Полина	98			91				90	98
11В	К. Полина	96	78		96					90
11В	С. Рената	76							65	61
11В	Т. Мария	98			98				100	94
11В	Я. Ангелина	98	76					90		80

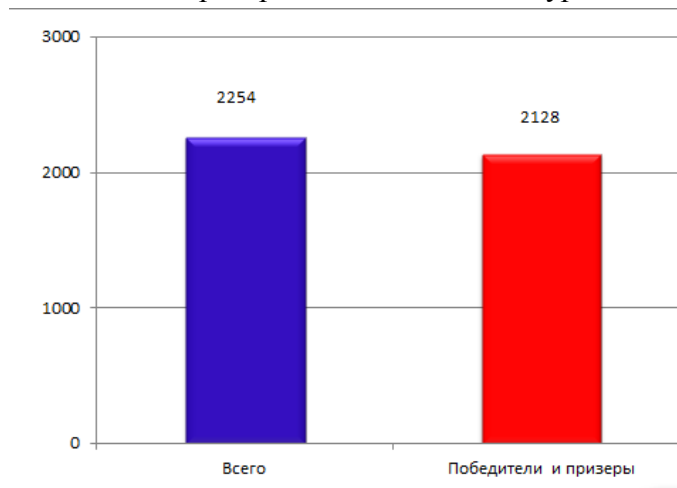
В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей учащихся. В школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы развивающего, профильного, углубленного обучения, элективные курсы по различным предметам, осуществляющие дальнейшее развитие способностей учащихся; внедряются личностно-ориентированные технологии обучения и развития. В 2021-2022 учебном году организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ГЦИР» реализуются целевые образовательные программы для учащихся 3-8 классов по русскому языку, английскому языку, математике, физике, литературе, информатике, окружающему миру, экономике; на базе школы открыто 17 элективных курсов по выбору, 41 кружков и секций различной направленности: радио, газета «Перекресток», телестудия «Палитра», ОФП, школьный музей «Факел», музей «Поволжье», работают футбольные, волейбольные секции, секция тхэквандо, гандбола, шашки. Ежегодно проводятся школьные олимпиады, НПК.

Самые значимые достижения школьников в городских, областных олимпиадах по английскому языку, обществознанию, биологии, литературе, во всероссийских и международных конкурсах по физике, у учащихся начальных классов – в областных, Всероссийских конкурсах. Налажена работа с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодных городских и областных конференций «Взлёт», БИС, ИНФО-МИР. Также учащиеся результативно участвуют в конференциях и олимпиадах Поволжской православной академии, конкурсах различных уровней и направленностей. Одним из пунктов школьной программы «Одаренный ребенок» является выявление способных учащихся и работа с ними по подготовке к олимпиадам, конкурсам и НПК. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

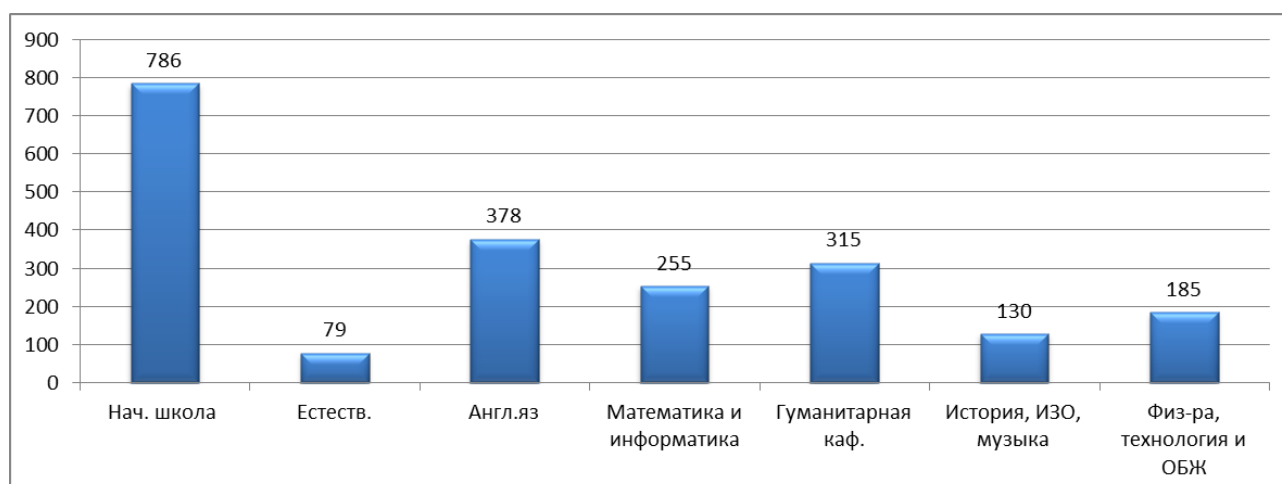
Результативность участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МБУ «Школа № 70» в 2022 году:

Всего участников в олимпиадах и конкурсах за 2022 год - 2254.

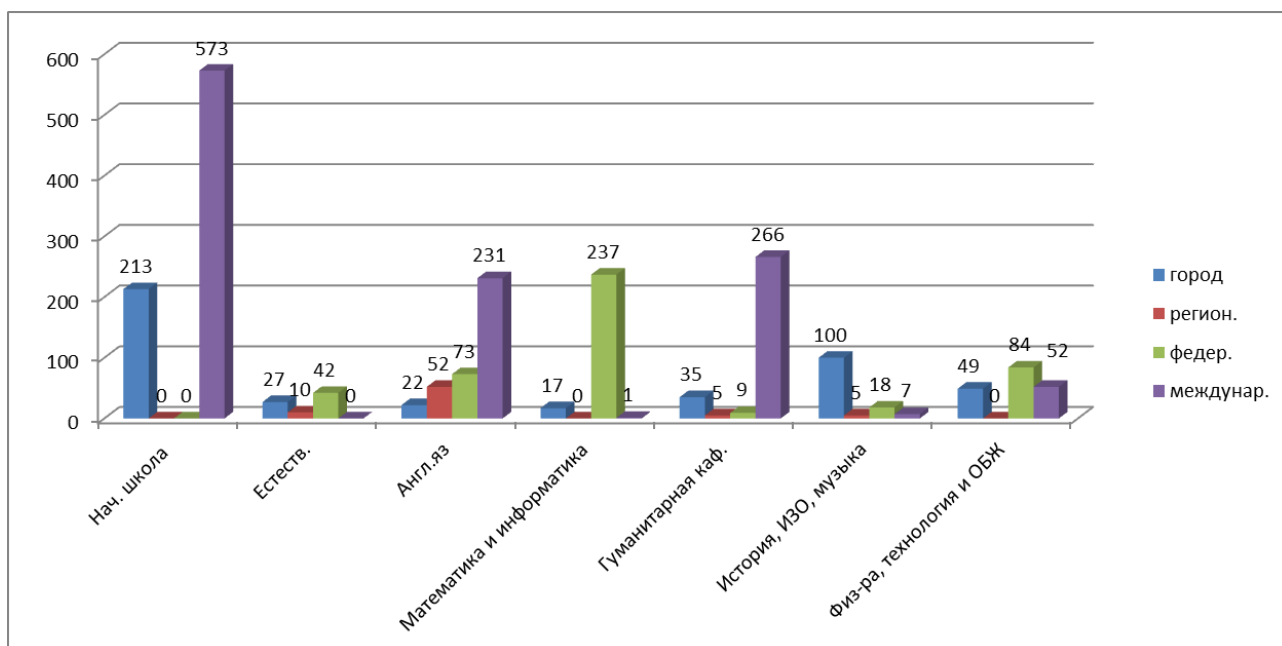
Победителей и призеров олимпиад и конкурсов – 2128.



Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам



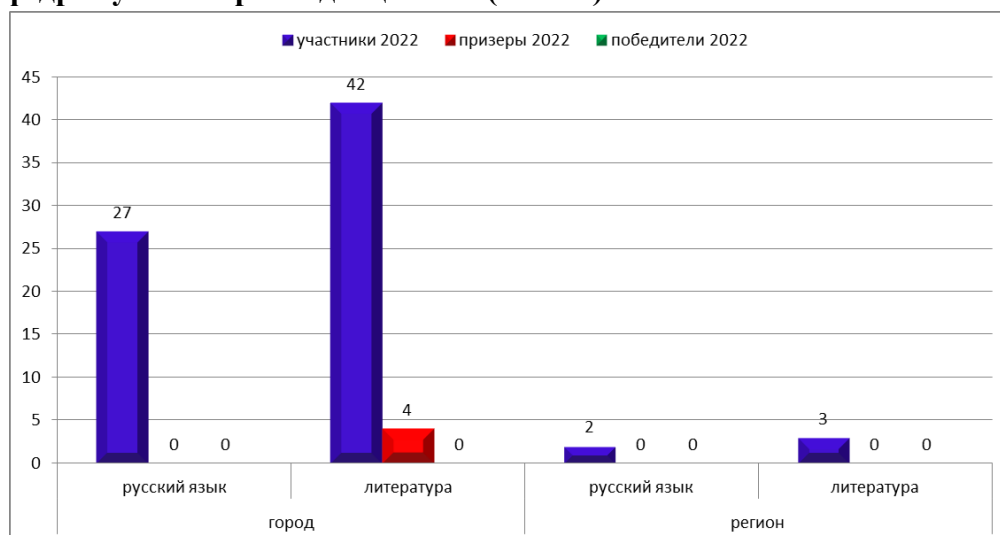
Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам и по уровням мероприятий



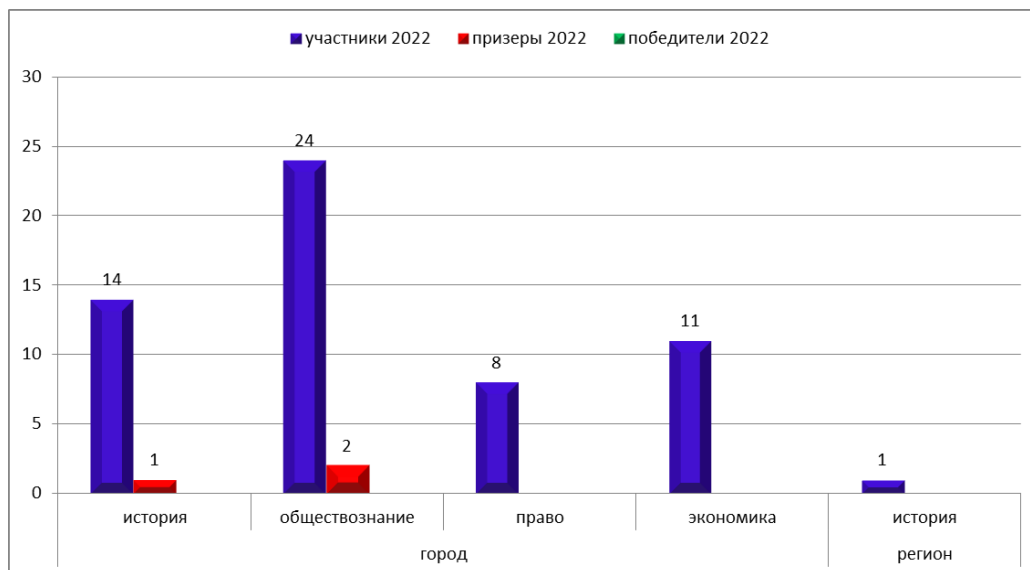
1. Кафедра естественнонаучных дисциплин (ВсОШ)



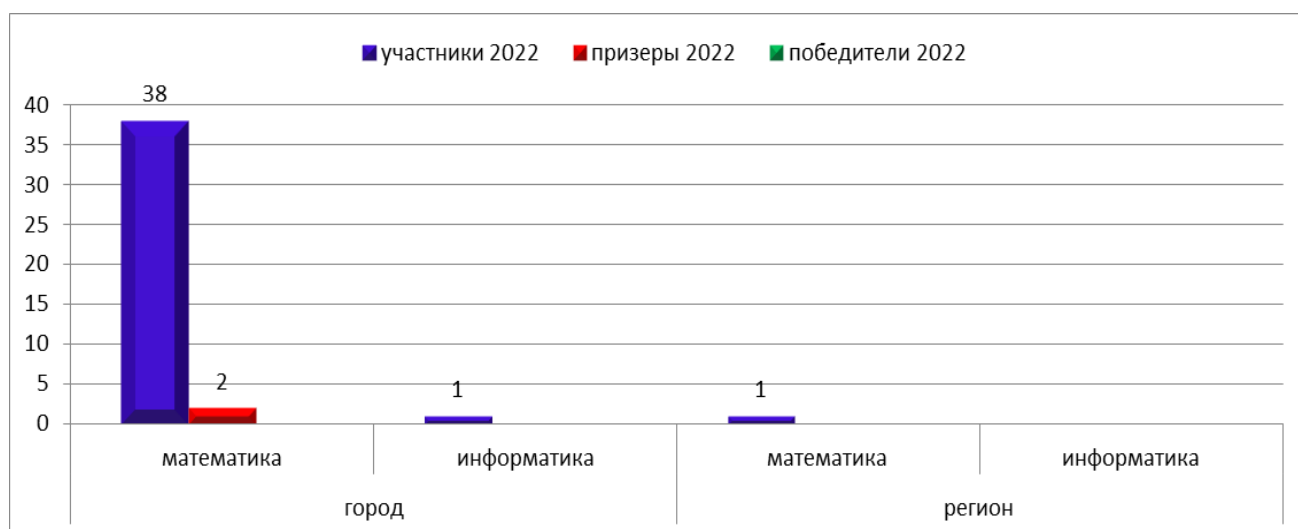
2. Кафедра гуманитарных дисциплин (ВсОШ)



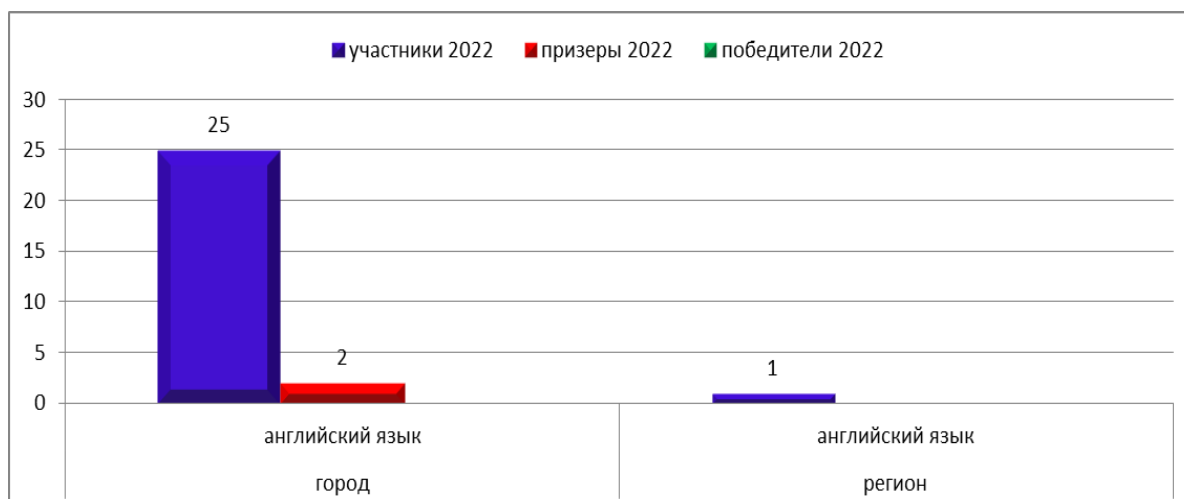
3. Кафедра истории, обществознания, музыки и ИЗО (ВсОШ)



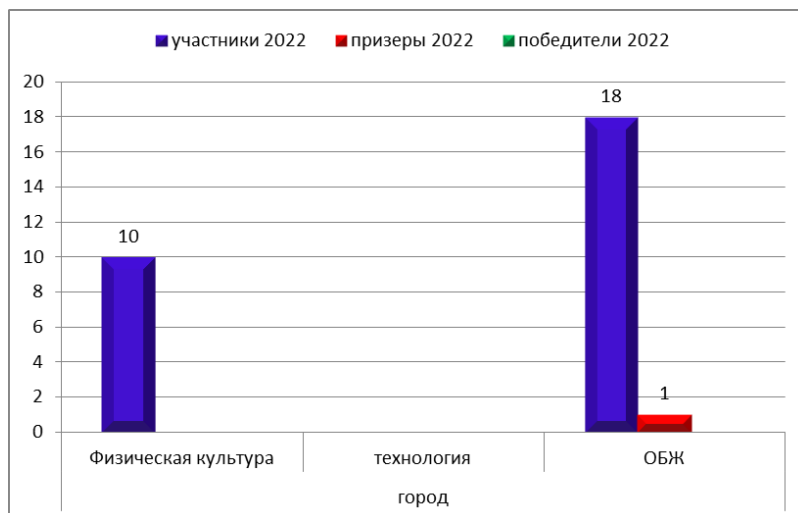
4. Кафедра математики и информатики (ВсОШ)



5. Кафедра английского языка (ВсОШ)



6. Кафедра физической культуры, технологии и ОБЖ (ВсОШ)



3.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с направлениями: физико-математические науки, информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, естественные науки. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Сведения об окончивших среднюю школу:	
Поступили в вуз	77 – 98,7%
Поступили в средние специальные учебные заведения	1- 0,3%

3.5. Организация воспитательной деятельности

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, на основании соответствующих локальных актов и положений.

- Положение об органах школьного ученического самоуправления;
- Положение о Совете обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
- Положение об организации дежурства по школе;
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, родителями или иными законными представителями, находящимися в социально опасном положении;
- Положение о проведении конкурса «Лучший класс года» среди классных коллективов;
- Положение об организации коллективно-творческих дел;

- Положение о работе школьных кружков, спортивных секций;
- Порядок работы с прибывшим учеником и вновь сформированным классным коллективом заместителя директора, классного руководителя, учителя - предметника, социального педагога, психолога;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии,

экспедиции, походы», «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступление агитбригады ЮИД по правилам безопасности на дорогах, ПДД; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции. Составлен план воспитательной работы ОУ на учебный год по месяцам, который реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников:

месяц	мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Смотр талантов
Ноябрь	Фестиваль Дружбы народов
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Месячник «Семья и школа»
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Праздник знаний, ума и талантов

Апрель	Месяц экологии
Май	Праздник День Победы.

План реализуется совместно с родительской общественностью школы.

Организация и итоги мероприятий освещаются пресс-центром школы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащимися выполняются социальные проекты "Волонтеры", "Юные натуралисты", "Благоустройство школы", "Юный инспектор движения" и "Доброшество".

Школа взаимодействует с:

- ДДЮТ, Дворец молодежи, театр "Колесо, МДТ Тольятти
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Амбулаторно-поликлинический комплекс № 3,
- МУЗ ЦРБ
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Военкомат
- ТОС
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства
- СПО, НПО, ВУЗы.

Дополнительное образование и внеурочная занятость.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 41 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью

составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций 15-30 человек.

Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности: в 1 – 5 классах *Спортивно-оздоровительная, коммуникативная, проектно-исследовательская, художественно-эстетическая творческая, интеллектуальные марафоны, информационная культура, «Учение с увлечением!»*

В 6 - 11 классах по направлениям: *Естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно - нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное.*

В таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

Хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов 14 квартала
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Отдел по делам молодежи

В соответствии с требованиями ФГОС СОО с 2019 года внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется в ОУ по следующим направлениям:

- жизнь ученических сообществ,
- внеурочная деятельность по предметам школьной программы,
- воспитательные мероприятия

Содержание занятий, направлено на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, викторины, круглые столы, тренинги, соревнования и др. По окончании учебного года проводится фестиваль внеурочной деятельности, на котором учащиеся представляют результаты своего труда за учебный год.

Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:

1-4 классы:

1. Динамическая пауза (1 классы)
2. Спортивные игры
3. Олимпиадная математика
4. КТД
5. Веселый досуг
6. Я- сам, мы – вместе
7. Мир деятельности
8. Программирование
9. Рассказы по истории Самарского края
10. Разговоры о важном

5 -11 классы:

1. ОФП
2. Подвижные игры. Волейбол
3. Разговоры о важном
4. Первый шаг в робототехнику
5. Юный эколог
6. Умелые руки
7. Географическое краеведение
8. Правовая грамотность
9. КТД
10. Занимательная информатика
11. В мире профессий. Мой выбор
12. Основы военного дела
13. Все о США
14. Все о Канаде
15. Все о Великобритании
16. Вокальная студия Импульс
17. Газета Перекресток
18. Школьное радио
19. Мы – волонтеры
20. Музей Поволжья
21. Музей Факел
22. Школьное телевидение
23. Деловой русский
24. Цифровая гигиена
25. Введение в педагогику.

С сентября 2019 года в план внеурочной деятельности были добавлены программы, рекомендованные Министерством образования Самарской области:

1. Рассказы по истории Самарского края (4 класс)
2. История Самарского края (7,8 классы)
3. Информационная безопасность (7 класс)
4. Развитие функциональной грамотности (5-9 классы)
5. Нравственные основы семейной жизни (10 класс)
6. Жизнь ученических сообществ (10 класс)

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

Ведется работа по реализации межведомственного проекта "Мир искусства детям".

С 1 октября 2005 года в школе функционирует школьный военно-патриотический музей "Факел", в котором представлены следующие разделы экспозиций:

- "Ветераны 14 квартала".
- "Они защищали Родину",
- "Время выбрало нас",
- Афганская война
- Чеченская война

Во 2 корпусе школы открыт зал боевой славы, который включает экспозиции:

- «Города-герои»
- «Они защищали Родину» - Ветераны 14 квартала "
- «Пусть эта война будет последней» - Афганская война
- «Время выбрало нас» - Чеченская война

В сентябре 2019 года на базе школы был организован Юнармейский отряд «Сармат», который был зарегистрирован и вошел в состав регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Самарской области.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и проектах различного уровня. Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации и самоопределения личности.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом, изучается и оценивается:

- отношение детей к школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;
- сформированность учебных и внеучебных интересов;
- ценностные ориентации;
- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Сохранение и укрепление здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сформирована нормативно-правовая база:

- положение о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса;
- план работы школы на учебный год.

Созданы все условия: имеется два медицинских кабинета, совмещенных с процедурными кабинетами, четыре спортивных зала.

Медицинскими работниками МУЗ г.о. Тольятти "ГПК №3" оказывается учащимся первая неотложная (экстренная) помощь; ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, по результатам которых заполняются таблицы учета различных заболеваний учащихся, ведется мониторинг состояния здоровья. Кроме того, в течение года проводятся плановые вакцинации и прививки учащихся, согласно национальному календарю прививок, пробы Р манту (в целях раннего выявления туберкулеза).

В электронных журналах в "Листке здоровья" фиксируются отметки о состоянии здоровья, определяются группы здоровья. Учителям физической культуры, классным руководителям, родителям учащихся даются рекомендации.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ОГЭ и ЕГЭ, направленные на ознакомление учащихся с процедурой экзамена;
- выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, приемы укрепления и формирования функции зрения, физкультминутки, комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения, смена учебной деятельности.

Введен курс оздоровления кислородными коктейлями (наблюдается снижение ОРВИ, ОРЗ у учащихся школы).

Динамика по основным видам заболеваний

	2020	2021	2022
Нарушение зрения	35%	37%	39%
Эндокринные заболевания	3,1%	3,3%	3,5%
Дыхательная система	4,7%	4,8%	5,3%
Желудочно-кишечный тракт	6,3%	6,5%	7,2%

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим заболеванием. Заключительный диагноз устанавливался врачом.

Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболевания органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.), а увеличивается. Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том числе и для учителей физической культуры, некоторым родителям выдаются направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей узкими специалистами.

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В июне в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где дети посещают бассейн, проводятся спортивные, оздоровительные мероприятия различной направленности.

Педагогическая поддержка и защита детей в социуме.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Ежемесячно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования, оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. На базе школы работает социальный педагог, который оперативно выявляет детей и семьи «групп риска», своевременно проводит корректировку данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Ежемесячно проводится совет профилактики, беседы, лекции, тематические классные часы совместно с инспектором ПДН, в целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе.

Самоуправление школьников.

В школе налажена система ученического самоуправления. Она создана с целью широкого участия учащихся в решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов школьной деятельности. Работает Совет учащихся, основными задачами которого является вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Органы ученического самоуправления имеют право:

- вносить свои предложения в работу администрации школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- представлять интересы учащихся школы на школьном, районном, городском, областном и уровнях;
- выступать инициатором и организатором общешкольных мероприятий, связанных с учебным процессом, досугом, спортом, поддержанием дисциплины и порядка;
- координировать деятельность классных органов самоуправления;
- принимать решения в пределах компетенции органов ученического самоуправления;

В деятельности ученического самоуправления используются следующие формы работы:

- конференции;
- заседания и собрания;
- конкурсы;
- КТД;
- акции;
- смотры.

Ежемесячно выпускается газета «Перекресток», которая освещает не только школьные мероприятия, но обсуждает проблемы, которые волнуют учащихся. Ежедневно работает школьное радио. Школьное телевидение освещает наиболее значимые мероприятия, проводимые в школе, транслирует материал в рекреации 1 этажа, участвует в городских, областных конкурсах.

4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

4.1. Кадровые ресурсы

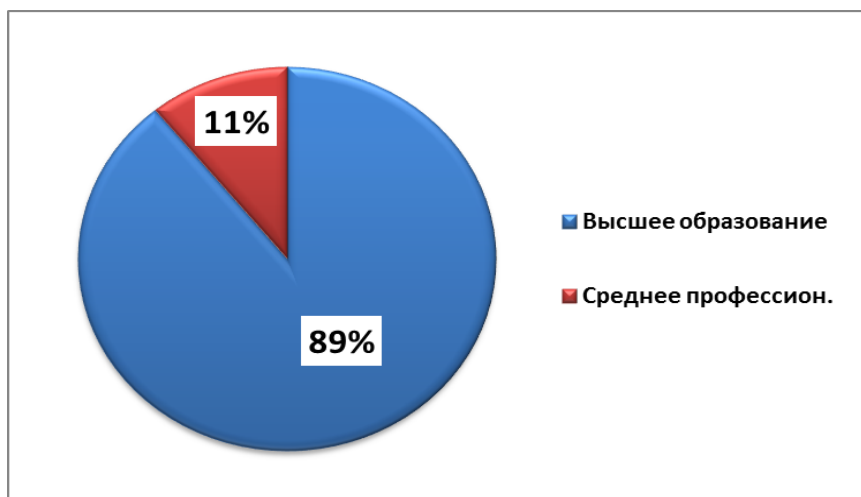
МБУ «Школа № 70» располагает стабильным кадровым ресурсом, высококвалифицированными педагогами, способными обеспечить повышенный уровень базового и углубленного преподавания, владеющими эффективными методическими приемами и технологиями обучения, мотивированными на непрерывное повышение профессионального уровня.

Уровень квалификации педагогических работников МБУ «Школа № 70» соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

В 2022 году:

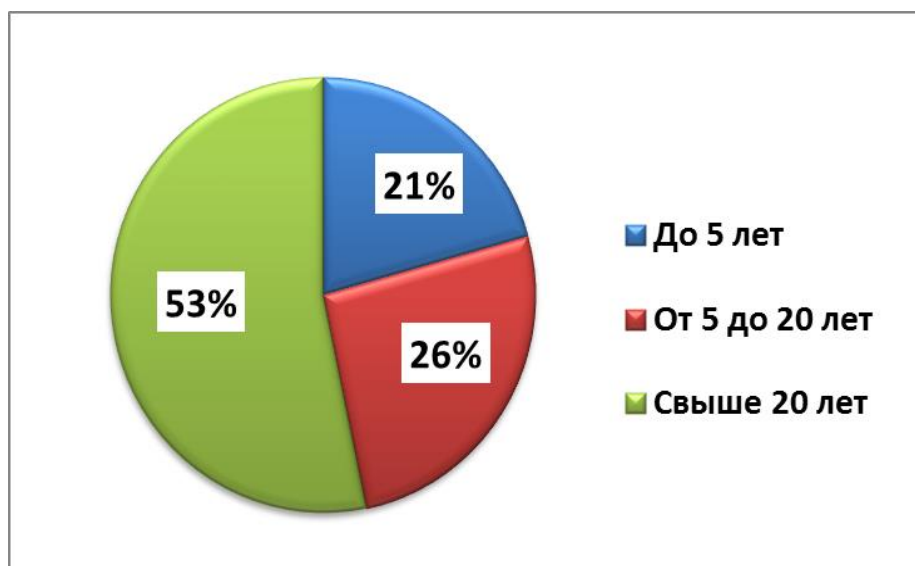
– **Уровень образования педагогических работников:**

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
92	82	10



– **Стаж работы:**

Всего педагогов	Стаж работы		
	До 5 лет	От 5 до 20 лет	Свыше 20 лет
92	19 чел.	24 чел.	49 чел.



– **Уровень квалификации педагогических работников:**

Имеют высшую квалификационную категорию – 52 чел./58%.

Имеют первую квалификационную категорию – 14 чел./ 15%.

Процент педагогов МБУ «Школа № 70», аттестованных на первую и высшую квалификационные категории по должности «учитель» - **73%**

Педагогический коллектив школы по уровню образования, квалификационным характеристикам имеет высокий уровень.

Повышение квалификации педагогических работников

Целью курсовой подготовки является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке кадров. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- Теоретические и практико-ориентированные семинары;
- Авторские лекции и семинары. Вебинары;
- Научно-практические конференции;
- Круглые столы;
- Мастер-классы;
- Открытые уроки;
- Постоянно действующие семинары;
- Участие в работе дистанционных сетевых педагогических сообществ;
- Самообразовательная деятельность педагогов по индивидуальной методической теме;
- Наставничество.

Все педагоги МБУ «Школа № 70» (100%) в течение 3 последних лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

В 2022 году повысили квалификацию по различным программам более 80% педагогов.

Педагогический коллектив МБУ «Школа № 70» успешно осваивает и внедряет современные педагогические технологии в образовательную деятельность.

Применение современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний учащихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов учащихся и родителей, отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги школы принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня.

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году:

Победитель конкурса – Прохорова Т.В., учитель биологии;

Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-ИТ» – г. Москва, 12-14 мая 2022 г.:

Победитель конкурса – Глотова О.С., учитель информатики;

Международный конкурс «Моя Отчизна». Конкурс методических работ - диплом Победителя 2 степени – Федотова Е.А., учитель русского языка и литературы, Владимирова Т.В., учитель музыки;

XIII Межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2022»: диплом за лучшее представление методической идеи – Васильева Д.А., учитель начальных классов;

I областной конкурс музеев образовательных организаций «Музей: пространство образования и творчества» в номинации «Урок в Музее»:

Победитель конкурса – Бурлакова Т.В., учитель истории и обществознания;

Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»:

Голубева Н.М., учитель географии – диплом 1 место в номинации «Программно-методический комплекс»;

Областной конкурс «Я — молодой учитель» – Фомичева М.Н., Васина А.П. учителя начальных классов;

Городской фестиваль педагогических идей «Формула Успеха», 2022 г.: Федотова Е.А., учитель русского языка и литературы – диплом 1 место; Фурман Е.Н., учитель английского языка – диплом 2 место; Щелыкалин А.С., учитель физической культуры – диплом 2 место;

Городской конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, 2022 г.: Горбач А.П., учитель математики (диплом 2 место); Николаева А.Н., Стукалова Е.В., учителя начальных классов (диплом 2 место, диплом 3 место);

Городской сетевой проект «Педагогические высоты г.о. Тольятти». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – команда педагогов школы (диплом победителя, диплом 2 место, диплом 3 место), 2022 г.;

Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022» в рамках реализации городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» (Номинация «Вокальное искусство» – 2 место, Номинация «Театральное искусство» – 3 место);

Городской Конкурс для педагогов «IT-activity-2022» - команда педагогов школы - 5 чел. (сертификат участников конкурса)

Обобщение и представление передового педагогического опыта работников школы.

В 2022 году педагоги МБУ «Школа № 70» обобщили и представили свой передовой опыт на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях методических идей, конкурсах различного уровня:

X Международная онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»

общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года». Мастер-класс «Метод проектов как средство формирования функциональной грамотности» – Горбач А.П., учитель математики, ноябрь 2022 г.;

Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени» – Горбач А.П., Демент Г.В., Федотова Е.А., Поварова И.А., Владимирова Т.В., Мамонтова К.В.;

Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений) «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» – Демент Г.В., Романова С.С., учителя истории и обществознания, декабрь 2022 г.;

Региональный форум работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики». Тема выступления: «Использование интерактивных тетрадей на уроках русского языка в начальной школе» – Николаева А.Н., учитель начальных классов;

Региональная конференция «Вектор чтения» – учителя начальных классов, 3 педагога, ноябрь 2022 г.;

Региональный вебинар «Обучение анализу поэтического текста на уроках литературы» – Уржумскова Е.Л., Федотова Е.А., учителя русского языка и литературы, декабрь 2022 г.;

Региональный вебинар. Доклад по теме «Использование электронных таблиц для решения заданий 19-21» – Глотова О.С., учитель информатики, декабрь 2022 г.;

Региональный вебинар «Трудные случаи синтаксического анализа в практике преподавания русского языка» – Абрамова Р.М., учитель русского языка и литературы, декабрь 2022 г.;

Мастермайнд «Разработка карты инновационного опыта (для педагогов-победителей конкурсов)», октябрь 2022 г. – Прохорова Т.В., учитель биологии;

Региональная методическая суббота руководителя ОО «Подготовка к ГИА-2022: расставляем акценты», – Шикина А.В., зам. директора по УВР;

Городской семинар по обобщению опыта реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс», 1.11.2022 г. – Жигулевцева О.Б., директор школы;

Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» – Вершинина М.В., Воронкова С.В., Демент Г.В., Пузакова И.А., Смекалова А.И., Улюкина М.В., Харач М.Ф. ;

Городской семинар «Проектирование современного урока в технологии деятельностного типа на уроках математики и английского языка в начальных классах (из опыта работы МБУ «Школа № 70)», декабрь 2022 г. – Васина А.П., Васильева Д.А., Фомичева М.Н., Антипова В.А. - учителя начальных классов, Вершинина М.В. - учитель английского языка;

Городской семинар «Формы и приёмы работы, побуждающие обучающихся начальной школы к активной мыслительной и практической деятельности на уроках русского языка и литературного чтения (из опыта работы МБУ «Школа № 70)» – учителя начальных классов (6 педагогов);

Городской семинар для учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 учебном году: особенности подготовки и критерии оценивания», ноябрь 2022 г. – Абрамова Р.М., учитель русского языка и литературы;

Городская онлайн конференция «Мастерская наставника» для учителей иностранного языка по теме «Системно-деятельностный подход как способ повышения качества

образования», ноябрь 2022 г. – Карпова Т.С., учитель английского языка;

Городской семинар для учителей русского языка и литературы «Достижение планируемых результатов по предмету средствами УМК в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», декабрь 2022 г. – Абрамова Р.М., учитель русского языка и литературы;

Городской форум для учителей «Обобщение опыта успешных практик, обеспечивающих высокое качество образования и высокие баллы учащихся КЕГЭ по информатике». Представление практического опыта, имеющего методическую ценность для подготовки школьников к КЕГЭ – Глотова О.С., учитель информатики;

Мастер-класс в формате видеоконференции «Решение задачи ЕГЭ «Анализ алгоритмов логической игры и разработка выигрышной стратегии» в рамках городских мероприятий по подготовке школьников к ЕГЭ по информатике в 2022 году – Глотова О.С., учитель информатики;

Городская августовская конференция работников образования г.о. Тольятти «Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях». Выступление по теме «Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022 г.» – Глотова О.С., учитель информатики;

Городской семинар «ЕГЭ-2022 по обществознанию: новые задания» – Демент Г.В., учитель истории и обществознания;

Городские семинары для учителей физической культуры и ОБЖ: «Итоги ВОШ по физкультуре и ОБЖ. Результаты, ошибки, замечания», «Современные образовательные технологии, как средство повышения эффективности обучения ОБЖ», «Развитие функциональной грамотности на уроках ОБЖ», 2022 г. – Полищук О.С., учитель ОБЖ.

Представленный практический опыт учителей нашей школы по эффективной организации образовательной деятельности получил высокую оценку коллег.

Педагоги школы владеют способами организации интерактивных форм обучения, участвуют в сетевых методических сообществах, ведут блоги и сайты, публикуют авторские разработки в СМИ.

В МБУ «Школа № 70» созданы условия:

- для стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Целенаправленная и систематическая работа по методическому обеспечению образовательной деятельности позволила вывести педагогический коллектив на более высокий качественный уровень квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности.

МБУ «Школа № 70» по итогам образовательной деятельности в 2022 г. признана ЛУЧШИМ общеобразовательным учреждением Самарской области.

Все вышеперечисленные факты свидетельствуют о динамичности, энергичности, о способности педагогического коллектива МБУ «Школа № 70» к инновационной деятельности, его стремлении к постоянному развитию и обновлению во всех сферах деятельности учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в школе имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, рабочие программы УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для учащихся. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

Сайт МБУ «Школа № 70» (<http://school70.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров школы, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБУ «Школа № 70» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте МБУ «Школа № 70» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

4.4. Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В двух зданиях школы имеется для проведения занятий:

97 кабинетов;

2 лаборантских помещения (1 корпус)

4 компьютерных класса (1 и 2 корпус)

2 помещения для библиотеки (1 и 2 корпус)

4 мастерские (1 корпус)

1+1 спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 малый спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 актовый зал;(1 и 2 корпус)

6 административных помещения

3 служебных помещения

2 кабинета психологии (1 и 2 корпус)

2 медицинских кабинета (1 и 2 корпус)

Наличие технических средств обучения.

Техническое средство Количество

Наименование показателей	Всего	В учебном процессе	Доступы для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры	275	217	140
Из них: ноутбуки	196	173	85
Находящееся в составе ЛВС	262	216	139
Имеющие доступ к Интернету	262	216	139
В административном пользовании	41		
В пользовании учителей (ноутбуки)	96		

Мультимедиапроектор/ экран – 64

Интерактивные доски – 11

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 3

Документ-камера - 4
МФУ - 21
Принтер – 23
Сканер - 3
Веб камеры – 2
Микроскоп – 14
Система контроля и мониторинга – 4
Модульная система экспериментов – 16
Компас школьный – 39
Микшерный пульт к звукоусилителю - 2
Колонки концертные (актовый зал) – 2
Колонки мультимедийные – 30
Наушники (гарнитуры) - 30
Микрофон – 4

Проведены косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника. В свободном доступе для учащихся – 140 компьютера, для учителей – 96 компьютеров, для административного управления — 41 компьютер. Компьютерные классы и администрация школы объединены в локальную сеть, 262 компьютера школы имеют выход в Интернет.

МБУ «Школа № 70» участвует в федеральном проекте « Цифровая образовательная среда». Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчет о самообследовании, документы, регламентирующие работу школы и др. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется следующим образом: Техническая сторона - на основании договора с провайдером ПАО "Ростелеком" от 28.12.2020 года (скорость - 100 МБит/сек). Организационная сторона - на основании приказа "О назначении ответственного лица за использование ресурсов сети Интернет. В школе работает Общественный Совет по организации работы в сети Интернет. Ежегодно проводится инструктаж о правилах работы в Интернет с учителями и учениками.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических или статистических исследований.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2022 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2179	2275	2348
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1021	1015	1045
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1002	1091	1128
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	156	169	175
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	270/50.6	268/45.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	4.1	4.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3.2	3.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76.8	77.8	74.6

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65.3	68.5	69.8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/1	1/0.5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/1	4/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/8.3	9/4.9	10/5.2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/10.5	8/10.5	16/20.5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2087/96	2181/96	2254/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1543/71	1806/80	2128/94
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	113/5	96/4	72/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	404/19	378/16.6	463/19.7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	728/33	1050/46	1130/48
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	816/39	1390/61.1	1521/64.8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	156/7	1112/48.8	2348/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	192/8	201/8.6
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	91	90	92

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	том числе:				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/82.4	76/84	82/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73/80.2	73/81	80/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/17.6	14/16	10/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/17.6	14/16	10/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	72/79	69/77	66/72
1.29.1	Высшая	человек/%	54/59.3	52/58	52/57
1.29.2	Первая	человек/%	18/19.7	17/19	14/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/		/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/18	18/20	19/21
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/22	21/23	20/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/22	25/28	26/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/15	10/11	16/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/100	90/100	101/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/100	90/100	101/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13	0.13	0.12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2179/100	2272/100	2348/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.1	7.1	6.9

Директор МБУ «Школа № 70»



О.Б.Жигулевцева