



Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школы с углубленным изучением
отдельных предметов №70»

отчетный период: 2025 год
(по состоянию на 31.12.2025)

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»	3
3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	5
3.1. Организация учебного процесса	5
3.2. Содержание образовательной деятельности.	6
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	12
3.4. Востребованность выпускников	22
3.5. Организация воспитательной деятельности	22
4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	35
4.1. Кадровые ресурсы	35
4.2. Учебно-методическое обеспечение	41
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	42
4.4. Материально-техническая база	42
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»	44

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Учредитель: городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70»

Юридический, фактический адреса

445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, ул. 40 лет Победы, 74

(фактический: 445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, 1 корпус- ул. 40 лет Победы, 74; 2 корпус - ул. 40 лет Победы,86.)

Телефоны 8(8482) 306801

Сайт: <http://school70.tgl.ru>

Электронный адрес: school70@edu.tgl.ru

Деятельность МБУ «Школа № 70» регламентирована:

- лицензией № 6175 от 09.11.2015г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

- свидетельством о государственной аккредитации № 450-16 от 12.01.2016г.

- Уставом

2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления (см. схему организационной структуры управления МБУ «Школа № 70».)

Организационная структура управления имеет три уровня – стратегический, тактический и оперативный.

Стратегический уровень включает директора и органы самоуправления – Управляющий, педагогический советы.

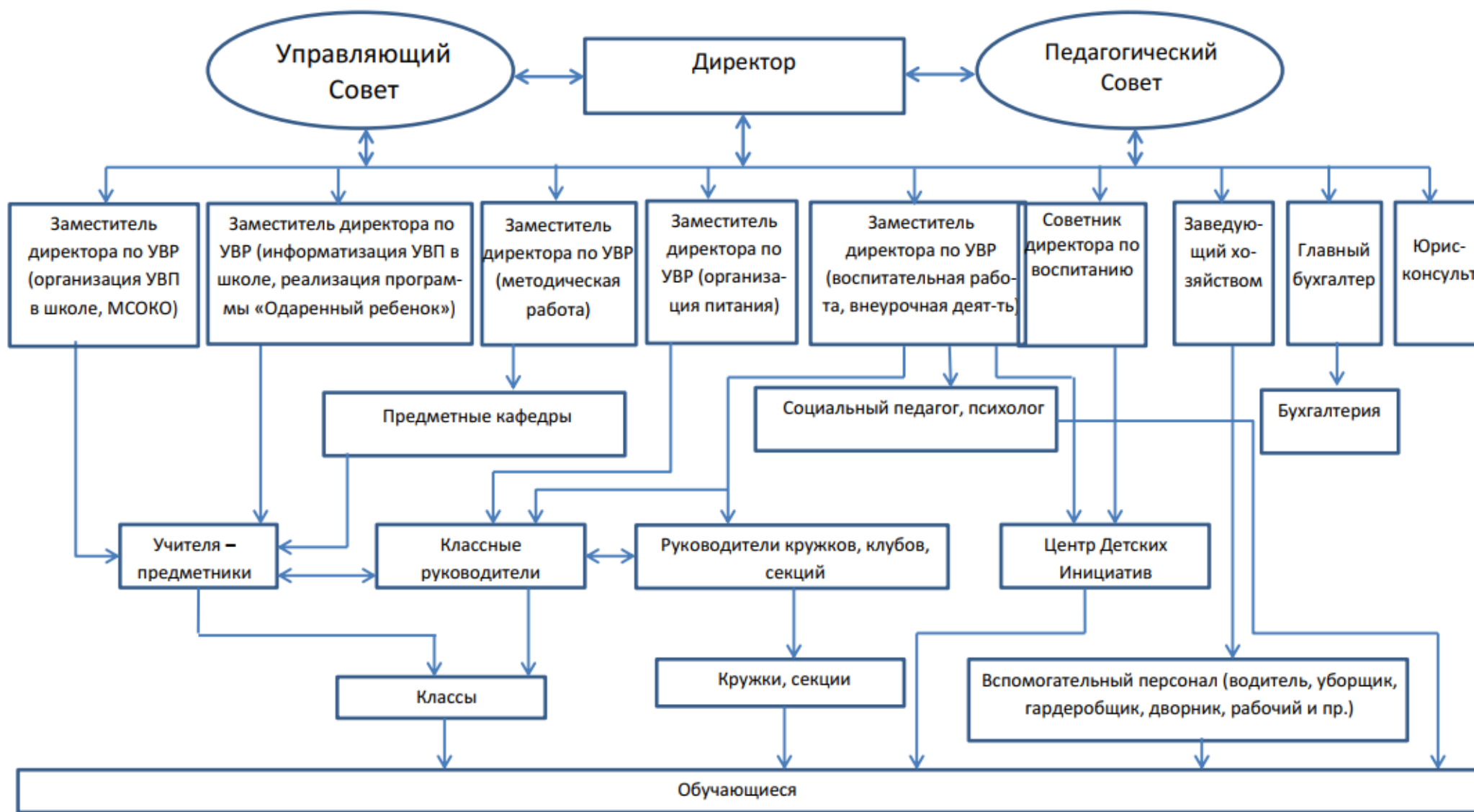
Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет, который избирается на конференции сроком на один год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в школе создан педагогический совет учреждения, в состав которого входят директор, его заместители, педагогические работники. Полномочия Управляющего и педагогического советов регламентируются соответствующими локальными актами.

Подробные полномочия и процедура формирования органов управления, действующих в школе, описаны в уставе Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организационная структура управления МБУ «Школа № 70»



Тактический уровень управления осуществляется заместителями директора, каждый из которых курирует определенное направление деятельности образовательного учреждения.

Во взаимодействии методической службы и психологов осуществляется диагностика профессионального мастерства, мотивации педагогической деятельности, педагогических проблем.

Организационная структура управления Учреждением обеспечивает единство образовательного пространства школы.

Вывод: Сложившаяся в школе система управления обеспечивает реализацию требований ФГОС и приоритетов основной образовательной программы школы. Результативность существующей управленческой системы школы подтверждена достижением высоких образовательных результатов обучающихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

3.1. Организация учебного процесса

В МБУ «Школа № 70» обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Регламентирование образовательного процесса в течение недели (продолжительность учебной недели)

МБУ работает в смешанном режиме:

Учебные занятия для классов с углубленным изучением предметов в режиме шестидневной рабочей недели – 2абвгдежз, 3абвгдежз, 4абвгдежз, 5АБВГДЕЖ, 6АБВГДЕЖ, 7АБВГДЕ, 8АБГД, 9АБВГДЕЖ, 10АБВГ, 11АБВ

Учебные занятия для общеобразовательных классов в режиме пятидневной рабочей недели – 1абвгде 2г 3и 4и 5ЗИ, 6ЗИ, 7ЖЗ 8ЕЖ, 9ВЗИ

Продолжительность урока:

1-11классы - 40 минут;

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый

- во втором полугодии – (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

Расписание звонков.

1 классы 1 полугодие:

1 смена

1 урок 08.30 – 09.05 перемена 20 мин.

2 урок 09.25 – 10.00 перемена 20 мин.

3 урок 10.20 – 10.55 перемена 20 мин.
4 урок 11.15 – 11.50 перемена 20 мин.
5 урок 12.10 – 12.45 перемена 15 мин.
6 урок 13.00 – 13.35

1 классы II полугодие, 2-4 классы:

1 смена

1 урок 08.30 – 09.10 перемена 15 мин.
2 урок 09.25 – 10.05 перемена 15 мин.
3 урок 10.20 – 11.00 перемена 15 мин.
4 урок 11.15 – 11.55 перемена 15 мин.
5 урок 12.10 – 12.50 перемена 15 мин.
6 урок 13.05 – 13.45 перемена 15 мин.
7 урок 14.00 – 14.40

2 смена

1 урок 14.00 – 14.30 перемена 10 мин.
2 урок 14.50 – 15.30 перемена 10 мин.
3 урок 15.40 – 16.20 перемена 15 мин.
4 урок 16.30 – 17.10 перемена 10 мин.
5 урок 17.20 – 18.00 перемена 10 мин.
6 урок 18.10 – 18.50

5-11 классы

1 урок 09.00 – 09.40 перемена 15 мин.
2 урок 09.55 – 10.35 перемена 15 мин.
3 урок 10.50 – 11.30 перемена 20 мин.
4 урок 11.50 – 12.30 перемена 15 мин.
5 урок 12.45 – 13.25 перемена 15 мин.
6 урок 13.40 – 14.20 перемена 15 мин.
7 урок 14.40 – 15.20 перемена 15 мин.
8 урок 15.30-16.10

Внеурочная деятельность:

1-4 классы:

1 занятие 13:05-13:45

2 занятие 14:00-14:40

5-11 классы: 1 занятие 14:40-15:20

2 занятие 15:40-16:20

Во второй половине дня работают детские объединения, кружки, секции.

3.2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБУ «Школа № 70» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования. <u>1-4 классы</u>	4 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372
Основная образовательная программа основного общего образования <u>5-9 классы</u>	5 лет	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с: - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
Основная образовательная программа среднего общего образования <u>10-11 классы</u>	2 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы) учебного плана соответствует СП 2.4.3648-20.	Да
4.	Учебный план для 1-4, 5-9 и 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да
5.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
6.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
7.	Учебный план для 10-11 классов является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Школа № 70». Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Да
9.	Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие <u>предметные области</u> : <u>для 1-4 классов</u> : — Русский язык и литературное чтение — Иностранный (английский) язык — Математика и информатика — Обществознание и естествознание	Да

	<ul style="list-style-type: none"> — Искусство — Труд (технология) — Физическая культура — Основы религиозных культур и светской этики. <p><u>для 5-9 классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Русский язык и литература — Иностранные языки — Математика и информатика — Общественно-научные предметы — Естественнонаучные предметы — Искусство — Технология — Физическая культура — Основы безопасности и защиты Родины <p><u>для 10-11 классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — Русский язык и литература — Иностранные языки — Математика и информатика — Общественно-научные предметы — Естественнонаучные предметы — Физическая культура — Основы безопасности и защиты Родины 	
11.	Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России».	Да
12.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
13.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.	Да
14.	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:</p> <p>увеличение количества часов для реализации программ углублённого изучения предметов:</p> <p><i>математика – 2 часа (классы - 2абвж, 3абвг, 4абвг)</i></p> <p><i>иностранный (английский) язык – 1 час (классы - 2дез, 3гдеж, 4гдеж)</i></p> <p>увеличение количества часов по обязательным предметам:</p> <p><i>физическая культура – 1 час в неделю (классы - 1абвгде, 2абвгдежз, 3абвгдежзи, 4абвгдежи)</i></p> <p><i>Занимательная математика – 1 час (2дежз, 3дежз)</i></p> <p><i>Внеклассное чтение – 1 час (2абвгдежз, 3абвгдежжк, 4дежжк)</i></p>	Да
15.	<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (в учебном плане 5-9, 10-11 классов), определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.</p> <p>С целью повышения качества подготовки обучающихся МБУ «Школа № 70» учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы <u>на реализацию</u></p>	Да

	<p><u>программ углубленного изучения предметов:</u> «Русский язык» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 1 час в неделю; «Иностранный язык (английский)» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 2 часа в неделю; «Математика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Математика» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 2 часа в неделю; «Информатика» в 7, 8 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Физика» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Биология» в 5, 6, 7, 8, 9 химико-биологических классах – 1 час в неделю. «Химия» в 8, 9 химико-биологическом классах – 1 час в неделю.</p> <p>На изучение предметов: «Информатика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Химия» в 7 химико-биологическом классе – 1 час в неделю. «Физика. Химия» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю.</p> <p><u>Предметы и курсы по выбору (10-11 классы):</u> Стереометрические задачи Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений Инженерный практикум Основы политологии Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку Основы фармакологии Металлы побочных подгрупп Основы генетики человека Уровневая организация живой природы Основы педагогики и психологии</p>	
16.	<p>Для 1-4, 5-9, 10-11 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 4 классах по направлениям: Спортивно-оздоровительная, коммуникативная, проектно-исследовательская, художественно-эстетическая творческая, интеллектуальные марафоны, информационная культура, «Учение с увлечением!»</p> <p>В 5 - 11 классах по направлениям: ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся. ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия. ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы), осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся. ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы. Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов.</p> <p>План внеурочной деятельности для 5-11 классов включает в себя реализацию курсов: Разговоры о важном. Россия - мои горизонты. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Рассказы по истории Отечества. Информационная безопасность/Цифровая гигиена. Профориентация. Нравственные основы семейной жизни. Жизнь ученических сообществ. Внеурочной деятельности по предметам школьной программы и др.</p>	Да
17.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:	Да

	<p><u>1-4 классы:</u> Динамическая пауза (1 классы) Разговоры о важном Мир деятельности КТД Занимательная математика Занимательный английский Основы логики и алгоритмики Наша Родина от края до края Рассказы по истории Самарского края Спортивные игры Хоровое пение Ранняя профориентация Олимпиадная математика</p> <p><u>5 -9 классы:</u> Разговоры о важном Россия - мои горизонты Функциональная грамотность. Учимся для жизни Рассказы по истории Отечества Информационная безопасность/Цифровая гигиена Профориентация ЦДИ. Жизнь ученических сообществ Основы военного дела Географическое краеведение Правовая грамотность Экологичный образ жизни Умелые руки Музей народов Поволжья Музей «Факел» Вокальная студия Азбука здоровья ШСК Театральная студия Школьное телевидение Школьное радио Газета «Перекресток»</p> <p><u>10-11 классы:</u> Разговоры о важном ЦДИ. Жизнь ученических сообществ Россия - мои горизонты Нравственные основы семейной жизни Химия для всех Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности обучающегося</p>	
18.	Образовательной организацией созданы условия для возможности формирования каждым обучающимся индивидуального учебного плана	Да
19.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
20.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
21.	Учебный план учреждения обеспечивает освоение обучающимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да

22.	В учебном плане соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
23.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом МБУ «Школа № 70»	Да

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Учебный год	Цель	Задачи
2024-2025	Создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Создание условий для введения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования Реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам образовательной деятельности. Совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
2025-2026	Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства для формирования всесторонне развитой и успешной личности.	Повышение качества образовательной деятельности для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований обновлённых ФГОС. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Совершенствование цифровой образовательной среды для оптимизации образовательной деятельности.

Углубленное изучение отдельных предметов 2-4 классы.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
2АБВЖ	математика	111
2ДЕЗ	английский язык	79
3АБВГ	математика	119
3ДЕЖЗ	английский язык	116
4АБВК	математика	114
4ГДЕЖ	английский язык	114

Углубленное изучение отдельных предметов 5-11 классы.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
пропедевтика		
5АБВ	математика	91
5ГД	английский язык	56
5ЕЖ	биология	59
6АБВ	математика	93
6ГД	английский язык	52
6ЕЖ	биология	61
углубление		
7АБВ	математика физика	84
7ГД	английский язык	53
7ЕЖ	биология химия	56
8АБ	математика физика	60
8ВГ	английский язык	63
8Д	биология химия	32
9АБ	математика физика	53
9ЕЖ	биология химия	56
9ВГ	английский язык	54
10А	математика физика информатика	27
10Б	математика информатика	32

	обществознание	
10В	биология химия	22
10Г	английский язык история обществознание	29
11А	математика физика информатика	27
11Б	математика информатика обществознание	31
11В	химия биология	13
11В	английский язык история обществознание	19

В школе проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в школе созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Сведения о результатах учебной деятельности учащихся.

% успеваемости	2-4 кл		99,5%	% качества	2-4 кл		62,4%
	5-9 кл		97,6%		5-9 кл		45,4%
	10-11 кл		99,4%		10-11 кл		57,5%
	Всего		98,4%		Всего		53,5%
На«5»		Кол-во	%	На «4» и «5»		Кол-во	%
	2-4 кл	81	8%		2-4 кл	411	40%
	5-9 кл	52	4,4%		5-9 кл	480	40,2%
	10-11 кл	23	13,2%		10-11 кл	68	39,1%
	Всего	156	7,2%		Всего	959	44,5%

С одной «4»		Кол-во	%	С одной «3»		Кол-во	%
	2-4 кл	21	2,7%		2-4 кл	65	6,5%
	5-9 кл	10	0,8%		5-9 кл	119	10%
	10-11 кл	9	0,5%		10-11 кл	20	11,5%
	Всего	40	1,8%		Всего	204	9,5%
Кол-во второгодников, переведённых условно			%	Кол-во медалистов	19		
	2-4 кл		0,5%				
	5-9 кл		2,4%				
	10-11 кл		0,6%				
	Всего		1,6%				

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> - Положение о системе оценке, знаний, умений и навыков обучающихся - Положение о внутришкольном контроле - Положение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся - Положение об экзаменационных комиссиях - Положение о конфликтных комиссиях на экзаменах 	<p><u>Мониторинг</u> итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени, мониторинг знаний учащихся, анализ динамики результатов в сравнении с предыдущим учебным годом.</p> <p><u>Текущий контроль</u> проводится в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы, тесты. По каждой дисциплине решением кафедры на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек контроля. Работа каждого</p>	<p>Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного экзамена и регламентируется Положением о форме и порядке промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>На контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Учебные предметы определяются педагогическим советом в соответствии с профилем обучения, с необходимостью выводов о состоянии преподавании по плану внутришкольного контроля, с выбором обучающихся. По итоговому контролю в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец августа) и издается приказ по образовательному учреждению.</p>

Нормативно-правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<p>ученика оценивается по стобалльной и четырёхбалльной системам:</p> <p>91-100% - «5» 71-90% - «4» 50-70% - «3» Ниже 50% - «2»</p> <p>Учащийся, не сдавший контрольный зачет или долго отсутствующий по уважительной причине, имеет право на отработку (сдаёт зачет во внеурочное время на индивидуально-групповых занятиях по предмету).</p>	<p>От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающихся освобожден по состоянию здоровья) -призеры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов -имеющие триместровые и годовые оценки «5» по предмету -обучающиеся на дому -инвалиды -находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ
- через электронный дневник
- устно по запросу родителя (законного представителя)

Внутренний мониторинг качества образования:

<p>Регламентируется соответствующими локальными актами</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о внутришкольном контроле.</p>
<p>Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)</p>	<p>Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>Результаты мониторинга анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности</p>	<p>Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях предметных кафедр.</p>

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Адаптация уч-ся 1,5, 10-х классов	1 раз в год	Динамика положительная
Степень готовности выпускников начальной и основной школы к осознанному выбору профиля обучения (4, 9 кл.)	1 раз в год	Результаты стабильны

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:
ОГЭ (9 класс)**

количество 9-х классов – 8

количество обучающихся в них – 232

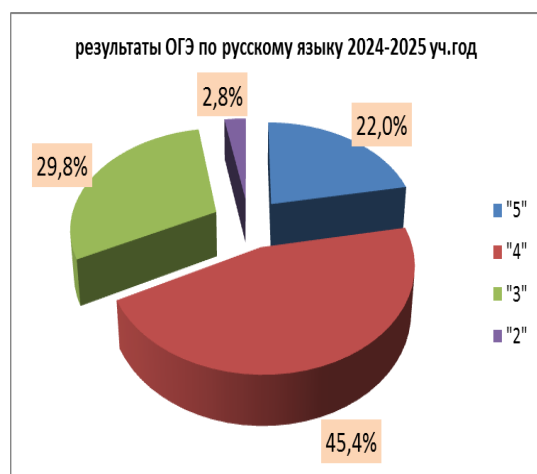
допущено к экзаменам – 230

количество уч-ся с ограниченными возможностями здоровья – 3

окончили на «4» и «5» - 31 % уч-ся

аттестаты особого образца – 13 чел.-5,7%

не получили аттестат – 2 чел. -0,9%



В диаграммах указаны результаты основного срока без учёта пересдачи.

Единый государственный экзамен.

количество 11-х классов – 3

количество обучающихся в них – 84

допущено к экзаменам – 84

окончили на «4» и «5» - 50% уч-ся

получили медаль I степени - 11 уч-ся

получили медаль II степени - 8 уч-ся

выдано аттестатов – 84

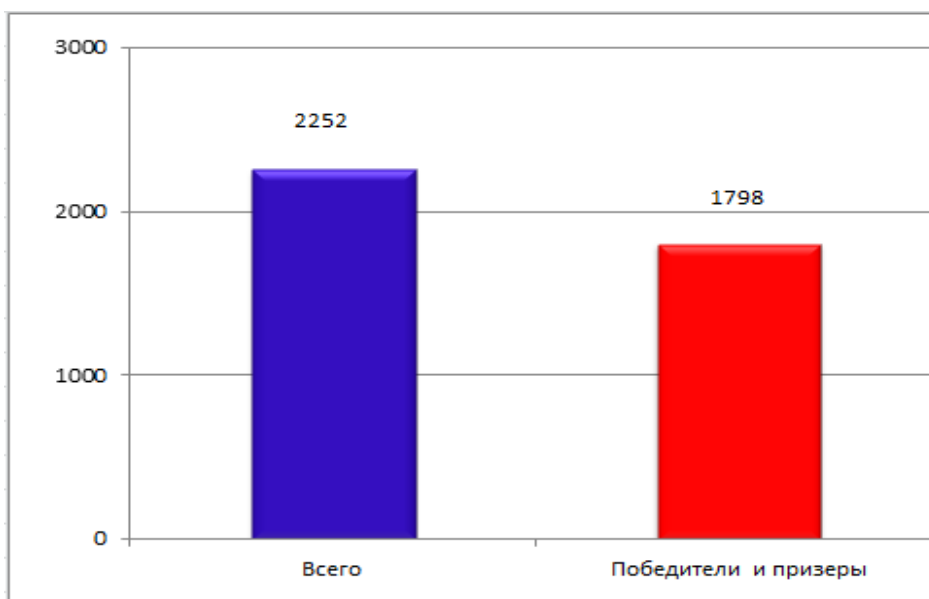
Предметы	Кол-во уч-ся	% от кол-ва выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по Тольятти	Сравнение среднего балла с данным и по городу	Рейтинговое место в городе	Средний балл в РФ
Русский язык	84	100	68,0	66,2	+1,8	26	60,7
Математика (профильный уровень)	53	63,1	65,2	65,7	-0,5	33	62
Физика	12	14,3	73,7	65,5	+8,2	12	61,7
Информатика	21	25	68,5	63,2	+5,3	19	55,9
Химия	13	15,5	65,5	62,2	+3,3	18	58,1
Биология	10	11,9	59,7	60,0	-0,3	31	54,5
География	2	2,4	70,0	61,2	+8,8	3	54,8
История	7	8,3	71,0	61,7	+9,3	14	55,8
Английский язык	9	10,7	74,3	70,5	+3,8	19	64,1
Обществознание	36	42,9	70,9	61,7	+9,2	7	53,6
Литература	8	9,5	73,0	68,6	+4,4	25	61,9

В текущем учебном году ученики выбирали ЕГЭ в соответствии с профилем. В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей учащихся. В школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. В 2024-2025 учебном году организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ГЦИР» реализуются целевые образовательные программы для учащихся 3-8 классов по русскому языку, английскому языку, математике, физике, литературе, информатики, окружающему миру, экономике; на базе школы открыто 10 элективных курсов по выбору. Ежегодно проводятся школьные олимпиады, НПК. Самые значимые достижения школьников в городских, областных олимпиадах по английскому языку, обществознанию, педагогике, физической культуре, во всероссийских и международных конкурсах по физике, у обучающихся начальных классов – в областных, всероссийских конкурсах. Налажена работа с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодных городских и областных конференций «Взлёт», БИС, ИНФО-МИР. Также ученики школы результативно участвуют в конференциях и олимпиадах Поволжской православной академии, конкурсах различных уровней и направленностей. Одним из пунктов школьной программы «Одаренный ребенок» является выявление способных учащихся и работа с ними по подготовке к олимпиадам, конкурсам и НПК. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся МБУ «Школа № 70» в 2025 году:

Всего участников в олимпиадах и конкурсах за 2025 год - 2252.

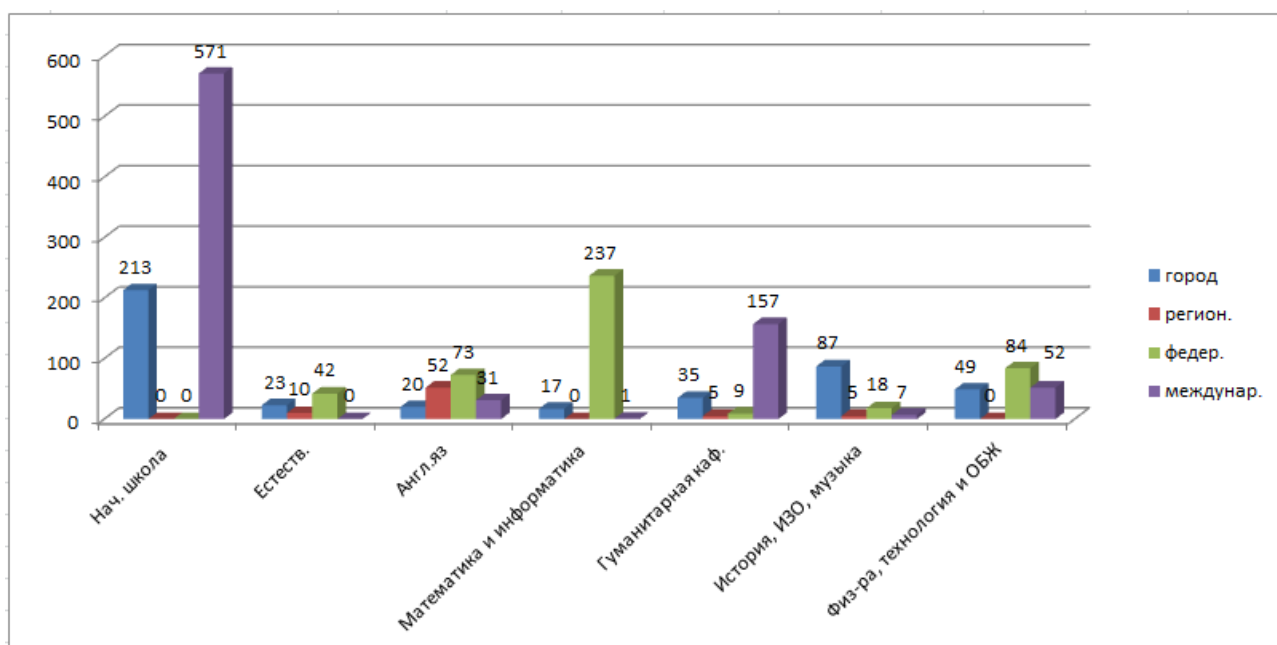
Победителей и призеров олимпиад и конкурсов – 1798.



Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам



Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам и по уровням мероприятий



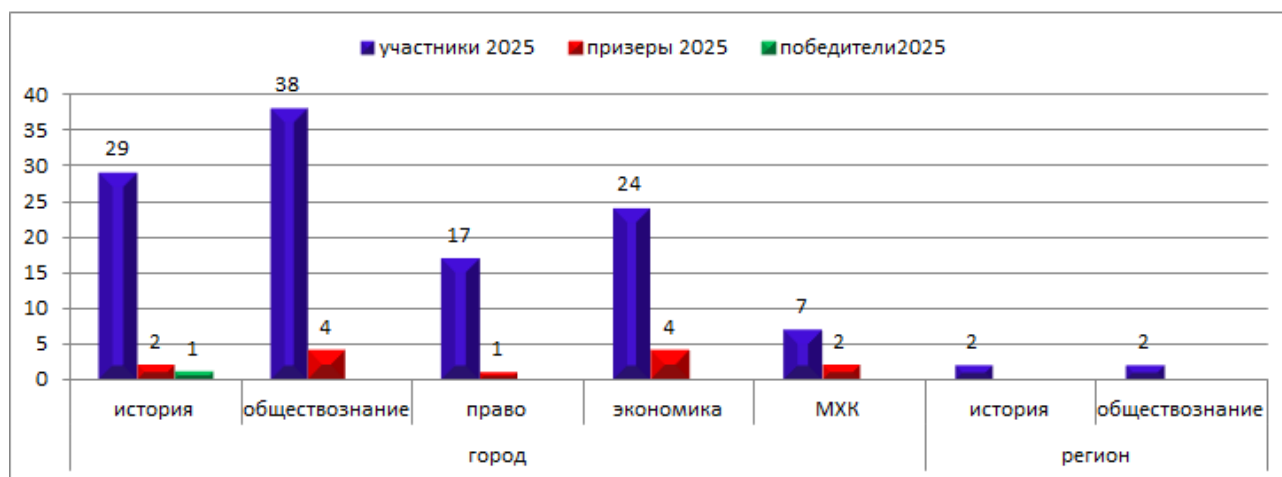
1. Кафедра естественнонаучных дисциплин (ВсОШ)



2. Кафедра гуманитарных дисциплин (ВсОШ)



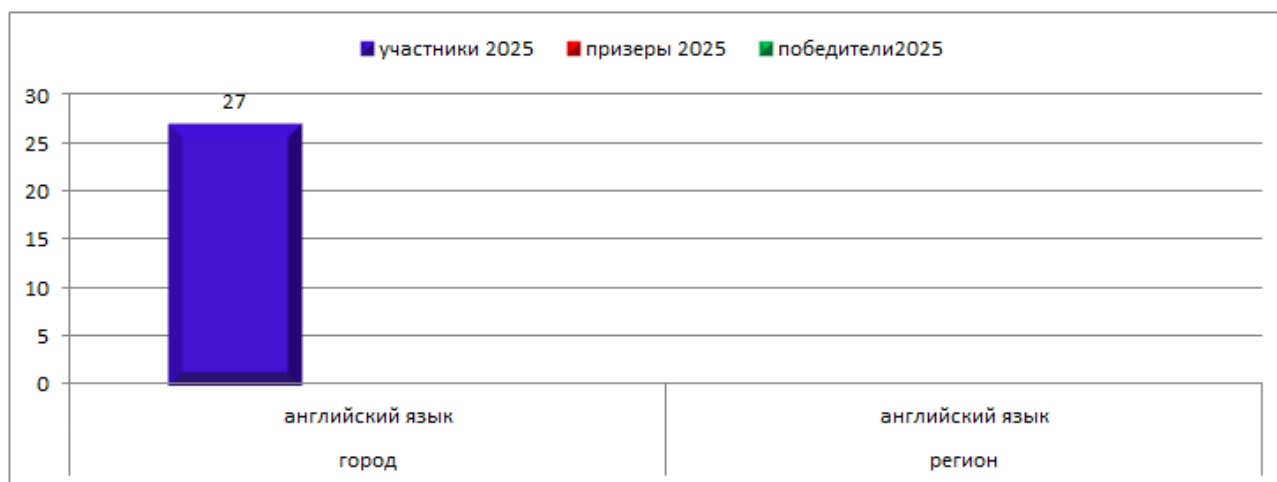
3. Кафедра истории, обществознания, музыки и ИЗО (ВсОШ)



4. Кафедра математики и информатики (ВсОШ)



5. Кафедра английского языка (ВсОШ)



6. Кафедра физической культуры, технологии и ОБЖ (ВсОШ)



3.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с направлениями: физико-математические науки, информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, естественные науки. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Сведения об окончивших среднюю школу:	
Поступили в вуз	84 чел. -100%

3.5. Организация воспитательной деятельности

В 2025 году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, на основании соответствующих локальных актов и положений.

- Положение о Совете обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
- Положение об организации дежурства по школе;
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, родителями или иными законными представителями, находящимися в социально опасном положении;
- Положение об организации коллективно-творческих дел;
- Положение о работе школьных кружков, спортивных секций;
- Порядок работы с прибывшим учеником и вновь сформированным классным коллективом заместителя директора, классного руководителя, учителя - предметника, социального педагога, психолога;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии;
- походы в музей, на предприятия и т.д.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос

учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. В 2025 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, медицинских работников.

Особое внимание социальным педагогом и педагогом-психологом уделялось обучающимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 9 заседаний.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, с нарушениями правил дорожного движения.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Были организованы: выступление агитбригады ЮИД по правилам безопасности на дорогах, ПДД; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, в том числе с использованием ИКТ; беседы с участием сотрудников полиции.

Составлен план воспитательной работы ОУ на учебный год по месяцам, который реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников:

месяц	мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Фестиваль Дружбы народов
Ноябрь	Смотр талантов

Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Месячник «Семья и школа»
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Праздник знаний, ума и талантов
Апрель	Месяц экологии
Май	Праздник День Победы

План реализуется совместно с родительской общественностью школы.

Организация и итоги мероприятий освещаются пресс-центром школы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года обучающимися выполняются социальные проекты "Волонтеры", "Юные натуралисты", "Благоустройство школы", "Юный инспектор движения" и "Доброшеводство".

С 01.09.2025 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжила работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Владимирова Т.В.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2025 году было организовано 18, участие в них приняли 823 обучающихся школы.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа взаимодействует с:

- ДДЮТ, Дворец молодежи, театр "Колесо, МДТ Тольятти
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти

- Амбулаторно-поликлинический комплекс № 3,
- МУЗ ЦРБ
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Военкомат
- ТОС
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства
- СПО, НПО, ВУЗы.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025/2026 учебном году по четвергам продолжили реализацию в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса, который включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Как итог – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;

- функционирование профильного медицинского класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 7 экскурсий на предприятия, 13 встреч с представителями разных профессий;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагога-психолога.

Дополнительное образование и внеурочная занятость.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь дневного пребывания. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2025 году в школе функционировало 28 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций 15-30 человек.

Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

В 1 – 4 классах: Спортивно-оздоровительная, коммуникативная, проектно-исследовательская, художественно-эстетическая творческая, интеллектуальные марафоны, информационная культура, «Учение с увлечением!»

В 5 - 11 классах: ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся. ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия. ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы), осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся. ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы. Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов.

План внеурочной деятельности для 5-11 классов включает в себя реализацию курсов: Разговоры о важном. Россия - мои горизонты. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Рассказы по истории Отечества. Информационная безопасность/Цифровая гигиена. Профориентация. Нравственные основы семейной жизни. Жизнь ученических сообществ. Внеурочной деятельности по предметам школьной программы и др.

В таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

Хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов 14 квартала
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Отдел по делам молодежи

Содержание занятий, направлено на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, викторины, круглые столы, тренинги, соревнования и др. По окончании учебного года проводится фестиваль внеурочной деятельности, на котором учащиеся представляют результаты своего труда за учебный год.

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

С 1 октября 2005 года в школе функционирует школьный военно-патриотический музей "Факел", в котором представлены следующие разделы экспозиций:

- "Ветераны 14 квартала".
- "Они защищали Родину",
- "Время выбрало нас",
- Афганская война
- Чеченская война

09.12.2022 г. в музее открыта мемориальная доска выпускнику школы Глушкову А.Н., погибшему на СВО, представленному посмертно к награде Орден Мужества. В этот же день была открыта новая экспозиция, посвященная специальной военной операции.

Во 2 корпусе школы открыт зал боевой славы, который включает экспозиции:

- «Города-герои»
- «Они защищали Родину» - Ветераны 14 квартала "
- «Пусть эта война будет последней» - Афганская война
- «Время выбрало нас» - Чеченская война

С сентября 2019 года на базе школы организован Юнармейский отряд «Сармат», который был зарегистрирован и вошел в состав регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юармия» Самарской области.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и проектах различного уровня. Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации

и самоопределения личности.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в школе классными руководителями проводится мониторинг личностных качеств, который представляет собой автоматизированную форму сбора и обработки информации для определения уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание.;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Данный мониторинг позволяет при минимальных временных затратах получить данные для анализа результативности воспитательной работы за прошедший учебный год и планирования воспитательной работы на следующий учебный год.

Сохранение и укрепление здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сформирована нормативно-правовая база:

- положение о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса;
- план работы школы на учебный год.

Созданы все условия: имеется два медицинских кабинета, совмещенных с процедурными кабинетами, четыре спортивных зала.

Медицинскими работниками МУЗ г.о. Тольятти "ГПК №3" оказывается учащимся первая неотложная (экстренная) помощь; ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, по результатам которых заполняются таблицы учета различных заболеваний учащихся, ведется мониторинг состояния здоровья. Кроме того, в течение года проводятся плановые вакцинации и прививки учащихся, согласно национальному календарю прививок, пробы R манту (в целях раннего выявления туберкулеза).

В электронных журналах в "Листке здоровья" фиксируются отметки о состоянии здоровья, определяются группы здоровья. Учителям физической культуры, классным руководителям, родителям учащихся даются рекомендации.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др;

- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ОГЭ и ЕГЭ, направленные на ознакомление учащихся с процедурой экзамена;
- выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, приемы укрепления и формирования функции зрения, физкультминутки, комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения, смена учебной деятельности.

Введен курс оздоровления кислородными коктейлями (наблюдается снижение ОРВИ, ОРЗ у учащихся школы).

Динамика по основным видам заболеваний

	2023	2024	2025
Нарушение зрения	42%	42,6%	42,8%
Эндокринные заболевания	3,5%	3,5%	3,5%
Дыхательная система	4,7%	4,9%	5%
Желудочно-кишечный тракт	7%	6,8%	6,9%

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим заболеванием. Заключительный диагноз устанавливался врачом.

Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболевания органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.), а увеличивается. Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том числе и для учителей физической культуры, некоторым родителям выдаются направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей узкими специалистами.

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В июне в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где дети посещают бассейн, проводятся спортивные, оздоровительные мероприятия различной направленности.

Пришкольный лагерь

Со 2 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Педагогическая поддержка и защита детей в социуме.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Ежемесячно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования, оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. На базе школы работает социальный педагог, который оперативно выявляет детей и семьи «групп риска», своевременно проводит корректировку данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства и

вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Ежемесячно проводится совет профилактики, беседы, лекции, тематические классные часы совместно с инспектором ПДН, в целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе.

Совет старшеклассников.

В школе налажена система ученического самоуправления. Она создана с целью широкого участия учащихся в решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов школьной деятельности. Работает Совет старшеклассников, основными задачами которого является вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Совет старшеклассников имеет право:

- вносить свои предложения в работу администрации школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- представлять интересы учащихся школы на школьном, районном, городском, областном и уровнях;
- выступать инициатором и организатором общешкольных мероприятий, связанных с учебным процессом, досугом, спортом, поддержанием дисциплины и порядка;
- координировать деятельность классных органов самоуправления;
- принимать решения в пределах компетенции органов ученического самоуправления;

В деятельности ученического самоуправления используются следующие формы работы:

- конференции;
- заседания и собрания;
- конкурсы;
- КТД;
- акции;
- смотры.

Ежемесячно выпускается газета «Перекресток», которая освещает не только школьные мероприятия, но обсуждает проблемы, которые волнуют учащихся, работает школьное радио. Школьное телевидение освещает наиболее значимые мероприятия, проводимые в школе, транслирует материал в рекреации 1 этажа, все материалы школьного СМИ выкладывается в соц.сетях и паблике школы.

4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

4.1. Кадровые ресурсы

МБУ «Школа № 70» располагает стабильным кадровым ресурсом, высококвалифицированными педагогами, владеющими эффективными методическими приемами и технологиями обучения, мотивированными на непрерывное повышение профессионального уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов школы.

Уровень квалификации педагогических работников МБУ «Школа № 70» соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

В 2025 году:

Уровень образования педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
94 чел.	80 чел./85%	14 чел./15%

Уровень квалификации педагогических работников:

Имеют **высшую** квалификационную категорию – **53 чел./56%**.

Имеют **первую** квалификационную категорию – **15 чел./ 16%**.

В 2025 году аттестацию прошли: на высшую квалификационную категорию – 12 чел., на первую квалификационную категорию – 4 чел.

Процент педагогов МБУ «Школа № 70», аттестованных на первую и высшую квалификационные категории по должности «учитель» – **72%**

Вывод: Педагогический коллектив школы по уровню образования и квалификационным характеристикам имеет высокий уровень.

Повышение квалификации педагогических работников

Целью курсовой подготовки является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке кадров. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка;
- Теоретические и практико-ориентированные семинары;
- Авторские лекции и семинары. Вебинары;
- Научно-практические конференции;
- Круглые столы;
- Мастер-классы;
- Открытые уроки;
- Постоянно действующие семинары;
- Участие в работе дистанционных сетевых педагогических сообществ;
- Самообразовательная деятельность педагогов по индивидуальной методической теме;
- Наставничество.

Все педагоги МБУ «Школа № 70» (100%) в течение 3 последних лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности. В 2025 году повысили квалификацию по различным программам КПК 64% педагогов.

В 2025 году 17 педагогов школы являлись экспертами ОГЭ и ЕГЭ, членами предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, 15 педагогов являлись членами жюри Всероссийской олимпиады школьников.

Педагогический коллектив МБУ «Школа № 70» успешно осваивает и внедряет современные педагогические технологии в образовательной деятельности.

Применение современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний обучающихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

В течение учебного года работают постоянно-действующие семинары для педагогов

Семинар «Технология подготовки эффективного урока» по освоению технологий планирования эффективного урока работает для учителей, впервые приступивших к работе в школе. Семинар проводится в активных формах и включает в себя как теоретическую, так и практическую части. В проведении семинара принимают активное участие учителя-наставники. В рамках практической части в 1 полугодии учителя-наставники по специально составленному графику для вновь прибывших учителей проводят открытые уроки, на которых делается акцент на определенном параметре технологии, а во 2 полугодии посещают уроки вновь прибывших учителей с последующим совместным анализом и обсуждением.

Семинар «Организация проектной деятельности» проводится для руководителей проектных работ. Семинар включает в себя теоретическую и практическую часть, тематика занятий соответствует организации этапов ученической научно-практической конференции. Во время практикумов участники семинара учатся определять цели и задачи проектов, различать проекты по типам, разбирают принципы работы с паспортом проекта, учатся отличать тезисы от аннотаций, разбирают подходы к принципам систематизации материалов проектных работ.

Семинар «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности». Цель: повышение теоретической и практической компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги школы принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального и городского уровня:

Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России». Номинация «Организация деятельности музея образовательной организации по патриотическому воспитанию», май 2025 г. **Победители конкурса** (диплом 1 место) – 3 чел.

Региональный конкурс для педагогов «IT-activity-2025». **Лауреаты конкурса** – 2 чел. Сертификат участника конкурса – 1 чел..

IV областной фестиваль педагогического мастерства, 2025г. – **Диплом 3 степени** – 1 чел.

Городская научно-практическая конференция «Служение Отечеству: патриотизм, милосердие и жертвенность». Конкурс методических разработок. **Победитель, диплом 1 степени** – 1 чел.

Конкурс научно-исследовательских и инновационных проектов в Тольяттинском государственном университете, 2025 г. **Победитель конкурса** – 1 чел.

Городской сетевой проект «Педагогические высоты Тольятти». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 6 января 2025г. **Победители:** Команда педагогов МБУ «Школа № 70»

Обобщение и представление передового педагогического опыта работников школы.

В 2025 году педагоги МБУ «Школа № 70» обобщили и представили свой передовой опыт на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях методических идей, конкурсах различного уровня:

Международный уровень

Международная научно-практическая конференция «Инклюзия: раздвигаем границы возможностей». Тема: «Особенности урока ОБЗР в инклюзивном классе», 26.02.2025 – 1 чел.

Всероссийский уровень

Всероссийский с международным участием V Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы», 18-19 ноября 2025г. – 11 чел.

XVIII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Обучение и воспитание 2025: Образовательные и профессиональные стандарты в условиях реализации ФГОС и ФОП», февраль 2025 г. – 2 чел.

Региональный уровень

Региональный форум работников системы общего образования “Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики”, 2025 г. – 2 чел.

Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения», май 2025 г. – 4 чел.

Региональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы Великой Отечественной войне «Педагогика Памяти: осмысление Великой Отечественной войны на уроках истории», 24.04.2025 г. – 1 чел.

Региональное учебно-методическое объединение учителей истории и обществознания. Тема выступления: «Факторы формирования патриотических ценностей на уроках истории и обществознания», 20.05.2025 г. - 1 чел.

Региональная стажировочная площадка «Система воспитательной работы в школе». Представление опыта работы по теме: “Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, в рамках волонтерских мероприятий центра детских инициатив”, 2025 – 1 чел.

Городской уровень

Городской научно-методический педагогический марафон «Образование: единство в многообразии», 2025 г. – 3 чел.

Городской научно-методический педагогический марафон «Вектор – качество образования» – 2 чел.

Городской научно-методический педагогический марафон «Расширяя границы урока» – 1 чел.

Городской научно-методический педагогический марафон «Воспитание - дело каждого!» – 1

чел.

Городской семинар-практикум «Использование интерактивных форм работы с обучающимися педагогических классов», 18.12.2025 г. – 2 чел.

Городской семинар для учителей информатики «Итоги государственной итоговой аттестации», 11.11.2025 г. – 1 чел.

Городской семинар для учителей русского языка и литературы «Воспитательный потенциал урока русского языка и литературы: формирование ценностных ориентиров», ноябрь 2025г. – 1 чел.

Городской семинар «Особенности оценивания предметных результатов обучающихся в ходе преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины», 21.01.2025 г. – 1 чел.

Городской семинар «ЕГЭ по обществознанию: сложные задания, содержащие «западающие» КЭС», 10.02.2025 г. – 1 чел.

Городской семинар для учителей информатики. Мастер-класс «Анализ алгоритмов, записанных на языке программирования. (КИМ ОГЭ № 5, 6)», 14.02.2025 г. – 1 чел.

Городской семинар для учителей начальных классов «Практические и лабораторные работы на уроках окружающего мира», 2025 г. – 1 чел.

Городская конференция «Совершенствование подходов к формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся и их семей», 28.03.2025 г. – 1 чел.

Городской фестиваль «Калейдоскоп практических идей», март 2025 г. – 1 чел.

Городской семинар «Организация военных сборов «Защитники Отечества» для обучающихся 8 классов в 2024-2025 учебном году», 28.03.2025 г. – 1 чел.

Городской семинар для учителей физики «Использование библиотеки электронных ресурсов ФГИС «Моя школа» в преподавании физики», 24.04.2025 г. – 1 чел.

Городской онлайн-марафон «80-летие Великой Победы: воспитание событием», апрель 2025 г. – 1 чел.

Городской семинар «Преподавание учебного предмета ОБЗР в 2025-2026 учебном году», 28.04.2025 г. – 1 чел.

Городская конференция «Известные женщины-математики», 17.05.2025 г. – 1 чел.

Научно-практическая конференция «Студенческие дни науки в ТГУ», диплом 2 место – 1 чел.

Представленный практический опыт учителей нашей школы по эффективной организации образовательной деятельности получил высокую оценку коллег.

Педагоги школы владеют способами организации интерактивных форм обучения, участвуют в сетевых методических сообществах, ведут блоги и сайты, публикуют авторские разработки в СМИ.

В МБУ «Школа № 70» созданы условия:

– для стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения

уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

– оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– повышения эффективности и качества педагогического труда.

Целенаправленная и систематическая работа по методическому обеспечению образовательной деятельности позволила вывести педагогический коллектив на более высокий качественный уровень квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности.

МБУ «Школа № 70» по итогам образовательной деятельности в 2025 г. признана ЛУЧШИМ общеобразовательным учреждением Самарской области.

В 2025 году МБУ «Школа № 70» г.о. Тольятти за высокие образовательные результаты отмечена Знаком качества Рособнадзора «Высокая культура оценивания».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2023 года МБУ «Школа № 70» является стажировочной площадкой центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования».

Школа является федеральной инновационной площадкой «Института системно-деятельностной педагогики» Л.Г. Петерсон, базовой школой ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», в школе реализуется проект предпрофессионального образования «Педагогический класс». С 1.09.2025г. в школе созданы и функционируют инженерные классы «Российские технологии» (10-11 кл.)

Все вышеперечисленные факты свидетельствуют о динамичности, энергичности, о способности педагогического коллектива МБУ «Школа № 70» к инновационной деятельности, его стремлении к постоянному развитию и обновлению во всех сферах деятельности учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в школе имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое

обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, рабочие программы УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для учащихся. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ.

Сайт МБУ «Школа № 70» (<http://school70.tgl.ru>). Разделы сайта соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Официальное сообщество Вконтакте МБУ "ШКОЛА № 70" и канал в МАХ являются интерактивными средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров школы, всех заинтересованных лиц. В них освещается жизнедеятельность школы: размещается информация обо всех событиях, акциях, праздниках, предметных неделях и интересных встречах.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБУ «Школа № 70» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте МБУ «Школа № 70» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

4.4. Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В двух зданиях школы имеется для проведения занятий:

97 кабинетов;

2 лаборантских помещения (1 корпус)

4 компьютерных класса (1 и 2 корпус)

2 помещения для библиотеки (1 и 2 корпус)
 4 мастерские (1 корпус)
 1+1 спортивный зал (1 и 2 корпус)
 1+1 малый спортивный зал (1 и 2 корпус)
 1+1 актовый зал;(1 и 2 корпус)
 6 административных помещения
 3 служебных помещения
 2 кабинета психологии (1 и 2 корпус)
 2 медицинских кабинета (1 и 2 корпус)
 Наличие технических средств обучения.

Техническое средство Количество

Наименование показателей	Всего	В учебном процессе	Доступы для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры	269	211	60
Из них: ноутбуки	190	162	30
Находящееся в составе ЛВС	263	210	139
Имеющие доступ к Интернету	263	210	139
В административном пользовании	41		
В пользовании учителей (ноутбуки)	96		

Мультимедиапроектор/ экран – 89

Интерактивные доски – 7

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 8

Документ-камера - 4

МФУ - 22

Принтер – 39

Сканер - 18

Веб камеры – 2

Микроскоп – 14

Система контроля и мониторинга – 4

Модульная система экспериментов – 16

Компас школьный – 39

Микшерный пульт к звукоусилителю - 2

Колонки концертные (актовый зал) – 2

Колонки мультимедийные – 30

Наушники (гарнитур) - 26

Микрофон – 2

В 1 корпусе проведен капитальный ремонт здания, Во 2 корпусе проведены косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров. Приобретена новая мебель в учебные кабинеты, а также учебное технологическое оборудование. В свободном доступе для учащихся – 60 компьютеров, для учителей – 87 компьютеров, для административного управления — 41 компьютер. Компьютерные классы и администрация школы объединены в локальную сеть, 139 компьютеров школы имеют выход в Интернет.

МБУ «Школа № 70» участвует в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о Школе и её основных направлениях; об истории и развитии Школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках. На сайте Школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчет о самообследовании, документы, регламентирующие работу школы и др. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется следующим образом:

Техническая сторона - на основании договора с провайдером ПАО "Ростелеком" от 28.12.2020 года (скорость - 100 МБит/сек). Все автоматизированные рабочие места подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией.

Организационная сторона - на основании приказа "О назначении ответственного лица за использование ресурсов сети Интернет. Ежегодно проводится инструктаж о правилах работы в Интернет с учителями и учениками.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических или статистических исследований.

Подлежащие самобследованию показатели деятельности МБУ «Школа № 70»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2377	2396	2350
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1061	1020	929
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1141	1199	1221
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	175	177	200
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	355/66.6	387/51.7	202/57.2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2	4.1	3.87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.6	3.7	3.92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78.1	75.6	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65.8	74.8	65.2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/0.6	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.5	1/0.6	2/0.9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.5	1/0.6	2/0.9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	16/8	13/7.5	13/5.7

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
	выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/9.9	18/21.4	19/22.6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2258/95	2276/95	2252/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1582/67	1724/72	1798/76
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	144/6	184/7	232/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1428/60	1306/55	1258/54
1.19.3	Международного уровня	человек/%	490/21	895/37	819/35
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1539/64.7	1744/72.8	1538/65.5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2377/100	2396/100	2350/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	178/7.5	232/9.7	257/11
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	91	96	94
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	84/92	85/89	80/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	82/90	84/88	78/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8	11/11	14/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8	11/11	14/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/71	67/70	68/72
1.29.1	Высшая	человек/%	49/54	51/53	53/56
1.29.2	Первая	человек/%	16/18	16/17	15/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/	/	/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/15	14/14	13/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/18	20/20	22/23
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	16/18	19/20	25/27

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/19	19/20	21/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	98/100	103/100	101/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	98/100	103/100	101/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.11	0.11	0.11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2377/100	2396/100	2348/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6.8	6.8	6.8

Директор МБУ «Школа № 70»



А.В. Степанов