



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школы с углубленным изучением
отдельных предметов №70»

отчетный период: 2019 год
(по состоянию на 31.12.2019)

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70».....	3
3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	5
3.1. Организация учебного процесса.....	5
3.2. Содержание образовательной деятельности.	7
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
3.4. Востребованность выпускников	25
3.5. Организация воспитательной деятельности.....	26
4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	35
4.1. Кадровые ресурсы	35
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	40
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	40
4.4. Материально-техническая база	42
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»	43
Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2019 год.....	44

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Учредитель:

Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70»

Юридический, фактический адреса

445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, ул. 40 лет Победы, 74

(фактический: 445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, 1 корпус- ул. 40 лет Победы, 74; 2 корпус - ул. 40 лет Победы,86.)

Телефоны 8(8482) 306801

Сайт: <http://school70.tgl.ru>

Электронный адрес: school70@edu.tgl.ru

Деятельность МБУ «Школа № 70» регламентирована:

- лицензией № 6175 от 09.11.2015г.

срок действия бессрочно,

выдана Министерством образования и науки Самарской области

- свидетельством о государственной аккредитации № 450-16 от 12.01.2016г.
- Уставом

2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии на принципах единоначалия и самоуправления (см.схему организационной структуры управления МБУ «Школа № 70».)

Высшим органом самоуправления является конференция. Полномочия конференции определены соответствующим локальным актом.

Организационная структура управления имеет три уровня – стратегический, тактический и оперативный.

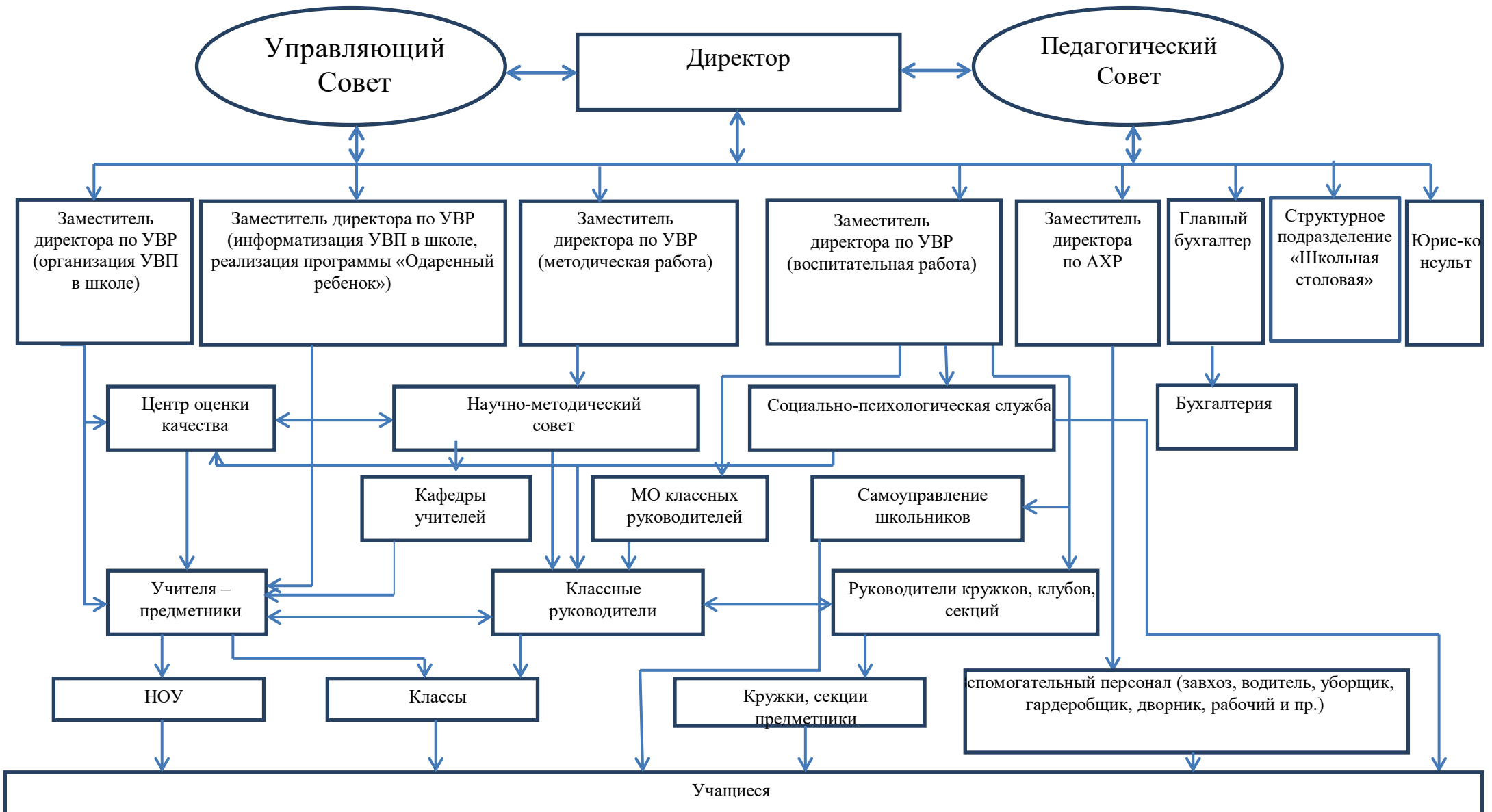
Стратегический уровень включает директора и органы самоуправления – Управляющий, педагогический советы и родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет, который избирается на конференции сроком на один год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в школе создан педагогический совет учреждения, в состав которого входят директор, его заместители, педагогические работники. Полномочия Управляющего и педагогического советов регламентируются соответствующими локальными актами.

В целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и школой в Учреждении функционируют родительские комитеты, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Организационная структура управления МБУ «Школа № 70»



Тактический уровень управления осуществляется заместителями директора, каждый из которых курирует определенное направление деятельности образовательного учреждения и осуществляет руководство через научно-методический совет, аналитический центр, методические объединения и кафедры.

Во взаимодействии методической службы и психолога осуществляется диагностика профессионального мастерства, мотивации педагогической деятельности, педагогических проблем, а также изучение спроса на образовательные услуги родителями и обучающимися.

Организационная структура управления Учреждением обеспечивает единство образовательного пространства школы.

3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

3.1. Организация учебного процесса

В МБУ «Школа № 70» обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Начало учебного года 01 сентября 2019г.

Регламентирование образовательного процесса в течение недели (продолжительность учебной недели)

МБУ работает в смешанном режиме:

Учебные занятия для классов с углубленным изучением предметов в режиме шестидневной рабочей недели – 2вгдзи 3агжзк 4авгде

Учебные занятия для общеобразовательных классов в режиме пятидневной рабочей недели – 1абвгдежзи 2абеж 3бвде 4бжзи

Учебные занятия в 5-9 классах проводятся в режиме шестидневной рабочей недели – 5АБВГД, 6АБВГД, 7АБВГД, 8АБВГ, 9АБВ, в 10,11-х классах; в режиме пятидневной рабочей недели – 5ЕЖ, 6ЕЖ, 7ЕЖ, 8ДЕЖ, 9ГДЕ.

Учащиеся 5-11 классов обучаются в 1 смену.

Начало занятий – 08.45 (I корпус)

08.30 (II корпус)

Продолжительность урока:

1-11 классы - 40 минут;

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый

- во втором полугодии – (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

Расписание звонков.

1 классы 1 полугодие:

1 смена

1 урок 08.30 – 09.05 перемена 20 мин.

2 урок 09.25 – 10.00 перемена 20 мин.

3 урок 10.20 – 10.55 перемена 20 мин.
4 урок 11.15 – 11.50 перемена 20 мин.
5 урок 12.10 – 12.45 перемена 15 мин.
6 урок 13.00 – 13.35

1 классы II полугодие, 2-4 классы:

1 смена

1 урок 08.30 – 09.10 перемена 15 мин.
2 урок 09.25 – 10.05 перемена 15 мин.
3 урок 10.20 – 11.00 перемена 15 мин.
4 урок 11.15 – 11.55 перемена 15 мин.
5 урок 12.10 – 12.50 перемена 15 мин.
6 урок 13.05 – 13.45 перемена 15 мин.
7 урок 14.00 – 14.40

2 смена

1 урок 14.00 – 14.30 перемена 10 мин.
2 урок 14.50 – 15.30 перемена 10 мин.
3 урок 15.40 – 16.20 перемена 15 мин.
4 урок 16.30 – 17.10 перемена 10 мин.
5 урок 17.20 – 18.00 перемена 10 мин.
6 урок 18.10 – 18.50

5-11 классы

1 урок 08.45 – 09.25 перемена 15 мин.
2 урок 09.40 – 10.20 перемена 15 мин.
3 урок 10.35 – 11.15 перемена 20 мин.
4 урок 11.35 – 12.15 перемена 15 мин.
5 урок 12.30 – 13.10 перемена 15 мин.
6 урок 13.25 – 14.05 перемена 15 мин.
7 урок 14.20 – 15.00

Внеурочная деятельность:

1-4 классы:

1 занятие 13:05-13:45

2 занятие 14:00-14:40

5-10 классы:

1 урок 14.20-15.00

2 урок 15.10-15.50

Во второй половине дня работают детские объединения, кружки, секции.

3.2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБУ «Школа № 70» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования. <u>1-4 классы</u>	4 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с Приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10.2009 года (в последней редакции)
Основная образовательная программа основного общего образования <u>5-9 классы</u>	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом изменений и дополнений).
Основная образовательная программа среднего общего образования <u>10 классы</u>	2 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений).
Образовательная программа среднего общего образования <u>11 классы</u>	1 год	Соответствие ФГОС Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с учетом изменений и дополнений).

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10 классы) и инвариантной части (11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10 кл.), и вариативной части (11 кл.) учебного плана соответствует СанПиН.	Да
4.	Учебный план для 1-4, 5-9 и 10 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да
5.	Учебный план для 11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
7.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
8.	Учебный план для 10 классов является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да
9.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Школа № 70». Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Да
10.	Учебный план для 1-4, 5-9, 10 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
11.	Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: <u>для 1-4 классов:</u> Филология Математика и информатика Обществознание и естествознание Искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики. <u>для 5-9 классов:</u>	Да

	Русский язык и литература Иностранный язык Математика и информатика Общественно-научные предметы Основы духовно-нравственной культуры народов России Естественнонаучные предметы Искусство Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности <u>для 10 классов:</u> Русский язык и литература Математика и информатика Иностранные языки Естественные науки Общественные науки Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	
12.	Учебный план для 11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
13.	Инвариантная часть учебного плана для 11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да
14.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим УМК: «Планета знаний», «Перспектива», «Школа России».	Да
15.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
16.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.	Да
17.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-4 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена учебными предметами: Математика – 1 час, Литературное чтение – 1 час Английский язык – 1 час	Да
18.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (в учебном плане 5-9, 10 классов), определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов. С целью повышения качества подготовки учащихся МБУ «Школа № 70» учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы <u>на реализацию программ углубленного изучения предметов:</u> «Русский язык» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 1 час в неделю; «Иностранный язык (английский)» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 2 часа в неделю; «Математика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Алгебра» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 2 часа в неделю;	Да

	«Геометрия» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Физика» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Биология» в 5, 6, 7 химико-биологических классах – 1 час в неделю. На изучение предметов: «Физика» в 5, 6 физико-математических классах – 2 часа в неделю; «Информатика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Химия» в 7 химико-биологическом классе – 1 час в неделю; «Биология» в 7 классах – 1 час в неделю. Индивидуально-групповые занятия по математике (6 кл.), русскому языку (6, 7 кл.), алгебре (7, 8 кл.), экологии (5, 6, 7 кл.).	
19.	Кроме учебного плана, для 1-4, 5-9, 10 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности, которая организована для 5-9 классов по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности для 10 классов включает в себя план организации деятельности ученических сообществ, реализацию курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия.	Да
20.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: <u>1-4 классы:</u> Занимательная математика Занимательный английский Рассказы по истории Самарского края Ранняя профориентация Юный эколог Программирование Спортивные игры Умники и умницы КТД Веселый досуг Я-сам, мы – вместе Динамическая пауза (1 классы) Мир деятельности <u>5 -9 классы:</u> Я-личность, мы-команда История Самарского края Развитие функциональной грамотности Первый шаг в робототехнику Робототехника Решение нестандартных задач (математика) Занимательная физика Занимательная информатика Все о Британии Все о США Все о Канаде Основы военного дела Географическое краеведение Основы правовой грамотности Искусство слова Юный эколог	Да

	Информационная безопасность Умелые руки КТД Самосовершенствование личности «Зеленая лаборатория» В мире профессий. Мой выбор Активный досуг Азбука здоровья ОФП Волейбол <u>10 классы:</u> КТД Современная Британия Деловой русский язык Школа здоровья Я-личность, мы-команда Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности учащегося	
21.	Принцип построения учебного плана для 11 классов: базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне); углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на базовом и профильном уровне).	Да
22.	Образовательной организацией созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана	Да
23.	Региональным компонентом в учебном плане 11 классов является «Проектная деятельность».	Да
24.	Вариативная часть учебного плана для 11 классов и часть формируемая участниками образовательных отношений состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов: Трудные вопросы орфографии и пунктуации. Говорим и пишем правильно Журналистика. Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку. Современная отечественная литература. Русский прозаический постмодерн 1960-2000 гг. Работа с историческими документами. Основы права. Основы политологии Право и экономика. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века. Разговорный английский язык. Избранные страницы английской классики Туризм. Геометрические задачи повышенной сложности. Стереометрические задачи Решение уравнений и неравенств с параметрами. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.	Да

	Методы решения физических задач. Решение нестандартных задач по физике. Живой организм. Общая цитология (биология клетки). Решение задач повышенной сложности по химии Металлы побочных подгрупп. Основы логики. Решение задач повышенной сложности.	
25.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
26.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
27.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
28.	В учебном плане соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
29.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом МБУ «Школа № 70»	Да

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Учебный год	Цель	Задачи
2017-2018	Создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	1. Совершенствовать образовательную деятельность школы на основе предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. 2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Воспитание и социализация учащихся в условиях многопрофильной школы». 3. Обеспечить создание условий для введения ФГОС на уровне среднего общего образования.
2018-2019		1. Совершенствование системы работы с учащимися по преодолению их учебной неуспешности. 2. Совершенствование работы с одаренными детьми третьих – шестых классов в рамках реализации программы «Одаренный ребенок». 3. Создание системы ранней

		профориентации и социализация учащихся в условиях многопрофильной школы. 4. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по духовно-нравственному развитию учащихся в рамках реализации программы «Воспитание и социализация учащихся в условиях многопрофильной школы».
--	--	---

Углубленное изучение отдельных предметов 5-11 классы.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет
пропедевтика		
5А, 5Б, 5В	математика физика	86
5Г	биология	28
5Д	русский язык английский язык	30
6А, 6Б, 6В	математика физика	88
6Г	биология	30
6Д	русский язык английский язык	27
углублённое изучение предметов		
7А, 7Б	математика физика	60
7В	биология	23
7Г	русский язык английский язык	31
7Д	английский язык	23
8А, 8Б, 8В	математика физика	78
8Г	русский язык английский язык	30
9А, 9Б	математика физика	54
9В	русский язык английский язык	29
	математика	24

10А	физика информатика	
10Б	математика физика информатика	10
10Б	биология химия информатика	16
10В	английский язык экономика право математика	27
11А	математика физика	28
11Б	английский язык обществознание	17
11Б	биология химия	12

В школе проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в школе созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
– Положение о мониторинге качества образования – Положение о системе оценке, знаний, умений и навыков обучающихся – Положение о внутришкольном контроле – Положение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации	<u>Мониторинг</u> – входной (изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе, стартовая диагностика) – промежуточный (анализ динамики эффективности образовательного процесса по параллелям в сравнении, с одной стороны, с предыдущим годом, с другой – с результатами исходной диагностики) – итоговый (итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на	Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного экзамена и регламентируется Положением о форме и порядке промежуточной аттестации учащихся. На контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Учебные предметы определяются педагогическим советом в соответствии с профилем обучения, с необходимостью выводов о состоянии

обучающихся – Положение об экзаменационных комиссиях – Положение о конфликтных комиссиях на экзаменах	следующей ступени, мониторинг знаний учащихся, анализ динамики результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, составление карты готовности к дальнейшему обучению). <u>Текущий контроль</u> проводится в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы, тесты. По каждой дисциплине решением кафедры на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек контроля. Работа каждого ученика оценивается по стобалльной и пятибалльной системам: 90-100% - «5» 71-89% - «4» 50-70% - «3» Ниже 50% - «2» Учащийся, не сдавший контрольный зачет или долго отсутствующий по уважительной причине, имеет право на отработку (сдает зачет во внеурочное время на индивидуально-групповых занятиях по предмету).	преподавании по плану внутришкольного контроля, с выбором обучающихся. По итоговому контролю в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец августа) и издается приказ по образовательному учреждению. От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся: – имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья) – призеры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов – имеющие четвертные и годовые оценки «5» по предмету – обучающиеся на дому – инвалиды – находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти итоговый контроль по данному предмету.
--	--	---

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ
- через электронный дневник
- устно по запросу родителя (законного представителя)

Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о мониторинге качества образования. Положение о внутришкольном контроле. Принято на педагогическом совете. Приказ от 31.08 2017г. № 105/1-од
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС
Результаты мониторинга анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, педсоветах.

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Входной мониторинг уровня обученности учащихся</i>	1 раз в год	Изучается исходный уровень готовности учащихся к обучению в данном классе
<i>Промежуточный мониторинг уровня обученности</i>	1 раз в год (по результатам входного мониторинга)	Выборочная диагностика проводится в классах с низкими результатами входного мониторинга по отдельным предметам. Динамика положительная.
<i>Адаптация уч-ся 1,5, 10-х классов</i>	1 раз в год	Динамика положительная
<i>Степень готовности выпускников начальной и основной школы к осознанному выбору профиля обучения (4, 9 кл.)</i>	1 раз в год	Результаты стабильны

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

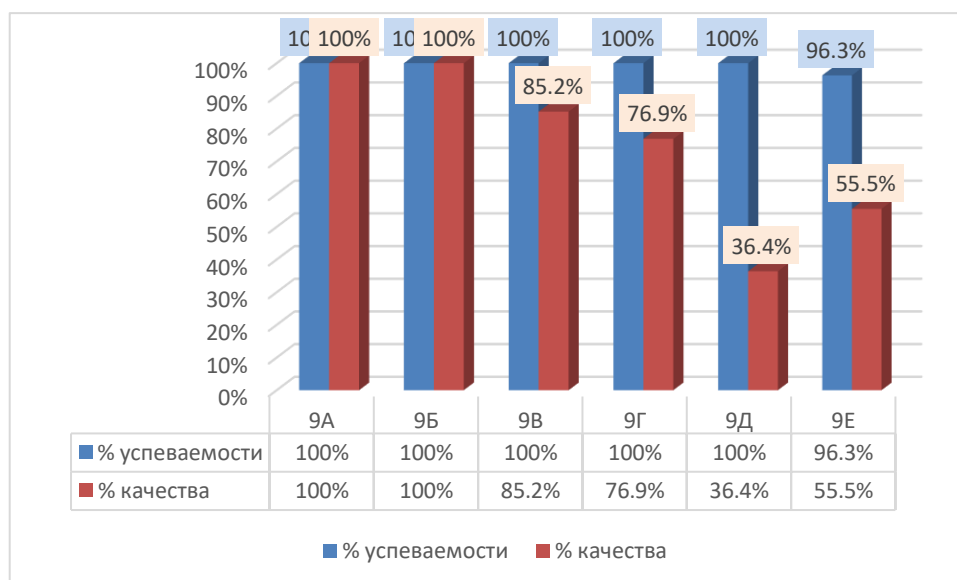
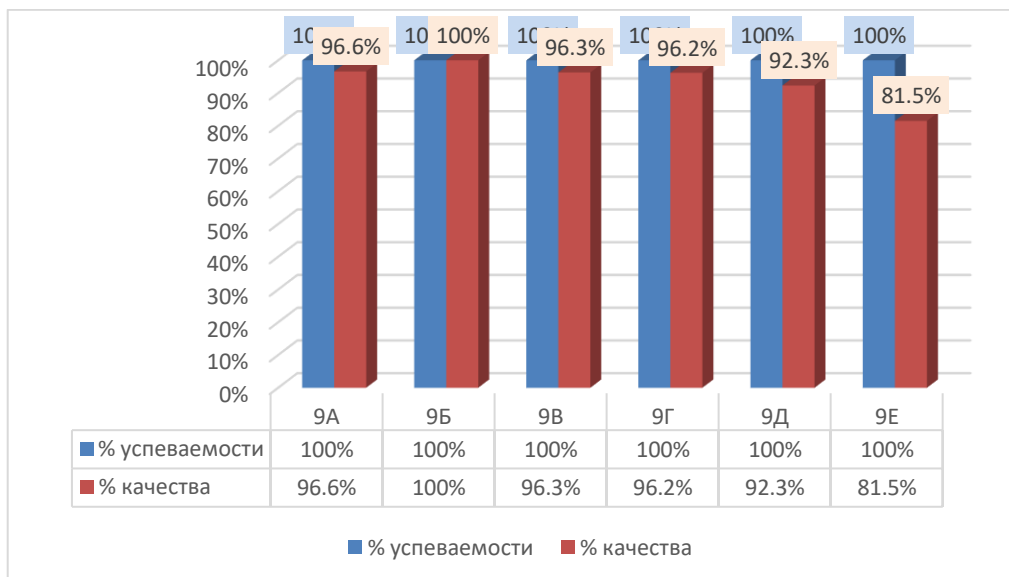
ОГЭ (9 класс)

Предметы	Количество учащихся	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл в городе	Средний балл по 5-балльной шкале 2018-2019	Средний балл по 5-балльной шкале в городе	Рейтинговое место в городе 2018-2019
русский язык	169	34,3	32,2	4,6	4,3	15
математика	169	18,3	15,7	4	3,7	14
физика	34	29,7	25,3	4,4	4,0	7
химия	23	27,9	27,1	4,4	4,3	36
информатика	46	15,8	13,5	4,2	3,9	16
биология	31	28,4	28,4	3,8	3,8	44
история	2	32,5	27,1	4,0	3,9	17
география	52	23,6	20,6	4,1	3,7	13
английский язык (письменно+устно)	26	58,9	58,8	4,6	4,5	30
обществознание	107	24,0	23,8	3,5	3,5	38
литература	2	32	25,4	5	4,3	4

Из 165 человек – 2 сдавали в форме ГВЭ.

Востребованными в физико-математических классах является физика, в филологическом – английский язык, в общеобразовательных – география и обществознание.





Сведения о выпускниках, получивших на ОГЭ максимальное количество баллов.

Предметы	Количество учащихся
Русский язык	20
Математика	3
Физика	1
Химия	1
Информатика	3
Биология	2
История	
География	
Английский язык	1
Обществознание	
Литература	1
ИТОГО	32 (16% от общего числа выпускников)
Итого по городу	8%

Единый государственный экзамен.

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по Тольятти	Рейтинговое место в городе 2018-2019	Рейтинговое место в городе 2017-2018	Средний балл в РФ
Русский язык	55	80,6	74,3	10	18	69,5
Математика (профильный уровень)	46	71,7	62,2	7	13	56,5
Физика	23	71,7	58,2	3	1	54,4
Химия	9	82,9	62,0	5	28	56,7
Информатика и ИКТ	4	83,3	65,7	2		62,4
Биология	9	70,4	58,3	12	34	52,2
История	4	54,5	57,8	48	3	55,3
Английский язык	6	76,2	78,4	40	20	73,8
Обществознание	20	67,8	58,5	9	9	54,9
Литература	4	74,5	70,4	28	39	63,4
Математика (базовый)	9	4,6			4,2	4,1

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более (включая 100)

Предметы	Количество учащихся
Русский язык	34
Математика (профильный)	18
Физика	6
Химия	5
Информатика	2
Биология	3
История	
Английский язык	2
Обществознание	3
Литература	1
ИТОГО	136% (от общего числа выпускников)
Итого по городу	76,2%

Класс	Профильный предмет (ИУП)	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ уч-ся	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
11А	Русский язык	28	83,2							9	14	5
	Математика (профильный уровень)	28	75,6						7	8	12	1
11Б	Русский язык	27	77,0					1	6	5	12	3
	Математика (профильный уровень)	18	65,6			3	2		3	5	5	

В текущем учебном году ученики выбирали ЕГЭ в соответствии с профилем.

Результаты экзаменов по выбранным предметам.

Предметы	Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов	
	80 и более	90 и более
физика	5	1
химия	1	4
биология	2	1
информатика и ИКТ		2
английский язык		2
история		
обществознание	1	2
литература	1	

Результаты ЕГЭ медалистов:

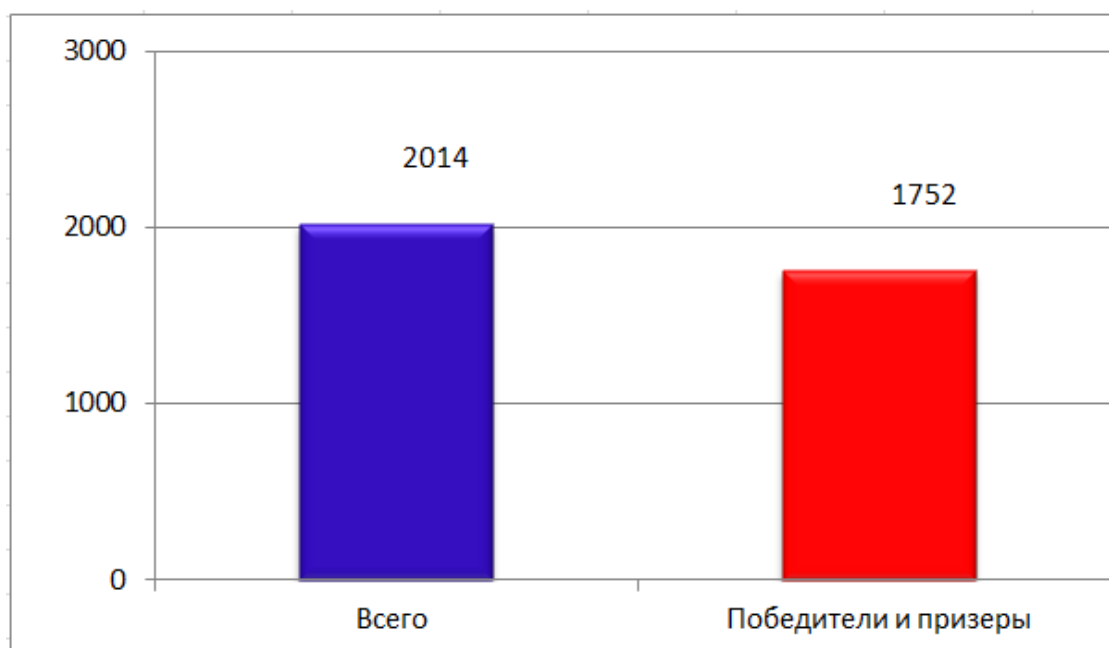
	Русский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	Химия	Биология
В. Юлия	91	88	86	94		
Н. Анастасия	87	74			98	89
Р. Диана	89	84				78
Р. Елена	80	78			92	84
С. Полина	91	80			95	93

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей учащихся. В школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы развивающего, профильного, углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам, осуществляющие дальнейшее развитие способностей учащихся; внедряются личностно-ориентированные технологии обучения и развития. Согласно учебному плану школы на 2018-2019 учебный год организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ГЦИР» реализуются целевые образовательные программы для

учащихся 4-8 классов по 3 предметам, с МБОУ ДО «ГЦИР» - работают 4 группы; на базе школы открыто 15 элективных курсов по выбору, 10 кружков и секций различной направленности: радио, газета «Перекресток», телестудия «Палитра», ОФП, школьный музей «Факел», музей «Поволжье», работают футбольные, волейбольные секции, секция тхэквандо, гандбола, шашки. Ежегодно проводятся школьные, олимпиады, НПК, в которых ученики результативно принимают участие. Самые значимые достижения школьников во всероссийских, международных конкурсах по психологии, биологии, химии, физике, декоративно-прикладному искусству, физической культуре, у учащихся начальных классов – в областных, Всероссийских конкурсах. Проводится Праздник Знаний, Ума и Талантов, интеллектуальные марафоны, конкурс «Эрудит школы». Налажена работа с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодных городских и областных конференций «Взлёт». Также учащиеся результативно участвуют во всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», выставках детского творчества, конкурсах различных уровней и направленностей. Одним из пунктов школьной программы «Одаренный ребенок» является выявление способных учащихся и работа с ними по подготовке к олимпиадам, конкурсам и НПК. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МБУ «Школа № 70» в 2019 году:

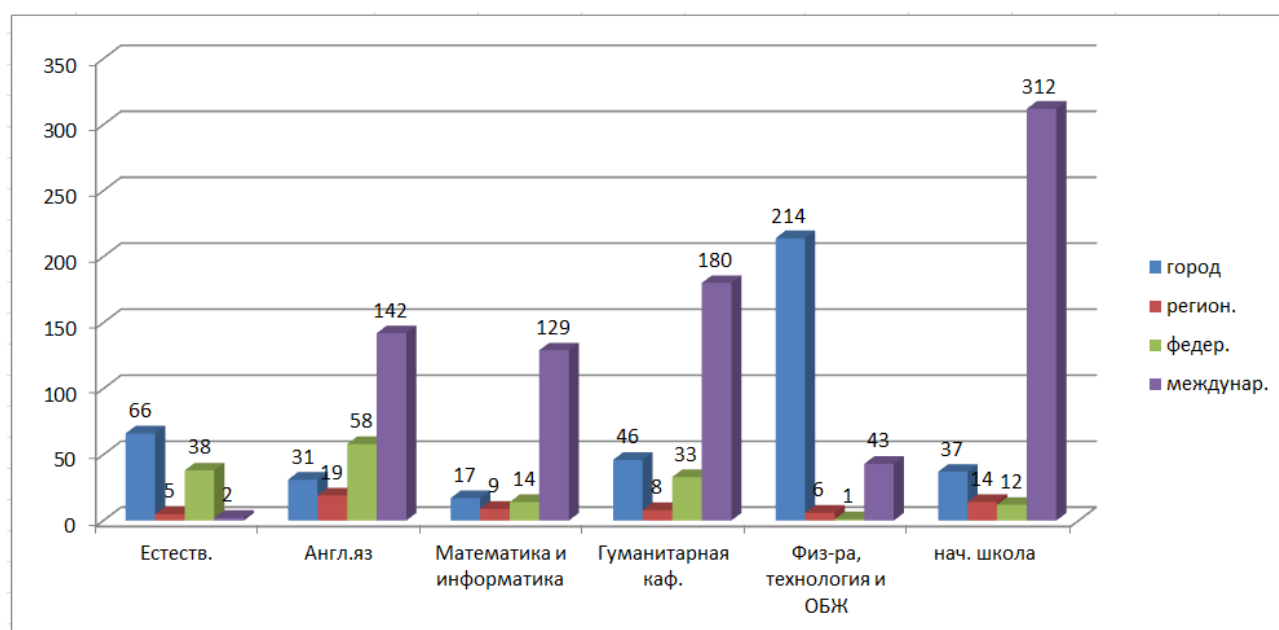
Всего участников в олимпиадах и конкурсах за 2019 год - 2014.
Победителей и призеров олимпиад и конкурсов – 1752.



Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам



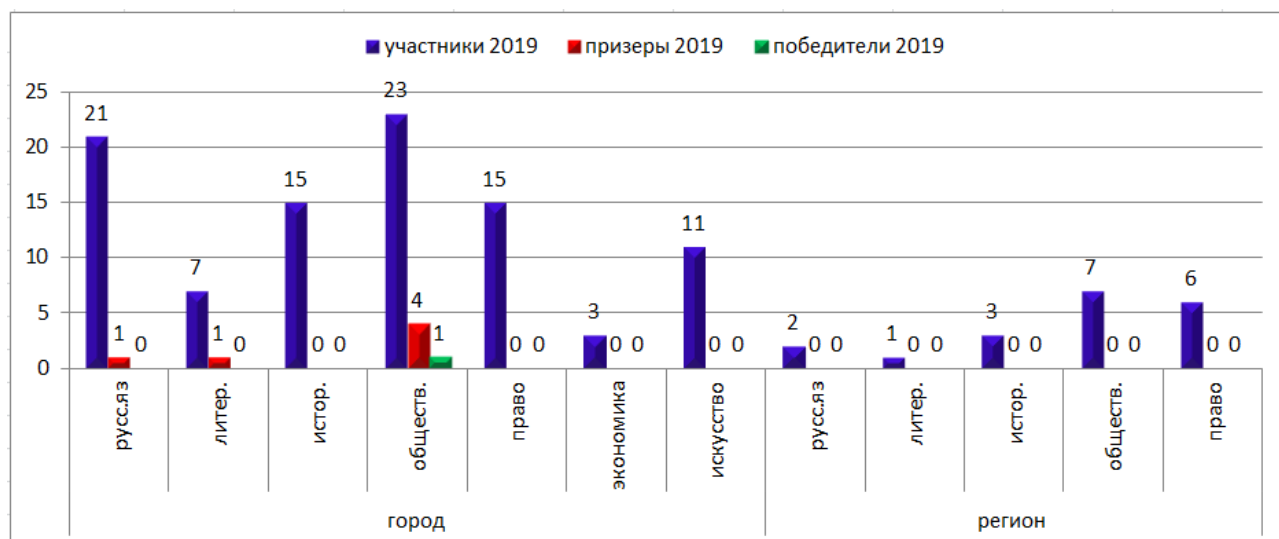
Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам и по уровням мероприятий



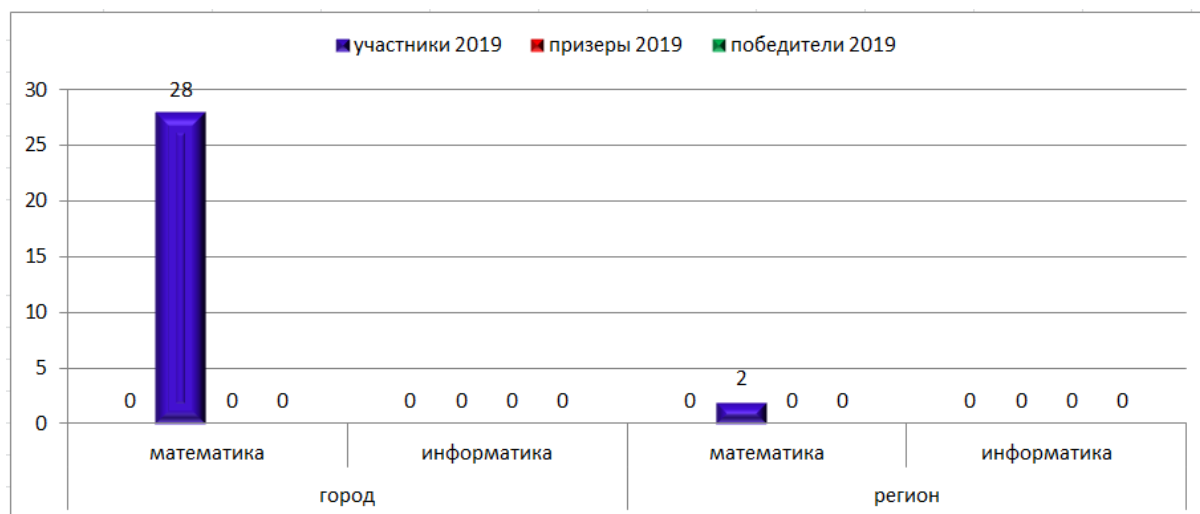
1. Кафедра естественнонаучных дисциплин (ВсОШ)



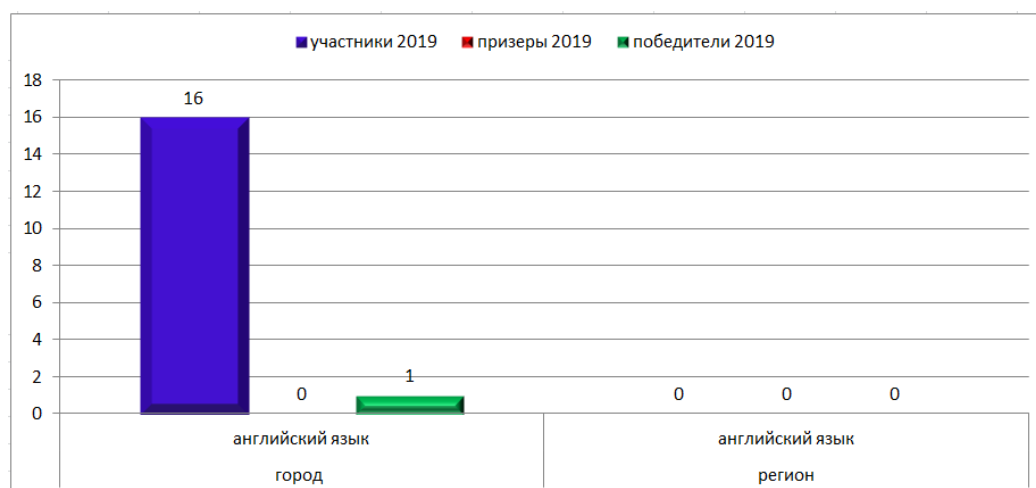
2. Кафедра гуманитарных наук (ВсОШ)



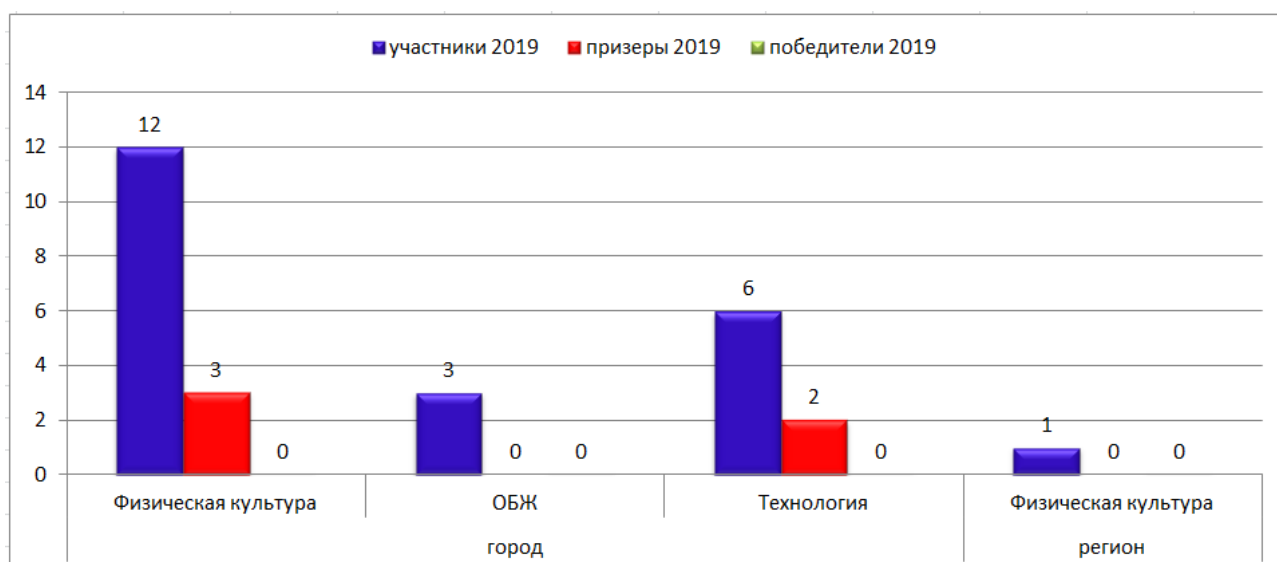
3. Кафедра математики и информатики (ВсОШ)



4. Кафедра английского языка (ВсОШ)



5. Кафедра физической культуры, технологии и ОБЖ (ВсОШ)



3.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с направлениями: физико-математические науки, информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, естественные науки, авиационная и ракетно-космическая техника. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Количественные соотношения выпускников школы, поступивших в вузы.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество выпускников, поступивших в различные вузы	63-92,6%	57 – 96,6%	52 – 94,5%
1. Количество выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	43-63,2%	28 – 47,5%	20 – 36,4%
2. Количество выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	20-29,4%	29 – 49,2%	32 – 58,2%
3. Количество выпускников, поступивших в	2-2,9%	1 – 1,7%	1 – 1,8%

учреждения среднего профессионального образования, в % от общего числа выпускников			
4. Продолжает обучение по профилю			
• ИУП (математика, физика)	32 -94,1%	21 – 75%	19- 64, 2%
• ИУП (история, обществознание)	11 – 58,9%	7 – 36,8%	11 – 64, 7%
• ИУП (химия, биология)	15 – 100%	9 – 75%	6- 60%
5. Количество работающих выпускников, в % от общего числа выпускников	3 – 4,4%	1 -1,7%	1 – 1,7%

3.5. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность детей и общения как в школе, так и за ее пределами.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, на основании соответствующих локальных актов и положений.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ "Школа № 70"
- положение о методическом объединении классных руководителей
- положение об органах школьного ученического самоуправления
- положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)
- положения о дружине юных пожарных (ДЮП)
- положение о работе школьных кружков, спортивных секций в МБУ «Школа № 70»
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС) в МБУ «Школа № 70»
- положение об организации дежурства по школе
- положение о Совете профилактики школы
- положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))
- положение о проведении конкурса "Лучший класс года"
- положение об организации коллективно-творческих дел МБУ «Школа № 70»
- положение о тьюторской службе
- положении о школьном лагере учащихся с дневным пребыванием

Составлен план воспитательной работы ОУ на учебный год по месяцам, который реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников:

месяц	мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Смотр талантов
Ноябрь	Фестиваль Дружбы народов
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Месячник «Семья и школа»
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Праздник знаний, ума и талантов
Апрель	Месяц экологии
Май	Праздник День Победы. «Песни в солдатский шинели»

Вся информация размещена на стенде в холле "Наша школьная страна" и на сайте школы.

План воспитательной работы классного коллектива сориентирован по следующим направлениям:

- коллективно-творческие дела;
- праздничные мероприятия;
- тематические классные часы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- правила дорожного движения и техника безопасности.

План реализуется совместно с родительской общественностью школы.

Организация и итоги мероприятий освещаются пресс-центром школы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащимися выполняются социальные проекты "Волонтеры", "Юные натуралисты", "Благоустройство школы", "Моя родословная", "Юный инспектор движения" и "Дружина юных пожарных".

Школа взаимодействует с:

- ДДЮТ, Дворец молодежи, театр "Колесо, МДТ Тольятти
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Амбулаторно-поликлинический комплекс № 3,
- МУЗ ЦРБ
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Военкомат
- Пожарная часть
- Центр занятости

- ТОС
- Детский морской центр им.Никонова
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства
- СПО, НПО, ВУЗы.

Созданная в школе воспитательная работа системно анализируется.

Дополнительное образование и внеурочная занятость.

Организация внеурочной деятельности проходит с учетом интеграции основного и дополнительного образования. На базе МБУ «Школа № 70» сформированы общедоступные кружки, спортивные секции, клубы по интересам. В школе работают 35 кружков, спортивных секций, клубов и объединений, включая внеурочную деятельность, задачей которых является развитие интересов и творческих способностей детей. 90% учащихся школы занято в кружках и секциях. Хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- Детский морской центр
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи и детства

В соответствии с требованиями ФГОС в организационный раздел основной и средней образовательной программы включены планы внеурочной деятельности (занятия по выбору обучающихся), который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность реализуется в ОУ по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 2018-2019 учебном году, изучив потребности учащихся и их родителей, были реализованы 45 программ внеурочной деятельности в 1-9 -х классах. Созданные программы ВУД рассчитаны на 1-5 лет обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО с 2019 года внеурочная деятельность в 10 классах реализуется в ОУ по следующим направлениям:

- жизнь ученических сообществ,
- внеурочная деятельность по предметам школьной программы,
- воспитательные мероприятия,

Содержание занятий, направлено на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, викторины, круглые столы, тренинги, соревнования и др. По окончании учебного года проводится фестиваль внеурочной

деятельности, на котором учащиеся представляют результаты своего труда за учебный год.

Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:

1-4 классы:

1. Динамическая пауза (1 классы)
2. Подвижные игры народов мира
3. Умники и умницы
4. КТД
5. Веселый досуг
6. Я- сам, мы – вместе
7. Мир деятельности
8. Ранняя профориентация
9. Программирование

5 -9 классы:

1. Азбука здоровья
2. ОФП
3. Подвижные игры. Волейбол
4. Я-личность, мы-команда
5. Самосовершенствование личности
6. Занимательная информатика
7. Первый шаг в робототехнику
8. Робототехника
9. Решение нестандартных задач(математика)
10. Занимательная физика
11. "Зеленая лаборатория"
12. Все о Британии
13. Все о США
14. Все о Канаде
15. Искусство слова
16. Юный эколог
17. Умелые руки
18. Географическое краеведение
19. Правоведение
20. КТД
21. Активный отдых
22. В мире профессий. Мой выбор
23. Основы военного дела
24. ЮИД
25. Вокальная студия Импульс
26. Газета Перекресток
27. Мы – волонтеры
28. Пожарная безопасность
29. Музей Поволжья
30. Музей Факел
31. Школа здоровья
32. Школьное телевидение.

С сентября 2019 года в план внеурочной деятельности были добавлены программы, рекомендованные Министерством образования Самарской области:

1. Рассказы по истории Самарского края (4 класс)
2. История Самарского края (7,8 классы)
3. Информационная безопасность (7 класс)

4. Развитие функциональной грамотности (5-9 классы)
5. Жизнь ученических сообществ (10 класс)

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

Ведется работа по реализации межведомственного проекта "Мир искусства детям".

С 1 октября 2005 года в школе функционирует школьный военно-патриотический музей "Факел", в котором представлены следующие разделы экспозиций:

- "Ветераны 14 квартала".
- "Они защищали Родину",
- "Время выбрало нас",
- Афганская война
- Чеченская война

Во 2 корпусе школы открыт зал боевой славы, который включает экспозиции:

- «Города-герои»
- «Они защищали Родину» - Ветераны 14 квартала "
- «Пусть эта война будет последней» - Афганская война
- «Время выбрало нас» - Чеченская война

В 2014 году на базе школы были открыты кадетские классы, которые принимали активное участие в городских соревнованиях патриотических объединений; участвовали в парадах кадетских классов, мероприятиях, посвященных памятным датам на областном и городском уровнях. В сентябре 2019 года кадетский класс был закрыт.

В сентябре 2019 года на базе школы был организован Юнармейский отряд «Сармат», который был зарегистрирован и вошел в состав регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Самарской области.

Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и проектах различного уровня. Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации и самоопределения личности.

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	38
Культурологическая	38
Физкультурно-спортивная	98
Научно-техническая	67
Военно-патриотическая	58
Туристско-краеведческая	28
Социально-педагогическая	52
Естественнонаучная	32

Сведения о занятости учащихся:

№	Кружки, секции, студии		Число занимающихся
1.	Школьный музей Клуб "Факел"		28
2.	"Музей народов Поволжья"		27
3.	Школьное телевидение		30
4.	Пресс-центр. Газета "Перекресток"		30
5.	Кружок "ОФП"		30
6.	Радиогазета "Школьное радио"		30
7.	МБОУДОД ДЮЦ "Альянс" - "Волейбол"		48
8.	МУДОД СДЮСШОР № 2 - гандбол		27
9.	МБОУДОД "ГЦИР"		196
10.	МБОУ ДОД ДШИ "Камертон"		368
11.	ДЮСШ спортивная школа «Лада» "Футбол"		40
12.	АНО "Центр эстетического развития МИЛАН" - модельная студия, студия танца		67
13.	АНО "Изучение каратэ в Тольятти" - каратэ		42
14.	МБУ ДОД СДЮСШОР № 14 "Жигули" - парусный спорт"		15
15.	Тхеквондо "Сонмин"		39
16.	Бальная студия "Ритм"		77
17.	Вокальная студия Импульс		47
Внеурочная деятельность 1-4 классы			
18.	Спортивно-оздоровительно е	Подвижные игры народов мира	1021
19.		Динамические паузы	1021
20.	духовно-нравственное направление	Я – сам, мы – вместе (классные часы)	1021
21.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1021
22.		Ранняя профориентация	1021
23.		Программирование	1021
24.	Общекультурное	Веселый досуг	1021
25.	Социальное направление	КТД	1021
26.		Мир деятельности	1021
Внеурочная деятельность 5-9 классы			
27.	спортивно-оздоровительно е направление	Азбука здоровья	65
28.		ОФП	30
29.		Подвижные игры. Волейбол	150
30.		Школа здоровья	21
31.	Духовно-нравственное направление	Я-личность, мы-команда	942
32.		История Самарского края	379
33.		Самосовершенствование личности	54
34.	Общеинтеллектуальное направление	Занимательная информатика	52
35.		Основы военного дела	28
36.		Первый шаг в робототехнику	75
37.		Робототехника	87

38.		Развитие функциональной грамотности	942
39.		Решение нестандартных задач(математика)	87
40.		Занимательная физика	114
41.	Общекультурное направление	Искусство слова	112
42.		Географическое краеведение	57
43.		В мире профессий. Мой выбор	166
44.		Основы правовой грамотности	82
45.		Юный эколог	58
46.	Социальное направление	"Зеленая лаборатория"	27
47.		Умелые руки	57
48.		ЮИД	30
49.		Юные друзья пожарных	30
50.		Мы - волонтеры	30
51.		Информационная безопасность	193
52.		КТД	942
53.		Активный отдых	942

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом, изучается и оценивается:

- отношение детей к школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;
- сформированность учебных и внеучебных интересов;
- ценностные ориентации;
- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Сохранение и укрепление здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сформирована нормативно-правовая база:

- положение о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса;
- план работы школы на учебный год.

Созданы все условия: имеется два медицинских кабинета, совмещенных с процедурными кабинетами, четыре спортивных зала.

Медицинскими работниками МУЗ г.о. Тольятти "ГПК №3" оказывается учащимся первая неотложная (экстренная) помощь; ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, по результатам которых заполняются таблицы учета различных заболеваний учащихся, ведется мониторинг состояния здоровья. Кроме того, в течение года проводятся плановые вакцинации и прививки учащихся, согласно национальному календарю прививок, пробы Р манту (в целях раннего выявления туберкулеза).

В электронных журналах в "Листке здоровья" фиксируются отметки о состоянии здоровья, определяются группы здоровья. Учителям физической культуры, классным руководителям, родителям учащихся даются рекомендации.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ОГЭ и ЕГЭ, направленные на ознакомление учащихся с процедурой экзамена;
- выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, приемы укрепления и формирования функции зрения, физкультминутки, комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения, смена учебной деятельности.

Введен курс оздоровления кислородными коктейлями (наблюдается снижение ОРВИ, ОРЗ у учащихся школы).

Динамика по основным видам заболеваний

	2016-2017	2017-2018	2019
Нарушение зрения	27%	28,2%	29%
Эндокринные заболевания	3%	3%	3%
Дыхательная система	4%	4,3%	4,5%
Желудочно-кишечный тракт	5%	5,7%	6%

Анализ состояния здоровья учащихся с 2017 по 2019 год

№ п/п	Основная патология	до 15 лет	подрос тки	всего по школе	До 15 лет	подрос тки	всего	до 15 лет	подрос тки	всего по школе
		2017	2017	2017	2018	2018	2018	2019	2019	2019
1	Нарушение зрения	13,4%	33,6%	28%	13,2%	34%	28,2%	13,6%	34,2%	29%
2	Сколиоз	11,4%	12,6%	12%	11,5%	12,5%	12,1%	11,9%	12,6%	12,8%
3	Нарушение осанки	33,6%	39,7%	37,8%	33,6%	39,8%	37,9%	34%	39,9%	38,2%
4	Заболевани я ЖКТ	3,6%	6,4%	5,3%	3,9%	6,8%	5,7%	4%	6,9%	6%
5	Эндокринн ые заболевани я	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим

заболеванием. Заключительный диагноз устанавливался врачом.

Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболевания органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.), а увеличится. Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том числе и для учителей физической культуры, некоторым родителям выдаются направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей узкими специалистами.

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В июне в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где дети посещают бассейн, проводятся спортивные, оздоровительные мероприятия различной направленности.

Педагогическая поддержка и защита детей в социуме.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Ежемесячно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования, оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. На базе школы работает психологическая служба, которая оперативно выявляет детей и семьи «групп риска», своевременно проводит корректировку данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

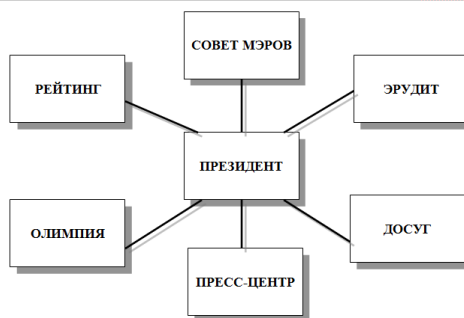
Ежемесячно проводится совет профилактики, беседы, лекции, тематические классные часы совместно с инспектором ПДН, в целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и групповой профилактической работы среди учащихся в школе.

Самоуправление школьников.

В школе налажена система ученического самоуправления. Органы школьного ученического самоуправления являются структурным подразделением самоуправления МБУ «Школа № 70». Они создаются с целью широкого участия учащихся в решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов школьной деятельности. Работает Совет учащихся, основными задачами которого является вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, обучение школьников

элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Структура школьного ученического самоуправления (ШУСа)



Органы ученического самоуправления имеют право:

- вносить свои предложения в работу администрации школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- представлять интересы учащихся школы на школьном, районном, городском, областном и уровнях;
- выступать инициатором и организатором общешкольных мероприятий, связанных с учебным процессом, досугом, спортом, поддержанием дисциплины и порядка;
- координировать деятельность классных органов самоуправления;
- принимать решения в пределах компетенции органов ученического самоуправления;

В деятельности ученического самоуправления используются следующие формы работы:

- конференции;
- заседания и собрания;
- конкурсы;
- КТД;
- акции;
- смотры.

Ежемесячно выпускается газета «Перекресток», которая освещает не только школьные мероприятия, но обсуждает проблемы, которые волнуют учащихся. Ежедневно работает школьное радио. Школьное телевидение освещает наиболее значимые мероприятия, проводимые в школе, транслирует материал в рекреации 1 этажа, участвует в городских, областных конкурсах.

4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

4.1. Кадровые ресурсы

МБУ «Школа № 70» располагает стабильным кадровым ресурсом, высококвалифицированными педагогами, способными обеспечить повышенный уровень базового и углубленного преподавания, владеющими эффективными методическими приемами и технологиями обучения, мотивированными на непрерывное повышение профессионального уровня.

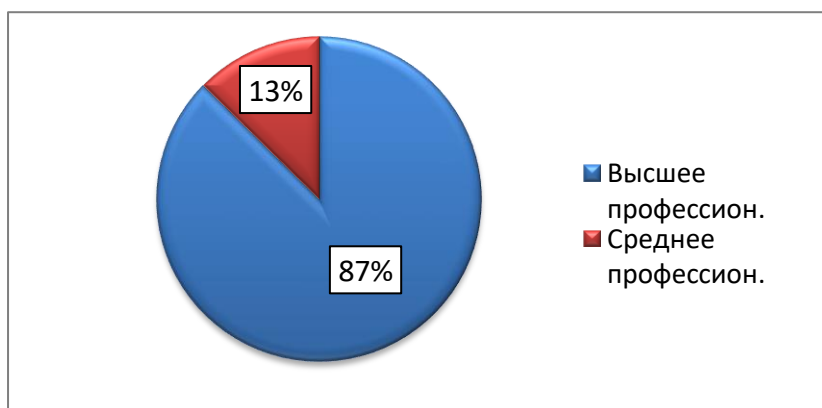
Уровень квалификации педагогических работников МБУ «Школа № 70» соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности. По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

В 2019 году:

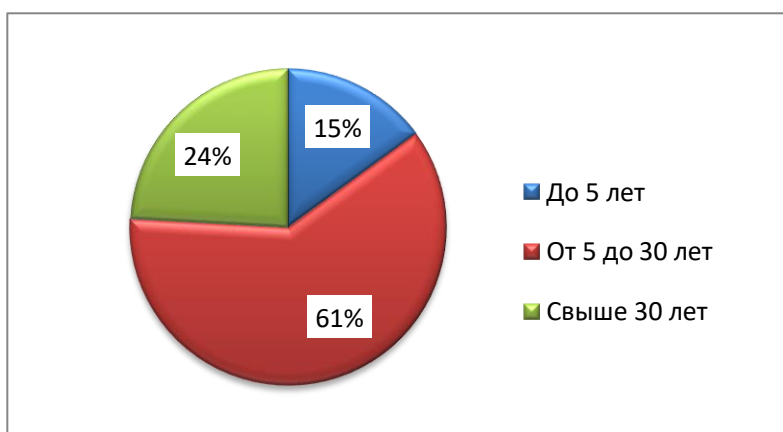
– **Уровень образования педагогических работников:**

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
87	76	11



– **Стаж работы:**

Всего педагогов	Стаж работы		
	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
87	13 чел.	53 чел.	21 чел.



– **Уровень квалификации педагогических работников:**

Имеют высшую квалификационную категорию – 51 чел./59%.

Имеют первую квалификационную категорию – 22 чел./ 25%.

Процент педагогов МБУ «Школа № 70», аттестованных на первую и высшую квалификационные категории по должности «учитель» - **84%**

Педагогический коллектив школы по уровню образования, квалификационным характеристикам имеет высокий уровень (выше 80%).

Повышение квалификации педагогических работников

Целью курсовой подготовки является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке кадров. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- Теоретические и практико-ориентированные семинары;
- Авторские лекции и семинары. Вебинары;
- Научно-практические конференции;
- Круглые столы;
- Мастер-классы;
- Открытые уроки;
- Постоянно действующие семинары;
- Участие в работе дистанционных сетевых педагогических сообществ;
- Самообразовательная деятельность педагогов по индивидуальной методической теме;
- Наставничество.

Все педагоги МБУ «Школа № 70» – 100% в течение 3 последних лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

В 2019 году повысили квалификацию по различным программам более 80% педагогов.

Направления повышения квалификации в 2019 году:

- по именному образовательному чеку – 45 педагогов
- преподавание учебных предметов на углубленном уровне (в рамках реализации ФГОС СОО) – 12 педагогов;
- технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся – 32 педагога;
- организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО – 24 педагога.

Педагогический коллектив МБУ «Школа № 70» успешно осваивает и внедряет современные педагогические технологии в образовательную деятельность.

Применение современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний учащихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов учащихся и родителей, отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги применяют современные образовательные технологии:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения (проблемное, дифференцированное обучение, учебные ситуации, технология Зайцева);
- Проектная, исследовательская технологии;
- ТРИЗ-технологии;

- Технология межпредметного образовательного модуля;
- Дистанционное обучение;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Модульное обучение;
- Кейс-технология.

В 2019 году в МБУ «Школа № 70» созданы организационные, методические, информационные условия:

- для введения ФГОС на уровне среднего общего образования:
 - разработана «Дорожная карта введения ФГОС СОО»;
 - разработана ООП СОО МБУ «Школа № 70»;
 - разработаны учебные планы технологического, естественнонаучного и универсального профилей обучения;
 - определены учебно-методические комплексы по всем предметам учебного плана;
 - педагоги, работающие на уровне среднего общего образования, прошли курсы повышения квалификации.
- для формирования функциональной грамотности учащихся:
 - разработана программа курса внеурочной деятельности;
 - 32 педагога прошли курсы повышения квалификации по данному направлению;
 - проведены обучающие семинары для всех педагогов школы.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги школы принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня. В 2019 учебном году стали победителями и призерами – 18 педагогов МБУ «Школа № 70».

Участие в городском сетевом проекте «**Педагогические высоты г.о. Тольятти**»:

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (4.01.2019г., 29.03.2019г.) – 12 педагогов;
- Городская Спартакиада коллективов муниципальных образовательных учреждений – 25 педагогов.

Обобщение и представление передового педагогического опыта работников школы.

МБУ «Школа № 70» является победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. на получение гранта на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в номинации «Реализация инновационных программ воспитания и социализации». В рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования администрацией и педагогами школы были организованы и проведены обучающие вебинары, семинары.

В 2019 году педагоги МБУ «Школа № 70» обобщили и представили свой передовой опыт на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях методических идей, конкурсах различного уровня:

- Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка», 18.04.2019г. – 4 педагога;
- IX Международная научная конференция «Математика. Образование. Культура» – 1 педагог;

- I Международная научно-практическая конференция «Инновационные идеи и разработки в области теоретических, экспериментальных и прикладных общественно-гуманитарных наук», г. Москва – 1 педагог;
- VII международный экологический конгресс. Научный симпозиум «Образование в области экологии и безопасности жизнедеятельности. Экологическая культура» – 1 педагог;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Общество» г. Тольятти – 1 педагог;
- II Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы», г. Самара, 25-27 ноября 2019 г. – 7 педагогов;
- Региональная конференция «Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практики реализации», г. Самара – 4 педагога;
- Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования», мастер-классы – 10 педагогов;
- Научно-практическая конференция «Студенческие Дни науки в ТГУ» – 1 педагог;
- Городской семинар для учителей биологии, географии, химии «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС» – 5 педагогов;
- Городской семинар для учителей технологии «Робототехника во внеурочной деятельности» – 2 педагога;
- Городской семинар для учителей истории и обществознания «Работа с текстом при подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию» – 1 педагог;
- Проведение экологического марафона и мастер-классов на «Выездной загородной экологической школе» – 9 педагогов;
- На научно-практической конференции учителей школы 26.04.2019 г. мастер-классы, творческие отчеты, методические мастерские – 43 педагога.

Представленный практический опыт учителей нашей школы по эффективной организации образовательной деятельности получил высокую оценку коллег.

Педагоги школы владеют способами организации интерактивных форм обучения, участвуют в сетевых методических сообществах, ведут блоги и сайты, публикуют авторские разработки в СМИ.

В МБУ «Школа № 70» созданы условия:

- для стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Целенаправленная и систематическая работа по методическому обеспечению образовательной деятельности позволила вывести педагогический коллектив на более высокий качественный уровень квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности.

В 2019 году МБУ «Школа № 70» стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лучшая образовательная организация – 2019».

Все вышеперечисленные факты свидетельствуют о динамичности, энергичности, о способности педагогического коллектива МБУ «Школа № 70» к инновационной деятельности, его стремлении к постоянному развитию и обновлению во всех сферах деятельности учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в школе имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, рабочие программы УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для учащихся. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

Сайт МБУ «Школа № 70» (<http://school70.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров школы, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБУ «Школа № 70» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Классы	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: издание не ранее 2013 года
1-4 классы	9177	1950

5-9 классы	14374	4753
10-11 классы	1928	2000
ИТОГО	25479	8703

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов:

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы											
Русский язык	269	239	266	248	191	199	197	191	175	82	52
Литература (литературное чтение)	269	239	266	248	191	199	197	191	175	82	52
Иностранный язык		239	266	248	191	199	197	191	175	82	52
Математика (алгебра, геометрия)	269	239	266	248	191	199	394	382	350	164	104
Информатика						88	197	191	175	82	52
История					191	398	394	382	350	164	104
Обществознание					191	199	197	191	175	164	104
География					191	199	197	191	175		52
Окружающий мир (природоведение)	269	239	266	248							
Биология					191	199	197	191	175	82	52
Физика					88	88	197	191	175	82	52
Химия								191	175	82	52
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	538	478	532	496	382	398	394	382			
Технология	269	239	266	248	191	199	197	191			
Физическая культура	269	239	266	248	191	199	197	191	175	82	52
Основы безопасности жизнедеятельности								191		82	52
Основы религиозных культур и светской этики				248							
Основы духовно-нравственной культуры народов России					191						
Кол-во необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	9	9	10	14	14	16	18	15	14	15
Численность учащихся по классам (чел.)	269	239	266	248	191	199	197	191	175	82	52
Кол-во необходимых учебников по классам (шт.), всего	2152	2151	2394	2480	2571	2763	3152	3438	2450	1148	780
Кол-во выданных из библиотечного фонда	2152	2151	2394	2480	2571	2763	3152	3438	2450	1148	780

учебников по классам (шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по уровням обучения (чел.)	1022				953				139		
Количество необходимых учебников по уровням обучения (шт.), всего	9177				14374				1928		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням обучения (шт.), всего	9177				14374				1928		
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням обучения (%)	100				100				100		

На официальном сайте МБУ «Школа № 70» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

4.4. Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В двух зданиях школы имеется для проведения занятий:

94 кабинета;

2 лаборантских помещения (1 корпус)

4 компьютерных класса (1 и 2 корпус)

2 помещения для библиотеки (1 и 2 корпус)

4 мастерские (1 корпус)

1+1 спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 малый спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 актовый зал;(1 и 2 корпус)

административных помещения 2

кабинет психологии (1 корпус) 1

медицинский кабинет (1 и 2 корпус) 2

Наличие технических средств обучения.

Техническое средство Количество

Компьютеров всего 255

Из них:

Компьютер настольный 49

Ноутбук 150

Нетбук 26

Моноблок 30

Принтер 22

Многофункциональное устройство 24

Сканер 6

Видеомагнитофон/DVD 2/2

Мультимедийный проектор 59

Музыкальный центр 1

Интерактивная доска 9

Видеокамера 1

Цифровой фотоаппарат 1

Проведены косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров. Приобретена новая мебель в учебные кабинеты, а также учебное технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Качество образования определяется как уровень достижения поставленных целей, как

соответствие государственным стандартам, как степень удовлетворения ожиданий потребителя. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне школы необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга. Образовательный мониторинг – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Содержание мониторинга в образовательном учреждении определяется в зависимости от целей и задач школы. Объектом мониторинга выступает качество образования как совокупность свойств, определяющая его способность удовлетворять требования общества, запросы и ожидания потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего формирования и развития личности школьников. Объектами педагогического мониторинга являются ученик, учитель, классный руководитель, сам образовательный процесс. Педагогический мониторинг имеет определенную динамическую направленность, которая выражается в типах обследования или контроля. При проведении мониторинга большое внимание уделяется показателям качества образования как процесса. Это побуждает администрацию и учителей к глубокому системному анализу образовательной ситуации, осмыслению результатов своей работы, ее положительных сторон и недостатков.

Основными значениями и приоритетами школьного мониторинга как системы оценки эффективности деятельности образовательного учреждения являются:

- для учащихся – уровень освоения основных образовательных программ;
- для родителей – повышение уровня информированности об успехах их ребенка и об общем качестве образования в школе;
- для учреждения – улучшение имиджа, повышение конкурентоспособности и увеличение контингента учащихся.

Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2019 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1942	2022	2099
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	906	962	1022
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	914	946	943
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122	114	134
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	124/55.9	125/55.9	241/59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.47	4.3	4.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.92	3.9	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	78.1	80.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.7	4.5	4.6
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена	балл	57.6	58.4	71.7

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
	выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1.6	0/1.6	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1.47	0/1.47	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/8.27	4/8.27	4/2.6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2.26	9/2.26	11/5.8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/4.41	5/4.41	5/8.5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1894/100	1948/98	2014/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1766/97	1390/91	1752/70
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	200/11	11/10	61/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	160/9	136/8	156/7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	358/20	309/18	808/16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	561/37	689/28.9	818/34.1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	134/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%	312/18	231/18	194/12

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	90	86	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/87	76/83.3	76/88.4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	74/87	75/82.2	76/87.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/12	10/16.7	11/11.6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/11	9/15.6	11/10.4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	72/92	73/80	73/85
1.29.1	Высшая	человек/%	40/56	50/44.4	51/58.2
1.29.2	Первая	человек/%	32/36	23/35.6	22/26.8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/	/	/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/13	12/15.6	13/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/24	19/20	21/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/9	12/12.2	16/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/29	16/18.9	14/18.6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/100	86/100	87/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/100	86/100	87/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13	0.13	0.13

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2017	2018	2019
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1942/100	2022/100	2099/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.1	7.1	7.1

Директор МБУ «Школа № 70»



О.Б.Жигулевцева