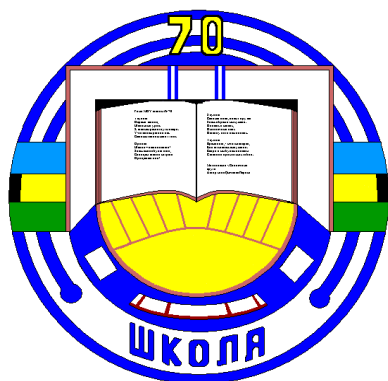




Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школы с углубленным изучением
отдельных предметов №70»

отчетный период: 2020 год
(по состоянию на 31.12.2020)

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70».....	3
3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70».....	5
3.1. Организация учебного процесса.....	5
3.2. Содержание образовательной деятельности.	7
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.4. Востребованность выпускников.....	24
3.5. Организация воспитательной деятельности.....	25
4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»	37
4.1. Кадровые ресурсы.....	37
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	43
4.3. Материально-техническая база	44
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»	46
Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2020 год.....	48

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Учредитель:

Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70»

Юридический, фактический адреса

445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, ул. 40 лет Победы, 74

(фактический: 445056 Российская Федерация, Самарская область, г.Тольятти, 1 корпус- ул. 40 лет Победы, 74; 2 корпус - ул. 40 лет Победы, 86.)

Телефоны 8(8482) 306801

Сайт: <http://school70.tgl.ru>

Электронный адрес: school70@edu.tgl.ru

Деятельность МБУ «Школа № 70» регламентирована:

- лицензией № 6175 от 09.11.2015г.

срок действия бессрочно,

выдана Министерством образования и науки Самарской области

- свидетельством о государственной аккредитации № 450-16 от 12.01.2016г.
- Уставом

2. Оценка системы управления МБУ «Школа № 70»

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии на принципах единоначалия и самоуправления (см.схему организационной структуры управления МБУ «Школа № 70».)

Высшим органом самоуправления является конференция. Полномочия конференции определены соответствующим локальным актом.

Организационная структура управления имеет три уровня – стратегический, тактический и оперативный.

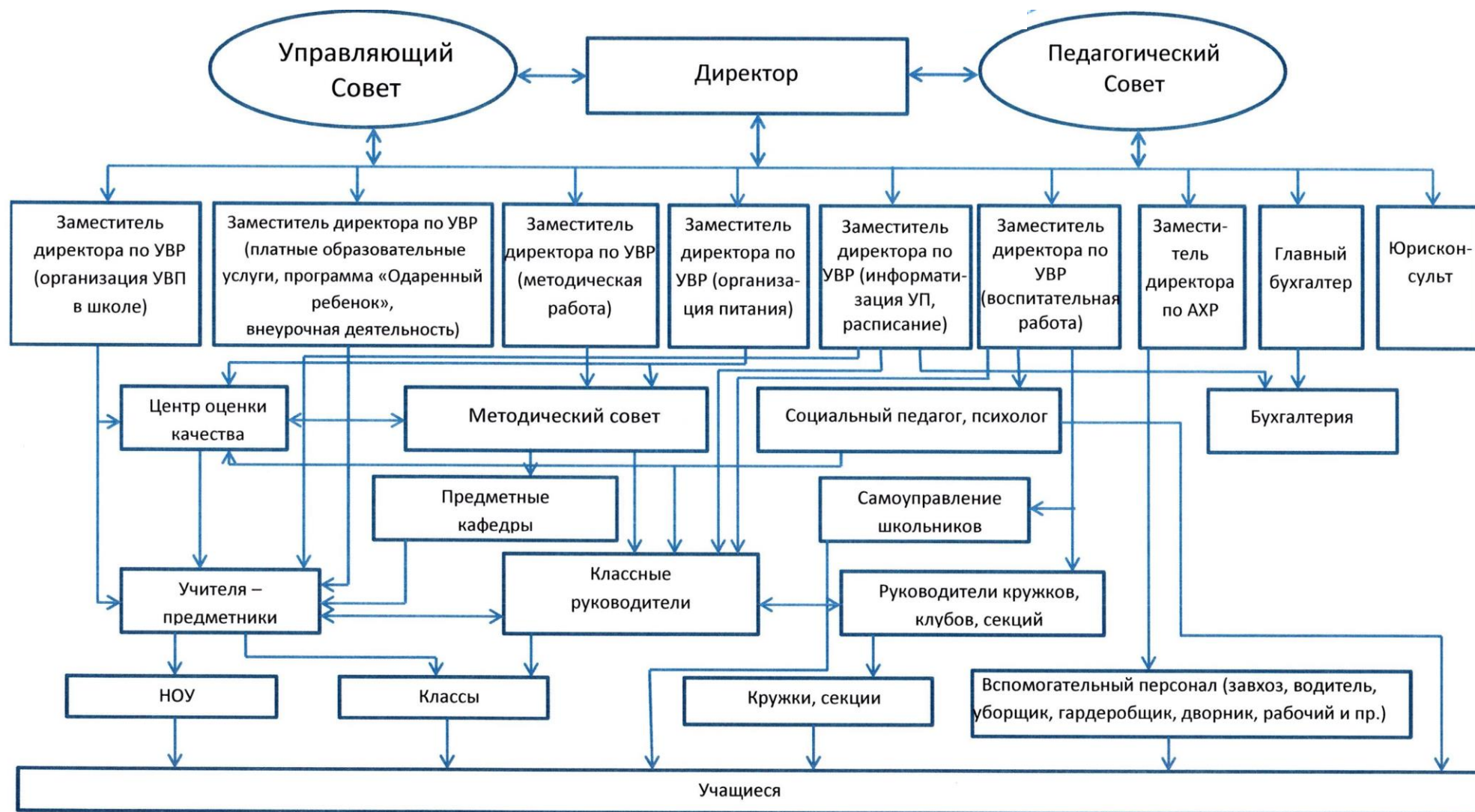
Стратегический уровень включает директора и органы самоуправления – Управляющий, педагогический советы и родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий совет, который избирается на конференции сроком на один год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в школе создан педагогический совет учреждения, в состав которого входят директор, его заместители, педагогические работники. Полномочия Управляющего и педагогического советов регламентируются соответствующими локальными актами.

В целях установления единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи, укрепления связей между семьей и школой в Учреждении функционируют родительские комитеты, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Организационная структура управления МБУ «Школа № 70»



Тактический уровень управления осуществляется заместителями директора, каждый из которых курирует определенное направление деятельности образовательного учреждения и осуществляет руководство через научно - методический совет, аналитический центр, методические объединения и кафедры.

Во взаимодействии методической службы и психолога осуществляется диагностика профессионального мастерства, мотивации педагогической деятельности, педагогических проблем, а также изучение спроса на образовательные услуги родителями и обучающимися.

Организационная структура управления Учреждением обеспечивает единство образовательного пространства школы.

3. Оценка образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

3.1. Организация учебного процесса

МБУ «Школа № 70» работает в смешанном режиме:

В МБУ «Школа № 70» обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Начало учебного года 01 сентября 2020 г.

Регламентирование образовательного процесса в течение недели (продолжительность учебной недели)

МБУ работает в смешанном режиме:

- в режиме пятидневной рабочей недели: 1 классы, общеобразовательные классы, обучающиеся с ОВЗ
- в режиме шестидневной рабочей недели классы: с углубленным изучением предметов

Учащиеся 1-11 классов обучаются в 1 смену.

Начало занятий – 09.00 (I корпус)

08.30 (II корпус)

Продолжительность урока:

1-11 классы - 40 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый
- во втором полугодии – (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность перемен составляет – 15-20 минут.

Расписание звонков:

1 корпус

1 урок 09.00 – 09.40 перемена 15 мин.
2 урок 09.55 – 10.35 перемена 15 мин.
3 урок 10.50 – 11.30 перемена 20 мин.
4 урок 11.50 – 12.30 перемена 15 мин.
5 урок 12.45 – 13.25 перемена 15 мин.
6 урок 13.40 – 14.20 перемена 15 мин.
7 урок 14.35 – 15.15 перемена 15 мин.
8 урок 15.30-16.10

2 корпус

1 урок 08:30 – 09:05 перемена 15 мин.
2 урок 09:25 – 10:00 перемена 15 мин.
3 урок 10:20 – 10:55 перемена 20 мин.
4 урок 11:20 – 12:00 перемена 15 мин.
5 урок 12:15 – 12:55 перемена 15 мин.
6 урок 13:10 – 13:50

Внеурочная деятельность:

1-4 классы:

1 занятие 13:05-13:45
2 занятие 14:00-14:40

5-6 классы:

16:50-17:30

7-8 классы:

15:55-16:35

9-11 классы:

15:00-15:40

Во второй половине дня проводятся элективные курсы, работают детские объединения, кружки, секции.

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ «Школа № 70» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования. <u>1-4 классы</u>	4 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа №70» разработана в соответствии с Приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6.10.2009 года (в последней редакции)
Основная образовательная программа основного общего образования <u>5-9 классы</u>	5 лет	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом изменений и дополнений).
Основная образовательная программа среднего общего образования <u>10-11 классы</u>	2 года	Соответствие ФГОС Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с учетом изменений и дополнений).

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует
----------	--	--------------------------------------

		(нет)
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы) учебного плана соответствует СП 2.4.3648-20.	Да
4.	Учебный план для 1-4, 5-9 и 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да
5.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
6.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
7.	Учебный план для 10-11 классов является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Школа № 70». Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	
9.	Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: <u>для 1-4 классов:</u> Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык и литературное чтение на родном языке Математика и информатика Обществознание и естествознание Искусство Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики. <u>для 5-9 классов:</u> Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранные языки Математика и информатика Общественно-научные предметы Основы духовно-нравственной культуры народов России Естественнонаучные предметы Искусство Технология Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Да

	<u>для 10-11 классов:</u> Русский язык и литература Родной язык и родная литература Математика и информатика Иностранные языки Естественные науки Общественные науки Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	
11.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим УМК: «Планета знаний», «Перспектива», «Школа России».	Да
12.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
13.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.	Да
14.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане 1-4 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена учебными предметами: «Математика» – 1 час, «Литературное чтение» – 1 час, «Иностранный язык (английский)» – 1 час.	Да
15.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (в учебном плане 5-9, 10-11 классов), определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов. С целью повышения качества подготовки обучающихся МБУ «Школа № 70» учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы <u>на реализацию программ углубленного изучения предметов:</u> «Русский язык» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 1 час в неделю; «Иностранный язык (английский)» в 5, 6, 7, 8, 9 филологических классах – 2 часа в неделю; «Математика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Математика: Алгебра, Геометрия» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 2 часа в неделю; «Физика» в 7, 8, 9 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Биология» в 5, 6, 7, 8 химико-биологических классах – 1 час в неделю. «Химия» в 8 химико-биологическом классе – 1 час в неделю; На изучение предметов: «Физика» в 5, 6 физико-математических классах – 2 часа в неделю; «Информатика» в 5, 6 физико-математических классах – 1 час в неделю; «Химия» в 7 химико-биологическом классе – 1 час в неделю; «Биология» в 7 классах – 1 час в неделю. Элективные курсы: Уравнения и неравенства с параметрами	Да

	Стереометрические задачи Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений Основы политологии Говорим и пишем правильно Избранные страницы английской классики Методы решения физических задач Решение задач повышенной сложности по химии Физическая химия Металлы побочных подгрупп Общая цитология (биология клетки) Уровневая организация живой природы	
16.	Кроме учебного плана, для 1-4, 5-9, 10-11 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована для 5-9 классов по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности для 10-11 классов включает в себя реализацию курсов: нравственные основы семейной жизни, жизнь ученических сообществ, внеурочной деятельности по предметам школьной программы и др..	
17.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: <u>1-4 классы:</u> Динамическая пауза (1 классы) Я-сам, мы – вместе Мир деятельности КТД Занимательная математика Занимательный английский Умники и умницы Программирование Юный эколог Веселый досуг Рассказы по истории Самарского края Спортивные игры <u>5 -9 классы:</u> Я-личность, мы-команда История Самарского края Развитие функциональной грамотности обучающихся Первый шаг в робототехнику Занимательная информатика Основы военного дела Географическое краеведение Правовая грамотность Графический дизайн Юный эколог Цифровая гигиена Умелые руки Музей народов Поволжья Музей «Факел» КТД В мире профессий. Мой выбор	Да

	Активный отдых Вокальная студия Азбука здоровья ОФП Школьное телевидение Школьное радио Газета «Перекресток» 10-11 классы: Я-личность, мы-команда Нравственные основы семейной жизни Деловой русский язык Жизнь ученических сообществ Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности учащегося	
18.	Образовательной организацией созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана	Да
19.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
20.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
21.	Учебный план учреждения обеспечивает освоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
22.	В учебном плане соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
23.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом МБУ «Школа № 70»	Да

Информация об используемых образовательных программах (по уровням обучения, циклам дисциплин) размещена на школьном сайте: <http://school70.tgl.ru/>

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Учебный год	Цель	Задачи
2018-2019	Создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной школы	1. Совершенствование системы работы с учащимися по преодолению их учебной неуспешности. 2. Совершенствование работы с одаренными детьми третьих – sixth классов в рамках реализации программы «Одаренный ребенок».

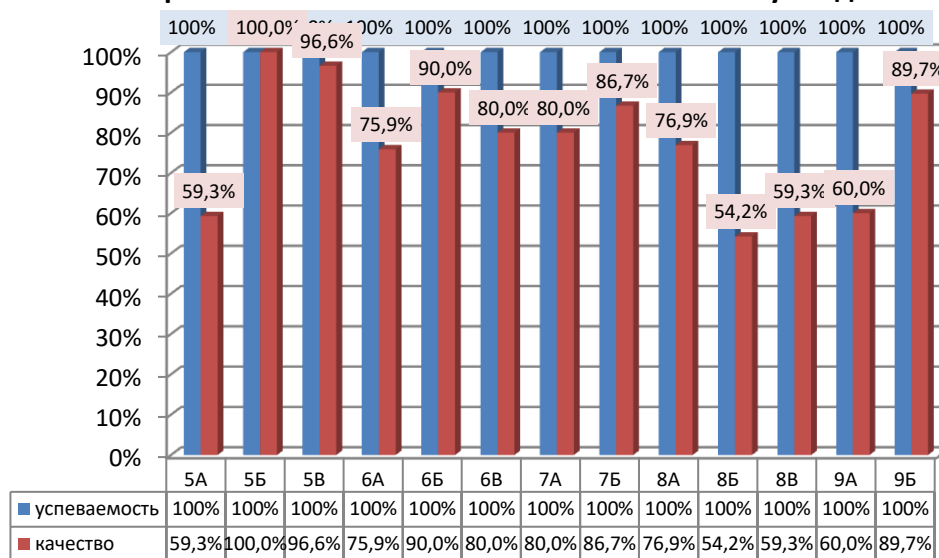
	через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	3. Создание системы ранней профориентации и социализация учащихся в условиях многопрофильной школы. 4. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по духовно-нравственному развитию учащихся в рамках реализации программы «Воспитание и социализация учащихся в условиях многопрофильной школы».
2019-2020		1. Создание и реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам воспитательной деятельности. 2. Совершенствование системы работы с учащимися по преодолению их учебной неуспешности. 3. Совершенствование цифровой образовательной среды для оптимизации образовательной деятельности.

Углубленное изучение отдельных предметов 5-11 классы.

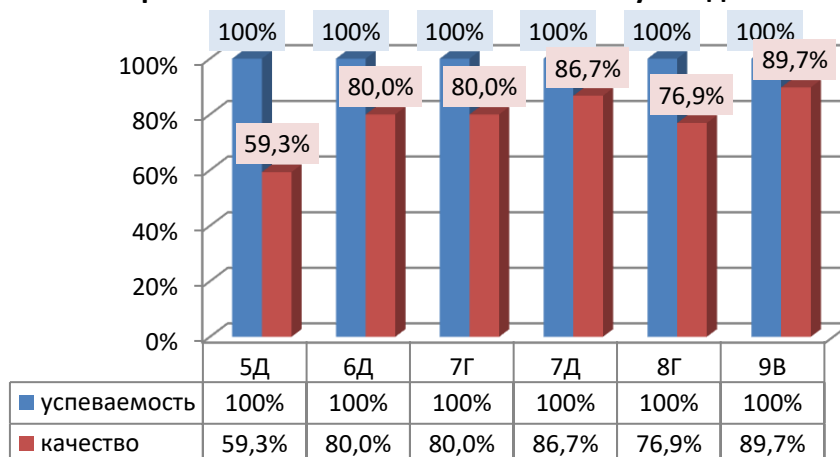


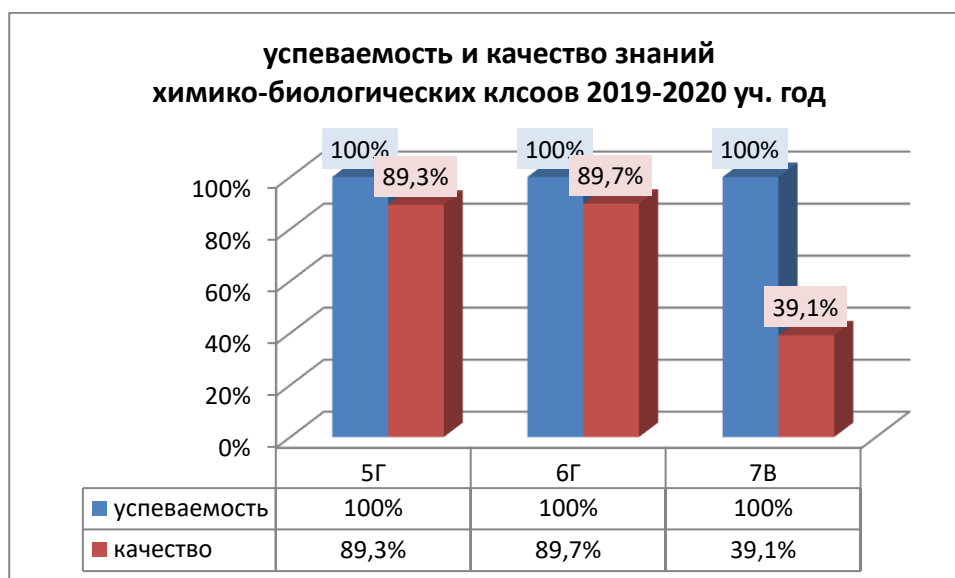
Остаются востребованными физико-математические классы, возросла потребность учащихся и родителей (законных представителей) в классах филологической направленности, открыты химико-биологические классы.

**успеваемость и качество знаний
физико-математических классов 2019-2020 уч.год**



**успеваемость и качество знаний
филологических классов 2019-2020 уч. год**





Углубленное изучение отдельных предметов 10-11 классы.

Класс	Предмет	
10А	математика физика информатика	
10Б	математика биология химия	английский язык экономика право математика
10В	английский язык экономика право математика	
11А	математика физика информатика	
11Б	математика физика информатика	математика биология химия
11В	английский язык экономика право математика	

В школе проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в школе созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
– Положение о внутренней системе качества образования – Положение о системе оценки образовательных результатов обучающихся – Положение о внутришкольном контроле – Положение о форме и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации – Положение об экзаменационных комиссиях – Положение о конфликтных комиссиях на экзаменах	<u>Мониторинг</u> – входной (изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе, стартовая диагностика) – промежуточный (анализ динамики эффективности образовательного процесса по параллелям в сравнении, с одной стороны, с предыдущим годом, с другой – с результатами исходной диагностики) – итоговый (итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени, мониторинг знаний учащихся, анализ динамики результатов в сравнении с предыдущим учебным годом, составление карты готовности к дальнейшему обучению). Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы: – личностные, – метапредметные – предметные. <u>Текущий контроль</u> проводится в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы,	Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце триместра и в конце образовательной деятельности текущего учебного года по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале, электронном дневнике обучающегося, личном деле. По решению Педагогического совета школы в конце образовательной деятельности текущего учебного года может проводиться как отдельная процедура годовая промежуточная аттестация. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: – контрольная работа, – контрольный диктант, – тестирование, – изложение, – стандартизированная комплексная работа на основе текста, – аудирование, – устный экзамен по билетам, – защита реферата, проекта, – просмотр творческих работ и другие в соответствии с Положением о формах,

	тесты. По каждой дисциплине решением кафедры на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек контроля. Работа каждого ученика оценивается по столбальной и четырёхбалльной системам: 90-100% - «5» 71-89% - «4» 50-70% - «3» Ниже 50% - «2» Учащийся, не сдавший контрольный зачет или долго отсутствующий по уважительной причине, имеет право на отработку (сдает зачет во внеурочное время на индивидуально-групповых занятиях по предмету).	периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся На контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Учебные предметы определяются педагогическим советом в соответствии с профилем обучения, с необходимостью выводов о состоянии преподавании по плану внутришкольного контроля, с выбором обучающихся. От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся: – имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающихся освобожден по состоянию здоровья) – призеры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов – имеющие четвертные и годовые оценки «5» по предмету – обучающиеся на дому – инвалиды – находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации
--	--	--

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ

- через электронный дневник
- устно по запросу родителя (законного представителя)

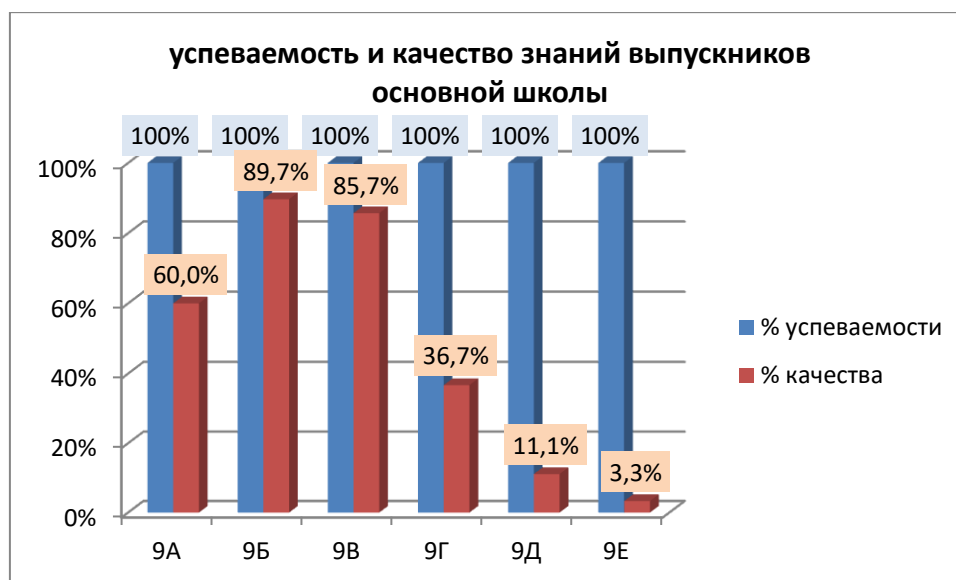
Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Положение о мониторинге качества образования. Положение о внутришкольном контроле. Принято на педагогическом совете. Приказ от 31.08 2017г. № 105/1-од
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС
Результаты мониторинга анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях предметных кафедр, педсоветах.

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Входной мониторинг уровня обученности учащихся</i>	1 раз в год	Изучается исходный уровень готовности учащихся к обучению в данном классе
<i>Промежуточный мониторинг уровня обученности</i>	1 раз в год (по результатам входного мониторинга)	Выборочная диагностика проводится в классах с низкими результатами входного мониторинга по отдельным предметам. Динамика положительная.
<i>Адаптация уч-ся 1,5, 10-х классов</i>	1 раз в год	Динамика положительная
<i>Степень готовности выпускников начальной и основной школы к осознанному выбору профиля обучения (4, 9 кл.)</i>	1 раз в год	Результаты стабильны

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся: ОГЭ (9 класс)

В 2019-2020 в связи с этимологической обстановкой в стране не проводился.



1. Государственные стандарты освоены 100% учащихся.
2. Учащиеся 9-х классов закончили II уровень обучения аналогично выпуску предыдущего года.
3. Анализ данных позволяет сделать вывод, что уровень качества знаний обучающихся достаточный в 9А,9Б, 9В классах. Учащихся 9А,9Б профильных физико-математических и 9В филологического классов в целом отличает высокий и средний уровень умственного развития, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности, стремление к самостоятельности. Классы способны продолжить без затруднений обучение на III уровне школы.
4. Следует выделить проблему недостаточного уровня образования в 9Д и 9Е классах. Низкий уровень обученности объясняется:
 - несформированностью общеучебных умений, неустойчивостью интересов учащихся
 - отсутствием усилий учащихся и их родителей, а, следовательно, снижением мотивации к учению.

Единый государственный экзамен.

Предметы	Количество учащихся	% от количества выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по Тольятти	Сравнение среднего балла с ТУ	Рейтинговое место в городе 2019-2020	Средний балл в РФ
Русский язык	57	100	76,8	72,96	+3,85	топ лучших школ города	76,1

Математика (профильный уровень)	46	61,4 (100 из числа углубл. уровня)	65,3	57,83	+7,5 1		53,9
Физика	22	38,5 (78,6 из числа углубл. уровня)	56,7	55,79	+ 0,93		54,5
Химия	11	19,3 (91,7 из числа проф. уровня)	72,3	60,06	+12, 21		54,4
Информатика и ИКТ	4	7,0	75,5	65,60	+9,9 0		61,2
Биология	11	19,3 (91,7 из числа проф. уровня)	67,3	56,00	+11, 27		51,5
История	2	3,5	61,0	54,69	+ 6,30		56,4
Английский язык	14	24,6 (76,5 из числа углубл. уровня)	78,4	73,82	+4,5 4		70,9
Обществознание	19	33,3 (82,4 из числа проф. уровня)	68,2	58,30	+9,8 6		56,1
Литература	4	7,0	73,3	68,18	+5,0 7		65,0

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более (включая 100)

Предметы	Количество учащихся
Русский язык	20
Математика (профильный)	3
Физика	1
Химия	3

Информатика	1
Биология	2
История	1
Английский язык	5
Обществознание	2
Литература	
ИТОГО	38
Итого по городу	

Класс	Профильный предмет (ИУП)	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ уч-ся	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
11А	Русский язык	28	73,5					1	10	11	4	2
	Математика (профильный уровень)	28	67,2		1			4	8	12	3	
11Б	Русский язык	29	80,0						3	12	9	5
	Математика (профильный уровень)	7	58			1	1	2		3		

В текущем учебном году ученики выбирали ЕГЭ в соответствии с профилем.

Результаты экзаменов по выбранным предметам.

Предметы	Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов	
	80 и более	90 и более
физика	1	
химия	1	2
биология	2	
информатика и ИКТ	1	
английский язык	4	1
английский язык	1	
история	1	
обществознание	2	
литература		1

Результаты ЕГЭ медалистов:

	Русский язык	Математика	Физика	Английский язык	Химия	Биология	Литература
--	--------------	------------	--------	-----------------	-------	----------	------------

Б. А.	91	72	62	88			90
Г. Ю.	70				76	59	
К. А.	94				100	86	
К. Н.	91				92	86	
О. И.	85	76			84		
Ш. А.	71				67	70	

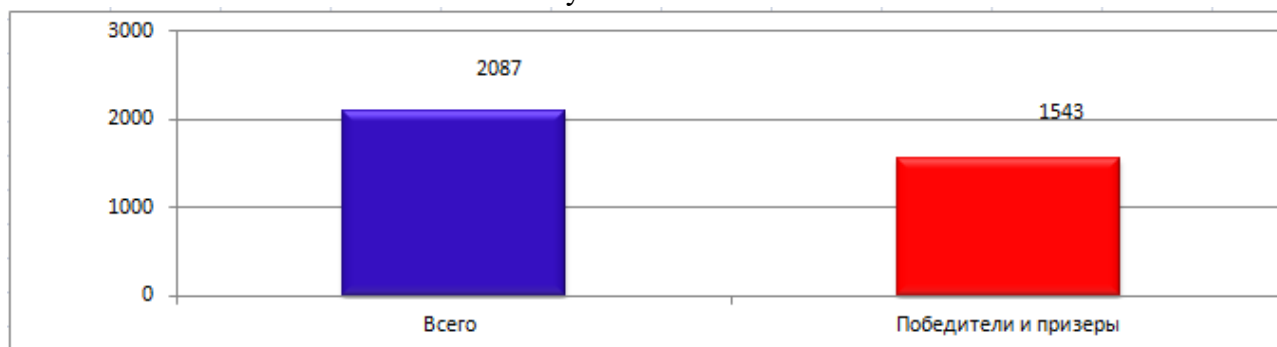
В системе работы Школы накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей учащихся. В школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы развивающего, углубленного обучения, элективные курсы по различным предметам, осуществляющие дальнейшее развитие способностей учащихся; внедряются личностно-ориентированные технологии обучения и развития. Согласно учебному плану школы на 2020-2021 учебный год организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ГЦИР» реализуются целевые образовательные программы для учащихся 3-8 классов по следующим предметам: математика, русский язык, литература, физика, английский язык, окружающий мир, информатика, экономика. На базе Школы реализуются программы внеурочной деятельности различной направленности: спортивно-оздоровительные, духовно-нравственные, общеинтеллектуальные, общекультурные социальные; функционируют школьное радио, школьное телевидение, газета «Перекресток», два школьных музея: «Факел» (военно-патриотический), музей народов Поволжья В Школе работают футбольные, волейбольные секции, секция тхэквандо, гандбола, шашки. Ежегодно проводятся школьные олимпиады, НПК, в которых ученики результативно принимают участие. Обучающиеся результативно участвуют в городских, областных конкурсах, олимпиадах и конференциях, участвуют в мероприятиях всероссийского и международного уровня. Традиционно в Школе проводится Праздник Знаний, Ума и Талантов, конкурсы «Самый умный» и «Самый читающий». Налажена работа с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через участие в ежегодных городских и региональных конференций «Взлёт». Также учащиеся результативно участвуют во всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», выставках детского творчества, конкурсах различных уровней и направленностей. Одной из задач школьной программы «Одаренный ребенок» является выявление одаренных обучающихся и работа с ними по подготовке к олимпиадам, конкурсам и НПК в рамках Школы олимпийского резерва. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МБУ «Школа № 70» в 2020 году:

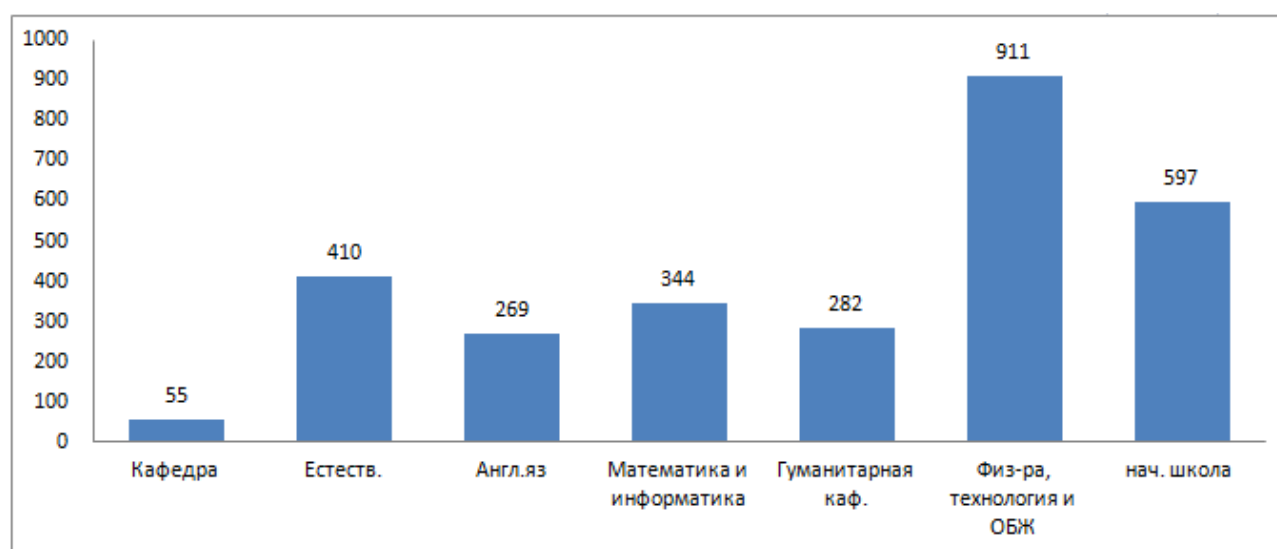
Всего участников в олимпиадах и конкурсах за 2020 год - 2087.

Победителей и призеров олимпиад и конкурсов – 1543.

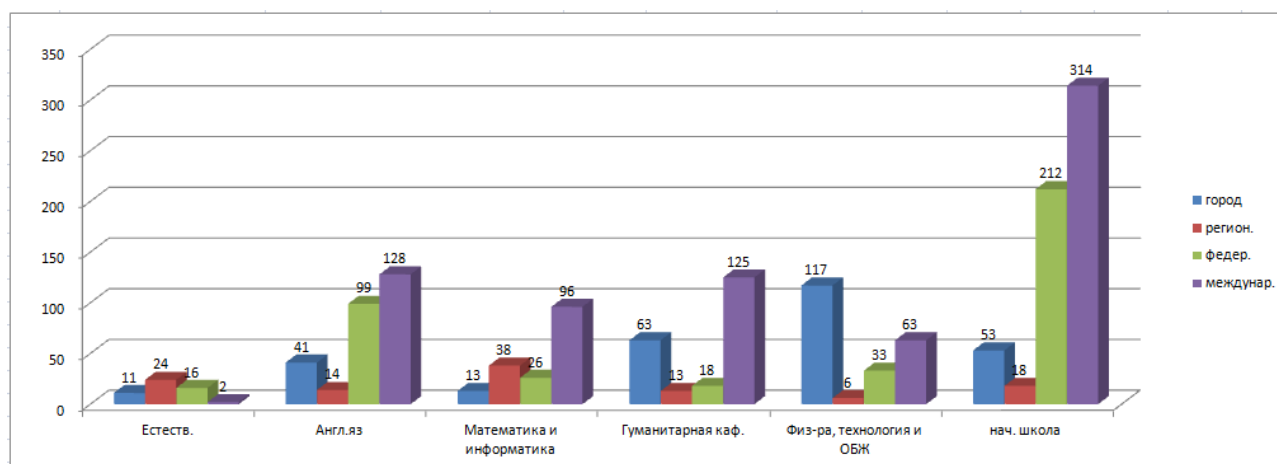
Всего участий по школе:



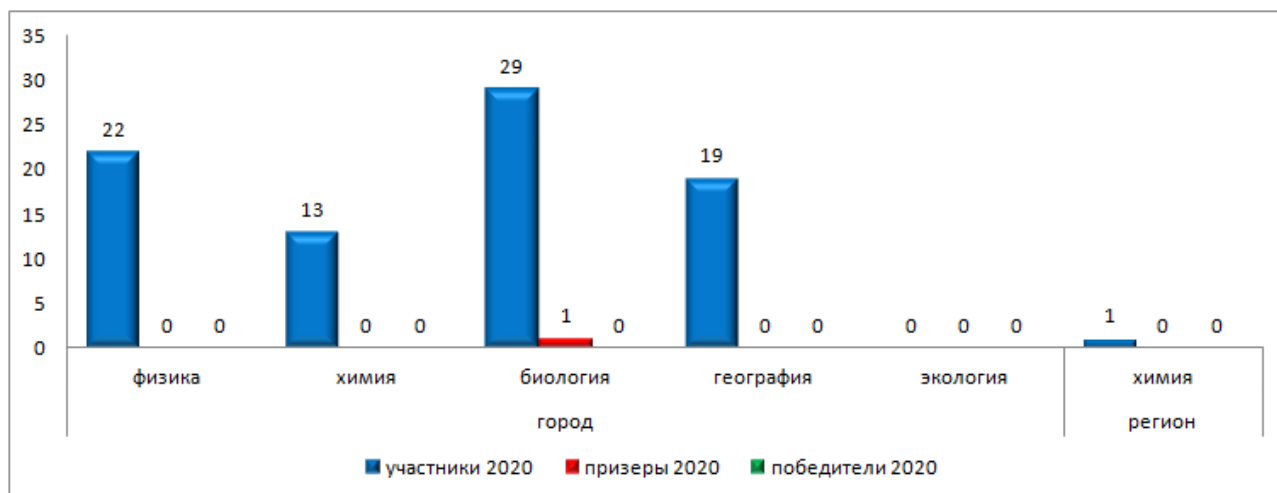
Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам



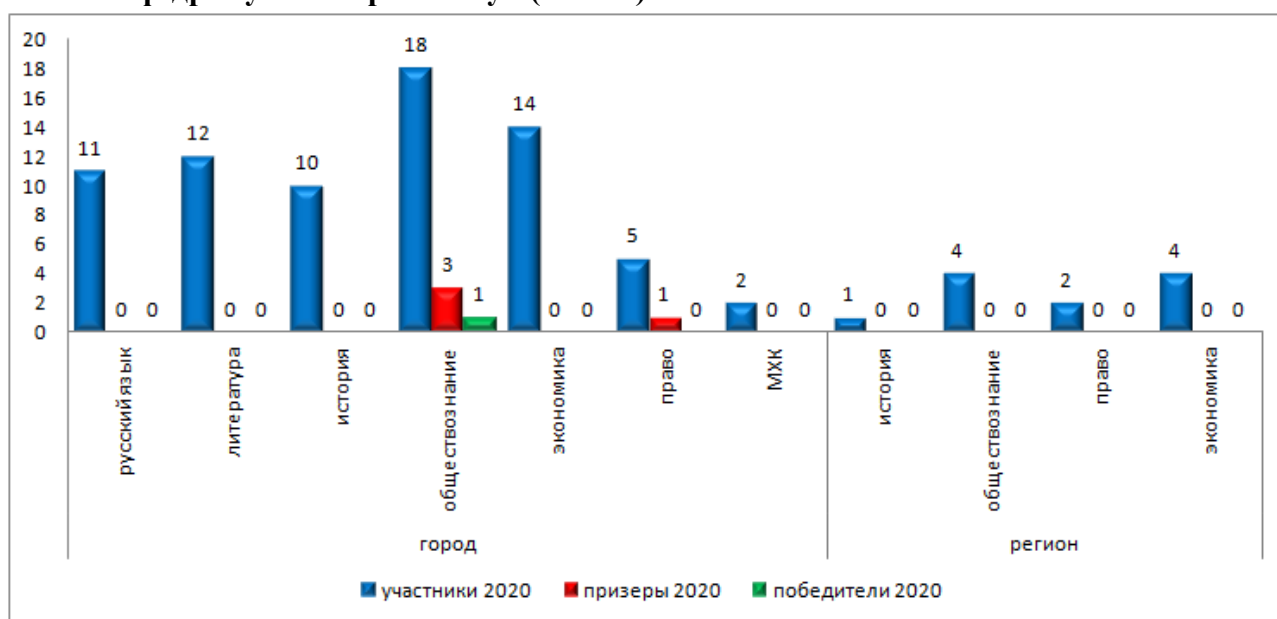
Всего победителей и призеров олимпиад и конкурсов по кафедрам и по уровням мероприятий



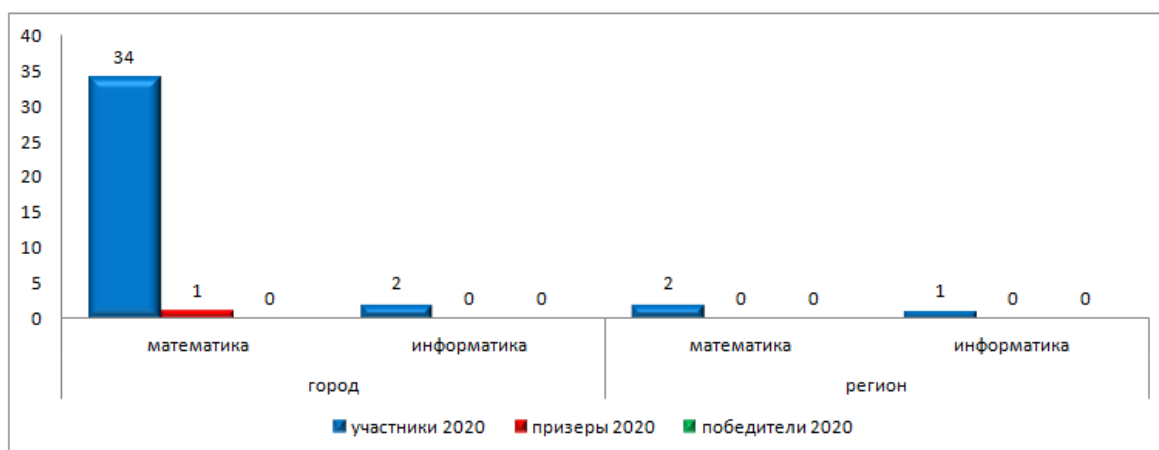
1. Кафедра естественнонаучных дисциплин (ВсОШ)



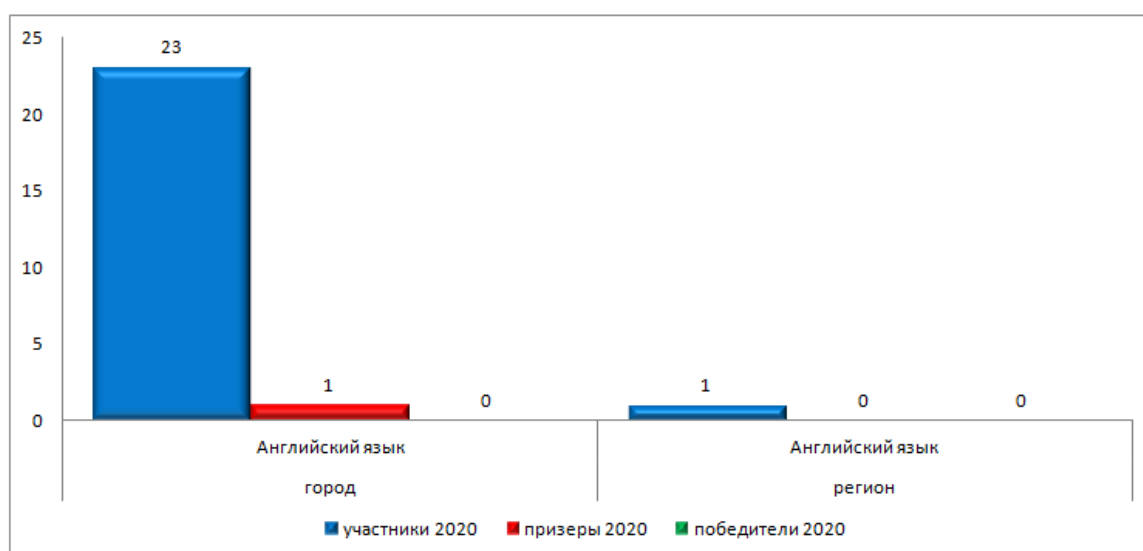
2. Кафедра гуманитарных наук (ВсОШ)



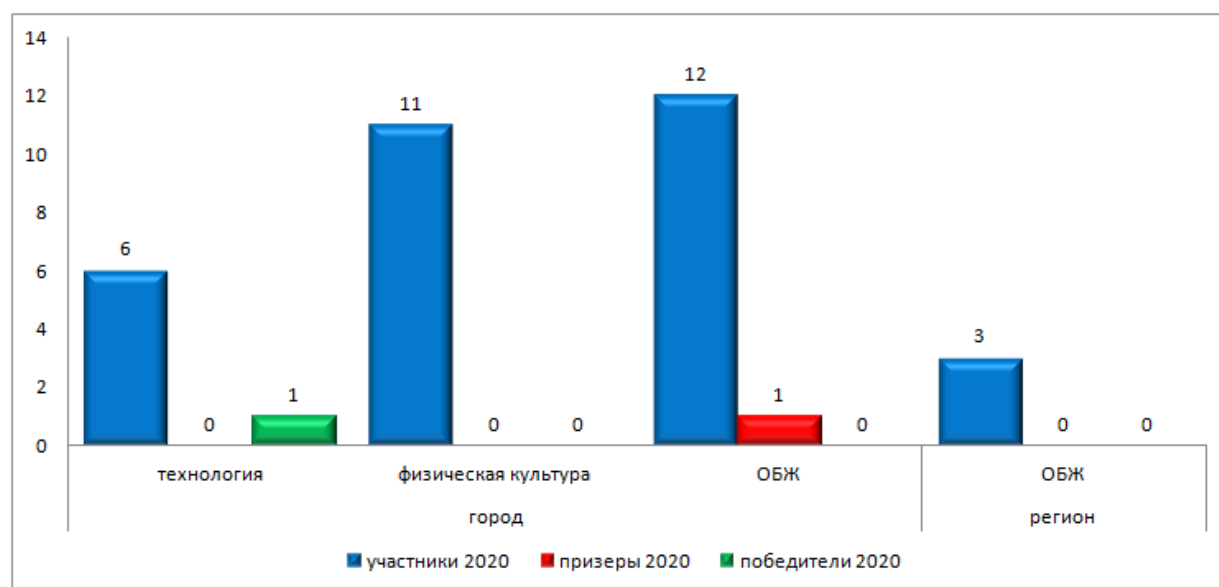
3. Кафедра математики и информатики (ВсОШ)



4. Кафедра английского языка (ВсОШ)



5. Кафедра физической культуры, технологии и ОБЖ (ВсОШ)



3.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с направлениями: физико-математические науки, информационная безопасность, информатика и вычислительная техника, естественные науки, авиационная и ракетно-космическая техника. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Количественные соотношения выпускников школы, поступивших в вузы.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.Общее число учащихся, окончивших:			
• Основную общеобразовательную школу	147	165	169
из них с отличием	9	11	14
• Среднюю полную общеобразовательную школу	59	55	57
из них с золотой медалью	5	5	6
2. Сведения об окончивших основную школу:			
• Поступили в средние специальные учебные заведения	64 - 43,5%	92 – 55,7%	86 - 50,9%
• Продолжили обучение в 10 классе данного образовательного учреждения	55 – 37,4%	73 – 44,3%	77 – 45,6%
• Продолжили обучение в 10-х классах других образовательных учреждений	23 – 15, 6%		5- 3%
• Приняты в вечернюю школу	1 – 0,8%		
• Приняты на работу			1- 0,5%
• Не работают и не учатся			
• Оставлены на повторный год обучения	4 – 2,7%	4	
3. Сведения об окончивших среднюю полную школу:			
• Поступили в вуз	57 – 96,6%	52 – 94,5%	54 - 94,7%
• Поступили в средние специальные учебные заведения	1 – 1,7%	1 – 1,8%	
• Приняты на работу			3 -5,3%
• В армии	1 – 1,7%		

3.5. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь учащихся, разнообразную деятельность детей и общения как в школе, так и за ее пределами.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, на основании соответствующих локальных актов и положений.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ "Школа № 70"
- положение об органах совета обучающихся
- положения о дружине юных пожарных (ДЮП)
- положение о работе школьных кружков, спортивных секций в МБУ «Школа № 70»

- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС) в МБУ «Школа № 70»
- положение об организации дежурства по школе
- положение о Совете профилактики школы
- положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))
- положение о проведении конкурса "Лучший класс года"
- положение об организации коллективно-творческих дел МБУ «Школа № 70»
- положении о школьном лагере учащихся с дневным пребыванием

Составлен план воспитательной работы ОУ на учебный год по месяцам, который реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников:

месяц	мероприятие
Сентябрь	Золотая осень
Октябрь	Смотр талантов
Ноябрь	Фестиваль Дружбы народов
Декабрь	Новогодний калейдоскоп
Январь	Месячник «Семья и школа»
Февраль	Месячник патриотического воспитания
Март	Праздник знаний, ума и талантов
Апрель	Месяц экологии
Май	Праздник День Победы. «Песни в солдатский шинели»

Вся информация размещена на стенде в холле "Наша школьная страна" и на сайте школы. План воспитательной работы классного коллектива сориентирован по следующим направлениям:

- коллективно-творческие дела;
- праздничные мероприятия;
- тематические классные часы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- правила дорожного движения и техника безопасности.

План реализуется совместно с родительской общественностью школы.

Организация и итоги мероприятий освещаются пресс-центром школы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение учебного года учащимися выполняются социальные проекты "Волонтеры", "Юные натуралисты", "Благоустройство школы", "Моя родословная", "Юный инспектор движения" и "Дружина юных пожарных".

Школа взаимодействует с:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи, театр "Колесо, МДТ Тольятти
- Школа искусств Камертон
- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Военкомат
- Пожарная часть
- ТОС
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи, материнства и детства
- СПО, НПО, ВУЗы.

Созданная в школе воспитательная работа системно анализируется.

Дополнительное образование и внеурочная занятость.

Организация внеурочной деятельности проходит с учетом интеграции основного и дополнительного образования. На базе МБУ «Школа № 70» сформированы общедоступные кружки, спортивные секции, клубы по интересам. В школе работают 49 кружков, спортивных секций, клубов и объединений, включая внеурочную деятельность, задачей которых является развитие интересов и творческих способностей детей. 92% учащихся школы занято в кружках и секциях. Хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования:

- ДДЮТ, ДКиТ, Дворец молодежи
- Учреждение дополнительного образования;
- Школа искусств Камертон

- Совет ветеранов
- Спортивная школа
- Библиотеки г.Тольятти
- ОПДН, КДН, ГИБДД
- Пожарная часть
- ТОС
- Детский морской центр
- Школы г.Тольятти
- Музеи г.Тольятти
- Д/С г.Тольятти
- Отдел по делам молодежи
- Центр семьи, материнства и детства
- СПО, НПО, ВУЗы".

В соответствии с требованиями ФГОС в организационный раздел основной и средней образовательной программы включены планы внеурочной деятельности (занятия по выбору обучающихся), который обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность реализуется в ОУ по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В 2019-2020 учебном году, изучив потребности учащихся и их родителей, были реализованы **38** программ внеурочной деятельности в 1-10 -х классах. Созданные программы ВУД рассчитаны на 1-5 лет обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО с 2019 года внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется в ОУ по следующим направлениям:

- жизнь ученических сообществ,
- внеурочная деятельность по предметам школьной программы,
- воспитательные мероприятия,

Содержание занятий, направлено на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, викторины, круглые столы, тре-

нинги, соревнования и др. По окончании учебного года проводится фестиваль внеурочной деятельности, на котором учащиеся представляют результаты своего труда за учебный год.

Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:

1-4 классы:

1. Динамическая пауза (1 классы)
2. Подвижные игры народов мира
3. Умники и умницы
4. КТД
5. Веселый досуг
6. Я- сам, мы – вместе
7. Мир деятельности
8. Ранняя профориентация
9. Программирование

5 -9 классы:

1. Азбука здоровья
2. ОФП
3. Я-личность, мы-команда
4. Занимательная информатика
5. Первый шаг в робототехнику
6. Юный эколог
7. Умелые руки
8. Географическое краеведение
9. Правовая грамотность
10. Графический дизайн
11. КТД
12. Активный отдых
13. В мире профессий. Мой выбор
14. Основы военного дела
15. ЮИД
16. Вокальная студия
17. Газета «Перекресток»
18. Мы – волонтеры
19. Музей народов Поволжья
20. Музей «Факел»

21. Школьное радио
22. Школьное телевидение.

10-11 классы:

1. Я-личность, мы-команда
2. Нравственные основы семейной жизни
3. Деловой русский язык
4. Жизнь ученических сообществ

С сентября 2020 года в план внеурочной деятельности была добавлена программа, рекомендованная Министерством образования Самарской области:

- Нравственные основы семейной жизни (10 класс)

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

Ведется работа по реализации межведомственного проекта "Мир искусства детям".

В сентябре 2019 года на базе школы был организован Юнармейский отряд «Сармат», который был зарегистрирован и вошел в состав регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Самарской области.

Школа активно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и проектах различного уровня. Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации и самоопределения личности.

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	166
Культурологическая	2179
Физкультурно-спортивная	564
Научно-техническая	1739
Военно-патриотическая	76
Туристско-краеведческая	785
Социально-педагогическая	2179
Естественнонаучная	1788

Сведения о занятости учащихся:

№	Кружки, секции, объединения		Число занимающихся
1.	МБОУДОД ДЮЦ "Альянс" - "Волейбол"		90
2.	МУДОД СДЮСШОР № 2 - гандбол		25
3.	МБОУДОД "ГЦИР"		250
4.	МБОУ ДОД ДШИ "Камертон"		428
5.	ДЮСШ спортивная школа «Лада» "Футбол"		40
6.	АНО ФК "Мир2020" футбол		38
7.	ИМПУЛЬС, футбол		68
8.	Центр современного танца «Новая Эра»		158
9.	АНО "Каратэ в Тольятти" - каратэ		36
10.	Тхеквондо "Сонмин"		44
11.	Бальная студия "Ритм"		67
Внеурочная деятельность 1-4 классы			
1.	Спортив- но-оздоровительное	Спортивные игры	29
2.		Динамические паузы	265
3.	духовно-нравственное направление	Я – сам, мы – вместе (классные часы)	1027
4.		Рассказы по истории Самарского края	260
5.	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	786
6.		Занимательная математика	353
7.		Занимательный английский язык	376
8.		Программирование	61
9.	Общекультурное	Веселый досуг	1027
10.		Юный эколог	90
11.	Социальное направление	КТД	1027
12.		Мир деятельности	764
Внеурочная деятельность 5-9 классы			
13.	спортив- но-оздоровительное направление	Азбука здоровья	26
14.		ОФП	270

№	Кружки, секции, объединения		Число занимающихся
15.	Духовно-нравственное направление	Я-личность, мы-команда	1006
16.		История Самарского края	389
17.	Общеинтеллектуальное направление	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1006
18.		Основы военного дела	23
19.		Первый шаг в робототехнику	147
20.		Занимательная информатика	63
21.		Графический дизайн	27
22.	Общекультурное направление	Юный эколог	107
23.		Музей народов Поволжья	47
24.		Географическое краеведение	89
25.		В мире профессий. Мой выбор	182
26.		Правовая грамотность	63
27.		Активный отдых	1006
28.		Музей «Факел»	53
29.	Социальное направление	Умелые руки	92
30.		Мы - волонтеры	29
31.		Цифровая гигиена	198
32.		КТД	1006
33.		Школьное радио	48
34.		Школьное телевидение	56
35.		Газета «Перекресток»	52
36.		Вокальная студия	53
Внеурочная деятельность 10-11 классы			
37.	духовно-нравственное направление	Я- личность, мы-команда	156
38.		Нравственные основы семейной жизни	80
39.	Общеинтеллектуальное	Деловой русский язык	76
40.	Социальное направление	Жизнь ученических сообществ	156

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

Для определения уровня сформированности личностных качеств в школе проводится диагностика способностей, мотивационной сферы, ценностных ориентаций, самооценки, сформированности навыков учебной деятельности и т.д.

Классными руководителями, психологом, изучается и оценивается:

- отношение детей к школе, классу, сверстникам, себе самому (самооценка), учебе;
- сформированность учебных и внеучебных интересов;
- ценностные ориентации;
- результаты деятельности, которой занимается ребенок, результаты участия в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- диагностика интеллектуального уровня;
- диагностика самооценки уровня воспитанности.

Сохранение и укрепление здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе сформирована нормативно-правовая база:

- положение о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса;
- план работы на 2020-2021 учебный год.

Созданы все условия: имеется два медицинских кабинета, совмещенных с процедурными кабинетами, четыре спортивных зала.

Медицинскими работниками МУЗ г.о. Тольятти "ГПК №3" оказывается учащимся первая неотложная (экстренная) помощь; ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, по результатам которых заполняются таблицы учета различных заболеваний учащихся, ведется мониторинг состояния здоровья. Кроме того, в течение года проводятся плановые вакцинации и прививки учащихся, согласно национальному календарю прививок, пробы R манту (в целях раннего выявления туберкулеза).

В электронных журналах в "Листке здоровья" фиксируются отметки о состоянии здоровья, определяются группы здоровья. Учителям физической культуры, классным руководителям, родителям учащихся даются рекомендации.

В школе проводятся следующие мероприятия:

- разъяснительные и тематические беседы по здоровьесбережению;
- беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- тренинги адаптации и уверенного поведения в новой образовательной среде;
- серии тренингов по подготовке 9 и 11 классов к прохождению ГИА и ЕГЭ: «Экзамены без стресса», направленные на ознакомление учащихся с процедурой экзамена;
- выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, приемы укрепления и

формирования функции зрения, физкультминутки, комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения, смена учебной деятельности.

В начальной школе введены уроки подвижных игр.

Введен курс оздоровления кислородными коктейлями (наблюдается снижение ОРВИ, ОРЗ у учащихся школы).

Динамика по основным видам заболеваний

	2018	2019	2020
Нарушение зрения	28,2%	28,4%	28,8%
Эндокринные заболевания	3%	3%	3%
Дыхательная система	4,3%	4%	4,4%
Желудочно-кишечный тракт	5,7%	5,9%	6%

Анализ состояния здоровья учащихся с 2018 по 2020 год

№ п/п	Основная патология	до 15 лет	под- ростки	всего по школе	До 15 лет	под- ростки	всего	до 15 лет	под- ростки	всего по школе
		2018	2018	2018	2019	2019	2019	2020	2020	2020
1	Нарушение зрения	13%	34%	28,2%	13,4%	33,6%	28,4%	13,2%	34,2%	28,8%
2	Сколиоз	11,3%	12,5%	12,1%	11,4%	12,6%	12,3%	11,5%	12,5%	12,5%
3	Нарушение осанки	33,5%	39,8%	37,9%	33,6%	39,7%	38%	33,6%	39,8%	38,5%
4	Заболева- ния ЖКТ	3,7%	6,8%	5,7%	3,6%	6,4%	5,9%	3,9%	6,8%	6%
5	Эндо- кринные заболева- ния	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%	3%

По итогам изучения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены различные отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной систем, а также лор - органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции. Есть учащиеся, страдающие одновременно не одним хроническим заболеванием. Заключительный диагноз устанавливался врачом.

Количество детей, страдающих рядом заболеваний, не уменьшается (сколиоз, заболева-

ния органов зрения и сердечно – сосудистой системы, органов пищеварения, ЦНС и т.д.). Этот процесс достаточно стабилен (меняются лишь виды заболеваний), так как уже в первый класс приходят дети, состояние здоровья которых осложнено хроническими заболеваниями. Кроме того необходимо отметить, что к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и другие). Анализируя данные медицинских осмотров, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остается недостаточно хорошим. Все данные зафиксированы в медицинских картах, сделаны соответствующие записи в классных журналах для классных руководителей и учителей - предметников, в том числе и для учителей физической культуры, некоторым родителям были выданы направления в детскую поликлинику для консультации по вопросам здоровья их детей узкими специалистами.

Большое внимание в работе школы уделяется оздоровлению детей и подростков в каникулярный период. В июне в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где дети посещают бассейн, проводятся спортивные, оздоровительные мероприятия различной направленности.

Педагогическая поддержка и защита детей в социуме.

Основные направления профилактической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Ежемесячно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования, оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. На базе школы работает психолог, социальный педагог, которые оперативно выявляют детей и семей «групп риска», своевременно проводят корректировку данных социального паспорта. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Ежемесячно проводится совет профилактики, беседы, лекции, тематические классные часы совместно с инспектором ОДН, в целях недопущения распространения экстремизма и терроризма, повышения эффективной работы, направленной на усиление индивидуальной и

групповой профилактической работы среди учащихся в школе.

Совет обучающихся.

В школе налажена система ученического самоуправления Совет обучающихся создается с целью широкого участия учащихся в решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов школьной деятельности. Работает Совет обучающихся, основными задачами которого является вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Совет обучающихся имеет право:

- вносить свои предложения в работу администрации школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- непосредственно влиять на организацию учебно-воспитательного процесса через структурные подразделения органов самоуправления;
- представлять интересы обучающихся школы на школьном, районном, городском, областном и уровнях;
- выступать инициатором и организатором общешкольных мероприятий, связанных с учебным процессом, досугом, спортом, поддержанием дисциплины и порядка;
- координировать деятельность классных советов;
- принимать решения в пределах компетенции совета обучающихся.

В деятельности Совета обучающихся используются следующие формы работы:

- конференции;
- заседания и собрания;
- конкурсы;
- КТД;
- акции;
- смотры.

Ежемесячно выпускается газета «Перекресток», которая освещает не только школьные мероприятия, но обсуждает проблемы, которые волнуют учащихся. Ежедневно работает школьное радио. Школьное телевидение освещает наиболее значимые мероприятия, проводимые в школе, транслирует материал в рекреации 1 этажа, участвует в городских, областных конкурсах видеороликов.

4. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБУ «Школа № 70»

4.1. Кадровые ресурсы

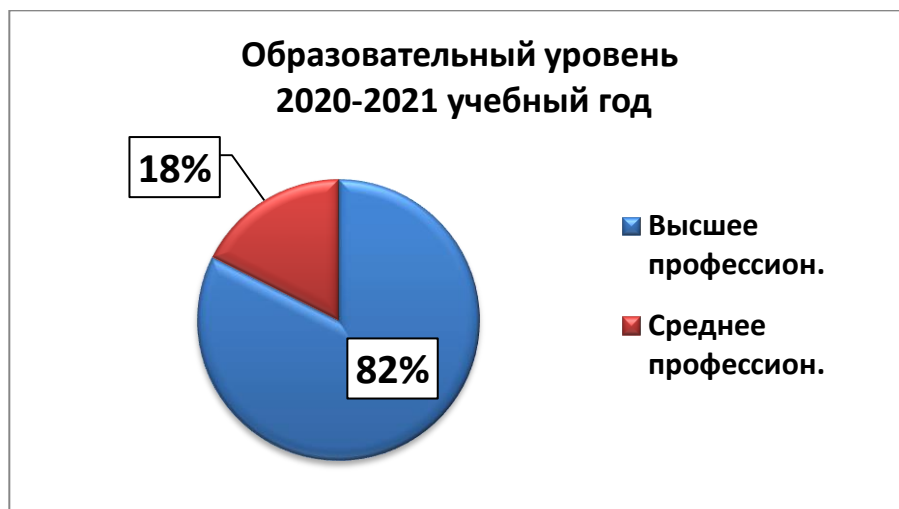
МБУ «Школа № 70» располагает стабильным кадровым ресурсом, высококвалифицированными педагогами, способными обеспечить повышенный уровень базового и углубленного преподавания, владеющими эффективными методическими приемами и технологиями обучения, мотивированными на непрерывное повышение профессионального уровня.

Уровень квалификации педагогических работников МБУ «Школа № 70» соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

В 2020 году:

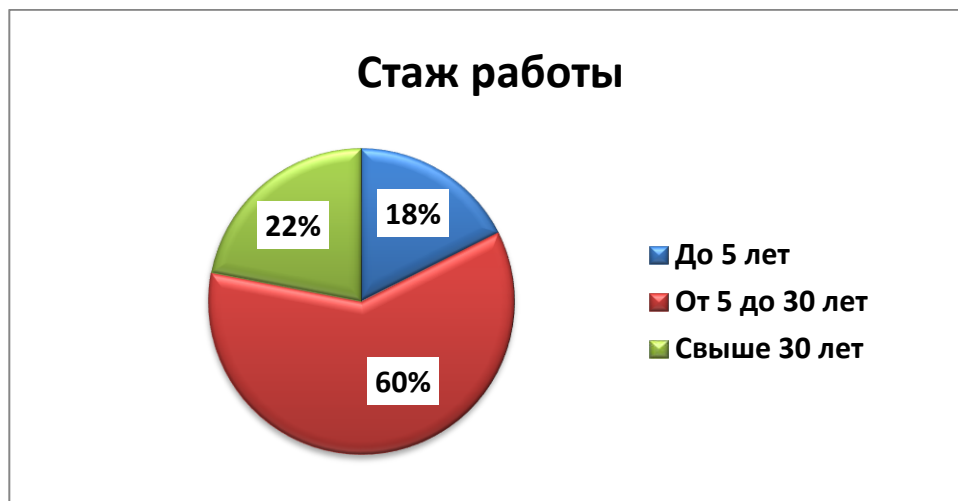
– **Уровень образования педагогических работников:**

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
91	75	16



– **Стаж работы:**

Всего педагогов	Стаж работы		
	До 5 лет	От 5 до 30 лет	Свыше 30 лет
91	16 чел.	55 чел.	20 чел.



– **Уровень квалификации педагогических работников:**

Имеют высшую квалификационную категорию – 54 чел./59%.

Имеют первую квалификационную категорию – 18 чел./ 20%.

Процент педагогов МБУ «Школа № 70», аттестованных на первую и высшую квалификационные категории по должности «учитель» - **79%**

Педагогический коллектив школы по уровню образования, квалификационным характеристикам имеет высокий уровень.

Повышение квалификации педагогических работников

Целью курсовой подготовки является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке кадров. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- Теоретические и практико-ориентированные семинары;
- Авторские лекции и семинары. Вебинары;
- Научно-практические конференции;
- Круглые столы;

- Мастер-классы;
- Открытые уроки;
- Постоянно действующие семинары;
- Участие в работе дистанционных сетевых педагогических сообществ;
- Самообразовательная деятельность педагогов по индивидуальной методической теме;
- Наставничество.

Все педагоги МБУ «Школа № 70» (100%) в течение 3 последних лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

В 2020 году повысили квалификацию по различным программам более 85% педагогов.

Педагогический коллектив МБУ «Школа № 70» успешно осваивает и внедряет современные педагогические технологии в образовательную деятельность.

Применение современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний учащихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов учащихся и родителей, отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги применяют современные образовательные технологии:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Дистанционное обучение;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения (проблемное, дифференцированное обучение, учебные ситуации, технология Зайцева);
- Проектная, исследовательская технологии;
- ТРИЗ-технологии;
- Технология межпредметного образовательного модуля;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Модульное обучение;
- Кейс-технология.

В 2020 году в МБУ «Школа № 70» созданы организационные, методические, информационные условия

- для реализации ФГОС на уровне среднего общего образования;
- для формирования функциональной грамотности учащихся.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги школы принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и всероссийского уровня:

Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2020 году. *Номинация «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность обучающихся»*

Победитель конкурса – Голубева Н.М., учитель географии.

Участник конкурса – Танких С.Н., учитель химии.

Областной конкурс «Социальное партнерство в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся»

Победитель конкурса – Голубева Н.М., учитель географии.

Участники конкурса – 2 педагога.

Областной конкурс «Молодой учитель» – 2020

Участники конкурса – 3 педагога.

Городской Конкурс для педагогов «IT-activity-2020»

Победитель конкурса – Глотова О.С., учитель информатики

Лауреаты конкурса – 2 педагога.

Участники конкурса – 4 педагога.

Региональный конкурс учителей «Физика и химия - путь к высоким научным достижениям».

Участник конкурса – Танких С.Н., учитель химии

Региональная научно-практическая конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей Самарской области»

Призер – Танких С.Н., учитель химии

Участники конкурса – 2 педагога.

Городской конкурс профессионального мастерства «Фестиваль талантов коллективов ОУ» в рамках реализации городского Городской сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти»

- Победитель конкурса в номинации «Художественное чтение» – Демент Г.В.
 - Победитель конкурса в номинации «Украшения и аксессуары» – Ермилова К.Е.
 - Лауреат конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» – Тютерева В.С.
- Участники конкурса – 2 педагога.

Обобщение и представление передового педагогического опыта работников школы.

МБУ «Школа № 70» является победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. на получение гранта на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в номинации «Реализация инновационных программ воспитания и социализации». В рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования администрацией и педагогами школы были организованы и проведены обучающие вебинары, семинары.

В 2020 году педагоги МБУ «Школа № 70» обобщили и представили свой передовой опыт на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях методических идей, конкурсах различного уровня:

- Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями» – 1 педагог;
- III Региональный съезд учителей математики – 1 педагог;
- Региональная научно-практическая конференция «Экология сознания, экология отношений, экология поведения» – 3 педагога;
- Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения». Секция «Смешанное обучение как современная педагогическая технология» – 2 педагога;
- Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 4 педагога;
- Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики». Секция «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» – 1 педагог;
- Региональная научно-практическая конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одаренных детей Самарской области» – 1 педагог;

- Областная научно-практическая конференция педагогов «Формы и методы краеведческой работы с обучающимися», посвященной Году Памяти и Славы» – 1 педагог;
- Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования», мастер-классы – 9 педагогов;
- Городской семинар «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса по ФГОС в начальных классах» – 5 педагогов;
- Городской семинар для заместителей руководителей МБУ г.о.Тольятти «Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО», МБУ «Школа № 70 – 3 педагога;
- Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти 2020 года «Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях» – 2 педагога;
- Мастер-класс в формате видеоконференции «Решение задач повышенного уровня сложности по теме «Алгоритмы и программирование» в рамках городских мероприятий по подготовке школьников к экзаменам для учителей информатики и учащихся 9-х классов, планирующих сдавать ОГЭ по информатике в 2020 году – 1 педагог;
- Городской семинар для учителей физики и астрономии «Применение электронных образовательных ресурсов в преподавании физики» – 1 педагог;
- Научно-практическая конференция учителей школы: мастер-классы, творческие отчеты, методические мастерские – 22 педагога.

Представленный практический опыт учителей нашей школы по эффективной организации образовательной деятельности получил высокую оценку коллег.

Педагоги школы владеют способами организации интерактивных форм обучения, участвуют в сетевых методических сообществах, ведут блоги и сайты, публикуют авторские разработки в СМИ.

В МБУ «Школа № 70» созданы условия:

- для стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;

– для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Целенаправленная и систематическая работа по методическому обеспечению образовательной деятельности позволила вывести педагогический коллектив на более высокий качественный уровень квалификации, профессионализма и продуктивности деятельности.

МБУ «Школа № 70» по итогам образовательной деятельности в 2020 г. признана ЛУЧШИМ общеобразовательным учреждением Самарской области.

Все вышеперечисленные факты свидетельствуют о динамичности, энергичности, о способности педагогического коллектива МБУ «Школа № 70» к инновационной деятельности, его стремлении к постоянному развитию и обновлению во всех сферах деятельности учреждения.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в школе имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, рабочие программы УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для учащихся. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

Сайт МБУ «Школа № 70» (<http://school70.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров школы, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность школы: здесь регулярно

размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

4.3. Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить

учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В двух зданиях школ имеется для проведения занятий:

95 кабинетов;

2 лаборантских помещения (1 корпус)

4 компьютерных класса (1 и 2 корпус)

2 помещения для библиотеки (1 и 2 корпус)

4 мастерские (1 корпус)

1+1 спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 малый спортивный зал (1 и 2 корпус)

1+1 актовый зал;(1 и 2 корпус)

административных помещения 2

служебных помещения 3

кабинет психологии (2 корпус) 1

медицинский кабинет (1 и 2 корпус) 2

Наличие технических средств обучения.

Техническое средство Количество

Наименование показателей	Всего	В учебном процессе	Доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время
Персональные компьютеры	287	229	143
Из них: ноутбуки	208	185	88
Находящиеся в составе ЛВС	274	228	142
Имеющие доступ к Интернету	272	228	142
В административном пользовании	41	—	—

Наименование показателей	Всего	В учебном процессе	Доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время
В пользовании учителей (ноутбуки)	96	—	—

Мультимедиапроектор/ экран – 59

Интерактивные доски – 9

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком - 3

Документ-камера - 4

МФУ - 24

Принтер – 23

Сканер - 6

Веб камеры – 2

Микроскоп – 14

Система контроля и мониторинга – 4

Модульная система экспериментов – 16

Компас школьный – 39

Микшерный пульт к звукоусилителю - 2

Колонки концертные (актовый зал) – 2

Колонки мультимедийные – 30

Наушники (гарнитуры) - 30

Микрофон – 4

Проведены косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров. Приобретена новая мебель в учебные и административные кабинеты, а также учебное технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника.

В свободном доступе для учащихся – 143 компьютера, для учителей – 96 компьютеров, для административного управления — 41 компьютер. Компьютерные классы и администрация школы объединены в локальную сеть, 272 компьютера школы имеют выход в Интернет.

В 2021 году в МБУ «Школа № 70» была осуществлена поставка оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В состав одного комплекта оборудования по программе «Цифровая образовательная среда» входят: одно МФУ, ноутбуки для

управленческого персонала и учителей (8 штук) и ноутбуки для мобильного класса (30 штук) и интерактивный комплекс с мобильным креплением и вычислительным блоком (ИК) в количестве трех единиц.

Обучающиеся МБУ «Школа № 70» имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчет о самообследовании, документы, регламентирующие работу школы и др.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется следующим образом:

- Техническая сторона - на основании договора с провайдером ПАО "Ростелеком" от 28.12.2020 года (скорость - 100 МБит/сек).
- Организационная сторона - на основании приказа "О назначении ответственного лица за использование ресурсов сети Интернет. В школе работает Общественный Совет по организации работы в сети Интернет. Ежегодно проводится инструктаж о правилах работы в Интернет с учителями и учениками.
- Контентная фильтрация - на основании договора "О безвозмездном оказании услуг по программному сопровождению коммуникационного сервера" с МАОУ ДПО Центр информационных технологий г.о.Тольятти

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУ «Школа № 70»

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических или статистических исследований.

Основные мероприятия:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации основных образовательных программ;

- контроль освоения основных образовательных программ;

- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Качество образования определяется как уровень достижения поставленных целей, как соответствие государственным стандартам, как степень удовлетворения ожиданий потребителя. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне школы необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга. Образовательный мониторинг – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации.

Основными значениями и приоритетами школьного мониторинга как системы оценки

эффективности деятельности образовательного учреждения являются:

- для учащихся – уровень освоения основных образовательных программ;
- для родителей – повышение уровня информированности об успехах их ребенка и об общем качестве образования в школе;
- для учреждения – улучшение имиджа, повышение конкурентоспособности и увеличение контингента учащихся.

Показатели деятельности МБУ «Школа № 70» за 2020 год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2022	2099	2179
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	962	1022	1021
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	946	943	1002
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114	134	156
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	125/59	241/51.5	0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3	4.6	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.9	4	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78.1	80.6	76.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.5	4.6	65.3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	человек/ %	0/0	0/0	0/0

	мена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/2.6	4/2.4	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	9/5.8	11/6.5	14/8.3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	5/8.5	5/9.1	6/10.5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1948/97	2014/96	2087/96
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1390/70	1752/83	1543/71
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	11/1	61/3	113/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	136/7	156/7	404/19
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	309/16	808/38	728/33
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	689/34.1	818/39	816/39
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	134/6	156/7
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализа-	человек/ %	231/12	194/9	0/0

	ции образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86	87	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	76/88.4	76/87.4	75/82.4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	75/87.2	76/87.4	73/80.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/11.6	11/12.6	16/17.6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/10.4	11/12.6	16/17.6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	73/85	73/84	72/79
1.29.1	Высшая	человек/ %	50/58.2	51/58.7	54/59.3
1.29.2	Первая	человек/ %	23/26.8	22/25.3	18/19.7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	/	/	/
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	12/14	13/15	16/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	19/22	21/24	20/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	12/14	16/18	20/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	16/18.6	14/16	14/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	86/100	87/100	91/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86/100	87/100	91/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13	0.13	0.13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2022/100	2099/100	2179/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.1	7.1	7.1