

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»  
на 2021-2022 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – Школа) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся по внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по классам.

## 2. Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен с целью совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности Школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники Школы учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в Школе.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для повышения качества образования, обеспечение развития личности обучающихся, самоопределения в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора;
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Включение в лично значимые творческие виды деятельности;
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. Участие в общественно значимых делах;
6. Создание пространства для межличностного общения.

### Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

### Формы организации внеурочной деятельности:

1. Экскурсии,
2. Кружки,
3. Секции,
4. Круглые столы,
5. Конференции,
6. Диспуты,
7. Школьные научные общества,
8. Олимпиады,
9. Конкурсы,
10. Соревнования,
11. Поисковые и научные исследования,
12. Общественно полезные практики,
13. Социальное проектирование,
14. Коллективно-творческие дела и другие

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Задачи	Программы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<b>Задачи:</b> 1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;	Спортивные игры  Динамические

*Гуров*

	<p>2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</p> <p>3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>	паузы
<b>Духовно-нравственное</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;</li> <li>2. Укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;</li> <li>3. Формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;</li> <li>4. Укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;</li> <li>5. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</li> <li>6. Принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;</li> <li>7. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</li> <li>8. Формирование основ российской гражданской идентичности;</li> <li>9. Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;</li> <li>10. Формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>11. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</li> </ol>	<p>Я – сам, мы – вместе</p> <p>Рассказы по истории Самарской области</p>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;</li> <li>2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</li> <li>3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;</li> </ol>	<p>Мир деятельности</p> <p>Занимательный английский</p> <p>Умники и умницы</p> <p>Занимательная математика</p> <p>Программирование</p>

	4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.	
<b>Общекультурное</b>	<b>Задачи:</b> 1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; 2. Становление активной жизненной позиции; 3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры 4. Воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам; 5. Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.	Юный эколог Веселый досуг
<b>Социальное</b>	<b>Задачи:</b> 1. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; 2. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; 3. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; 4. Формирование основы культуры межнационального общения; 5. Формирование отношения к семье как к основе российского общества; 6. Воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.	КТД

### 3. Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 – 4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная в общеобразовательных классах
- 6-дневная в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся начальных классов:

- 5 часов при 6-дневной учебной неделе
- 8 часов (при 5-дневной учебной неделе).

Продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут в соответствии с нормами СП2.4.3648-20.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Часы внеурочной деятельности в Школе реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на углубленное изучение иностранного языка (английского);
- на углубленное изучение математики;
- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны Школой самостоятельно на основе примерных образовательных программ внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СП2.4.3648-20. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Программы внеурочной деятельности принимаются на педсовете и утверждаются директором Школы.

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование

#### **5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, посредством выделения субвенций местным бюджетам, в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16 ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется Школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность Школы финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Самарской области, определяемых в зависимости от типа и вида образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Администрацией Школы установлен норматив за счет средств местного бюджета за исключением субвенции, предоставляемой из бюджета Самарской области.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

#### **6. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности Школы включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов Школы, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт Школы);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт Школы. Данные ресурсы обеспечивают взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, расширяют многообразие форм поощрений, усиливают публичное признание достижений всех участников образовательных отношений, поддерживают мотивационную среду Школы. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность участвовать всем субъектам образовательных отношений не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

Для реализации плана внеурочной деятельности в Школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

## 7. Промежуточная аттестация

По итогам реализации программ внеурочной деятельности организуется фестиваль достижений обучающихся в следующих формах:

- выставки творческих работ,
- круглые столы,
- защита проектов,
- образовательные модули,
- акции,
- интеллектуальные игры,
- концерты,
- викторины, конкурсы,
- соревнования,
- показательные выступления и другие.

### Сетка часов внеурочной деятельности 1 классы

Классы		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1к
Направления	Программы									
Спортивное	Динамическая пауза	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Я-сам, мы-вместе	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное Общекультурное	Мир деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	КТД	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Сетка часов внеурочной деятельности 2 классы

Классы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Гуров*

Направления	Программы									
Духовно-нравственное	Я-сам, мы-вместе	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский					1	1	1	1	
	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1					1
	Программирование									1
	Мир деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Юный эколог									1
	Веселый досуг									1
Социальное	КТД	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

### Сетка часов внеурочной деятельности 3 классы

Классы		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Направления	Программы									
Духовно-нравственное	Я-сам, мы-вместе	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский						1	1	1	1
	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1				
	Программирование					1				
	Мир деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Веселый досуг					1				
	Юный эколог					1				
Социальное	КТД	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Сетка часов внеурочной деятельности 4 классы

Классы		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Направления	Программы								
Спортивное	Спортивные игры								
Духовно-нравственное	Я-сам, мы-вместе	1	1	1	1	1	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский		1	1	1			1	1
	Умники и умницы						1		
	Занимательная математика	1				1	1		
	Мир деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Юный эколог						1		
	Веселый досуг						1		
Социальное	КТД	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>