

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 70»
г.о. Тольятти

на 2021-2022 учебный год

Григорьев

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – МБУ «Школа № 70») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся по внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности основного общего образования сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20).

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства и науки Самарской области № МО-16-09/173-ТУ от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 19.10.2017г. № 322- пк/3.2 « Об организации предпрофильной подготовки»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школа № 70»;

- Устава и локальных актов МБУ «Школа № 70».

2. Целевая направленность внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Гуруф.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим;
- 2) расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя»;
- 3) личностное становление обучающихся, развитие интеллекта;
- 4) развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- 5) совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа и безопасного образа жизни;
- 6) формирование экологической культуры.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, коллективно-творческие дела и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБУ «Школа № 70» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники МБУ «Школа № 70» (классные руководители 5-9-х классов, учителя-предметники, педагоги доп. образования). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБУ «Школа № 70», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школа № 70»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

МБУ «Школа № 70» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;

Гуров

4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

По итогам реализации программ внеурочной деятельности организуется фестиваль достижений обучающихся (выставки творческих работ, круглые столы, защита проектов, образовательные модули, акции, интеллектуальные игры, концерты, викторины, конкурсы, соревнования, показательные выступления).

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП ООО.

Основные задачи:

- 1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2) использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- 3) развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБУ «Школа № 70» реализуется программами внеурочной деятельности: «Азбука здоровья», «ОФП».

Духовно-нравственное направление

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- 1) формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- 2) воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- 3) приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- 4) сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- 5) последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- 6) формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 7) формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- 8) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 9) формирование основы культуры межнационального общения;
- 10) формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление в Школе реализуется программами внеурочной деятельности: «Я-личность, мы-команда», «История Самарского края»

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2) развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- 3) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- 4) овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление в МБУ «Школа № 70» реализуется программами внеурочной деятельности, которые поддерживают реализацию углубленного изучения физики, информатики, математики, русского языка и литературы: «Развитие функциональной грамотности», «Занимательная информатика», «Путешествие в страну Геометрию», «Первый шаг в робототехнику», «Основы военного дела», «Графический дизайн».

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- 1) формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- 2) становление активной жизненной позиции;
- 3) воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление в МБУ «Школа № 70» реализуется программами внеурочной деятельности: «Юный эколог», «Географическое краеведение», «Основы правовой грамотности», «Активный отдых», «Музей народов Поволжья», «Вокальная студия», «Музей Факел».

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Основными задачами являются:

- 1) формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- 2) формирование навыков проектирования;
- 3) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Данное направление в МБУ «Школа № 70» реализуется программами внеурочной деятельности: «КТД», «Умелые руки», «В мире профессий. Мой выбор», «Мы волонтеры», «Школьное телевидение», «Школьное радио», «Газета «Перекресток», «Цифровая гигиена».

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ

внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

3. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность образовательной деятельности: 5 – 9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 6 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов углубленного изучения отдельных предметов не превышает предельно допустимую: 6 часов, общеобразовательных классов не превышает предельно допустимую: 9 часов.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-ых классов:

Направления	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Секция	1
Духовно-нравственное	Я-личность, мы-команда	Беседы, просмотр фильмов.	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	1
	Путешествие в страну Геометрию	Факультатив	1
	Первый шаг в робототехнику	Кружок	2
Общекультурное	Юный эколог	Клуб	2
	Активный отдых	Занятия в творческих группах	1
Социальное	Умелые руки	Кружок	1
	КТД	Занятия в творческих группах	1
	Школьное радио	Кружок	2

для обучающихся 6–ых классов

Направления	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Секция	1
Духовно-нравственное	Я-личность, мы-команда	Беседы, просмотр фильмов.	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	1
	Первый шаг в робототехнику	Кружок	2
Общекультурное	Юный эколог	Клуб	2
	Активный отдых	Занятия в творческих группах	1
	Музей народов Поволжья	Клуб	2
	Вокальная студия	Кружок	2
Социальное	Умелые руки	Кружок	2
	КТД	Занятия в творческих группах	1
	Школьное телевидение	Кружок	2
	Газета «Перекресток»	Занятия в творческих группах	2

для обучающихся 7–ых классов

Направления	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Секция	1
Духовно-нравственное	Я-личность, мы-команда	Беседы, просмотр фильмов.	1
	История Самарского края	Факультатив	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	1
	Основы военного дела	Клуб	2
Общекультурное	Активный отдых	Занятия в творческих группах	1
	Вокальная студия	Кружок	2
Социальное	КТД	Занятия в творческих группах	1
	Цифровая гигиена	Факультатив	1
	Мы волонтеры	Занятия в творческих группах	2

Григорьев

для обучающихся 8–ых классов

Направления	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Секция	1/2
Духовно-нравственное	Я-личность, мы-команда	Беседы, просмотр фильмов.	1
	История Самарского края	Факультатив	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	1
	Графический дизайн	Кружок	2
Общекультурное	Активный отдых	Занятия в творческих группах	1
	Музей Факел	Клуб	2
Социальное	КТД	Занятия в творческих группах	1
	Школьное радио	Кружок	2

для обучающихся 9–ых классов

Направления	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	Секция	1
Духовно-нравственное	Я-личность, мы-команда	Беседы, просмотр фильмов.	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Факультатив	1
	Развитие функциональной грамотности	Факультатив	3
Общекультурное	Географическое краеведение	Факультатив	1
	Правовая грамотность	Факультатив	1
	Активный отдых	Занятия в творческих группах	1
Социальное	В мире профессий. Мой выбор	Занятия, посещение курсов	2
	КТД	Занятия в творческих группах	1

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 70» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Григорьев

4) Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны педагогами Школы самостоятельно на основе примерных образовательных программ внеурочной деятельности.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на школьных методических объединениях, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором Школы.

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Основная образовательная программа общего образования реализуется МБУ «Школа № 70» через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность МБУ «Школа № 70» финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Самарской области, определяемых в зависимости от типа и вида образовательной организации в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Администрацией МБУ «Школа № 70» установлен норматив за счет средств местного бюджета за исключением субвенции, предоставляемой из бюджета Самарской области.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

6. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 70» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов МБУ «Школа № 70», обучающихся и родительской общественности;

Группа

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия МБУ «Школа № 70» с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт МБУ «Школа № 70», виртуальный методический кабинет. Данные ресурсы обеспечивают взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, расширяют многообразие форм поощрений, усиливают публичное признание достижений всех участников образовательных отношений, поддерживают мотивационную среду МБУ «Школа № 70». Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность участвовать всем субъектам образовательных отношений не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

7. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному курсу по итогам года по зачетной системе. Результаты фиксируются в электронных журналах внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется **в форме:**

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (технологическая карта);
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, школьных мероприятий) в рамках «Фестиваля внеурочной деятельности».