

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 70»**

**на 2021-2022 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – МБУ «Школа № 70») обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём нагрузки обучающихся по внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности среднего общего образования сформирован на основании следующих нормативных документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

– Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа № 70».

## 2. Целевая направленность внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований ФГОС СОО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим;
- 2) расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках “себя”;
- 3) личностное становление обучающихся, развитие интеллекта;

- 4) развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- 5) совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
- 6) формирование экологической культуры.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественнонаучный, технологический, универсальный, гуманитарный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей МБУ «Школа № 70».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа № 70» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- формат организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- формат реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- формат воспитательных мероприятий.

Программа внеурочной деятельности 10-11-х классов является дополнением к учебному плану 10-11-х классов и одним из способов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа № 70». Она определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МБУ «Школа № 70» в соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **3. Содержание плана внеурочной деятельности**

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБУ «Школа № 70» или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 70» модифицируется в соответствии с четырьмя **профилями**: естественнонаучным, технологическим, универсальным, гуманитарным.

### **План внеурочной деятельности делится на два компонента: инвариантный и вариативный.**

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБУ «Школа № 70»;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебной деятельности, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБУ «Школа № 70».

В весенние каникулы у 10-11-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

В рамках **естественнонаучного профиля** в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, биопарки, заповедники. В ходе познавательной деятельности разрабатываются индивидуальные, групповые, коллективные учебно-исследовательские проекты. В летние каникулы на основе интеграции с СП Центрами дополнительного образования «Школьная академия» и «Гражданин» и социальными партнерами обеспечиваются профессиональные пробы, проводятся экскурсии эколого-биологической направленности.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-11-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности

*Гуров*

(инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-11-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в течение года, внеурочная деятельность реализуется через организацию поездок и экскурсий в литературные, исторические музеи, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев. Реализация проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс».

В соответствии с Письмом Минобрнауки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС» в МБУ «Школа № 70» принята **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее организации могут принимать участие работники МБУ «Школа № 70» (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). В этом случае координирующую роль играет классный руководитель.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых МБУ «Школа № 70» курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

### **Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.**

**В рамках жизни ученических сообществ:** классный час, заседание детско-юношеского объединения, заседание клуба, дискуссия, клубные встречи, викторины, КТД, фестивали.

*Гурья*

**В рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся:** факультативные занятия, предметные кружки, заседание секций школьного НОУ, защита исследовательского проекта, творческий отчет, олимпиады.

**В рамках воспитательной работы:** КТД, классные часы, конференции, акции, спартакиады, флеш-мобы, торжественные линейки, экскурсии, театральные постановки, кино-лектории.

### План внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов:

Формат организации внеурочной деятельности	Направления	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю
Жизнь ученических сообществ	Социальное	КТД	Беседы, круглые столы. Экскурсии, поездки. Фестивали.	1
		Педагогический практикум	Беседы, круглые столы, проекты. Экскурсии.	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Общеинтеллектуальное	Физика в задачах	Факультатив	1
		Исследования в биологии	Факультатив	1
Воспитательные мероприятия	Духовно-нравственное	Я-личность, мы-команда	Беседы, круглые столы. Экскурсии, поездки. Конкурсы.	1
		Нравственные основы семейной жизни	Беседы, исследовательские проекты	1

### План внеурочной деятельности обучающихся 11-х классов:

Формат организации внеурочной деятельности	Направления	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю
Жизнь ученических сообществ	Социальное	КТД	Беседы, круглые столы. Экскурсии, поездки. Конкурсы.	1

*Григор*

<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	Общеинтеллектуальное	Деловой русский язык	Беседы, исследовательские проекты	1
		Физика в задачах	Факультатив	1
<b>Воспитательные мероприятия</b>	Духовно-нравственное	Я-личность, мы-команда	Беседы, круглые столы. Экскурсии, поездки. Конкурсы.	1

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 70» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

#### **4. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ среднего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников разработаны МБУ «Школа № 70» самостоятельно.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Программы внеурочной деятельности принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором МБУ «Школа № 70».

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

#### **5. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 70» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов МБУ «Школа № 70», обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия МБУ «Школа № 70» с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);

- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт МБУ «Школа № 70», методический кабинет. Данные ресурсы обеспечивают взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, расширяют многообразие форм поощрений, усиливают публичное признание достижений всех участников образовательных отношений, поддерживают мотивационную среду МБУ «Школа № 70». Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность участвовать всем субъектам образовательных отношений не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

## **7. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному курсу по итогам года по зачетной системе. Результаты фиксируются в электронных журналах внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется **в форме:**

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (технологическая карта);
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты деятельности кружка, клуба, детского объединения, школьных мероприятий) в рамках «Фестиваля внеурочной деятельности».