

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ 96/4-од от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Я – сам, мы – вместе»**

(Коммуникативная деятельность)

Срок реализации 4 года

Тольятти  
2022

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – САМ, МЫ – ВМЕСТЕ»**

Освоение детьми программы курса «Я – сам, мы - вместе» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса.**

#### **Ожидаемые результаты:**

- Появление таких качеств, как самостоятельность, активность, гражданская позиция, нравственные убеждения, способность к социальному самоопределению.
- Формирование ценностного отношения к обществу, понимания смысла человеческого существования и ценности существования других людей.
- Формирование у обучающихся понимания, осознания исторического прошлого и будущего России, гражданской позиции россиянина.
- Развитие способности жить на высоком культурном уровне, созидать новые материальные ценности.
- Умение ставить цель и руководствоваться ею в процессе деятельности.
- Формирование навыков самоконтроля в деятельности.
- Активность в общении.
- Умение строить общение с учетом ситуации.
- Формирование у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;
- Повышение, снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма.
- Повышение уровня знаний и навыков обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – САМ, МЫ – ВМЕСТЕ»**

### **Экологическое направление**

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

### **Краеведческое направление**

Нельзя недооценивать важность научиться подрастающему поколению чувствовать и осознавать себя детьми России – страны с тысячелетней историей, духовной культурой которой можно и должно гордиться.

Уникальная, самобытная культура наших предков осознается современным обществом как значительный фактор духовности, преемственности поколений, приобщения к жизненным национальным истокам. Человек, изучающий этнографию и краеведение, – это человек, открытый миру, с любопытством и творчески относящийся ко всем явлениям жизни, откликающийся на горе и радости других людей, принимающий и понимающий условный образный язык художественного воплощения действительности, способный перенять опыт предков и передать другим поколениям.

**Целью** данного направления является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города, Самарского края.

#### **Задачи:**

1. Воспитать чувства, убеждения, обеспечивающие достаточный уровень культуры личности.
2. Ознакомить детей с историей и культурой родного края.
3. Развить творческое воображение, умение слушать, видеть и воссоздавать картины народного быта.

### **Валеологическое направление**

В современных условиях развития российской системы образования наиболее актуальным является направление по сохранению и укреплению здоровья школьников.

**Цель программы:** формирование основ валеологического мировоззрения школьников, их мотивация на здоровый образ жизни; охрана и укрепление здоровья школьников.

#### **Задачи:**

1. Формировании основ личной гигиены.
2. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью, формирование у учащихся потребности в здоровье.
3. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
4. Формирование нравственной культуры, самопознания, умений и навыков по физическому и нравственному самосовершенствованию.

### **Духовно-нравственное направление**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление

криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Под "духовно-нравственным воспитанием" понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, патриотизма);
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, доброй воли).

#### **Цель:**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### **Задачи:**

1. Формировать национальные базовые ценности, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России.
  2. Расширять социальный опыт, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности.
  3. Формировать начальные основы сотрудничества в триаде педагог – ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности: общение и игра.
  4. Развивать творческое начало, воображение ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

#### **Правила дорожного движения**

Правила дорожного движения важны в нашей жизни так же, как и основные государственные законы. Знать свои права и обязанности, различать дорожные знаки и выполнять их предписания обязаны все водители и пешеходы – это, прежде всего, залог безопасности на дороге. Машина не только роскошь, средство передвижения, но и предмет повышенной опасности. За годы прогресса количество машин выросло в несколько раз. Человек, часто, двигаясь по улице, пользуясь транспортом, подвергает себя опасности, рискуя жизнью и здоровьем. Опасности, в свою очередь, делятся на две категории: те, в предотвращении которых мы не властны, и те, которые происходят по нашей вине. И последних, могло бы не быть, если бы мы были чуть-чуть внимательней и осмотрительней. Статистика детского дорожного травматизма неумолима и имеет стойкую тенденцию к росту. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения на улицах города, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи программы:**

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД; привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
2. Обучение школьников ПДД.
3. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.
5. Развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

### **Пожарная безопасность**

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

**Цель:** Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

#### **Задачи:**

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

### **Содержание программы «Я – сам, мы - вместе» по направлениям**

#### **Экологическое направление**

Красота родной природы. Сведения об экологии, взаимодействии человека и окружающей среды. Ответственность каждого человека за сохранность нашей планеты. Первичные навыки охраны и защиты родной природы. Экологическая обстановка в городе Тольятти, Самарском крае. Здоровье человека и окружающая среда.

#### **Краеведческое направление**

Моя малая родина. История Самарского края. Достопримечательности родного города. Обычаи, традиции, духовная культура.

#### **Валеологическое направление**

Что такое здоровье. Здоровый образ жизни. Основы рационального питания. Гигиена. Режим дня, труда и отдыха. Вредные привычки.

#### **Духовно-нравственное направление**

Гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Нравственные чувства и этическое сознание. Трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни. Душевная и физическая красота человека.

#### **Правила дорожного движения**

Наш город, наша улица. Общие правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки. Где можно играть? Обязанности пассажиров, водителей, пешеходов. Железная дорога. Организация движения. Технические средства регулирования движения. Дорожная разметка и ее предназначение. Общие требования к водителям велосипедов.

#### **Пожарная безопасность**

Огонь – друг и враг человека. Причины пожаров. Противопожарный режим в жилом доме. Охрана лесов от пожаров. Системы пожарной и пожарно-охранной сигнализации. Действия при пожаре. Угарный газ. Системы оповещения при пожаре. Если горит у соседей. Осторожно. Электричество! Как вести себя при сигнале «Внимание всем!». Первичные средства тушения пожара.

### **1 класс**

Экологическое направление	<b>6 ч</b>
Краеведческое направление	<b>7 ч</b>
Валеологическое направление	<b>6 ч</b>
Духовно-нравственное направление	<b>6 ч</b>

Правила дорожного движения	4 ч
Пожарная безопасность	4 ч
	<b>33 часа</b>

### 2 класс

Экологическое направление	5 ч
Краеведческое направление	5 ч
Валеологическое направление	7 ч
Духовно-нравственное направление	7 ч
Правила дорожного движения	5 ч
Пожарная безопасность	5 ч
	<b>34 часа</b>

### 3 класс

Экологическое направление	7 ч
Краеведческое направление	5 ч
Валеологическое направление	5 ч
Духовно-нравственное направление	7 ч
Правила дорожного движения	5 ч
Пожарная безопасность	5 ч
	<b>34 часа</b>

### 4 класс

Экологическое направление	5 ч
Краеведческое направление	5 ч
Валеологическое направление	5 ч
Духовно-нравственное направление	8 ч
Правила дорожного движения	6 ч
Пожарная безопасность	5 ч
	<b>34 часа</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное направление	1

	«Перемена с увлечением»	
2	Валеологическое направление « Я и моё здоровье»	1
3	Краеведческое направление «Мой город»	1
4	Экологическое направление « Природа не прощает ошибок»	1
5	ПБ Вводное занятие «Противопожарная безопасность»	1
6	ПДД «Наш город. Наша улица»	1
7	Краеведческое направление « Люблю тебя, моя Россия!»	1
8	Валеологическое направление « Семья – древо жизни»	1
9	Экологическое направление «Наш дом – планета Земля»	1
10	Духовно-нравственное направление «Просто я работаю волшебником»	1
11	Краеведческое направление «Путешествие по Волге»	1
12	ПБ «Причины пожаров»	1
13	Экологическое направление « Почему нельзя...?»	1
14	Краеведческое направление «Памятники нашего города»	1
15	Валеологическое направление « Мой организм – целая планета»	1
16	ПДД «Общие правила перехода улиц и дорог»	1
17	Краеведческое направление « Моя страна!»	1
18	Валеологическое направление «Правильная осанка»	1
19	ПБ «Охраняйте школу от огня»	1
20	Экологическое направление «Предсказание погоды по народным приметам»	1
21	ПДД «Дорожные знаки»	1
22	Духовно-нравственное направление «Доброе слово – что ясный день»	1
23	Духовно-нравственное направление «Жизнь дана на добрые дела»	1
24	Краеведческое направление «Седые дети войны»	1
25	ПДД «Где можно играть?»	1
26	Духовно-нравственное направление «Путешествие в страну прекрасного»	1
27	Краеведческое направление « Путешествие в космос»	1
28	Валеологическое направление «Витамины и здоровая пища»	1
29	Экологическое направление «Сбережем капельку!»	1

30	Экологическое направление «Природа и мы!»	1
31	Духовно-нравственное направление «Доброта»	1
32	ПБ «Охрана лесов от пожара»	1
33	Валеологическое направление «Волшебница вода»	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное направление Правила поведения в школе. Единые требования к учащимся.	1
2	ПБ «Если возник пожар»	1
3	Экологическое направление. Экологические катастрофы	1
4	Краеведческое направление «Виртуальная экскурсия по городу»	1
5	Валеологическое направление Здоровый образ жизни	1
6	ПБ «Твои действия при пожаре»	1
7	Краеведческое направление. Посещение краеведческого музея.	1
8	Экологическое направление. Планета в опасности	1
9	Духовно-нравственное направление День народного единства	1
10	ПДД «Движение пешеходов по улицам и дорогам»	1
11	Валеологическое направление. Где живут витамины	1
12	Экологическое направление. Охрана растений.	1
13	Валеологическое направление Правильное питание	1
14	Духовно-нравственное направление « <u>Формула решения школьных конфликтов</u> ».	1
15	Валеологическое направление "Закаливание"	1
16	ПДД «Правила перехода улиц»	1
17	Краеведческое направление. Улицы города.	1
18	Экологическое направление. Проект «Елочка, живи!»	1
19	ПБ «Причины возникновения пожара»	1
20	Краеведческое направление. Достопримечательности Тольятти.	1
21	ПБ «Угарный газ. Системы оповещения при пожаре»	1
22	Духовно-нравственное направление Месячник патриотического воспитания	1
23	Валеологическое направление Б-да «Шум вреден»	1
24	Духовно-нравственное направление. День защитника Отечества.	1
25	ПБ «Если горит у соседей»	1
26	ПДД «Обязанности пассажиров»	1
27	Валеологическое направление. Польза витаминов.	1
28	Духовно-нравственное направление Подготовка к Дню Победы в ВОВ	1
29	Экологическое направление. Акция «Приведем школьный двор в порядок»	1
30	ПДД «Железная дорога»	1
31	Валеологическое направление Азбука здоровья	1
32	Духовно-нравственное направление Подготовка к Дню Победы в ВОВ	1
33	Краеведческое направление. История школы.	1
34	ПДД «Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»	1

	Итого:	34
--	--------	----

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное направление Школа – наш дом. Правила поведения в нём. Единые требования к учащимся.	1
2	ПБ «Если возник пожар»	1
3	Экологическое направление. В ответе за планету. Экологические катастрофы	1
4	Краеведческое направление «Виртуальная экскурсия по городу»	1
5	Валеологическое направление. Здоровье не купить, но можно сохранить.	1
6	ПБ «Твои действия при пожаре»	1
7	Краеведческое направление. Посещение краеведческого музея.	1
8	Экологическое направление. Растительный и животный мир (викторина)	1
9	Духовно-нравственное направление. Культура и история народов Самарского края.	1
10	ПДД «Движение пешеходов по улицам и дорогам»	1
11	Валеологическое направление. Где живут витамины	1
12	Экологическое направление. Береги природу - наш дом.	1
13	Валеологическое направление. Правильное питание. «Наши деды ели просто и жили лет по сто»	1
14	Духовно-нравственное направление «О дружбе и товариществе».	1
15	Валеологическое направление "Закаливание"	1
16	ПДД «Правила перехода улиц»	1
17	Краеведческое направление. Улицы города.	1
18	Экологическое направление. Проект «Елочка, живи!»	1
19	ПБ «Причины возникновения пожара. Первичные средства тушения пожара»	1
20	Краеведческое направление. Достопримечательности Тольятти.	1
21	ПБ «Угарный газ. Системы оповещения при пожаре»	1
22	Духовно-нравственное направление Месячник патриотического воспитания	1
23	Валеологическое направление Б-да «Шум вреден»	1
24	Духовно-нравственное направление. Есть такая профессия Родину защищать.	1
25	ПБ «Если горит у соседей»	1
26	ПДД «Обязанности пассажиров»	1
27	Валеологическое направление. Польза витаминов.	1
28	Духовно-нравственное направление. Подготовка к Дню Победы в ВОВ	1
29	Экологическое направление. Акция «Приведем школьный двор в порядок»	1
30	ПДД «Железная дорога»	1
31	Валеологическое направление. Твоё здоровье в твоих руках.	1
32	Духовно-нравственное направление. Подготовка к Дню Победы в ВОВ	1
33	Краеведческое направление. «Этих дней не смолкнет слава».	1
34	ПДД «Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»	1
	Итого:	34

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Духовно-нравственное направление: «Добро не наука – оно действие»	1
2	Краеведческое направление: «Самарский край в истории России»	1
3	Экологическое направление: «Береги свою планету»	1
4	Валеологическое направление: «Телевизор, компьютер и режим дня»	1
5	Духовно-нравственное направление: «О дружбе, доброте и отзывчивости»	1
6	Краеведческое направление: «Национальный парк «Самарская Лука»	1
7	Экологическое направление: «На планете Маленького принца»	1
8	Валеологическое направление: «Витамины и здоровый организм: польза витаминов»	1
9	ПДД «Отряды юных инспекторов движения»	1
10	Духовно-нравственное направление: «С любовью к России»	1
11	ПБ «Причины пожаров»	1
12	ПДД «История автотранспорта и проблемы безопасного движения»	1
13	Валеологическое направление: «Азбука безопасного поведения»	1
14	Краеведческое направление: «Культура и история народов Самарской области»	1
15	ПБ «Противопожарный режим в жилом доме»	1
16	Экологическое направление: «Растительный мир земного шара» (викторина)	1
17	Духовно-нравственное направление: «Разные пути слова «хочу»	1
18	Краеведческое направление: «История Гольятти»	1
19	ПБ «Охраняйте школу от огня»	1
20	ПДД «Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития» (защита и презентация проектов)	1
21	Валеологическое направление: «Будь готов к труду и обороне»	1
22	Духовно-нравственное направление: «Защитник Отечества. Кто он?»	1
23	Экологическое направление: «Животный мир земного шара» (викторина)	1
24	Духовно-нравственное направление: «Мы разные, но мы вместе» (поговорим о толерантности)	1
25	ПБ «Первичные средства тушения пожара»	1
26	ПДД «Дорожная разметка и ее предназначение»	1
27	Духовно-нравственное направление: «Слово может обидеть» (час доверительного разговора)	1
28	Краеведческое направление: «Кем и чем славен наш город»	1
29	Экологическое направление: «Правила обязательные для всех»	1
30	ПДД «Общие требования к водителям велосипедов»	1
31	Духовно-нравственное направление: «9 мая – день воинской	1

	славы России»	
32	Валеологическое направление: «Заповеди, о которых нельзя забывать»	1
33	ПБ «Системы пожарной и пожарно-охранной сигнализации»	1
34	ПДД «ГИБДД и ДПС»	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>