

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 96/4-од от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Газета «Перекресток»**

(Социальное направление)

Срок реализации 1 год

Тольятти
2022

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГАЗЕТА «ПЕРЕКРЕСТОК»

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Смысловое чтение;

8. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты:

1. Знание основных терминов журналистики;
2. Формирование первичных навыков работы с информацией в текстах в процессе чтения, соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
3. Формирование самостоятельности в поиске информации;
4. Умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
5. Формирование понятий о журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
6. Формирование первичных навыков готовности слушать собеседника и вести диалог; признания возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; изложение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГАЗЕТА «ПЕРЕКРЕСТОК»**

Работа ведётся по следующим направлениям:

1. Печатная журналистика. История журналистики России, журналистская этика, правовое поле журналиста, жанры публицистики. Деятельность журналиста, какими качествами должен обладать журналист. Наблюдение за ведущими телеканалами - манера речи, поведения. Как создаются новости? Влияние СМИ на аудиторию в целях привлечения внимания. Техника и технологии СМИ.

Виды газетных и журнальных публикаций. Речевая культура журналиста очень важна, чем отличается культурная речь от бытовой. Развитие специальных терминологий, пополнение словарного запаса. Как создавать и редактировать текст для привлечения аудитории. Методы сбора информации, редактирования.

Основные элементы журналистского текста: структура, базисы. Построение четкой, грамотной речи. Знакомство с различными литературными жанрами и их использование

различной информации. Хроника. Организация работы хроникёра. Заметка. Типы отчётов. Репортаж. Зарисовка. Очерк. Статья. Рецензия. Фельетон. Подготовка текста. Редактирование текстов.

2. Интернет-журналистика. Организация работы информационных сайтов, СМИ в интернете. Пресс-конференция. Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования. Печать документов.

Основные форматы текстовых файлов и их преобразование. Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений и др.). Чередование текста в одну и в две колонки. Формат. Колонки. Раздел. Абзацный отступ. Вставка. Номера страниц. Разрыв. Стил. Форматирование стилей. Сложный (структурированный) текст. Вставка графических блоков. Редактирование графических блоков. Редактирование рисунков в блоках. Импорт иллюстраций. Контур вырезания

3. Художник - оформитель. Основы оформительской работы. Дизайнерский подход для оформления школьной газеты - изменений формата, шрифта, заголовков, появление новых рубрик. Виды шрифта. Для визуализации школьной газеты необходимо создание яркой эмблемы и слога. Работа с фотографиями и картинками. Художник-иллюстратор (рисунки, фотографии)

Практическая часть программы внеурочной деятельности «Школьное телевидение» включает в себя:

- развивающие тренинги «Берём интервью»;
- проведение пресс-конференций с интересными людьми;
- организацию экскурсий в редакции газет города;
- выпуск школьной газеты «Перекрёсток» с целью применить на практике полученные знания и активного освещения жизни школы;
- проведение круглого стола;
- итоговая презентация выпусков школьной газеты.

Формы организации: кружок, беседа, диалог, мастер-класс, деловая игра, сбор информации.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, социальное творчество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение	1
2	История журналистики России	1
3	Техника и технологии СМИ	1
4-5	Виды газетных и журнальных публикаций	2
6	Заметка.	1
7-8	Выпуск школьной газеты «Перекрёсток»	2
9-10	Хроника. Организация работы хроникёра.	2
11-12	Путевые заметки.	2
13-14	Репортаж	2
15-16	Выпуск школьной газеты «Перекрёсток»	2
17	Типы отчётов	1
18	Зарисовка	1
19-20	Очерк.	2
21-22	Статья.	2
23-24	Выпуск школьной газеты «Перекрёсток»	2
25-26	Рецензия	2
27	Фельетон	1
28-29	Подготовка текста	2
30	Печатная журналистика	1
31-32	Выпуск школьной газеты «Перекрёсток»	2
33-34	Макет и вёрстка	2
35-36	Виды шрифта	2
37-38	Основы оформительской работы	2
39-40	Выпуск школьной газеты «Перекрёсток»	2
41-42	Интернет-журналистика	2
43-44	Экскурсия в типографию	2
45-46	Редактирование текстов	2
47-48	Выпуск школьной газеты «Перекрёсток»	2
49-50	Тренинг «Берём интервью»	2
51-52	Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми»	2
53-54	Художник-иллюстратор (рисунки, фотографии)	2
55-56	Выпуск школьной газеты «Перекрёсток»	2
57-58	Пресс-конференция	2
59-60	Выпуск школьной газеты «Перекрёсток»	2
61-62	Работа с фотографиями и картинками.	2
63-64	Создание, редактирование и форматирование документов.	2
65-66	Шаблоны документов и стили форматирования.	2
67-68	Выпуск школьной газеты «Перекрёсток»	2
	Итого:	68