

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 96/4-од от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«КТД»**

**(Социальное направление)**

Срок реализации 1 год

Тольятти  
2022

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КТД»**

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать метапредметных и личностных результатов.

### **Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Программа повышает духовно – нравственный уровень учеников, гражданское сознание и самосознание, развивает социально значимый комплекс жизненно важных навыков, коммуникативную толерантность.

#### **Условия достижения результатов.**

– Формирование базовой культуры личности, культуры жизненного самоопределения.

– Создание широкого информационного поля для усвоения базовых культурных начал.

– Совместный поиск нравственных образов духовной культуры и выработка на этой основе своих собственных ценностей, норм и законов жизни, формирующих активную личную позицию школьника.

– Формирование личности с твердыми убеждениями, демократическими взглядами и твердой жизненной позицией.

– Главное – сам ребенок, его склонности, интересы, отношение к жизни и самому себе.

– Построение процесса воспитания на добровольности участия учащихся в воспитательном мероприятии.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КТД»

Тематическая неделя «Здравствуй, золотая осень». Учащиеся 5-6 классов участвуют в конкурсе поделок из природного материала «Золотая осень». Лучшие работы предоставляются на выставку. Конкурс «Осенний фотоколлаж» для 7-8 классов. Учащиеся 9 классов выпускают стенгазету «Осенний вернисаж».

Смотр талантов «Звезды школы». Конкурс проводится по 4-м номинациям: «Художественное чтение», "Вокальное искусство», Хореографическое искусство», Игра на музыкальном инструменте». В классах проходит отбор номеров и на школьный конкурс выставляются самые лучшие от класса.

Дружба народов. Проведение фестиваля Дружбы народов. Каждая параллель рассказывает об одной народности, проживающей на территории Поволжья: национальная символика, мужской и женский костюм, традиции, обычаи, национальная кухня, танец, песня.

Фестиваль «Новогодняя открытка». На конкурс представляются новогодние сказки, миниатюры, клипы и поздравления классных коллективов. Новогодние представления – самый любимый и традиционный праздник в школе. Дети рисуют декорации, шьют костюмы, разучивают роли, подбирают музыкальное сопровождение и многократно репетируют.

Семья и школа. Каждый класс разрабатывает и проводит мероприятие совместно с родителями.

Месячник патриотического воспитания. Призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. В классах идёт подготовка к празднованию 23 февраля. В рамках проведения месячника гражданско-патриотического воспитания классные руководители проводят мероприятия, посвященные Великой Отечественной Войне, Войне в Афганистане и Чечне, организуют классные часы, уроки мужества и встречи с ветеранами.

Праздник «Знаний, ума и таланта». Традиционный праздник дня рождения школы. Во всех рекреациях школы проходят игры, конкурсы, викторины, путешествия по станциям, соревнования.

Месяц экологии. Данный месяц является важным звеном экологического воспитания школьников. Привлечение учащихся к активным экологическим

исследованиям и практикумам помогает воспитывать в них экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Литературно-музыкальные композиции «Песни военных лет». На конкурс каждый классный коллектив представляет песни военных лет, песни о войне.

**Формы организации:** коллективно-творческие дела.

**Виды деятельности:** социальное творчество.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Здравствуй, золотая осень	1
2	Здравствуй, золотая осень	1
3	Здравствуй, золотая осень	1
4	Смотр талантов «Звезды школы»	1
5	Смотр талантов «Звезды школы»	1
6	Смотр талантов «Звезды школы»	1
7	Смотр талантов «Звезды школы»	1
8	Смотр талантов «Звезды школы»	1
9	Смотр талантов «Звезды школы»	1
10	Дружба народов	1
11	Дружба народов	1
12	Дружба народов	1
13	Дружба народов	1
14	Фестиваль «Новогодняя открытка».	1
15	Фестиваль «Новогодняя открытка».	1
16	Фестиваль «Новогодняя открытка».	1
17	Фестиваль «Новогодняя открытка».	1
18	Семья и школа	1
19	Семья и школа	1
20	Семья и школа	1
21	Месячник патриотического воспитания.	1
22	Месячник патриотического воспитания.	1
23	Месячник патриотического воспитания.	1
24	Месячник патриотического воспитания.	1
25	Праздник «Знаний, ума и таланта».	1
26	Праздник «Знаний, ума и таланта».	1
27	Праздник «Знаний, ума и таланта».	1
28	Месяц экологии	1
29	Месяц экологии	1
30	Месяц экологии	1
31	Литературно-музыкальные композиции «Песни военных лет»	1
32	Литературно-музыкальные композиции «Песни военных лет»	1
33	Литературно-музыкальные композиции «Песни военных лет»	1
34	Литературно-музыкальные композиции «Песни военных лет»	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>