

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 96/4-од от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Мы - волонтеры»**

(Социальное направление)

Срок реализации 3 года

Тольятти  
2022

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ - ВОЛОНТЕРЫ»**

**Личностные результаты** освоения программы «Мы - волонтеры!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Мы - волонтеры!» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Предметные результаты:**

- знание о волонтерском движении в России;
- знание о правах и обязанностях волонтеров;

- знание основных направлений деятельности волонтеров, форм работы волонтеров;
- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- умение издавать агитационную печатную продукцию;
- формирование и развитие общечеловеческих ценностей.

***Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся***

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МЫ - ВОЛОНТЕРЫ»**

**I СТУПЕНЬ**

**I. Организационные вопросы волонтерского отряда. (6 часов)**

Организационное заседание отряда. Планирование на год. Права и обязанности волонтера. Кодекс волонтеров.

Учащиеся познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

**II. Учимся работать с документами. (16 часов)**

Анкета волонтера. Анкетирование обучающихся. Личная карточка волонтера. Лист учета времени волонтера. Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Портфолио волонтера.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерского движения.

**III. Адреса милосердия – социальная работа волонтера. (46 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

## **II СТУПЕНЬ**

### **I. Организационные вопросы волонтерского отряда. (16 часов)**

Кто такие волонтеры (добровольцы)? История развития волонтерства. Направления волонтерской деятельности. Основные принципы добровольческого труда. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Как волонтеры преодолевают трудности?

### **II. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (52 часа)**

Участие в благотворительных акциях, практических делах.

## **III СТУПЕНЬ**

### **I. Волонтерство и твоя будущая профессия. (16 часов)**

Направления волонтерства и профессии. Волонтеры в социальной сфере. Волонтеры в сфере физической культуры и спорта. Волонтеры в сфере культуры. Эковолонтеры. Событийные волонтеры. Медиаволонтеры. Киберволонтеры. Волонтеры в сфере здравоохранения. Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Доверяй, но проверяй.

### **II. От твоей идеи к твоему проекту (12 часов)**

Подготовка и защита социального проекта.

### **III. Социальная работа волонтера (24 часа)**

Участие в благотворительных акциях, практических делах.

### **Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

### **Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

**Деятельность волонтеров направлена на:**

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодежи г.о. Тольятти Самарской области;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

**Просветительская деятельность:**

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодежной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

**Охранно-профилактическая деятельность:**

- организация рейдов по уборке территории школы;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

**Спортивная деятельность:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

**Шефская деятельность:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

### Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### І СТУПЕНЬ

№ п/п	месяц	Тема занятия	Кол-во часов
1	Сентябрь	Организационное заседание отряда	1
2		Планирование на год	1
3		Права и обязанности волонтера	1
4		Кодекс волонтеров	1
5		Игра «Учимся быть взрослее»	1
6		Игра «Учимся быть взрослее»	1
7		Анкета волонтера	1
8		Анкета волонтера	1
9	Октябрь	Анкетирование обучающихся	1
10		Анкетирование обучающихся	1
11		Личная карточка волонтера	1
12		Личная карточка волонтера	1
13		Лист учета времени волонтера	1
14		Лист учета времени волонтера	1
15		Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность	1
16		Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность	1
17	Ноябрь	Портфолио волонтера	1
18		Портфолио волонтера	1
19		Портфолио волонтера	1
20		Портфолио волонтера	1
21		Подготовка акции «Чистый класс»	1
22		Подготовка акции «Чистый класс»	1
23		Участие в акции «Чистый класс»	1
24		Участие в акции «Чистый класс»	1
25	Декабрь	Анализ проведенной акции	1
26		Анализ проведенной акции	1
27		День добра и толерантности	1
28		День добра и толерантности	1
29		Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1
30		Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1
31		Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1
32		Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1
33	Январь	Подготовка акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1
34		Подготовка акции «Скажем: «Нет!» вредным	1

		привычкам»	
35		Участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1
36		Участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1
37	Февраль	Подготовка к акции «Покормите птиц»	1
38		Подготовка к акции «Покормите птиц»	
39		Участие в акции «Покормите птиц»	
40		Участие в акции «Покормите птиц»	
41		Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	
42		Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	1
43		Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	1
44		Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	1
45	Март	Участие в акции «Школьный двор»	1
46		Участие в акции «Школьный двор»	1
47		Подготовка к акции «День добрых дел»	1
48		Подготовка к акции «День добрых дел»	1
49		Участие в акции «Неделя добрых дел»	1
50		Участие в акции «Неделя добрых дел»	1
51		Участие в акции «Неделя добрых дел»	1
52		Участие в акции «Неделя добрых дел»	1
53	Апрель	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1
54		Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1
55		Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1
56		Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1
57		Субботник	1
58		Субботник	1
59		Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1
60		Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1
61	Май	Акция «Открытие ветерану»	1
62		Акция «Открытие ветерану»	1
63		Подготовка к акции «День подарков просто так»	1
64		Подготовка к акции «День подарков просто так»	1
65		Проведение акции «День подарков просто так»	1
66		Проведение акции «День подарков просто так»	1
67		Подведение итогов	1
68		Подведение итогов	1
		<b>Итого:</b>	<b>68</b>

## II СТУПЕНЬ

№ п/п	месяц	Тема занятия	Кол-во часов
1	Сентябрь	Вводное занятие. Кто такие волонтеры?	1
2		Вводное занятие. Кто такие волонтеры?	1
3		История развития волонтерства	1
4		История развития волонтерства	1

5		Направления волонтерской деятельности	1
6		Направления волонтерской деятельности	1
7		Направления волонтерской деятельности	1
8		Направления волонтерской деятельности	1
9	Октябрь	Основные принципы добровольческого труда	1
10		Основные принципы добровольческого труда	1
11		Основные принципы добровольческого труда	1
12		Основные принципы добровольческого труда	1
13		Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	1
14		Как волонтеры преодолевают трудности?	1
15		Как волонтеры преодолевают трудности?	1
16		Как волонтеры преодолевают трудности?	1
17	Ноябрь	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1
18		Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1
19		12 ноября – Синичкин день.	1
20		Роль волонтеров в жизни зимующих птиц	1
21		День матери.	1
22		Роль волонтеров в организации праздника	1
23		Изготовление для мам подарков к Дню матери.	1
24		Изготовление для мам подарков к Дню матери.	1
25	Декабрь	3 декабря – Международный день инвалидов.	1
26		Роль волонтеров в помощи детям-инвалидам.	1
27		5 декабря – Всемирный день волонтеров	1
28		Самооценка личной волонтерской деятельности	1
29		Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы	1
30		Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы	1
31		Участие в акции «Безопасный новый год!»	1
32		Участие в акции «Безопасный новый год!»	1
33	Январь	Подготовка к конкурсу плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	1
34		Подготовка к конкурсу плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	1
35		Участие в конкурсе плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	1
36		Участие в конкурсе плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	1
37	Февраль	Подготовка к акции «Покормите птиц зимой»	1
38		Подготовка к акции «Покормите птиц зимой»	1
39		Участие в акции «Покормите птиц зимой»	1
40		Участие в акции «Покормите птиц зимой»	1
41		Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты»	1
42		Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты»	1
43		Подготовка и участие в акции «Письмо солдату»	1
44		Подготовка и участие в акции «Письмо солдату»	1
45	Март	Подготовка к акции «Для милых дам»	1
46		Подготовка к акции «Для милых дам»	1
47		Участие в акции «Для милых дам»	1
48		Участие в акции «Для милых дам»	1

49		Подготовка к мероприятию «Азбука дорожной безопасности»	1
50		Подготовка к мероприятию «Азбука дорожной безопасности»	1
51		Участие в мероприятии «Азбука дорожной безопасности»	1
52		Участие в мероприятии «Азбука дорожной безопасности»	1
53	Апрель	Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1
54		Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1
55		Участие в акции «Спасение книг»	1
56		Участие в акции «Спасение книг»	1
57		Акция «Чистота моего двора»	1
58		Акция «Чистота моего двора»	1
59		Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1
60		Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1
61	Май	Акция «Открытие ветерану»	1
62		Акция «Открытие ветерану»	1
63		Подготовка к акции «Я помню, я горжусь»	1
64		Подготовка к акции «Я помню, я горжусь»	1
65		Проведение акции «Я помню, я горжусь»	1
66		Проведение акции «Я помню, я горжусь»	1
67		Подведение итогов	1
68		Подведение итогов	1
		<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### III СТУПЕНЬ

№ п/п	месяц	Тема занятия	Кол-во часов
1	Сентябрь	Направления волонтерства и профессии	1
2		Направления волонтерства и профессии	1
3		Волонтеры в социальной сфере	1
4		Волонтеры в социальной сфере	1
5		Волонтеры в социальной сфере	1
6		Волонтеры в социальной сфере	1
7		Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	1
8		Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	1
9	Октябрь	Волонтеры в сфере культуры	1
10		Волонтеры в сфере культуры	1
11		Эковолонтеры	1
12		Эковолонтеры	1
13		Событийные волонтеры	1
14		Событийные волонтеры	1
15		Медиаволонтеры	1
16		Медиаволонтеры	1
17	Ноябрь	Киберволонтеры	1
18		Киберволонтеры	1
19		Волонтеры в сфере здравоохранения	1
20		Волонтеры в сфере здравоохранения	1
21		Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации	1

		последствий чрезвычайных ситуаций	
22		Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1
23		Доверяй, но проверяй	1
24		Доверяй, но проверяй	1
25	Декабрь	Тренинг «Сначала дружба, потом соревнование»	1
26		Тренинг «Сначала дружба, потом соревнование»	1
27		Подготовка к социальному квесту «Не умеешь – научись»	1
28		Подготовка к социальному квесту «Не умеешь – научись»	1
29		Подготовка к социальному квесту «Не умеешь – научись»	1
30		Подготовка к социальному квесту «Не умеешь – научись»	1
31		Участие в социальном квесте «Не умеешь – научись»	1
32		Участие в социальном квесте «Не умеешь – научись»	1
33		Январь	Подготовка к социальному проекту. Работа в группах
34	Подготовка к социальному проекту. Работа в группах		1
35	Подготовка к социальному проекту. Работа в группах		1
36	Подготовка к социальному проекту. Работа в группах		1
37	Февраль	Анализ социальных проектов. Деловая игра	1
38		Анализ социальных проектов. Деловая игра	1
39		Анализ социальных проектов. Деловая игра	1
40		Анализ социальных проектов. Деловая игра	1
41		Защита проектов.	1
42		Защита проектов.	1
43		Защита проектов.	1
44		Защита проектов.	1
45	Март	Подготовка к акции «Накормите птиц»	1
46		Подготовка к акции «Накормите птиц»	1
47		Участие в акции «Накормите птиц»	1
48		Участие в акции «Накормите птиц»	1
49		Подготовка к организации фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	1
50		Подготовка к организации фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	1
51		Участие в фестивале «Здоровый образ жизни? Легко!»	1
52		Участие в фестивале «Здоровый образ жизни? Легко!»	1
53	Апрель	Подготовка к экологической акции «День Земли»	1
54		Подготовка к экологической акции «День Земли»	1
55		Участие в экологической акции «День Земли»	1
56		Участие в экологической акции «День Земли»	1
57		Трудовая акция «Школьный двор»	1
58		Трудовая акция «Школьный двор»	1
59		Трудовая акция «Школьный двор»	1
60		Трудовая акция «Школьный двор»	1
61	Май	Подготовка и участие в акции «Георгиевская ленточка». Вахта памяти.	1

62		Подготовка и участие в акции «Георгиевская ленточка». Вахта памяти.	1
63		Подготовка к флешмобу «Я – гражданин России»	1
64		Подготовка к флешмобу «Я – гражданин России»	1
65		Участие в флешмобе «Я – гражданин России»	1
66		Участие в флешмобе «Я – гражданин России»	1
67		Подведение итогов	1
68		Подведение итогов	1
		<b>Итого:</b>	<b>68</b>