

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 96/4-од от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Музей народов Поволжья»**

(Общекультурное направление)

Срок реализации 1 год

Тольятти
2022

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

Личностные результаты:

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- уметь раскрывать теоретические понятия;
- анализировать этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, праздниках, интересных обычаях.
- уметь излагать содержание фольклорных и литературных произведений разных народов Поволжья;
- воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;
- определять главные эпизоды в эпическом произведении;
- отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;
- отбирать нужные материалы из периодических изданий, классифицировать их.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

Тема 1. Введение. Этнография и фольклор.

Знакомство с целями и задачами курса, предметом изучения этнографии и фольклора. Народы, проживающие на берегах Волги сегодня. Специфика местности (краткий обзор географического положения, растительного и животного мира). Мифы, легенды, предания, сказания. Пословицы и поговорки. Страшилки. Дразнилки. Былички. Сказки.

Тема 2. Предания волгарей.

Мы родом с Волги. Легенды и предания о великой русской реке. Сколько названий у Волги. Что такое Среднее Поволжье? Предания, записанные М. Ежовым "Как вас прозывают", "Первый силач Волги", "Машинист", "Лоцман». Творческая работа. Создание легенды о происхождении растения, произрастающего в вашей местности.

Тема 3. Топонимика.

Что изучает топонимика? Район, область, где мы живём. Короткий исторический экскурс в историю населённого пункта, в котором проживают учащиеся, области, в которой находится населённый пункт.

Тема 4. Моя родословная.

Принципы и правила составления родословной. Практическое занятие. Творческая работа. Моя родословная (с привлечением иллюстративного материала, собранного ребятами в семье, характерного для каждого поколения).

Тема 5.Обитатели Волги.

Народы, жившие на Волге в глубокой древности. Легенды, предания. Аттила. Дочь болгарского хана. Князь Святослав и хазарское иго. Народы района, в котором проживает школьник. Творческая работа "Мы на карте области". (оформление мини-карты в сопровождении с литературными цитатами о народностях, заселяющих область, район)

Тема 6 Сербь.

Сербь на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Нравственные идеалы в сказках. "Рубаха счастливого человека", "Сливы за сор", "Кто не работает, тот не ест", "Правда и кривда", "Счастье и ум", "Век живи - век учись".

Тема 7 Татарь.

Татарь на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Быт и обычаи в татарских легендах. Близость нравственных идеалов, утверждаемых в сказках, легендах, преданиях. Отражение действительности в легендах и сказках. "Предания о Казани", "Завещание", "Правда спасает, а неправда подводит".

Тема 8 Чувашь.

Чувашь на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Быт и обычаи в чувашских мифах и легендах. Мифь как форма познания и эстетического восприятия мира. Яркость поэтического представления об окружающей природе. Отражение действительности в мифах. Чувашские мифологические персонажи - Улып-Великан.

Тема 9 Мордвь.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Быт и обычаи в мифах и легендах мордвь. Средства художественной выразительности. Герои. Сюжеты. "Ехал по Волге князь Мурза", "Волга-Рав и Каспий", "Алтырь и Инсар", "Как кузнец соседа подковал".

Тема 10 Русские.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Что значит быть русским? Быт и обычаи, история страны в преданиях

княжеской Руси. Обрядовая поэзия. "Про град Китеж", "Легенды о граде Китеже", "Утёсы над Волгой", "Воцарение Ивана Грозного", "Наказание Волги", "Свеча".

Тема 11 Немцы.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Немецкие колонии на Волге. Б.Пильняк "Немецкая история". Роль фольклорных вставок в произведении. Сказания о немцах Поволжья. 2. Возможна экскурсия в краеведческий музей города Маркса, Энгельса.

Тема 12 Казахи.

Быт и обычаи казахского народа в сказаниях и легендах. Сюжет, герои. "Сказания об орлах", Легенда о Ер-Каптагае. Творческая работа. Волжские просторы в легендах казахского народа.

Тема 13 Украинцы.

"Откуда есть пошла украинская земля?" Украинцы на Волге. Обычаи и быт малороссов. Обрядовая поэзия. "Иван-да-Марья". Творческая работа.

Тема 14. Калмыки.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Легенды и предания калмыков. "Лотос", "Как ленивый старик работать стал", "Три мудреца".

Тема 15. Мари Эл на Волге.

Итоговый урок , итоговый кроссворд.

Формы организации: клуб, познавательные экскурсии, викторины.

Виды деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------|--------------|
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Этнография и фольклор | 1 |
| 3 | Мифы, легенды, предания, сказания. | 1 |
| 4 | Пословицы и поговорки. | 1 |
| | Предания Волгарей (6 часов) | |
| 5 | Предания Волгарей. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Легенды и предания о великой русской реке. | 1 |
| 7 | Сколько названий у Волги. | 1 |
| 8 | Что такое Среднее Поволжье? | 1 |
| 9 | Мы родом с Волги. | 1 |
| 10 | Творческая работа | 1 |
| | Топонимика (5 часов) | |
| 11 | Топонимика. | 1 |
| 12 | Что изучает топонимика? | 1 |
| 13 | Район, область, где мы живём. | 1 |
| 14 | Топонимика. Место моей семьи в истории родного края | 1 |
| 15 | Исторический экскурс в историю г.Тольятти | 1 |
| | Моя родословная (5 часов) | |
| 16 | Моя родословная. | 2 |
| 17 | Принципы и правила составления родословной. | 1 |
| 18 | Творческая работа. | 1 |
| 19 | Моя родословная. Практическое занятие. | 1 |
| | Обитатели Волги (6 часов) | |
| 20 | Обитатели Древней Волги. Легенды, предания. | 1 |
| 21 | Дочь болгарского хана. | 1 |
| 22 | Князь Святослав и хазарское иго | 1 |
| 23 | Обитатели Волги. | 1 |
| 24 | Народы района, в котором проживает школьник | 1 |
| 25 | Творческая работа "Мы на карте области" | 1 |
| | Сербы (4 часа) | |
| 26 | Сербы.. Историческая справка. | 1 |
| 27 | Сербы на Волге | 1 |
| 28 | Сербские сказки. | 1 |
| 29 | Сюжеты и герои разных сказок. | 1 |
| | Татары (3 часа) | |
| 30 | Татары. Историческая справка. | 1 |
| 31 | Татары на Волге. | 1 |
| 32 | Отражение действительности в легендах и сказках | 1 |
| | Чуваши (3 часа) | |
| 33 | Чуваши. Чуваши на Волге. | 1 |
| 34 | Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни | 1 |
| 35 | Быт и обычай в чувашских мифах и легендах | 1 |
| | Мордва (3 часа) | |
| 36 | Мордва на Волге | 1 |

| | | |
|----|--|-----------------|
| 37 | Национальный костюм. Национальная кухня. | 1 |
| 38 | Быт и обычай в мордовских мифах и легендах | 1 |
| | Русские (7 часов) | |
| 39 | Русские на Волге. Что значит быть русским? | 1 |
| 40 | Быт и обычай, история страны в преданиях княжеской Руси. | 1 |
| 41 | Обрядовая поэзия. | 1 |
| 42 | Национальный костюм. | 1 |
| 43 | Национальная кухня. | 1 |
| 44 | Этикет гостеприимства. | 1 |
| 45 | Этикет семейной жизни. | 1 |
| | Немцы (3 часа) | |
| 46 | Немцы.. Историческая справка. | 1 |
| 47 | Немцы на волге | 1 |
| 48 | Сказания о немцах Поволжья | 1 |
| | Казахи (3 часа) | |
| 49 | Казахи. Казахи на Волге. | 1 |
| 50 | Быт и обычай казахского народа в сказаниях и легендах | 1 |
| 51 | Сюжет, герои: "Сказания об орлах", Легенда об Ер-Каптагае. | 1 |
| | Украинцы (5 часов) | |
| 52 | Украинцы. «Откуда есть пошла украинская земля?». | 1 |
| 53 | Украинцы на Волге. | 1 |
| 54 | Обычай и быт малороссов. | 1 |
| 55 | Обрядовая поэзия. "Иван-да-Марья". | 1 |
| 56 | Творческая работа. Сочинение сказки. | 1 |
| | Калмыки (5 часов) | |
| 57 | Калмыки. Историческая справка. | 1 |
| 58 | Калмыки на Волге | 1 |
| 59 | Национальный костюм. Национальная кухня. | 1 |
| 60 | Легенды и предания калмыков . «Лотос». | 1 |
| 61 | Легенды и предания калмыков. "Три мудреца". | 1 |
| | Мари Эл. Итоговые уроки (6 часов) | |
| 62 | Мари Эл. Историческая справка. | 1 |
| 63 | Мари Эл на Волге. | |
| 64 | Национальный костюм. | 1 |
| 65 | Итоговый кроссворд. | 1 |
| 66 | Итоговый урок. Викторина. | 2 |
| | Итого | 68 часов |