

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 96/4-од от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Основы военного дела»**

**(Общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации 1 год

Тольятти  
2022

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА»**

### **Личностные результаты:**

– Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в подростковом обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

– Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

– Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

– умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОГО ДЕЛА»**

### **1. Военная история. Военно-патриотическое воспитание**

Дни воинской славы. Великие полководцы России: Суворов А.В., Кутузов М.И., Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., флотоводцы Ушаков Ф.Ф., Нахимов П.С. Города герои, города воинской славы. Дни воинской славы России. Ратная история России и Советского Союза, история их вооруженных сил.

### **2. Общевоинские Уставы**

Виды уставов. Строевой Устав, Дисциплинарный Устав, Устав внутренней службы: общие положения. Воинские звания. Государственные награды РФ.

### **3. Строевая подготовка**

Строевая стойка. Управление строем. Повороты на месте. Строевой шаг. обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Повороты в движении. Перестроения в двухшереножный и трехшереножный строй и обратно. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя. Возвращение в строй. Подход к начальнику. Подготовка к параду. Действия в составе знаменной группы

Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

#### **4. Топографическая подготовка и ориентирование на местности**

Понятие ориентирования, необходимость ориентирования, виды топографических материалов: карта, план местности. Типы карт: общегеографические, топографические, специальные. Масштаб, масштабность карт: мелко-, средне-, крупномасштабные. Определение масштаба. Содержание карты: топографические знаки, масштабы, условные знаки. Виды знаков: линейные, фигурные, площадные, пояснительные; масштабные и внемасштабные знаки. Группы знаков: дороги, населенные пункты, гидрография, растительность, рельеф, пояснительные и специальные знаки. Сущность ориентирования, из чего складывается ориентирование, подготовка к ориентированию, стороны горизонта, азимут, отличие азимута от угла, измерение азимутов, способы ориентирования в пространстве: по компасу, по звездам, по Солнцу, по Луне, по местным предметам. Ориентирование во времени, определение расстояний.

#### **5. Основы медико-санитарной подготовки**

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

#### **6. Огневая подготовка**

ТТХ автомата Калашникова АКМ. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия. Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Неполная разборка-сборка АКМ.

**Формы организации:** клуб, проблемно-ценностные дискуссии, тематические диспуты, практические занятия.

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>1. Военная история. Военно-патриотическое воспитание (10 часов)</b>	
1	Великие полководцы России: Суворов Александр Васильевич.	1
2	Дни воинской славы России.	1
3-5	Города герои, города воинской славы.	3
6	Великие флотоводцы России: адмирал Ушаков Фёдор Фёдорович.	1
7	Маршал Жуков Георгий Константинович.	1
8	Маршал Рокоссовский Константин Константинович.	1
9	История вооруженных сил России	1
10	Великие полководцы России: Кутузов Михаил Илларионович.	1
	<b>2. Общевоинские Уставы (6 часов)</b>	
11	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
12-13	Воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации	2
14-15	Государственные награды Российской Федерации	2
16	Строевой Устав	1
17	Дисциплинарный Устав	1
18	Устав внутренней службы: общие положения	1
	<b>3. Строевая подготовка</b>	
19-20	Строевая стойка.	2
21-22	Повороты на месте.	2
23-24	Отдание воинского приветствия.	2
25-26	Строевой шаг. Одиночная строевая подготовка	2
27-28	Обозначение шага на месте, начало движения и остановка	2
29-30	Повороты в движении	2
31-32	Перестроения в двухшереножный и трехшереножный строй и обратно.	2
33-34	Выход из строя. Возвращение в строй.	2
35-36	Подход к начальнику.	2
37-38	Подготовка к параду.	2
39-42	Действия в составе знаменной группы	4
43-46	Движение строевым и походным шагом.	4

<b>4. Топографическая подготовка и ориентирование на местности</b>		
47-50	Понятие ориентирования, необходимость ориентирования, виды топографических материалов: карта, план местности.	4
51-52	Типы карт: общегеографические, топографические, специальные. Масштаб.	2
53-56	Топографические знаки: дороги, населенные пункты, гидрография, растительность, рельеф, пояснительные и специальные знаки.	4
57-58	Сущность ориентирования, подготовка к ориентированию, стороны горизонта, азимут, измерение азимутов	2
59-60	Способы ориентирования в пространстве: по компасу, по звездам, по Солнцу, по Луне, по местным предметам. Определение расстояний.	2
<b>6. Огневая подготовка</b>		
61-62	ТТХ автомата Калашникова АКМ	2
63-65	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АКМ	3
66-68	Техника выполнения выстрела	3
<b>Итого:</b>		<b>68</b>