

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 96/4-од от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Правовая грамотность»**

(Общекультурное направление)

Срок реализации 1 год

Тольятти  
2022

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

– способность анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

– овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

– умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты:**

– относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем; знание ключевых правовых понятий;

– знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

– умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

– знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

– приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **Тема 1: Конституция Российской Федерации (8 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Основы конституционного строя.

Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Местное самоуправление. Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Политические права. Экономические, социальные и культурные права.

### **Тема 2: Семейное право (4 часа)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

### **Тема 3: Трудовое право (4 часа)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовой договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль над соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Тема 4: Административное право (3 часа)**

Понятие и источники административного права. Особенности административной юрисдикции. Административное правовое регулирование. Административная ответственность.

Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды.

#### **Тема 5: Уголовное право (3 часа)**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Особенности уголовного процесса. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Тема 6: Процессуальное право (3 часа)**

Понятия истец и ответчик. Подача иска. Сроки рассмотрения исковых заявлений судом. Права истца. Права ответчика. Порядок рассмотрения дел в суде. Апелляция и кассация.

#### **Тема 7: Решение правовых задач (2 часа)**

Решение различных задач включающих в себя нормы семейного, гражданского, административного и уголовного права.

#### **Тема 8: Защита прав потребителей (2 часа)**

Потребитель и его потребности. Источники информации для потребителя. Поведение потребителей при покупке товаров. Поведение потребителей при выполнении работ и оказании услуг.

Государственные органы по защите прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту.

#### **Тема 9: Авторское право (2 часа)**

Авторское право на произведение науки, литературы или искусства, а также другая интеллектуальная собственность.

Личные неимущественные права и исключительное право на использование произведения в любой форме и любым не противоречащим закону способом. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.

### **Тема 10: Международное право (3 часа)**

Международные договоры о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Значение Всеобщей декларации прав человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

**Формы организации:** факультатив, конференция, игра.

**Виды деятельности:** проблемно – ценностное общение, познавательная деятельность, игровая деятельность.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Кол-во</b>
1	Конституция Российской Федерации	8
2	Семейное право	4
3	Трудовое право	4
4	Административное право	3
5	Уголовное право	3
6	Процессуальное право	3
7	Решение правовых задач	2
8	Защита прав потребителей	2
9	Авторское право	2
10	Международное право	3
	<b>Итого:</b>	34