

# Открытый урок по литературному чтению в 1 классе.

## Программа «Школа России».

Общая информация		
Автор	Буздалина Оксана Вячеславовна	
Предмет	Чтение	
Класс	1 класс	
Учебная тема	Сказки А.С.Пушкина	
Продолжительность учебной ситуации	(Модуль 1, Дополнительные материалы/Учебная ситуация) 5-6 уроков	
Интегрированные предметные области	- русский язык - ИЗО - технология - музыка	
Планируемые результаты		
<b>Предметные результаты</b>	(Модуль 1, Образовательные результаты/документ «Предметные результаты (материалы ФГОС начального образования)») 1. развитие интереса к чтению и книге 2. формирование нравственных чувств и представлений о доброте, дружбе, правде и ответственности 3. овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением 4. развитие речи 5. знакомство с творчеством А.С.Пушкина 6. научить, выразительно читать произведения, вникать в смысл прочитанного 7. анализировать и сравнивать произведения различных жанров. 8. находить главную мысль произведения 9. сравнивать различные произведения малых и больших жанров: находить общее и отличие 10. выявление внутреннего мира героев 11. определение способа построения текста 12. приобретение опыта наблюдений за художественными текстами, опыта выявления сходства и различий в сказках	
Личностные результаты		
(Модуль 1, Образовательные результаты/документ «Личностные результаты. Требования к личностным результатам едины для начальной и основной школы»)		
Самоопределение	Смыслообразование	Ценностная и морально-этическая ориентация
-знание языка -знание культуры народа, народного творчества - приобщение с помощью чтения к культуре взаимоотношений, нравственным ценностям	-формирование ответственного отношения к учению -готовность к самообразованию - умение воспринимать речь учителя, одноклассников	- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению - формирование коммуникативной

		<p>компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять свои мысли в письменной форме, устной речи</li> <li>- не бояться высказывать свое мнение и его отстаивать в дискуссиях</li> <li>- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;</li> </ul>
<p><b>Метапредметные результаты</b> (Модуль I, Образовательные результаты/документ «Метапредметные результаты (материалы ФГОС начального образования)»)</p>		
<p><i>Регулятивные УУД</i></p>	<p><i>Коммуникативные УУД</i></p>	<p><i>Познавательные УУД</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты (чужой, своей) работы</li> <li>– анализировать собственную работу</li> <li>-находить ошибки, устанавливать их причины;</li> <li>– оценивать уровень владения учебным материалом (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).</li> <li>-удерживать цель деятельности до получения ее результата;</li> <li>– планировать решение учебной задачи</li> <li>– оценивать весомость приводимых рассуждений</li> <li>– анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять общую цель и пути ее достижения</li> <li>-осуществлять взаимоконтроль</li> <li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> <li>--оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознанно произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе в творческой и исследовательского характера</li> <li>-смысловое чтение</li> <li>-выбирать вид чтения в зависимости от чтения</li> </ul>

<b>Элементы ИКТ-компетентности</b>	<p>(Модуль 1, ИКТ-компетентность школьника/Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий. Подпрограмма формирования ИКТ-компетентности обучающихся - раздел 4.4. основной образовательной программы образовательного учреждения (Начальная школа))</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование ИКТ</li> <li>2. обращение с stixu</li> <li>3. обращение с google</li> <li>4. использование интерактивной доски</li> <li>5. использование аудио записи</li> <li>6. использование Proclass</li> </ol>	

### Описание учебной ситуации

<i>Сформулируйте в виде проблемного вопроса учебную задачу</i>	<i>Опишите планируемую деятельность учащихся</i>	<i>Опишите деятельность учителя по организации работы учащихся</i>
<i>1) Для чего мы изучаем творчество А.С. Пушкина?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушают учителя</li> <li>- составляют и задают вопросы после выступления учителя</li> <li>- вступают в дискуссию</li> <li>- отстаивают свое мнение на заданную тему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовит выступление о творчестве писателя А.С.Пушкин</li> <li>-подготавливает вопросы по творчеству писателя</li> <li>-подводит итоги работы</li> </ul>
<i>2) Какие сказки А.С.Пушкина вы знаете?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заранее готовят книги с произведениями А.С.Пушкина</li> <li>- слушают, анализируют и отвечают на вопросы из кроссворда, предложенного учителем</li> <li>- рассказываются по группам</li> <li>- продумывают в группе, какие вопросы по произведению можно составить</li> <li>- обсуждают составление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовит выставку произведений А.С.Пушкина</li> <li>- делит класс на 3 группы</li> <li>- заранее составляет кроссворд</li> <li>-дает каждой группе задание составить кроссворд или ребусы по произведениям А.С.Пушкина</li> <li>- анализирует и оценивает работу каждой группы</li> <li>-дать задание всем учащимся сделать</li> </ul>

	<p><i>кресворда или ребуса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляют свою коллективную работу другим группам</li> <li>- ведут обсуждение вслух работ других групп</li> <li>- продумывают, к какой сказке сделать иллюстрацию</li> </ul> <p><i>выполняют иллюстрацию индивидуально</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при работе в Stixy дети должны: зайти по ссылке</li> <li>– написать названия сказок которые они знают</li> <li>– находят картинки к сказкам, которые они знают, в среде интернет</li> <li>– загружают на виртуальную доску</li> </ul>	<p><i>иллюстрацию к понравившемуся эпизоду из любой сказки А.С.Пушкина</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать выставку работ учащихся к сказкам</li> <li>-подготавливает материал для использования Stixy на уроке</li> <li>-делит класс на группы</li> <li>-проговаривает задание</li> <li>-дает детям ссылку <a href="http://www.stixy.com/guest/216803">http://www.stixy.com/guest/216803</a></li> <li>-проверяет работу групп</li> <li>- анализирует работу</li> </ul>
<p><i>3) Какие виды сказок мы знаем, и на какие виды мы можем разделить сказки А.С.Пушкина?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание аудиозаписи</li> <li>-проанализировать прослушанный отрывок</li> <li>- вести обсуждение произведений</li> <li>- определить какие виды сказок бывают</li> <li>- определяют, к какому виду сказок можно отнести представленные произведения</li> <li>- вспоминают и загадывают всему классу загадки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить <b>аудио записи</b> с выразительным чтением отрывков из сказок А.С.Пушкина</li> <li>- подготовить вопросы для учащихся, чтобы они узнавали, из какого произведения были взяты строчки на аудиозаписи</li> <li>-- вспомнить загадки, где встречаются слова, описывающие предметы из сказок А.С. Пушкина</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называют отгадки загадок</li> </ul>	
<p>4) Чем отличается положительный герой - от отрицательного?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся определяют, из какого произведения взят этот герой</li> <li>- анализируют героев сказок</li> <li>- размышляют над поступками, действиями данного героя</li> <li>- описывают внешность, характер данного героя</li> <li>- определяют, к какой группе можно его отнести</li> <li>- ведут обсуждения в группах</li> </ul>	<p><b>Таблица Google</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продумывает материал</li> <li>- даю ссылку</li> <li>-дает доступ для редактирования</li> <li>-проверяет работу групп</li> <li>-ведется оценивание работ</li> </ul> <p><a href="https://docs.google.com/spreadsheet/cc?key=0AtrKlsV2u7AUdGg3WXRtMDNVZHRFRmxJcjd3SllaMVE">https://docs.google.com/spreadsheet/cc?key=0AtrKlsV2u7AUdGg3WXRtMDNVZHRFRmxJcjd3SllaMVE</a></p>
<p>5) Какие сказки относятся к произведениям А.С.Пушкина?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование Proclass</li> <li>-читают вопрос и выбирают правильный ответ из предложенных вариантов</li> <li>-выполняют тест по сказкам А.С.Пушкина</li> <li><u>при работе с презентацией Google</u></li> <li>-переходят по ссылке</li> <li>- работают в группах</li> <li>-подбирают иллюстрации по сказкам А.С.Пушкина из среды интернет</li> <li>-вставляют в слайд</li> <li>-подбирают материал о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить материал для Proclass</li> <li>- продумывает и подбирает вопросы</li> <li>-подготовить тест ( 10 вопросов) по заданной теме</li> <li>-организует работу учащихся</li> <li>- анализирует работу и результаты работ учащихся</li> <li>-использована презентации Google</li> </ul> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1AJTU8vIwSwTZ1slEJcKrMriBBSl0kubIiuKtAWHTko/edit">https://docs.google.com/presentation/d/1AJTU8vIwSwTZ1slEJcKrMriBBSl0kubIiuKtAWHTko/edit</a></p>

	<p><i>творчестве А.С.Пушкина</i></p> <p><i>-вставляют в слайд</i></p> <p><i>-продумывают и</i> <i>перечисляют главных героев</i> <i>сказки «о золотой рыбке»</i></p>	<p><b><i>(слайды презентации</i></b> <b><i>Google)</i></b></p> <p><i>-запустить программу</i> <i>Google</i></p> <p><i>-подводит итог работы в</i> <i>группах</i></p>
--	--	--