

## Методическая разработка открытого урока

с использованием новых образовательных технологий учителя основ безопасности жизнедеятельности

МБУ «Школа № 70» г.о. Тольятти

Полищук Олега Степановича

Класс: 8 «А»

Тема: «Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения»

Дата: 16.02.2021 г.

<b>Предмет:</b> основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	<b>Программа:</b> рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы». Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016 г., 225 с.
<b>Тип урока:</b> комбинированный.	<b>Форма урока:</b> проблемный урок, урок изучения и первичного закрепления новых знаний
<b>Цель урока:</b> ознакомление учащихся с организацией оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организации и проведения эвакуационных мероприятий	<b>Задачи урока:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Образовательная:</b> дать определение понятий «оповещение населения», «эвакуация»; изучить структуру системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера; изучить порядок действий по сигналу «Внимание всем».</li><li>– <b>Развивающая:</b> способствовать самостоятельному раскрытию новых сторон изучаемых явлений, проблем, умения видеть новое в уже известных фактах, развивать логику, мышление, творческие способности обучаемых.</li><li>– <b>Воспитательная:</b> формирование культуры мышления, культуры безопасности жизнедеятельности, ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.</li></ul>

**Планируемые результаты**  
(цели как деятельность учеников)

– **Личностные:** усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; □ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; □ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

– **Метапредметные:** □ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; □ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

– **Предметные:** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

<p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) федеральный закон №68 ФЗ 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями; учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс», под редакцией А.Т. Смирнова. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2016 г;</li> <li>2) презентация по теме урока «Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения»;</li> <li>3) видеоролики «ОКСИОН», «Что делать по сигналу Внимание всем!», «Эвакуация населения»;</li> <li>4) мультимедийный проектор, компьютер; классная доска.</li> <li>5) раздаточный материал: опорные конспекты, схема «Система оповещения», инструкции и задания для групповой работы, карточки на столы «Приемный эвакуационный пункт», «Пункт выдачи СИЗ», «Штаб ГО и ЧС».</li> </ol>
<p><b>Опорные понятия, термины:</b> чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа</p>	<p><b>Новые понятия:</b> оповещение, эвакуация, рассредоточение, ОКСИОН</p>
<p><b>План урока:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент (1 мин)</li> <li>2. Актуализация знаний учащихся (4 мин)</li> <li>3. Изложение темы и целей урока (2 мин)</li> <li>4. Изучение нового материала (20 мин)</li> <li>5. Закрепление нового материала (10 мин)</li> <li>6. Рефлексия (2мин)</li> <li>7. Подведение итогов урока. Домашнее задание (1мин)</li> </ol>

## Ход урока:

Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Продолжительность
<b>1.Организационный момент</b>	Учитель проверяет посещаемость, объясняет основные направления работы	Слушают установки учителя	1 мин.
<b>2.Актуализация знаний учащихся.</b>	<p>Проводит фронтальный опрос по основным понятиям, с целью определения темы урока:</p> <p>1.Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей? (чрезвычайная ситуация ЧС)</p> <p>2. Какие виды ЧС вы знаете? (природные, техногенные и социальные)</p> <p>3.Если бы я сказал, что причиной возникновения ЧС стала авария на производстве или пожар в здании, то какой вид ЧС, я имел в виду?</p> <p>3.Какие виды ЧС техногенного характера Вы уже знаете, изучали на предыдущих уроках? (химическая, радиационная, гидродинамическая). Какая по Вашему мнению авария наиболее характерна для Тольятти, Самарской области?</p> <p>4.Скажите, а как люди узнают о ЧС? (их информируют или оповещают) Приведите примеры.</p>	Отвечают на вопросы учителя	4 мин
<b>3. Изложение темы и целей урока</b>	<p>Учитель подводит итог и объявляет тему урока</p> <p>Итак, тема урока «Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения»</p> <p>Задачи:</p> <p>1) познакомиться с понятием «оповещение», рассмотреть систему оповещения ГО; сигналы оповещения;</p> <p>2) разобрать порядок действия населения по сигналу «Внимание всем!»;</p> <p>3) ознакомиться с системами оповещения населения ОКСИОН, локальной системой оповещения, функционирующей в нашей школе;</p> <p>4) ознакомиться с мероприятиями по организованному выводу населения из зоны чрезвычайной ситуации.</p>	Ученики записывают тему в опорный конспект	2 мин.

<p><b>4.Изучение нового материала</b></p>	<p>Обратите внимание на выборку из ФЗ от 21.12.1994 №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», представленную на Ваших столах. Для начала, остановимся на ст.18, которая закрепляет права граждан, в области защиты от ЧС. Мы разберем первые 3, а последующие и ст.19( обязанности граждан) будут Вашим домашним заданием .</p> <p>Итак, ст.18. граждане РФ имеют право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;</li> </ul> <p>Таким образом, защита населения от ЧС является важнейшей задачей Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основным объектом защиты является личность с её правом на защиту жизни, здоровья и имущества в случае возникновения чрезвычайной ситуации (слайд № 4).</p> <p><i>Организация защиты населения от ЧС техногенного характера включает в себя комплекс специальных мероприятий, среди которых можно выделить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>оповещение (предупреждение) населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайной ситуации;</i></li> <li>• <i>эвакуация людей из опасных зон и районов;</i></li> <li>• <i>инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита и др. Первые две и будут подробным образом рассмотрены на нашем уроке.</i></li> </ul> <p>Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения крупных производственных аварий и катастроф, особенно в районах размещения потенциально опасных объектов (атомные станции, химические предприятия, гидроузлы), является его оповещение и информирование.</p> <p>Обратите внимание на ст.1. ФЗ от 21.12.1994 №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Что такое оповещение?</p>	<p>Учащиеся:</p> <p>1) знакомятся с ФЗ от 21.12.1994 №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;</p>	<p>15 мин.</p>
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

	<p><i>Оповещение – это своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях.</i></p> <p>Если человек своевременно предупрежден, значит, он имеет возможность встретить и отразить угрозу его жизни и здоровью. Для этой цели создана и функционирует система оповещения ГО и ЧС</p> <p><b>Система оповещения ГО и ЧС</b> – это организационно – техническое объединение сил, специализированных средств оповещения и системы связи, обеспечивающих передачу сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации с помощью радио, телевидения и других технических средств передачи информации.</p> <p><b>Система оповещения ГО и ЧС</b> имеет пять уровней: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый ( слайд № 9).</p> <p>Система оповещения населения входит в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения обеспечивается с помощью автоматизированных систем централизованного оповещения.</p> <p>В настоящее время в Российской Федерации успешно функционирует система оповещения населения в местах массового пребывания людей ОКСИН «Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения», которая имеет управление на всех пяти уровнях оповещения населения.</p> <p>Для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации включаются сирены, производственные гудки и другие сигнальные устройства. Это – сигнал «Внимание всем!».</p> <p>Алгоритм действий по сигналу:</p> <p>Услышав длинные гудки звуковых оповещателей необходимо: включить радио (на местную радиостанцию), ТВ на (местный телеканал), находясь в местах массового скопления людей - информация будет дублироваться на рекламных цветковых экранах, прослушать и выполнять рекомендации специалистов ГО и ЧС. Если пропустили часть сообщения, следует знать что информация передается циклически и неоднократно будут повторяться!</p> <p>Выслушав сообщение, каждый человек должен действовать без паники, продуманно и быстро с учётом конкретных условий, в которых он оказался, сообразуясь со своими возможностями. При этом необходимо</p>	<p>2) записывают в опорный конспект определение понятия «оповещение»;</p> <p>3) знакомятся с содержанием понятия «система оповещения ГО и ЧС»</p> <p>Ученики изучают схему системы оповещения в РФ</p> <p>Ученики просматривают видеоролик «ОКСИОН» Задаю вопрос, кто из учеников получал предупреждение об опасностях по линии ГО и ЧС? Какие это уведомления? Ученики просматривают видеоролик «Что делать по сигналу Внимание всем!» После просмотра видеоролика ученики записывают в тетради алгоритм действия по сигналу</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>помнить, что есть набор стандартных рекомендаций по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, которые необходимо творчески использовать с учётом фактической обстановки.</p> <p>Кроме централизованной системы оповещения, на различных объектах экономики создаются <b>локальные системы оповещения</b>,</p> <p>Итак, система оповещения включает в себя технические средства оповещения, систему связи. Давайте разберем основные средства оповещения (слайд 10)</p> <p>Необходимо отметить, что в целом существующие системы централизованного оповещения обеспечивают своевременное доведение сигналов и информации оповещения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций до органов управления ГОЧС и населения.</p>	Привожу пример функционирования двух локальных систем оповещения школы: в автоматическом режиме (пожарной безопасности» и с помощью речевого сопровождения	
<b>5.Динамическая пауза</b>	<p>Учитель проводит разминку «Действия населения при внезапном наводнении» ( слайд 11)</p> <p>Наша разминка будет непосредственно по теме. Представьте, что мы проживаем с Вами в районе расположения ГЭС. на которой произошла авария, что вызвало внезапное затопление местности. Мы сидим с Вами перед телевизором и вместо фильма появляется текстовое сообщение о случившемся. Кроме того, на улице слышен протяжный звук сирены. Какими будут наши действия? Правильно? Встаем, идем, бежим на верхние этажи, крышу, возвышенности. Надо отдышаться (дышим правильно). Появляется вертолет. Надо показать, что мы на крыше. Наши действия? Правильно, машем яркой тряпкой (лучше белого цвета).</p>	Учащиеся отвечают на вопросы учителя и выполняют разминку.	1-2 мин.
<b>6. Продолжение изучения новой темы</b>	<p><b>Эвакуация населения</b> — это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах</p> <p><b>По времени начала проведения эвакуация может быть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– упреждающей (заблаговременной);</li> <li>– экстренной.</li> </ul> <p><b>По видам опасности эвакуация может проводиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– из зон химического и радиоактивного заражения (загрязнения);</li> <li>– из зон возможных сильных разрушений</li> </ul>	Учащиеся просматривают фрагмент видеоролика «Эвакуация населения»	3 мин.

	<p>– из зон катастрофического затопления.</p> <p><b>В зависимости от масштабов распространения чрезвычайной ситуации</b></p> <p>– общая эвакуация</p> <p>– частичная эвакуация.</p> <p>Общая эвакуация предполагает вывод (вывоз) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации.</p> <p>Частичная эвакуация осуществляется при необходимости вывода из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и образовательных учреждений начального профессионального образования.</p>		
<p><b>7.Закрепление материала (работа в группах)</b></p>	<p><b>Учитель организует работу в группах по закреплению материала:</b></p> <p>Я предлагаю Вам закрепить новую тему на практике. Сейчас мы с Вами попробуем отработать действия населения при химической аварии, т.к. она наиболее актуальна для нашего города. В Центральном районе г.о. Тольятти расположен одно из крупнейших в городе химических предприятий ОАО «Тольяттиазот». На территории данного предприятия находится до 52 000 тонн аммиака. На площадке цеха по подготовке к транспортировке произошла техногенная авария. В результате которой 20-25 тонн аммиака вылилось из емкостей и начала интенсивно испаряться. Погодные условия на момент аварии: ветер северо-западный 5-10 метров в секунду. Облако с выбросами движется в сторону Автозаводского района, жителей Центрального района срочно эвакуируют в соответствии с планом ГО и ЧС.</p> <p>Рассмотрим действия населения при аварии.</p> <p>В начале урока Вы разделились на 4 группы.</p> <p><b>1. Дежурно-диспетчерская служба ДДС. (номер 112)</b></p> <p>Ваша задача, составить алгоритм действий и напомнить нам еще раз, что необходимо делать, если мы услышали сигнал «Внимание всем» дома, в школе и на улице.</p> <p><b>2.Штаб ГО и ЧС.</b> Ваша задача: изучив карту расположения ОАО «Тольяттиазот» и зоны заражения, составить экстренное сообщение, используя схему. Выберите для этого диктора, чтобы он смог громко и четко зачитать Ваше сообщение.</p> <p><b>3.Волонтерский отряд.</b> Ваша задача: после получения сообщения, нам надо будет необходимо подготовить «тревожный чемоданчик». Помогите</p>	<p>Ученики получают инструкции , выполняют задание в группах и представляют результаты своей работы по сценарию.</p> <p>По окончанию подводится общий результат всех групп.</p>	<p>10 мин.</p>

	<p>нам его собрать, используя представленные предметы. Заполните таблицу нужных и лишних вещей.</p> <p><b>4.Пункт выдачи СИЗ.</b> Ваша задача: по прибытию в пункт временной эвакуации нам необходимо получить СИЗ. Ваша задача помочь подобрать правильный размер противогаза ГП-5. Покажите на одном из Вас, как узнать свой размер противогаза и как правильно его надеть. Кроме того, выберите правильную ВМП и покажите, как можно ее использовать, если нет противогаза.</p> <p>Общий сценарий следующий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступает ДДС.</li> <li>2.Звучит сирена.</li> <li>3.Штаб ГО и ЧС передает экстренное сообщение.</li> <li>4.Волонтерский отряд перечисляет предметы, которые необходимо взять с собой при эвакуации.</li> <li>5.Представители пункта выдачи СИЗ показывают как узнать свой номер противогаза, правильно надеть его и правила использования ВМП.</li> </ol> <p><b>6.Подводим итог: при такой работе наших групп население имеет шанс на спасение?</b></p>		
<b>8.Рефлексия</b>	<p><b>Учитель оценивает работу, используя ряд показателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)усвоение понятий «оповещение», сигналы оповещения, система оповещения, сигнал «Внимание всем» и действия по нему;</li> <li>2)участие в беседе;</li> <li>3)участие в групповой работе.</li> </ol>	Ученики по предложенным показателям оценивают свою работу на уроке. Учитель объявляет и выставляет оценки	2 мин.
<b>9. Подведение итогов урока. Домашнее задание.</b>	<p>Знание порядка оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также знание правил безопасного поведения при возникновении аварий радиационного, химического и гидродинамического происхождения, несомненно, будут способствовать повышению уровня вашей безопасности, исключат из вашего поведения ненужную спешку и панику.</p> <p>Хорошо проинформированный человек и знающий, что ему делать в подобной ситуации, в панику не впадает.</p> <p>Домашнее задание: повторить учебный материал учебник с. 146-156,записать в тетрадь и выучить права и обязанности граждан РФ согласно ФЗ от 21.12.1994 №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p>	Ученики записывают домашнее задание	1 мин.

Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016)  
"О защите населения и территорий от чрезвычайных  
ситуаций природного и техногенного характера"

- **Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях** - своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях



- **Система оповещения ГО и ЧС** – это организационно – техническое объединение сил, специализированных средств оповещения и системы связи, обеспечивающих передачу сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации с помощью радио, телевидения и других технических средств передачи информации.

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей? \_\_\_\_\_



Какие виды ЧС вы знаете? \_\_\_\_\_

Скажите, а как люди узнают о ЧС? (их информируют или оповещают). Приведите примеры. \_\_\_\_\_

Какие виды ЧС техногенного характера Вы уже знаете, изучали на предыдущих уроках? (химическая, радиационная, гидродинамическая). Какая по Вашему мнению авария наиболее характерна для Тольятти, Самарской области? \_\_\_\_\_



**ЦЕЛЬ**



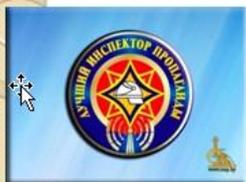
1. ДДС Тольятти
2. Штаб ГО и ЧС
3. Пункт выдачи СИЗ
4. Волонтерский отряд

Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О  
защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  
природного и техногенного характера"

- **Статья 18. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**
- Граждане Российской Федерации имеют право:
  - на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
  - **быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;**
  - обратиться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от ЧС;
  - участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС;
  - на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
  - на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС;
  - на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС;
  - на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от ЧС



## Работа в группах



**ВОЛОНТЕРАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ  
ИМИ СТАНОВЯТСЯ!**

1. Отдел пропаганды МЧС
2. Штаб ГО и ЧС
3. Волонтерский отряд школы
4. Пункт выдачи СИЗ



## Виды систем оповещения ГО и РСЧС:

1. на федеральном уровне - федеральная система оповещения (на территории Российской Федерации);
2. на межрегиональном уровне - межрегиональная система оповещения (на территории федерального округа);
3. на региональном уровне - региональная система оповещения (на территории субъекта Российской Федерации);
4. на муниципальном уровне - местная система оповещения (на территории муниципального образования);
5. на объектовом уровне - локальная система оповещения (в районе размещения потенциально опасного объекта).

## Единый сигнал опасности

**«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»,  
ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ**



Сирен



Громкоговорителей



Гудков предприятий



Гудков транспортных средств

**ПО ЭТОМУ СИГНАЛУ НАСЕЛЕНИЕ ОБЯЗАНО:**

**Включить**



телевизор



радиоприемник



репродуктор



телефон

**ОСНОВНОЙ СПОСОБ ОПОВЕЩЕНИЯ - ПЕРЕДАЧА РЕЧЕВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

## Эвакуация населения

### Классификация видов эвакуации:

**по видам опасности** — эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения), возможных сильных разрушений, возможного катастрофического затопления и других;

**по способам эвакуации** — различными видами транспорта, пешим порядком, комбинированным способом;

**по удаленности** — локальная (в пределах города); местная (в границах субъекта РФ); региональная (в границах федерального округа); государственная (в пределах Российской Федерации);

**по временным показателям** — временная (с возвращением на ПМЖ в течение нескольких суток); среднесрочная (до 1 месяца); продолжительная (более 1 месяца).