

**Методическая разработка открытого урока  
с использованием новых образовательных технологий учителя основ безопасности жизнедеятельности**

**МБУ «Школа № 70» г.о. Тольятти**

**Полищук Олега Степановича**

**Класс: 8 «Г»**

**Тема: «Правила дорожного движения»**

**Дата: 18.11.2023 г.**

<b>Предмет:</b> основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	<b>Программа:</b> рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (базовый уровень) для обучающихся 8-9 классов». Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 2 частях) Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С издательство «Просвещение»
<b>Тип урока:</b> комбинированный, с применением педагогических технологий проблемного, практико-ориентированного обучения, использования ролевых игр и информационно-коммуникативных технологий.	<b>Форма урока:</b> проблемный урок, урок изучения и первичного закрепления новых знаний
<b>Цель урока:</b> овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в среде дорога, дорожное движение,	<b>Задачи урока:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Образовательная:</b> дать определение понятий «дорога», «транспортные средства». «участники дорожного движения», «правила дорожного движения (ПДД)», «элементы дороги», «полосы движения», «обочина», «дорожные знаки»</li><li>– <b>Развивающая:</b> прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях, развивать логику, мышление, творческие способности обучающихся,</li><li>– <b>Воспитательная:</b> формирование культуры мышления, культуры безопасности жизнедеятельности, ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) безопасности в условиях дорожного движения.</li></ul>

**Планируемые результаты**  
(цели как деятельность учеников)

– **Личностные:** усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; □ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; □ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

– **Метапредметные:** □ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; □ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

– **Предметные:** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

<p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.06.2023) «О Правилах дорожного движения" (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности» «Правила дорожного движения Российской Федерации», презентация по теме урока «Правила дорожного движения»;</li> <li>2) видеоролик «Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения»;</li> <li>3) мультимедийный проектор, компьютер; классная доска</li> </ol>
<p><b>Опорные понятия, термины:</b> дорога, безопасность, участники дорожного движения, дорожные знаки</p>	<p><b>Новые понятия:</b> правила дорожного движения, элементы дороги, безопасность на транспорте</p>
<p><b>План урока:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент (1 мин)</li> <li>2. Актуализация знаний учащихся (4 мин)</li> <li>3. Изложение темы и целей урока (2 мин)</li> <li>4. Изучение нового материала (20 мин)</li> <li>5. Закрепление нового материала (10 мин)</li> <li>6. Рефлексия (2мин)</li> <li>7. Подведение итогов урока. Домашнее задание (1мин)</li> </ol>

## Ход урока:

Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Продолжительность
<b>1.Организационный момент</b>	Учитель проверяет посещаемость, объясняет основные направления работы	Слушают установки учителя	1 мин.
<b>2.Актуализация знаний учащихся.</b>	Проводит фронтальный опрос по основным понятиям, с целью определения темы урока: 1.Что понимается под понятиями дорога, дорожное движение, участники дорожного движения? 2. Что такое «Правила дорожного движения» на кого они распространяются? 3. Приведите примеры участников дорожного движения.	Отвечают на вопросы учителя	3 мин
<b>3. Изложение темы и целей урока</b>	Учитель подводит итог и объявляет тему урока Итак, тема урока «Правила дорожного движения» Задачи: 1) познакомиться с понятием «дорога», «транспортные средства». «участники дорожного движения», «правила дорожного движения (ПДД)», «элементы дороги», «полосы движения», «обочина», «дорожные знаки» 2) разобрать роль и место всех участников дорожного движения. 3) ознакомиться с элементами дороги, дорожной разметкой.	Ученики записывают тему в опорный конспект	2 мин.
<b>4.Изучение нового материала</b>	<p>Правила дорожного движения (ПДД) — свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов и так далее), а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам, для обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>Правила дорожного движения утверждены Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 02.06.2023) «О Правилах дорожного движения" (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности» «Правила дорожного движения Российской Федерации» (ежегодно вносятся изменения)</p> <p>Дорога – участок местности, предназначенная для движения транспортных средств, часть искусственного сооружения, моста.</p> <p>Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и</p>	Учащиеся:  знакомятся и записывают в тетради основные понятия	15 мин.

	<p>разделительные полосы при их наличии.</p> <p>Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.</p> <p>Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).</p> <p>Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие средство индивидуальной мобильности, велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.</p> <p>Велосипедист - лицо, управляющее велосипедом.</p> <p>Велосипедная дорожка - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности</p> <p>Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования ПДД, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.</p> <p>Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.</p> <p>Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.</p> <p>На дорогах установлено правостороннее движение транспортных</p>	<p>Демонстрация слайдов раскрывающих содержание основных понятий</p>	
--	--	--	--

	<p>средств.</p> <p>Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда.</p>		
<b>5.Динамическая пауза</b>	<p>Учитель проводит разминку</p> <p>«Действия населения при движении по дороге в пешем порядке вне населенного пункта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с какой стороны обочины разрешено движение пешеходов.</li> <li>- какие участки дороги наиболее опасные?</li> <li>- сколько полос имеет дорога на рисунке?</li> </ul>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя и выполняют разминку.</p> <p>- демонстрация слайдов</p>	3 мин.
<b>6. Продолжение изучения новой темы</b>	<p>Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.</p> <p>Дорожные знаки, дорожные знаки для пешеходов</p> <p>Пешеходные переходы, светофоры.</p> <p>Правила для пешеходов: слушай – смотри – чувствуй - действуй</p>	<p>Учащиеся просматривают фрагмент видеоролика «ДТП»</p> <p>Демонстрация слайдов</p>	До 10 мин.
<b>8.Рефлексия</b>	<p><b>Учитель оценивает работу, используя ряд показателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)усвоение понятий «</li> <li>2)участие в беседе;</li> <li>3)участие в групповой работе.</li> </ol>	<p>Ученики по предложенным показателям оценивают свою работу на уроке.</p> <p>Учитель объявляет и выставляет оценки</p>	4 мин.
<b>9. Подведение итогов урока.</b>	<p>Знание правил безопасного поведения на дороге, позволит человеку сохранить жизнь, здоровье и обеспечить безопасность всех участников дорожного движения.</p> <p>Хорошо проинформированный человек и знающий, что ему делать в подобной ситуации, в панику не впадает.</p> <p>Домашнее задание: повторить учебный материал учебник с. 72-76,записать в тетрадь восемь групп дорожных знаков и нарисовать по 2 знака для каждой из групп.</p>	<p>Ученики записывают домашнее задание</p>	3 мин.
<b>Домашнее задание.</b>			



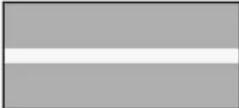
# Правила дорожного движения

## Пешеходный переход – специальная область на проезжей части дороги, выделенная для перехода пешеходов на другую сторону улицы или дороги

Пешеходные переходы устанавливаются непосредственно перед перекрёстками, вблизи остановок общественного транспорта.



### ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ РАЗМЕТКА

	1.1	- разделяет транспортные потоки противоположных направлений и обозначает границы полос движения в опасных местах на дорогах; обозначает границы проезжей части, на которые въезд запрещен; обозначает границы стояночных мест ТС.
	1.2.1	(сплошная линия) - обозначает край проезжей части.
	1.2.2	(прерывистая линия, у которой длина штрихов в 2 раза короче промежутков) - обозначает край проезжей части на двухполосных дорогах.
	1.3	- разделяет транспортные потоки противоположных направлений на дорогах, имеющих четыре полосы движения и более.
	1.4	- обозначает места, где запрещена остановка. Применяется самостоятельно или в сочетании со знаком 3.27. Наносится у края проезжей части или по верху бордюра.