

Открытый урок по литературному чтению во 2 классе.

Программа «Перспектива».

Общая информация		
<i>Автор</i>	<i>Ольховская Ольга Владимировна</i>	
<i>Предмет</i>	<i>Литературное чтение</i>	
<i>Класс</i>	<i>2 класс</i>	
<i>Учебная тема</i>	<i>Произведения А.С.Пушкина</i>	
<i>Интегрированные предметные области</i>	<i>ИЗО, технология, музыка</i>	
Планируемые результаты		
Предметные результаты	<p><i>(Модуль 1, Образовательные результаты/документ «Предметные результаты (материалы ФГОС начального образования)»)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; • формировать умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное 	
Личностные результаты		
<i>(Модуль 1, Образовательные результаты/документ «Личностные результаты. Требования к личностным результатам едины для начальной и основной школы»)</i>		
<i>Самоопределение</i>	<i>Смыслообразование</i>	<i>Ценностная и морально-этическая ориентация</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомиться с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательные интересы, учебные мотивы • Сформировать социальные мотивы 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать чувства прекрасного и эстетических чувств • Знать основные моральные нормы • Развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям
Метапредметные результаты		
<i>(Модуль 1, Образовательные результаты/документ «Метапредметные результаты (материалы ФГОС начального образования)»)</i>		
<i>Регулятивные УУД</i>	<i>Коммуникативные УУД</i>	<i>Познавательные УУД</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочего места под руководством учителя • Определение цели выполнения заданий на уроке 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в диалоге на уроке • Отвечать на вопросы учителя • Соблюдать нормы речевого этикета 	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в учебнике: искать нужную информацию • Группировать предметы на основе признаков

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Определение плана выполнения заданий</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Слушать и понимать речь других</i> • <i>Участвовать в парах</i> • <i>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализировать и систематизировать</i> • <i>Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернет</i>
<p>Элементы ИКТ-компетентности</p>	<p><i>(Модуль 1, ИКТ-компетентность школьника/Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий. Подпрограмма формирования ИКТ-компетентности обучающихся - раздел 4.4. основной образовательной программы образовательного учреждения (Начальная школа))</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Работа с мультимедиасообщениями (включающими текст, иллюстрации, аудио и видеофрагменты, ссылки).</i> • <i>Анализ содержания, языковых особенностей и структуры мультимедиасообщения; определение роли и места иллюстративного ряда в тексте.</i> • <i>Конструирование небольших сообщений, в том числе с добавлением иллюстраций, видео- и аудиофрагментов.</i> • <i>Создание информационных объектов как иллюстраций к прочитанным художественным текстам.</i> • <i>Презентация (письменная и устная) с опорой на тезисы и иллюстративный ряд на компьютере.</i> • <i>Поиск информации для проектной деятельности на материале художественной литературы, в том числе в контролируемом Интернете.</i> 	

Описание учебной ситуации

<p><i>Сформулируйте в виде проблемного вопроса учебную задачу</i></p>	<p><i>Опишите планируемую деятельность учащихся</i></p>	<p><i>Опишите деятельность учителя по организации работы учащихся</i></p>
<p><i>Как сказка может быть отражением реальной жизни?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Рассуждают и пытаются ответить на проблемный вопрос</i> • <i>Рассматривают иллюстрации художников</i> • <i>Беседуют по данным</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Провожу беседу по данной проблеме</i> • <i>Добиваюсь, чтобы ученики сами с помощью мозгового штурма нашли сходство в сказках и реальной жизни</i> • <i>Готовлю выставку</i>

	<p><i>иллюстрациям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Выясняют, что все занимаются своим делом</i> • <i>Приходят к выводу, что у всех есть своя профессия</i> • <i>Вспоминают профессии своих родных и знакомых</i> • <i>Рассказывают о профессиях</i> • <i>Сравнивают профессии в сказках и в настоящее время</i> • <i>Исследуют, чем занимались люди в сказках, и чем занимаются люди сейчас по одной и той же профессии</i> • <i>Читают отрывки из сказок, где занятие людей приносит пользу, а где вред</i> • <i>Сравнивают и анализируют</i> • <i>Подводят итог</i> • <i>Делятся на 3 группы</i> • <i>Знакомятся с инструкцией по работе с online-доской</i> • <i>Заходят по ссылке в Stixy</i> • <i>Получают задания по группам</i> • <i>Читают сказочные объявления</i> • <i>Отгадывают название произведения</i> • <i>Рассуждают, к какой профессии можно отнести каждое объявление</i> • <i>Обсуждают в группе</i> • <i>Создают дидактический материал:</i> <p><i>а) вспоминают сказки</i></p>	<p><i>иллюстраций художников по профессиям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Готовлю выставку книг</i> • <i>Нацеливаю учащихся на нахождение отражения в профессиях современных и сказочных</i> • <i>Выслушиваю гипотезы учащихся</i> • <i>Знакомлю с разными профессиями</i> • <i>Обобщаю</i> • <i>Делаю выводы</i> • <i>Создаю задание на страничке Stixy</i> • <i>Делаю доступ для редактирования</i> • <i>Даю ссылку</i> <p>http://www.stixy.com/guest/215673</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Контролирую деятельность учащихся</i> • <i>Анализирую ход выполнения работы</i> • <i>Проверяю</i> • <i>Оцениваю</i> • <i>Подвожу итог работы</i>
--	---	---

	<p><i>б) ищут эпизоды, связанные с профессией</i></p> <p><i>в) придумывают свои истории</i></p> <p><i>г) сочиняют объявления</i></p> <p><i>д) записывают</i></p> <p><i>е) размещают на страничке</i></p> <p><i>ж) вставляют картинку</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обсуждают</i> • <i>Оценивают</i> • <i>Делают вывод</i> 	
<p><i>Какие сказки Пушкина Вы читали?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отвечают на вопросы в ходе беседы</i> • <i>Рассуждают</i> • <i>Читают наизусть отрывки из произведений</i> • <i>Отгадывают название сказки</i> • <i>Изготавливают элементы костюмов на уроках технологии из картона и бумаги по шаблонам</i> • <i>Ставят сценки в костюмах</i> • <i>Читают по ролям</i> • <i>Обсуждают</i> • <i>Оценивают</i> • <i>Рисуют в альбомах эпизоды любимых сказок</i> • <i>Делают выставку</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Делаю выставку книг</i> • <i>Провожу беседу по творчеству Пушкина</i> • <i>Прослушиваю отрывки наизусть из произведений</i> • <i>Готовлю шаблоны для изготовления элементов костюмов</i> • <i>Провожу конкурс рисунков</i> • <i>Знакомлю с классификацией сказок, показываю презентацию</i> <p>какие бывают сказки.ppt</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обсуждаю по вопросам</i> <p>Работа в Google (презентация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Создаю презентацию в виде заданий по теме</i> • <i>Делаю задание доступным для редактирования</i>

	<p><i>рисунков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Смотрят презентацию «Какие бывают сказки»</i> • <i>Знакомятся с видами сказок</i> • <i>Отвечают на вопросы</i> • <i>Подводят итоги</i> • <i>Оценивают</i> • <i>Делятся на 3 группы</i> • <i>Заходят по ссылке в Googl</i> • <i>Знакомятся с инструкцией</i> • <i>Читают задания своей группы</i> • <i>1 группа вспоминает сказочные предметы и кому они принадлежат</i> • <i>2 группа вспоминают начало сказки и пытаются её продолжить</i> • <i>3 группа ищет заколдованные слова</i> • <i>Распределяют обязанности в группе</i> <p><i>а) ищут материал</i></p> <p><i>б) находят и загружают картинки</i></p> <p><i>в) оформляют и подписываются</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обсуждают</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Даю ссылку (смотреть внизу таблицы)</i> • <i>Контролирую деятельность учащихся;</i> • <i>Анализирую ход выполнения работы</i> • <i>Проверяю</i> • <i>Оцениваю</i> • <i>Подвожу итог работы</i>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выполняют презентацию</i> • <i>Оценивают</i> • <i>Делают вывод</i> 	
<p><i>Какие сказочные герои встречаются в произведениях Пушкина?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обсуждают проблемный вопрос</i> • <i>Вспоминают сказки и их героев</i> • <i>Описывают характер каждого героя</i> • <i>Задают и отвечают на вопросы друг друга</i> • <i>Лепят фигурки из пластилина</i> • <i>Делают выставку своих работ</i> • <i>Рисуют героев сказок в альбомах</i> • <i>Делают выставку рисунков</i> • <i>Подводят итоги</i> • <i>Оценивают</i> • <i>Делятся на 3 группы</i> • <i>По ссылке заходят в Googl</i> • <i>Знакомятся с заданиями</i> • <i>Обсуждают</i> • <i>1 группа характеризует старика и старуху</i> • <i>2 группа характеризует царя и князя</i> • <i>3 группа характеризует царицу и молодую царевну</i> • <i>Ищут материал</i> • <i>Подбирают характерные</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Приглашаю в гости библиотекаря</i> • <i>Делаю выставку книг</i> • <i>Организовываю конкурсы по произведениям в виде рисунков и лепки из пластилина</i> • <i>Подвожжу итог</i> • <i>Создаю таблицу в Google по теме «Любимые герои сказок»</i> • <i>Делаю таблицу доступной для редактирования</i> • <i>Даю ссылку (смотреть внизу таблицы)</i> • <i>Нацеливаю детей на работу</i> • <i>Даю задание по группам</i> • <i>Даю ссылку на нахождение картинок в интернете</i> • <i>Контролирую работу в группах</i> • <i>Анализирую</i> • <i>Оцениваю</i>

	<p><i>признаки для описания героев</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Заполняют таблицу</i> • <i>Подводят итоги</i> • <i>Оценивают работу</i> • <i>Знакомятся с системой Notebook</i> • <i>Знакомятся с инструкцией</i> • <i>Читают цель задания</i> • <i>Знакомятся с заданиями</i> • <i>В виде игры находят правильные ответы</i> • <i>Выбирают правильные ответы</i> • <i>Отправляют свои ответы в нужное место</i> • <i>Проверяют правильные ответы</i> • <i>Делают вывод</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Подвожу итог</i> • <i>Создаю дидактический материал в</i> <p>Системе Notebook</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Определяю тему</i> • <i>Определяю цели</i> • <i>Продумываю этапы</i> • <i>Подбираю электронные издания</i> • <i>Конструирую урок с помощью инструментов интерактивной доски</i> • <i>Готовлю учащихся к восприятию</i> • <i>Объясняю ход работы</i> • <i>Контролирую выполнение</i> • <i>Подвожу итог работы</i>
<p><i>Знаете ли вы сказки?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Показывают инсценирование сказок для родителей, одноклассников</i> • <i>Загадывают загадки друг другу</i> • <i>Каждая группа выпускает газету на ватмане «Мои любимые</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обобщаю знания детей по данной теме</i> • <i>Просматриваю инсценировку детей</i> • <i>Готовлю ватманы для выполнения творческой работы по группам</i> • <i>Контролирую выполнение</i>

	<p>сказки и сказочные герои»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распределяют роли в группе: а) рисуют кроссворды б) придумывают викторины в) зашифровывают сказочные слова г) делают надпись д) рисуют • Выполняют задания • Оценивают • Подводят итоги • Слушают аудиофайл • Вспоминают произведения А.С.Пушкина • Выявляют знакомых героев • Обсуждают в группах • Выслушивают мнения каждого • Дают ответ • Подводят итоги • Знакомятся с инструментами по работе с пультами в системе голосования Proclass • Берут пульты • Выполняют викторину • Выбирают, на свой взгляд, правильный 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвожу итог • Настраиваю внимание детей на аудиозапись • Включаю звуковой файл • Выслушиваю высказывания детей • Озвучиваю правильный ответ • Подвожу итог • Подготавливаю рабочее место ученика, проверяю наличие пультов для работы в системе голосования Proclass • Знакомлю с инструкцией • Настраиваю детей на работу • Отображаю викторину на доску • Дожидаюсь ответа с помощью пульта каждого ученика • Подвожу итог
--	---	---

	<p><i>вариант ответа</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Нажимают кнопочку</i>• <i>Получают результат</i>• <i>Смотрят свой результат</i>• <i>Проверяют задание</i>	
--	--	--

<https://docs.google.com/presentation/d/17vFf5MPDv0opBwYY5wj1B-r4IOjS4nGOQ705-ZxLUsm/edit> - Презентация Google

<https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0AhICgAg37tkdENscy10Vm9weG4zeVRDZF9GT3pwMnc> - Таблица Google