

**Учебная ситуация по литературе, 5 “А” класс.  
Тема: «К.Г. Паустовский. Сказка “Теплый хлеб”»**

**Общие сведения**

1	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ошкина Людмила Николаевна</b>
2	<b>Учебный предмет</b>	<b>литература</b>
3	<b>Учебная тема</b>	<i>К.Г.Паустовский.</i> Жизнь и творчество. «Теплый хлеб». Сказка о добре и труде. Народная мудрость и народная мораль в сказке писателя.
4	<b>Класс</b>	<b>5 “А”</b>
5	<b>Формы работы</b>	<b>Сетевое взаимодействие</b>
6	<b>Методы и приемы работы</b>	метод проблемного обучения исследовательский метод метод анализа и контроля
7	<b>Используемые средства ИКТ</b>	<b>Сервисы Google</b>

**Планируемые результаты учебной деятельности**

8	<b>Предметные</b>	<i>Развитие читательской компетентности, способности понимать литературные произведения, умение анализировать текст.</i>
9	<b>Личностные</b>	<i>Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам и поступкам друзей, одноклассников.</i>
10	<b>Метапредметные</b>	<i>Самостоятельно определять цели своей деятельности, умение планировать, контролировать свою деятельность, организовывать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками.</i>
11	<b>ИКТ-компетентности</b>	<i>Умение работать в сети, нахождение и использование нужной информации по теме, умение работать с сервисами Google</i>

**Фрагменты учебной ситуации**

<i>Сформулируйте в виде проблемного вопроса</i>	<i>Опишите планируемую деятельность учащихся</i>	<i>Опишите деятельность учителя по организации работы учащихся</i>
В чем уникальность писателя и его творчества?	изучить биографию, найти дополнительную информацию, используя справочную литературу, создать презентацию, презентовать подготовленную информацию в наглядном виде, оценить одноклассников.	подготовить дополнительный материал по биографии писателя (ссылки), создать шаблон презентации, инструкцию по выполнению данной деятельности учащихся, критерии оценивания. Оценить выполнение презентации учащимися
Произведение Паустовского “Теплый хлеб” - это сказка или рассказ? В чем смысл названия произведения? Как вы понимаете выражение «зарубки на сердце»? “Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой”. (Марк Твен) Что вы по этому поводу думаете?	прочитать сказку “Теплый хлеб”, ответить на вопросы по содержанию в таблице google, оформить высказывание, оценить высказывания одноклассников.	подготовить вопросы по содержанию. Оценить обсуждение учащихся.
Доброта спасет мир?	написать коллективное сочинение по теме “Что такое доброта”, создать синквейн в презентации google, оценить одноклассников	подготовить документ google для коллективного сочинения, презентацию, инструкцию по созданию синквейна. Оценить выполнение задания.
Что вы узнали? Чему учит нас сказка “Теплый хлеб”?	выполнить тест по содержанию произведения, умение работать с формой google	подготовить тест для учащихся по содержанию произведения, форму google для теста. Оценить выполнение по 100-бальной системе.
“Что я знаю и умею?”	ответить на вопросы рефлексии, умение работать	подготовить форму google для рефлексии учащихся.

	с формой google	Проанализировать результаты рефлексии.
Кто сегодня лучший? (сформировать умение оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей))	Оценивать деятельность одноклассников	Подготовить критерии оценивания, таблицу-шаблон для взаимооценивания

### Документы по формирующему оцениванию

<b>Ссылки на шаблоны документов</b>	<a href="#"><i>Критерии оценки результатов сетевой деятельности учащихся</i></a> <a href="#"><i>Продвижение учащихся</i></a> <a href="#"><i>Бланк взаимооценки</i></a> <a href="#"><i>Оценивание учителем</i></a> <a href="#"><i>Рефлексия учащихся</i></a>
-------------------------------------	---

### Документы для совместной деятельности учащихся

<b>Ссылки на шаблоны документов</b>	<a href="#"><i>Инструкция для учащихся</i></a> <a href="#"><i>Коллективная презентация</i></a> <a href="#"><i>Обсуждение учащихся</i></a> <a href="#"><i>Рассуждения детей о доброте</i></a> <a href="#"><i>Эссе "Что такое доброта"</i></a> <a href="#"><i>Синквейн</i></a> <a href="#"><i>Тест</i></a>
-------------------------------------	--