

# Открытый урок по окружающему миру.

## Программа «Школа России»

Общая информация		
Автор	Растокина Ирина Геннадьевна	
Предмет	Окружающий мир	
Класс	1 класс	
Учебная тема	Зачем нужны автомобили, поезда, самолёты, корабли?	
Интегрированные предметные области	Окружающий мир, технология, музыка, русский язык, рисование.	
Планируемые результаты		
<b>Предметные результаты</b>	1.Различать виды транспорта 2.Зачем нужен транспорт? 3.Правила безопасного поведения в транспорте.	
Личностные результаты		
Самоопределение	Смыслообразование	Ценностная и морально-этическая ориентация
Осознавать себя пассажиром	Объяснить в чём важность соблюдения правил поведения в общественном транспорте.	Осознать необходимость вежливого поведения в общественном транспорте.
Метапредметные результаты		
Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Планировать (совместно с учителем и одноклассниками) необходимые действия, операции; действовать по плану; контролировать процесс и результаты действия. Осуществлять взаимопроверку ,оценивать свои достижения.	Уметь работать в группе, слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей, обосновывать и доказывать своё мнение, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Научиться различать виды транспорта, находить необходимую информацию в учебнике и в сети Интернет, понимать роль транспорта и значение его для людей, учиться правилам пассажира.
<b>Элементы ИКТ-компетентности</b>	1.Умение использовать средства ИКТ. 2.Поиск учащимися информации в сети Интернет. 3. Использование сервиса Stixy/ 4. Создание учащимися презентации в Google. 5. Умение пользоваться интерактивной системой голосования «PROClass”.	

### Описание учебной ситуации

Сформулируйте в виде проблемного вопроса учебную задачу	Опишите планируемую деятельность учащихся	Опишите деятельность учителя по организации работы учащихся
<p>На каком транспорте вы ездили?</p>	<p>1.Учащиеся высказывают своё понимание слова «транспорт».</p> <p>2.Вспоминают, какими видами транспорта они пользовались.</p> <p>3.Слушают запись загадок, разгадывают их.</p> <p>4.Дети делятся на 3 группы по видам транспорта (наземные, воздушные, водные).</p> <p>5.Пользуясь ссылкой, находят шаблон виртуальной доски Stixy.</p> <p>6.Распределяют названия транспорта по группам.</p>	<p>1.Знакомится с программой записи Audacity</p> <p>2. Подбирает материал</p> <p>3.С помощью программы Audacity делает запись загадок.</p> <p>4. Регистрируется на сайте podfm.ru</p> <p>5. Даёт детям ссылку <a href="http://rasrokina1970.podfm.ru/my/1">http://rasrokina1970.podfm.ru/my/1</a></p> <p>6. Приготовить шаблон виртуальной доски Stixj.</p> <p>7.Делит детей на 3 группы</p> <p>8.Даёт детям ссылку на виртуальную доску Stixj <a href="http://www.stixy.com/guest/216526">http://www.stixy.com/guest/216526</a></p> <p>9. Проверяет работу каждой группы.</p>
<p>Как устроены автомобили, самолёты, поезда, корабли?</p>	<p>1.Дети делятся на группы.</p> <p>2.Знакомятся с устройством транспорта.</p> <p>3.Работают в группах</p> <p>1 группа изготавливает модель корабля;</p> <p>2 группа изготавливает модель автомобиля;</p> <p>3 группа изготавливает модель поезда;</p> <p>4 группа изготавливает</p>	<p>1. Разбивает детей на группы</p> <p>2.Готовит шаблоны</p> <p>3.Знакомит с устройством каждого вида транспорта.</p> <p>4.Раздаёт шаблоны, помогает детям изготовить модель</p> <p>5.Подводит итоги.</p>

	<p>модель самолёта</p> <p>4. Выбирают лучшие работы.</p>	
<p>Какие виды транспорта вы знаете?</p>	<p>1. Дети делятся на 3 группы</p> <p>2. Читают инструкцию к заданию, выполненную в виде презентации Google.</p> <p>3. Ищут информацию по своей теме в сети Интернет.</p> <p>4. Пользуясь поисковой системой находят изображения транспорта и информацию по своей теме.</p> <p>5. Создают слайд.</p> <p>6. Оценивают свою работу.</p>	<p>1.. Готовит презентацию Google с заданием, в ней даёт детям ссылку на совместную презентацию.  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/16A-C1HUdF4-rN0CqZIJYG_wcgSOlqGejbaSWmDFBW0/edit">https://docs.google.com/presentation/d/16A-C1HUdF4-rN0CqZIJYG_wcgSOlqGejbaSWmDFBW0/edit</a></p> <p>2. Делит детей на 3 группы</p> <p>3. На следующем уроке вместе с детьми оценивает выполненную работу.</p>

<p>Почему нужно соблюдать правила безопасности в транспорте?</p>	<p>1.Вспоминают виды транспорта, которыми пользовались</p> <p>2.Читают текст на страницах учебника, обсуждают, составляют памятки правил поведения</p> <p>3.Дети делятся на группы</p> <p>4.Выбирают любое правило, придумывают плакат и рисуют его.</p> <p>4.Представитель от каждой группы «защищает» совместную работу.</p> <p><b>2.</b></p> <p>1..Учащиеся получают инструктаж по работе с пультами во время тестирования.</p> <p>2..Дети получают пульта и чипы.</p> <p>3..Вставляют чип в пульт.</p> <p>4.Читают задание и выполняют варианты ответа.</p> <p>5..Проверяют свои ответы.</p>	<p>1.Вспомнить виды транспорта</p> <p>2.Прочитать текст учебника.</p> <p>3.Делит детей на группы.</p> <p>4.Даёт задание в группах.</p> <p>5.Вместе с детьми оценивает работу.</p> <p><b>2.</b></p> <p>1.Учитель готовит вопросы для теста.</p> <p>2.Делает презентацию с тестом при помощи программы PowerPoint/</p> <p>3.Программирует тест в программе «PROCLass».</p> <p>4. Знакомит детей с инструкцией по выполнению теста.</p> <p>5.Раздаёт детям пульта и чипы.</p> <p>6.Проводит тестирование учащихся с помощью интерактивной системы голосования «PROCLass».</p> <p>7.После тестирования показывает детям результаты.</p> <p>8.Оценивает работу детей.</p>
--	--	--

<p>Какие виды транспорта вы знаете?(домашнее задание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушают алгоритм выполнения работы.</li> <li>2. Делятся на 3 группы</li> <li>3. Получают ссылку на таблицу.</li> <li>4. Дома заполняют таблицу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовит шаблон таблицы..</li> <li>2. Знакомит детей с алгоритмом по заполнению таблицы.</li> <li>3. Делит детей на 3 группы.</li> <li>4. Даёт ссылку на страницу в интернете (таблица)</li> <li>5. На следующем уроке проверяет задание.</li> </ol>
---	--	---

<https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0Ak6ZVleSXWGgdERVNUpMclBYTIk1eTZtUFdLVHRseVE>

ссылка таблицы