

Открытый урок окружающего мира в 4 классе.

Программа «Школа России»

Общая информация		
<i>Автор</i>	<i>Юрина Марина Борисовна.</i>	
<i>Предмет</i>	<i>Окружающий мир.</i>	
<i>Класс</i>	<i>4</i>	
<i>Учебная тема</i>	<i>Черноморское побережье Кавказа.</i>	
<i>Интегрированные предметные области</i>	<i>Окружающий мир, литературное чтение, технология.</i>	
Планируемые результаты		
Предметные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Сформировать у учащихся представление о субтропической зоне Черноморского побережья Кавказа.</i> <i>2. Знать богатый и разнообразный мир флоры.</i> <i>3. Знать разнообразный мир фауны.</i> 	
Личностные результаты		
<i>Самоопределение</i>	<i>Смыслообразование</i>	<i>Ценностная и морально-этическая ориентация</i>
<i>Осознание себя как части коллектива и как самостоятельной личности.</i>	<i>Формирование связи между целью учебной деятельности и её мотивом.</i>	<i>Освоение социальных норм поведения и развитие морального сознания.</i>
Метапредметные результаты		
<i>Регулятивные УУД</i>	<i>Коммуникативные УУД</i>	<i>Познавательные УУД</i>
<p><i>Определяют общую цель и путь к её достижению.</i></p> <p><i>Называют проблемные вопросы и находят на них ответы.</i></p> <p><i>Используя учебник, энциклопедию, карту, Интернет и находят материалы по теме.</i></p> <p><i>Сравнивают свои результаты с результатами одноклассников.</i></p> <p><i>Делают выводы на основе обобщения знаний. Подводят итоги.</i></p>	<p><i>Выстраивать конструктивные способы взаимодействия с окружающими</i></p> <p><i>Умение в рамках совместной учебной деятельности слушать других.</i></p> <p><i>Учатся сопоставлять разные точки зрения.</i></p> <p><i>Обосновывать и доказывать личное мнение.</i></p>	<p><i>Самостоятельно выбирают информацию для решения учебной задачи.</i></p> <p><i>Учатся извлекать главное из источников информации.</i></p> <p><i>Контроль и оценка результатов своих действий.</i></p>

Элементы ИКТ-компетентности	1. Использование средств ИКТ. 2. Нахождение и хранение информации. 3. Умение работать с электронными ресурсами.	

Описание учебной ситуации

<i>Сформулируйте в виде проблемного вопроса учебную задачу</i>	<i>Опишите планируемую деятельность учащихся</i>	<i>Опишите деятельность учителя по организации работы учащихся</i>
<p><i>Чем привлекательна зона Черноморского побережья Кавказа для туристов?</i></p>	<p><i>Дети делятся на 3 группы.</i></p> <p><i>Слушают инструкцию по работе в сервисе Google.</i></p> <p><i>Переходят по ссылке.</i></p> <p><i>Читают задание на слайдах.</i></p> <p><i>Разбирают задание в своей группе и выполняют его, находят нужный материал в дополнительной литературе, Интернете.</i></p> <p><i>Помещают созданный</i></p>	<p><i>1.) Учитель работает в сервисах Google</i></p> <p><i>Подбирает материал для создания презентации.</i></p> <p><i>Создаёт аккаунт в электронной почте Gmail</i></p> <p><i>В разделе документы создаёт презентацию по заданной теме.</i></p> <p><i>Презентацию сохраняет и делает её доступной для редактирования.</i></p> <p><i>Даёт ссылку для доступа учащимся</i></p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1tejp_YIAFNvsnl1wfSZaA6ntTaeivXNTNjXy3uEDctc/edit</p>

	<p>текст на слайды.</p> <p>Знакомятся с работами всех групп.</p> <p>Обсуждают свою работу и работу других групп.</p> <p>2.) Слушают, что объясняет учитель.</p> <p>Делятся на 3 группы.</p> <p>Каждая группа получает ссылку на аудиозапись.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи.</p> <p>Обсуждение ответов.</p> <p>Нахождение ошибок в тексте.</p> <p>Составление правильного текста.</p> <p>Каждая группа представляет свой исправленный текст.</p> <p>Совместное</p>	<p>2.) Знакомство с программой «Audacity».</p> <p>Установка программы.</p> <p>Составление заданий детям.</p> <p>Составление текста для аудиозаписи.</p> <p>При помощи программы «Audacity» записывает подготовленный материал.</p> <p>Регистрируется на http://podfm.ru/</p> <p>Загружает записанный аудиофайл</p> <p>Делит детей на 3 группы.</p> <p>Даёт детям ссылку на аудиофайл http://26091961.podfm.ru/my/1</p>
--	--	---

	<p><i>обсуждение правильного ответа, подведение итогов.</i></p> <p><i>Самооценка.</i></p> <p><i>3.) Учащиеся слушают порядок выполнения теста.</i></p> <p><i>Получают пульты и чипы.</i></p> <p><i>Каждый вставляет свой чип в пульт.</i></p> <p><i>Читают задание и на пульте нажимают кнопку с правильным ответом.</i></p> <p><i>Просматривают свои результаты.</i></p> <p><i>Обсуждают все вопросы, ищут ошибки.</i></p> <p><i>Дают самооценку своему ответу.</i></p>	<p><i>3.) Учитель готовит материал для тестирования.</i></p> <p><i>Составляет тесты и презентацию в Microsoft Power Point.</i></p> <p><i>Составляет список учащихся для опроса.</i></p> <p><i>Составляет таблицу в программе Excel согласно инструкции.</i></p> <p><i>Загружает таблицу с учащимися класса в программу «PROClass».</i></p> <p><i>Программирует тест в данной программе.</i></p> <p><i>Даёт детям инструкцию по выполнению теста.</i></p> <p><i>Раздаёт детям чипы и пульты.</i></p> <p><i>Запускает программу «PROClass»</i></p> <p><i>По окончании теста показывает детям их результаты.</i></p> <p><i>Оценивает работы детей.</i></p>
--	--	---

<p><i>Насколько разнообразен растительный мир этой зоны?</i></p>	<p><i>Дети делятся на три группы.</i></p> <p><i>Слушают последовательность работы в сервисе Google.</i></p> <p><i>Находят материал в энциклопедиях, в Интернете и других источниках.</i></p> <p><i>Переходят на ссылку, которую даёт учитель.</i></p> <p><i>Собранный материал помещают в таблицу сервиса Google.</i></p> <p><i>Подписывают свою работу.</i></p>	<p><i>Знакомство учителя с сервисами Google.</i></p> <p><i>Создание аккаунта в электронной почте Gmail.</i></p> <p><i>В разделе документы создаёт таблицу по теме.</i></p> <p><i>Сохраняет таблицу и предоставляет доступ к редактированию.</i></p> <p><i>Даёт ссылку для учащихся</i></p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/ccc?key=0Aoj3B9IJ2jUqdGxMRXhK0XRLWmFHdXU1X2NUZUN1WGc</p> <p><i>Даёт детям последовательность выполнения задания.</i></p>
--	--	---

<p><i>Почему богат и разнообразен животный мир этой зоны?</i></p>	<p><i>Знакомятся с фауной Ч.п. Собирают сведения о животных Ч.п. и животных, занесённых в «Красную книгу». Делятся своими мнениями.</i></p> <p><i>Обсуждают проблемный вопрос.</i></p> <p><i>Приходят к единому решению.</i></p> <p><i>Отправляют свой ответ на виртуальную доску Stixy.</i></p> <p><i>Выслушивают ответы других групп и дают им оценку.</i></p> <p><i>Обсуждение работ. Что получилось, что нет.</i></p>	<p><i>Знакомит с фауной Ч.п.</i></p> <p><i>Сообщает , где найти сведения по данному вопросу.</i></p> <p><i>Ставит проблемный вопрос.</i></p> <p><i>Нацеливает детей на поиск ответа.</i></p> <p><i>Готовит шаблон виртуальной доски Stixy для каждой группы.</i></p> <p><i>Даёт детям ссылку на виртуальную доску Stixy</i></p> <p>http://www.stixy.com/guest/217180</p> <p><i>Просматривает и обсуждает совместно с детьми работу каждой группы.</i></p> <p><i>Оценивает выполненные работы.</i></p>
---	---	---